প্রত্যুক্ত নিমেব, প্রত্যেক নিংশাস, তোমার কর্মণাও মঞ্চল-ভাবে পরিপুরিত। তোমারি মীতির ছায়াতে বাস করিয়া শরীর মনকে করিয়াছি—তোমার নয়নের সমক্ষে জীবনের উন্নতি সাধন করিয়াছি। আজ তোমার মঞ্চল নিয়ম যত দূর পালন করিতে পারিয়াছি—তোমার মঞ্চল কার্য্য যত দূর সম্পান করিয়াছি—তামার মঞ্চল কার্য্য যত দূর সম্পান করিয়াছি—সভ্য, প্রীতি, আল্ল প্রসাদ, যাহা কিছু অর্জন করিয়াছি; তজ্জনা তোমাকে মনের সহিত বার বার নমন্ধার করি।

হে অন্তরের অন্তর! তুমি আমার মনের ভাব সকলি জানিতেছ। আমার যে সকল পাপ, মলিনতা, ছুর্বলতা, তাহা তুমি দেখিতেছ। অঃমি এফণে অনুতাপিত হৃদয়ে ভোমার নিকটে ক্ষমা প্রার্থনা করিতেছি। আমি যদি হোমার নিকট অপরাধী হইয়া থাকি,আমাকে সহস্র দণ্ড দিয়া সে অপরাধ মার্জনা কর। তোমার প্রসন্ন মুখ কথনই আমরা আপনারদের প্রচ্ছন রাখিও না ৷ ক্ষুদ্র বলে কিছুই করিতে পারি না; তুমি তোমার অমোঘ সাহায্য প্রদান কর, যেন পাপ তাপে মুছমান না হই। হে হৃদয়েশ্বর! আমার আত্মাকে বল ও দৃঢ়তা ও বিশ্বাসে पूर्व कत এवः मकल अकात मलिन कूरिल ভাব হইতে আমাকে নিস্তার দেও।

হে পরমাত্মন্! এক্ষণে তোমার প্রতি একান্ত নির্ভর করিয়া বিজ্ঞাম-শ্যার শরন করি। যদি এই নিদ্রা হইতে উপ্যান করি, তবে আকার যেন শরীর মন তোমার কার্য্যে সমর্পন করি। এই রাত্রি যদি আমার এখান-কার শেষ রাত্রি হয়; তবে যেন দেই পুশ্য লোকে গিয়া জাগ্রত হই, যেখানে তোমার প্রীতি ও আনন্দ নিরন্তর নিংশান্দিত হই-তেছে।

ওঁ একমেবাৰিতীয়ং।

मन्भरम आर्थना ।

হে সর্ব্ব-কল্যাণ-দাতা সর্ব্বেশ্বর ! তুমি তো-মার অশেষ কারুণ্য গুণে স্থ সম্পদ্ আমার নিকটে অজত্র প্রেরণ করিতেছ—অ'মি যেন তাহাতে মুগ্ধ না হই। সংসারের সম্পত্তি যেন আমার চিত্তকে অহলার ও রুথা গর্কে পূর্ণ না করে, কিন্তু যেন আমার ক্রতজ্ঞতা নিরন্তর উজ্জুল থাকে। যেন সর্বদা মনে রাখি,তোমার এমন অভিপ্রায় নয় যে আমি সংসারীর মত হইয়া সংসারের কুদ্র ভাবে মগ্ন থাকি; কিন্তু যাহাতে সমুদ্য যত্নের সহিত তোমার কার্য্য সম্পন্ন করিতে পারি, তাহার জন্যই আমার সমুদ্য স্থুখ, সমুদ্য मन्भाम । मकल सूथ मन्भारमत मर्था (एन ভোমাতে একান্ত অনুরক্ত থাকি। এখন আমার সম্পদ্; পরক্ষণে যদি সকলি যায়— যদি রোগ ও দারিদ্র আমাকে আক্রমণ করে, তাহাতেও যেন মুহুমান না হই। যেগানে থাকি,যে অবস্থার থাকি,তোমার প্রতি অচল বিশ্বাদ যেন নিরন্তর জাগৰক থাকে। সং-সারের অসার ভাব যেন আমার মনে সর্বদা জাগ্রত থাকে। সকল অবস্থাতে যেন মনে করিতে পারি যে এখানকার ধন মান স্থখ কি-ছুই নছে। আমি যেন সেই ধন সঞ্চয় করি, সেই সম্পত্তি লাভ করি—যাহার কোন কা-লেই ক্ষয় নাই। পবিত্র হৃণয় আমার পরম ধন। তোমার প্রদন্ধতা আমার পরম সম্পদ্। হে নাথ! ভুমি আমার সঙ্গে থাকিয়া আ-मारक नकन किन्न विश्व एट्टिंड डिक्कांत कत्।

ওঁ একমেবাস্থিতীয়ং।

বিপাদে প্রার্থনা। হে নাথ! সম্পাদে বিপাদে, স্থাধে হৃতথে, সকল সমরেই ছুমি আমারদের দক্ষে আছে। ধনী মানী, দীন হীন, সকলেরই তুমি পর্ম ধন। তুমি আমাকে ধৈর্য্য ও সম্ভোষ শিক্ষা দেও, যেন আমি ছংখ मंत्रिटक वियान-धास्त्र ना इरे। এই বিপ-দের মধ্যে হেন তোমার গৃঢ় মঞ্জ অভিপ্রায় শিকা করি। তোমার মঙ্গল দৃষ্টি আমার উপর নিরস্তর রহিয়াছে, ইহা रयन कथन जुलिया ना याहै। मश्मारत यथन আমার আর কেহই থাকে না,তখন তোমার বাছ আমার জন্য প্রদারিত দেখি। হে অনাধ-নাধ! তুমি আমাকে এই প্র-কার দৃঢ়তা দেও, যেন সংসারের সকল যন্ত্রণা অক্সর হৃদয়ে সহাকরিতে প†রি। আমার যেমন অবস্থা হউক না কেন,তোমাকে যেন হৃদয়ে সর্বাদা ধারণ করিয়া রাখি! দীন হীনের তুমি পরম ধন। হে হৃদয়েশ্বর! তুমি আমাকে অনহ শোক, মোহ ও হৃদয়-ভার হইতে উদ্ধার কর। তোমার অমৃত জ্যোতি প্রেরণ করিয়: আমার সকল বিষয়ত। ভশ্মীভূত কর। তোমার প্রীতিতে হৃদয় মনকে উন্নত রাখ। হে নাথ। তুমি আমার সকলি —একান্ত বিশ্বস্ত হৃদয়ে তোমার হস্তে আমার সমুদয় জীবন সমর্পণ করিতেছি, আমাকে ভোমার আত্রয় প্রদান কর।

> ওঁ একমেব†দিতীয়ং। ➡াঠা►

ব্রাক্ষধর্মের ব্যাখ্যান। কলিকাতা ব্রাক্ষ-সমাজ। ২৮ ভাদ্র রুধবার ১৭৮২ শক।

ইবৈর সজোহণ বিদ্যুস্তদরং ন চেদবেদির্মাহতী বিনক্টিঃ ৷ যএত-দিদুরমৃতাক্তে ভবন্তি অথেতরে দুঃখনেবাপিরন্তি ৷৷

এখানে থাকিয়াই আমরা তাঁহাকে লালিয়াছি; যদি আমরা তাঁহাকে না

कानिजाम, তবে महा विनाम वाश्व हहै-তাম। তাহা হইলে আমারদের দশা कि সংসার কি অন্ধকার হইত! আমরা এথানে নানা ছু:থ ক্লেনে আর্ভ হইয়া কোথাও আর বিশ্রামের স্থান পাই-তাম না। এখানকার অন্তরের ও বাহিরের শত্রুদিগের বাণে ক্ষত বিক্ষত কোথাও আর শাস্তি পাইতাম না। হইলে সংসারানলে আমারদের সর্বাঞ্চ অনবরতই দগ্ধ হইত, তাহার প্রতীকারের কোন উপায় থাকিত না! এই প্রকার श्रेटन कीवन कि ভाরবহ श्रेश छैठिछ। কিন্তু ঈশ্বরের কি অনুগ্রহ! তিনি জানা-রদের শান্তির জন্য আপনাকে দান করি-তেছেন। তিনি আপনাকে প্রকাশ করিয়া আমারদিগের শোক-ভার-ভগ্ন হৃদয়কে নূতন করিয়া দিতেছেন। এখান তাহা প্রতাক হটতেছে। এথনি ওঁছোর ছায়াতে থাকিয়া সমুদর শোক তাপ বিস্তুত হইয়া গিয়াছি। এই প্রকার যথনি তাঁহার অমৃত সহবাস তাহার ফল লাভ হইতেছে। প্রত্যক্ষ ফল—ভবিষ্যতে তাহার জন্য আর প্রতীক্ষা করিতে হয় না। একণে চতুর্দিক্ হইতেই আনন্দ আমার্দিগকে আলিক্সন করিতেছে। তাঁহার উপাসনার ফল সঙ্গে সঙ্গেই মিলিতেছে, ভবিষাৎকে প্রতীক্ষা করিতে হইতেছে না। তিনি যেমন প্রত্যক্ষ হইতেছেন, তেমনি প্রত্যক্ষ কল প্রদান পর্যাস্ত করিতেছেন। অনন্ত কাল তাঁহাকে উপাসনা করিবার আশা আছে, তাহা তিনি প্রতিক্ষণেই পূর্ণ করিতেছেন। প্রতিক্ষণে এই আশা আরো হইতেছে। আমরা যদি এই অধস্থ মৰ্ত্ত্য লোকে থাকিয়া এমন মলিন হইয়াও

তাঁহার সহবাস জনিত আনন্দ উপভোগ করিতে পারিতেছি; তবে ক্রমে যত পরিত্র হইয়া উচ্চ হইতে উচ্চতর লোকে গমন করিব, তথন যে অবিচ্ছেদে তাঁহাকে আরে উপভোগ করিতে পারিব, ভাহাতে আর সংশয় কি? এখান হইতে এই বিশ্বাদের দৃঢ়তা হইতেছে যে উত্তরোজর তাঁহার আরে। উজ্জ্বল প্রকাশ দেখিতে পাইব—নিরন্তর তাঁহার সহবাদে থাকিব—আর কথন ই তাঁহ। হইতে আমারদের বিচ্যুতি হইবে.না।

এখানে থাকিয়া যদি তাঁহাকে না জানিতাম, তবে মহা বিনাশ প্রাপ্ত হইত।ম। এখানকার এই সকল কুদ্র বিষ্যের মধ্যেই বন্ধ থাকিয়া জর:-জীণ হইয়া যাইতাম; মৃত্যুর সময়েও আশা ভরদা থাকিত না। এখানে কার!-বাসীর নায় অক্ষকারেই দিন যাপন করিতাম, একটুকুও আশা-রশ্মি আমাদের इन एस पारला (क्र.स. मक्ष्यंत क्रिक ना । হা! আমরা যদি তাঁহাকে না জানিতাম, তবে মহা বিনাশ প্রাপ্ত হইতাম। কিন্তু मिथ श्रेश्वतंत्र कि कङ्ग्गाः जिनि এथाति है আমারদিগকে আপনাকে উপভোগ করিতে দিয়াছেন এবং আশা দিয়াছেন, যে অনন্ত কাল তাঁহাকে উপভোগ করিতে পাইব। চন্দ্র, ভারক, পশু, পক্ষী, ভাহার। এ প্রকার কিছুই জানে ন।; তিনি চন্দ্র তারকের অন্তরাত্মা, চন্দ্র তারক তাহা জানে न। निकृषे পশু-मुक्त छाहाट इं जीविज রহিয়াছে, তাঁহা হইতেই রক্ষিত হইতেছে, তাঁহাতেই বাদ করিতেছে; কিন্তু দেই সিংহ, ব্যাদ্র, ভল্লুকেরা আপন আপন প্রবৃত্তি ভরিতার্থ করিতেই বাস্ত; তাহারা তাঁহারই কার্য্য ক্রিভেছে, অথচ কাহার

কার্য্য করিতেছে, ভাহা জানে না । মনু-যোর নিকটেই তিনি আপনাকে প্রকাশ क्रिटिंग्डिंग । প्रवित्व-क्रमंश নিকটে তিনি তো প্রকাশমান থাকেনই; কিন্তু যাহারা সাংসারিক স্থথেই উন্মন্ত; যাহারা বিষয়-লাল্যাতেই ভাষ্যমাণ হইয়া একবারও তাঁহাকে মনে করে না : তাহার-দের মোহ-মেঘাচ্ছন্ন আত্মাতেও তিনি বিচ্যুতের ন্যায় এক এক বার প্রকাশ হইতেছেন। সাধু ৰাক্তির সরল কোমল क्रमरत्र जिमि छ। श्राटम क्रियनहे; কিন্তু সেই সকল ঘোর বিষয়ীরও হৃদয়ের मत्था लोश्मग्न कवां हे एडन कतिया श्राटन করেন—ইহাতে মনুষ্যের প্রতি তাঁহার কি অতুল্য স্নেহ প্রকাশ পাইতেছে! পুণ্যাত্ম আনন্দের সহিত তাঁহার সঙ্গে সম্মিলিত হইতেছেন; ঘোর পাপীও নানা ক্লেশ, নানা যন্ত্রণার মধ্য দিয়াও পরিশেষে উ,হার আলিঙ্গনের মধ্যে আগিতেছে। যে তাঁ-হাকে মনেও করে না, তাহাকেও তিনি গ্রহণ করিবার জন্য ব্যস্ত; কোন পবিত্র সময়ে ঈশ্বরকে স্মরণ হইবা মাত্র হয়ত তাহার নীরস নেত্র হইতেও অশ্রু বিগলিত হয়; হয়ত ঈশ্বরের দেই বিছুৎ-প্রভাবে তাহার চির জীবন পরিবর্ত হইয়া যায়; হয়ত দেই অবধি ঈশ্বরের ভাব তাহার হৃদয়ে চিরস্থায়ী হয়। সম্পর এই প্রকারে পাপীকেও আপন গৃহে লইয়া আইদেন। তিনি কেবল অবসর চান; তিনি. অবকাশ দেখেন; তিনি দেখেন, কোন্ সময় আমি প্রকাশ হইলে আমাকে হৃদয়ে স্থান দিবে --কোন্ সময় আমার ক্রোভে আসিয়া শীতল इट्रेंदि। आमता यनिও छाँहोटक মনেও করি না, তাঁহাকে পার্থনা; করি না; তথাপি তাঁহার বিআম নাই,

उद्दर्शियती शक्तिक।

তিনি সর্বাই অবার দেখিতেছেন, কথন্ আনারদিগকে এহণ করেন। তিনি সক-লের জনাই ক্রোড় প্রারিত করিয়া রাখি-য়াছেন।

হে অকৃতজ্ঞ মনুব্য দকল! তোমরা তাঁগকে একটুকুও মনে করিবে না; তাঁ-হার এই অং চার অেম, ও অজতা রূপা দে, খয়া তাঁহাকে মনের সহিত কি একবার-ও धनावान निटव न। अमंत्रा कि विमूछ, তিনি আমার্দিগকে সর্ব্বশই আপন জোড়ে আহ্বান করিতেছেন; আমরা দেই মাতৃ-স্লেহের আহ্বান প্রবণ করি না। তিনি আমারদিগকে অমৃত বারিতে অভিষিক্ত করেন, এই উঁহার অভিলাষ; আমরা তাঁহার প্রতি দৃষ্টি করি না। তিনি নিয়তই প্রেম দান করিতেছেন; আমাদের ইচ্ছা नारे, स्पृश नारे, श्रीठि नारे, এरे कनारे তাঁহার প্রেম উপলব্ধি করি:ত পা.র না। আমিরা যথনি ভাঁহাতে আত্মাকে সমর্পণ করি, তথনই তিনি তাহা পূর্ণ করেন। यि। न भुष्परक मोनमर्या भूनं काइट इन, সুর্যাকে আলোকে পরিপূর্ণ করিতেছেন; তিন আপনাকে দিয়া আত্মাকে পূর্ণ ক-রেন। সেই অনন্ত প্রাদ্রবণ কথনহ শুষ্ক व्यामात्रात्मत्र यष्ट्रे ध्रष्ट्रन कर्त्र-বার শক্তি হর, তিনি ততই দান করিতে ' थारकन ।

যদিও এখানে তাঁহাকে সকলে মনে করেনা; কিন্তু তিনি সকলকেই সংশোধন করিতেছেন, কাহাকেও তিনি পরিত্যাগ করেন্না। তাঁহার পরিবারের মধ্যে কোন সন্তানই চিরকাল পতিত থাকিবে
না; পাপী পুণ্যাত্মা, মকলকে তিনি আং
প্রন গৃহে লইরা বাইবেন—সকলকেই
আপন আলিছন-পালে বৃদ্ধ ক্রিবেন্।

ভাঁছার মঙ্গল-স্বৰূপে আমারদের এই অ-কার বিশাস। এই পৃথিবীতে থাকিয়াই ক্রমে সকলে ধর্মেতে প্রীতিতে উন্নত হ-इति-प्रेश्वत मकत्त्रत्रे क्रमग्र अधिकात করিবেন, এখানকার তুর্গতির অবস্থা ক্রমে বিল্পু হইয়: যাইবে, তাঁহার রাজ্যে এই बाकारम् পরিবাপ্ত हहेत्त, मकत्न छ। कृ-ৰূপে মিলিত ছইয। সেই পরম পিতার চরণ সেবা করিবে ; তথন সকলে – তথন সকলে व्यांभनादमंद्र की डांगा वृक्तिया मूक कर्छ বলিতে থা কিবে - আমরা যদি তাঁহাকে না জানিতাম, তবে মহাবিনাশ প্রাপ্ত হই-ভাম। এক্ষণকার যেৰূপ বিকৃতির অবস্থ: ভাহাতে বুদ্ধিতে কখনই নিৰূপণ করা যায় না, কি ৰূপে এই প্রকার স্থাথর রাজা উদ্ধ হইবে : কিন্তু যথন ঈশ্বরের মঞ্চল-স্বৰূপ হৃদ্ধে প্ৰতিভাত হয়: যধন সতে র প্রভাব মনে উদয় হয়; তথন এই ৰূপ विश्वाम इत य পृथियीत महुन्त लाकरे जान ও ব্রহ্ম-পরায়ণ হইয়া একাস্তঃকরণে ঈস্থরের আরাধনা করিবে, সকলে ধর্মেতে গ্রীভিতে বর্দ্ধিত হইয়া সেই এক মাত্র পিতার অধীন ও শরণাপন্ন হইবে। ঈশ্বর সকল মনুষ্ কেই কুতার্থ করিবেন; যে ওঁ হার জন্য বাাকুল হইবে, তাহার বাাকুলতা তিনি শাস্তি ক্রিবেন।

কি আক্র্যা! আমরা এখানে থাকিয়াই তাঁহাকে জানিতেছি। এই পরিনিত কুজ নীবন ধারণ করিয়া সেই অনস্ত অদীমকে জানিবার অধিকারী হইয়াছি। তাঁহাকে জানিলে লিলে জানিবার কি আর অবশিক্ত থাকে। "কন্মিনু ভগবো বিজ্ঞাতে সর্বমিদং বি-জ্ঞাতং ভবতীতি" কাহাকে জানিলে হে ভগবান্! এই সকল জানা যায়? এই প্রশার উত্তর এই যে সেই সভাকে জানিলে

সামান্য ৰূপে আর সকল জানা যার। জ্ঞানের অন্ন সভা; পরমেশ্বর যিনি ভিনি পরম বস্তু; তিনি সত্য বস্তু—তিনিই এক মাত্র জ্ঞানের ভৃপ্তির হল। আস্তিকীন প্রশান্ত-চিত্ত কুতাত্মা ঋষিরা তাঁহাকে পাই-য়াই জ্ঞান দারা তৃপ্ত হইয়াছিলেন। জ্ঞান বতক্ষণ না এই সকল পরিমিত বিষয় হইতে ভাঁহাতে গিয়া বিশ্রাম করে, তভক্ষণ আর তাহার শান্তি নাই—সে জ্ঞান চঞ্চলতা ব্যাক্লতার মধ্যেই দক্রমামাণ ছইয়া পরি-ভ্রমণ করে; সতের অস্বেষণ করিতে যায় কিন্ধ কোন ভানেই প্রকৃত সভা প্রাপ্ত হয় ন--- আর সকল সত্য সেই সতে র ছায়া। ্ষই সত⊹ যুৱপকে প∣ইয়াই আমর৷ জ্ঞান-তুপ্ত হই, আমারদের সকল কামনার পরি-ममाखि इस्। পূর্বে কালের ঋষি-সকল দেই সভ্যের পর্ম বিধান প্রমেশ্বর**ে**ক পাইয়াই বলিয়া গিয়াছেন "সভাং জ্ঞান-मनखः बचा" " गजात्मवायउनः" " गजामा সতাং"। এই সকল মহাবাক্যে আমরা এখনও সমুদয় আত্মার সহিত সায় দিতেছি uae এই मकन वाका वित्रकान है श्रांतिकी-र्डिङ इटेरित, ও मकटलंद **ऋनट**ःस **थार्द**म করিবে। সভ্যের প্রভাব—ব্রাক্ষধর্মের প্র-ভাব যেমন পূর্ববি-কালে, ভেমনে এখনও, তেমনি চিরদিনই। ইহা সমুদর ভূম, সমু-দর অক্ষকারের মধ্যেও মনুষ্যের আত্মাতে নিহিত থাকিবে। সতেরবল যদি কিছু माज थात्क, जत्य क्राय क्राय हेट्। मक्रम পৃথিবীকে উজ্জুল করিবে। ঈশ্বর করুন বে অচিরাং দকল স্থানেই ব্রাহ্মধর্মের সভ্য বিকাৰ্ণ হইয়৷ পৃথিবীকে শাস্তি ও মঞ্চল-ভাবে পাবিত করে।

उँ वक्तमवाविकीयः।

, 27 €

পশ্চিম প্রদেশের দুর্ভিক্ষ।

প শ্চম প্রদেশের ছর্ভিক্ষ উপশ্বে সাহায্য দিবার নিমিত্তে গত ১২ চৈত্র রবিবারে যে ত্তাক্ষমাজ হইয়াছিল,তাহাতে বিধি পূৰ্বক ঈশ্বরের উপাসনা সমাধা হইবার পরে বেদী ছইতে শ্রীযুক্ত দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর বলিলেন যে "অদ্য এই পবিত্র ব্রাহ্ম-সমাজে আমরা সকলে প্রীতির সহিত সন্মিলিত হইয়াছি। আমারদের আত্মাতে প্রীতি; হৃদয়ে মঞ্চল ভাব। আমরা ঈশ্বরকে প্রীতি দান করিব এবং তাঁহার প্রিয় কার্যা সাধন করিব; এক কালে সমাক্ৰপে ভাঁহার উপাদন: याक व्यामात्रापत महर पिन। ঈশ্বর আমারদের নিক্ট হইতে পূজা চান, প্রীতি চান এবং আমারদের প্রীতির দান চান। আমারদের যৎকিঞ্চিৎ অন্ধ-দানে ভ্রাতৃগণের ছঃখ দূর হইবে। পণিমে দারুণ মৃত্যু যে প্রকার নির্দয়রূপে এক্ষণে শাসন করিতেছে—চিভা-অগ্নির সহিত শোকানল দাবানলের নাায় যে প্রকা-র মহনিশি প্রস্তালত হইতেছে; আমারদের কিঞ্চিৎ দানে তাহার উপশম হইবে। স্থানে এই দাৰুণ ছড়িক অবতীৰ্ণ হইয়াছে, তাरा आमारमत भूक भूक्षिमरात थिश **ভূমি।** সেই প্রদেশই আমারদের জ্ঞান ও ধর্মের আকর স্থান। আমারদের ঋষিরা সরস্বতী নদীর তীরে ব্রহ্মাবর্তে ব্রহ্মের নাম **छेकात** कतिरुव । डैंशिएम् त भूथ स्टेट्ड ''সভাং জ্ঞানমনন্তং ব্ৰহ্ম '' এই সকল জী-वेख मेरा वाका वितिष्ठ रहेग्राट्स, छारा এখনো প্রান্ত আমরা সংকীর্ত্তন করিছেছি। আহা: 'দেখানীকার লোকেরা এক্ষণে पद्माजीदर बीब जीन कडिट्डर्ट । तिरे नावानन निकार्यत निमिट्छ जामात्ररमञ

बाहात द कमला, यर किंशिन वाति माटन বেন ক্রটি না হয়। দেই ভারত ভূমির থধান স্থান,—দেখানকার সকলে শোকেতে, ছংখেতে, ক্ষাতে, তৃষাতে ক্রজারত হইভেছে। তাহারদের এই ছঃথের অবস্থা ন্মরণ ক্রিয়া আমরা কি ব্যাকুল হইব না ? আমরা কোন্প্রাণে ভাছারদের এই ছঃখ দেখিয়া উদাদীন থাকিব? দেখানকার দেই শ ছোর সন্থাপানল এ পর্যান্ত চলিয়া আসি-তেছে। মৃতকপো মাতার উন্ন নিঃশাস এখান পর্যান্ত আদিয়া আমারদের সমুদ্য শরীর দক্ষ করিয়া দিতেছে। এস আমরা मकटल यथामाधा मीन कात्रया मिहे घुःथ निवा-রণ করি। ইহাতে আমর। কেবল আমারদের ভাতৃগণের ছংথ শান্তি করিব, এমন নছে; ইহার দঙ্গে দঙ্গে আমারদের পিতার কার্যা কর। হইবে। এই এক স্থলে বদিয়াই আমার-দের প্রীতি ও প্রিয়কার্য্য সাধন হইবে। স-কলে হৃদয়ের দ্বার উদ্বাট্ন কর। প্রীতিকে প্রদারিত করিয়া ভারত ভূমিতে ব্যাপ্ত কর। य श्री कि ममून म शृथिवीट वा श्र कर हा है-শ্বরের উদার শ্রীতির ভাব ধারণ করেবে,তাহা কি এই সঙ্কীৰ্ণ ভারত ভুমিতে ব্যাপ্ত হইবে ना ? रम हे পশ্চিমবাদিগণ, याहांतरनत मटक আমাদের এমন বৈকট্য সম্বন্ধ, যাহারদের দেশ হইতে—যেমন হিমালর হইতে গঞ্চা আসি-बाटह—यागद्वार्टमंहे शकाद नाव श्वरपटम থবাহিত হইয়া আসিয়াছি; ভাষাতে, ক্ষানেতে, ধর্ম্বেতে, সমুদয় সংসারের কা-र्वाटक, वाहातरमत मदन बामारमत बेकाका; ভাইনির্বের সক্তে সময়ু:খী হওয়া কি কঠিন? क्षेत्रहरूर क्षेत्र का वानदंग कि सिंद ना श्राश मिट्ड कि स्थानांत्ररंगतं करू दिशेश इंदेर्श ? किस्त्रदेवतं क्रिके देविता क्रियता कि रागा কৌডুকে দিন বাপন করিব ? ভাষারা অলা-

ভাবে মরিতেছে মনে করিয়া আমরা কি অলের কোন খাদ পাই ?

আমরা ঈশ্বরের উপাদনার সময় বলি ; তোমার যে করুণা, ভাষার প্রতিক্রিয়া কি করিব ? তুমি অহর্নিশি আমারদিগকে রক্ষা করিতেছ, অন্নপানে হৃষ্টপুষ্ট রাখিতেছ, রজনীতে অহ্মকার প্রসারিত করিয়া বি-প্রামে প্রবৃত্ত করিতেছ; আমর। তাহার কি প্রতিক্রিয়া করিব ? তাহার প্রতিক্রিয়া কি, শুন্। যিনি কুধা ভ্ঞা শাভির নি-মিত্তে ভোমারদিগকে অঞ্চত্র কর্পে অয়পান পরিবেশন করিভেছেন, ভাঁছার অমৃত পুত্রনিগের ছংখ-শা,স্তর নিমিত্তে ভাহার ক-ভক অর্পণ কর। ঈশ্বর তোমার্নিগকে যাহ৷ কিছু দিয়াছেন, ভাহার সকল আপ নার জনাট রাখিও না। তোমার ভাতৃ-গণের ছৃংথ একেবারে বিস্তুত হইও ন। এই কি ভুলিবার সমর? তোমার ভাতঃ ভগিনীরা আহার না পাইয়া কেছ অচেতন হইয়া পড়িয়াছে, কেহ প্রাণ ত্যাগ করি-তেছে; এখন কি ভুলিবার সময়? এখন কি এ কথা বলিবার সময়, আমি বারস্বার नियां हि, जात निष्ठ शांति ना ? क्कशां कि এখন মুখে আনিতে আছে? আমরা যত বার দান-করিব, শত শত লোক ধন্যবাদ দিয়া তাহা গ্রহণ করিবে।

আমরা এই সমাজে আসিয়া প্রীতির সহিত যে নৈবেদ্য প্রদান করিতেছি, ঈশ্বর তাহা দক্ষিণ হস্তে গ্রহণ করিতে-ছেন। আমরা কোন মনুষাকে দিতেছি না, আমরা তাঁহার ধন তাঁহাকেই এতার্পণ করিতেছি। তিনি আমারদের প্রীতির ধন আদর পূর্বাক গ্রহণ করিতেছেন। আমরা আমারদের অকিঞ্ছিকর বস্তু-সকল দিয়া ক্রীবরের পুরুষ করিতেছি; ভ্রাতৃগণের ছুঃধ

্ যদি সাধু দৃষ্টান্ত দেখিতে চাও, ভবে (मथा। এই विषदम देश्तांटकत्। (मथ कफ সংহাত্য করিভেছে। ছুই তিন বৎসর হইল, দেই পশ্চিমের লোকেরা ভাহারদের প্রতি কত অত্যাচার করিয়াছিল, তাহার-দের বাদগৃহ জালাইয়া দিয়াছিল, তাহার-দের স্ত্রী পুত্রদিগকে ছিন্ন বিচ্ছিন্ন করিয়াছিল; দে শোণিত এখনো শীতল ক্ষ্ম নাই। কি .মহত্ত্ব ! তাহারা দে সমস্ত ভুলিয়া গিয়া **मरुं मरुन लारि**कत छुन्थ मृत कतियात कता अधमंत हरेशांटह। छाराता व्यम ९८क সম্ভাব দ্বারা পরাজয় করিতেছে; শক্র-তাকে বন্ধুতা দিয়া দমন করিতেছে। তাহাদের তুলনায় আমারদের কি হীনতাই প্রকার্শ পায়। আমারদের মধ্যে ধনী, মানী, উচ্চ পদের লোকেরা, ভাহারদের প্রতি ক্লপা-দৃষ্টিতে দেখিলে জাহারদের অর্দ্ধেক ভূঃথ চলিরা যায়; কিন্তু ভাহারা আমোদ কোলাহলেই মন্ত—পর-ছঃখে কিঞ্চিৎ মাত্রও কাতর নহে। বিদেশীয়ের। নিঃস্বার্থ ভাব অবলম্বন পূর্ণ্ডক তাহারদের তুঃসময়ের বন্ধু হইয়াছে, আর আমরা তাহাদের ছুঃখে দৃক্পাতও করিতেছি না। ব্রাক্ষেরা যেন এই माधातन प्लाटय प्लांबी ना इन। কাঁহারদের দৃষ্টান্তে যেন আর দকল লোকে অগ্রসর হইরা এই মহৎ কার্য্যে সহারবান্ स्त। ..

আমরা সকলে দীন দরিদ্র—ধনী মানী
আমারদের মধ্যে অতি অল্প। ঈশ্বর ধন
সম্পত্তি দেখেন না; তিনি ক্রদায় দেখেন,
তিনি সাধু ইচ্ছা দেখেন। তিনি আন্তরিক ভাব দেখিয়া নানের মূল্য বিবেচনা
করেন। ঈশ্বরের নিকটে ধনী মানী পদশালীর মান নাই। আন্তরিক আন্তার সহিত
যে যাহা দান করে, তাহাই ভিনি গ্রহণ

करतन। य वाङ्गि अनुद्रांदि পङ्गिः लक मूका (एत, अभेद छोशंद मदम्द्र पूज छोव एएथन; य व्यापनि छुटे पिनम छेपनाम । कित्रमा এक जन क्यार्ड्स अक दिलान व्यन एम्स, जिनि छोशंद्र छेमान छोन प्रप्यन। निःश्रार्थ माधून कप्रमादे छिनि विमल व्याप-श्राम श्रम् कप्रमादे छिनि विमल व्याप-श्रमाम श्रम् करतन। अम मकरल मिलिन्ना स्मामना निःश्रार्थ छोट्य मान किति। क्रममदक श्रीिछ उ मकल छोट्य प्रतिपूर्न किन्नमा केम दिन्न पिन्न हर्स्ड मकलि ममर्थन किति; व्यामान एमन एस्स किन्नमा ना थारक, व्यामान प्रमान मोर्थान सम्बद्धि ना रम्मान हर्स्ड, श्रमस्ड क्रमर्म, या याना प्राति; छोश छोशन हत्र ए वर्णन किति।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।"

পরে দান সংগ্রহ ও নিম্নলিখিত সংগীত হইয়া সমাজ ভঙ্গ হইল।

রাগিণী দেশ।

কাল-রজনী আঁখারিল এ ভারত; এ ঘোর বিপদে রাখ তুমি, দেখ চেয়ে করুণা-নিধান।

দিবা রাভ জ্বলে ছোর শোকানল, রাশি রাশি চিভা সঙ্গে; দেখ চেয়ে করুণা-নিধান।

আহা চাহিয়ে কেই দেখে নারে, আ-পন ভাবে না আপন ভ্রাতা জনে। দেখ দেখি, জুননীর ক্রোড়োপরে শিশু শুখা-ইছে।

নাহি আর কেহ ভার ত্রিভূবনে; রাধ ভারে ক্রণানিধান। স্বর্গন

তৰ্বোৰিনী পাত্ৰক।

ছুর্ভিক উপশ্রে সাহাব্যার্থে চাদার যে টাকা আদার হইরাছে, ভাহার নিদর্শন।

২৬ চৈত্র পর্যান্ত আর ২২৮৩।১১০ ছুর্ভিক্ষ যান্ত দেশে গ্রেরিড় ইইয়াছে ২২৫০

এত দ্বাতীত নিম্ননিধিত যে সকল দ্রবা দান প্রাপ্ত ইওয়া গিয়াছে, তাহার মূল্য ৬০০ টাকারে। অধিক হইবেক।

- ১। ফিরোজা রঙ্গের রুমাল ১ খানা
- २। मदक धी धी २ थाना
- ৩। লাল এই এই ১ খানা
- १। हिकदनद से खे अथाना
- । জরদ রঙ্গের জ্বোডা ১
- ৬। লাল রঞ্জের জোড়া
- ৭৷ শাদা রুমাল ১ খানা
- ৮। हेशी २० छै
- ১। ৪ গজ কালো রকের আলপাকা ·
- ১০ ৷ আনার্সি কাপড়ের কারা ১ টা
- ১১। হীরার অঞ্রী ২টা
- ১২। ফিরোজার অঙ্গুরী ১ 🔍
- ১৩। ধর্ণ অঙ্গুরী ২টা
- ১৪। ১ ছড়া সোণার গোট
- ১৫। ঘডির শিকলি ১ ছড়া
- ১৬। ব্যকা > জোড়াও পানা > জোড়া
- ১৭ ৷ বালা ভালা সোণা
- ১৮। সোণার ৰাজ্ ২থানা
- 5a। खाँमा २ है।
- २०। हेकद्रा माना
- २)। क्रशांत्र थाला ३थाना
- ২২। রূপার আভরদান ১টা, গোলাপপাস ১টা এবং কুল্টান ১টা
- ২৩। ক্লপার বিছা ১ছড়া ও বক্লস ২টা।
- . हा बे हान्ता उन्हा
- २४। जे रशास्त्रेत याति ५ याना

- २७। के मन् > त्काफ़ा
- २१। थे ছোট मल ১ জোড়া
- २४। खे काँछ। २ छ।
- २ अ। वे भिक्ति > इड़ा ७ इड़ेकी २ छें।
- ७०। खे हिक्कि १ थाना
- ৩১। পিতলের ঘড়া ১টা
- ৩২। পিতলৈর থাকা ৩ খানা
- ৩৩। কোমর বন্দ ১টা
- ७८। शंत्रामत पुष्टि ३ थाना
- **७३। जार क्वांश २ शक्**
- ৩৬। কাগজের টে ১ টা
- ৩৭। বালাম চাল ২ মোণ

জবোর নিদর্শন মনোযোগ পূর্ব্বক দেখিলে
ক্লানিতে পারিবেন যে কোন কোন ক্লীলোকের।
আপনারদিগের অলকার পর্যান্তও ভালাতে সমর্পণ
করিয়াচেন এবং কালারো কালারো গেমন ইচ্ছা
ভঙ ধন দান করিবার ক্ষমতা না থাকাতে
তাঁহারদিগের প্রয়োজনীয় বাবহার্যা দ্রবা-সকল
অতি উদার ভাবে শান করিয়াচেন। ঈশ্বর
ভাহারদিগের আত্মাতে নির্মালা শান্তি প্রেরণ
করুন।

FROM THE ENGLISHMAN 10th April 1861.

THE FAMINE IN THE NORTH-WEST.

From Revd C. Slogget. Honorary Secretary to the Punjab Famine Relief Fund, to H. E. Perkins, Esq., Officiating Secretary, dated Delhi, March 28th, 1861.

"My DEAR SIR.—I have just returned from Rohtuck and Hissar, and I hasten to report to you, for the information of the Committee, the result of my enquiries respecting those districts.

The Deputy Commissioner of Bohtuck. Captain Hawes, was good enough to write down for me a short memo of the state of his district, which I now annex.

Memo of relief required in the district of Rohtuck.

The district contains 550 villages, of which about 350 are solely dependent on the rain for their cultivation. Towards the relief of the destitute, infirm and aged, the sum of Rs. 9000 has been subscribed by private individuals, seven-eighths of which have been given by the Native community. This has lately been doubled by Government, and in addition the Lahore Relief Committee has kindly guaranteed the sum of Rs. 1000 monthly during the continuation of the famine.

There being many large towns in the District, arrangements have been made for daily distributions of food in all of them: relief also is given monthly to the utterly helpless and infirm in the smaller villages. In round numbers, Rs. 4000 per mensem are expended in this relief, and I think it will suffice for the support of all those who are unable to help themselves. What we chiefly now require, however, is employment for the able bodied of both sexes and of all ages. Many of the larger towns and villages have subscribed liberally towards the excavation of their village tanks, but the money thus subscribed besides about 15,000 Rs. sanctioned from the Local Funds, has been all expended. There is now scarcely one large work in progress, though two are under consideration, ric., the metalling of the main line between Delhi and Bhewanee, via Rohtuck, and a new kuteha embanked road in a direct line from Bhewance to Bahadoorghur. The Commissioner of the Division has been furnished with plans and estimates of both these works.

In addition to the above, a sum of Rs. 20,000 at least, expended on village tanks, would furnish emyloyment in the villages far femoved from the road, and in which from the sandy nature of the soil, the construction of district roads is impracticable.

Owing to the scarcity of water in the main canal, it would be useless to extend branch canals or Rajbuhas. Roads and village tanks are therefore the only works I would recommend.

The Local Funds amount to upwards of Rs. 80,000 of which about Rs. 40,000 are still available. Some of the works requiring skilled labour entered in the Budget of 1861-62 might

be changed for others of a more suitable nature.

I would add that I have personally inspected all the towns and villages, and even the recipients of this charity in many of them. I am also furnished with correct lists of all the really helpless in each village, and have so arranged that the funds at my disposal shall only be expended on the proper objects, and not lavishly thrown away on those able to work for themselves, or who have friends able to assist them.

The purda unsheens, (or women kept rigidly secluded,) are also provided for; a weekly allowance of grain being made over to each through the Lumberdars of the village."

This comprehensive and satisfactory memorandum leaves nothing to be desired in the way of information. The Committee will see by it that the sum of 1,000 now allowed monthly to this district will probably be sufficient. this can only be the case if the large works, which Captain Hawes mentions for the employment of the able bodied poor, are at once sanctioned and taken in hand. If these be stopped these people will soon be reduced to a helpless and starving condition. The works however are so important and beneficial that I will hope no delay can occur. The metalled road to Bhewanee will open a line of traffic for a city, the trade of which is said to be not less than that of Delhi itself: while the tanks will provide work for those unable to go to a distance from their villages, and will materially tend to prevent the recurrence of a year of famine like the present.

In Hissar the distress is somewhat greater than in Rohtuck, although both districts are largely benefitted by the rich cultivation along the banks of the canal. Here it is probable that a sum of not less than Rs. 3,500 monthly must be given by our Committee, to enable the district officers to grapple in any effectual manner with the widely spread distress in these villages distant from the canal. The district is a very large one, and I was not able to obtain, at the time of my visit, any precise information as to the exact state of these villages. I hope and believe that measures will be taken to obtain it as soon as possible. When this shall be properly done, the Committee will feel that the whole amount of existing

distress has been correctly estimated; but for the present I can only inform them that relieving stations have been established at the following places throughout the district; and that to check imposition the amount of relief given was limited by the Local Station Committee to the number mentioned:—

At Hissar, food	to be	given to		 500
Hansee,	,,	·		 300
Futtecabad,	,,			 200
Runneeah,	,,			 60
Berwalla, and	Toha	na ,,		 200
Bhewanee,		,,	٧.,	 100

They found that the various public works set on foot afforded sufficient employment for the bulk of the needy population, and that relief within the above limits was apparently all that was required. Now however these works have been unavoidably stopped for want of funds, and a very large number of persons have in consequence come to the various stations beggars for relief. In Hissar for instance, where the limit of 500 had been found enough, 1500 were collected on the day of my visit. These were almost all able bedied, who ought to work for their daily food, but until work is sanctioned, they must be fed. If this be not soon given I fear that a much larger number of persons will absolutely require help than the revenues of the Fund could possible supply, and I hope therefore that no time will be lost in setting new works into operation. The great want of the district seems to be the making of a good pucka road throughout, if possible from Sirsa to Rohtuck and the Commissioner finds; no difficulty in employing all in this work, although in other more distressed districts it is confessedly too hard for the bulk of the half starved labourers. Upon the whole, from the most recent reports from the various relieving stations, the Secretary of the Local Relief Fund has given me the following estimate of the lowest amount at which the required relief can be calculated :-

fo	r Hissar	1200 pers	sons	daily to be fee	1.
,,	Hansee,	700 Ĵ		•	~,
79	Futteeabad,	400 (
,,	Runnecah, Beneralia and Tohanah	150 5	or for	3,350 person whom a dail	s
	Toshan,	300)	exp	enditure wi	11
))))	Sewanse, Babul.	100	abo	required cout ${f Rs.}950$ pe	ばぽ
	.8	Wee	k.	To meet thi	

explenditure thay have collected within the district a total sum of Re. 5,828, which with the

Government equivelent, and the money received from our Committee, will leave them a available balance at the end of the present month of about Rs. 7,000—that about Rs. 1,400a month for the next five months. Their assumed expenditure will be about Rs. 4000 a month, so they will require not less than Rs. 2500 to meet their estimated wants. I recommend the Committee to remit to them the above sum at least for the prsent. I hope it will prove sufficient if the works above mentioned are at once undertaken and the Committee must be guided by the future reports of the Local Committee, although I believe they may assume the above sum as coming very near the probable requirements of the district for the next five months.

> I am, Sir, Your obdt. servt., C. SLOGGETT.

-Lahore Chronicle, March 3.

CHRISTIANITY IN DANGER.

[FROM THE SPECIAL CORRESPONDENT OF THE ENGLISHMAN.]

4th March.

The Bishops are Still raving wildly against the "Essays and Reviews." The Upper House of Convocation has anothematised the septim contra Christum, as a clerical idiot has been pleased to call seven learned dergymen whose fault it is that they have got an inkling of Common sense before their fellows. Dr. Temple's essay, however, one would suppose to be harmless enough, and yet Rugby is suffering severely from his venturing to express himself like a man and not like a church parrot. Mr. Pattison's essay, again, is very learned, but it neither attacks, nor sneers at, what the narrow-minded-choose to designate as doctrines unto salvation. Mr. Goodwin necessary nevor was a clergyman, having declined to accept holy orders when he found that he was expected to turn into a machine. As to Baden Powell, one of the most scientific men of his day, he was, indeed, nominally a clergyman, but virtually he was a man of bold experiment, determined to seek the truth for himself and in his own way. Whether or not he caught any glimpses of the truth I cannot say, but he certainly came in for a goodly share of clerical abuse. In any case he is as far beyond the

reach of priestly rancour as of friendly criticism and eulogy. But the three remaining criminuls, the Reverend Messrs. Wilson, Jowett, and Williams; they as least have spoken out firmly and with no uncertain sound. To say that they are infidels, or favourers of infidelity is to say an untruth, so far as the fact can be discerned from their writings. They simply refuse to accept every old wife's fable as inspiration, and insist upon ascertaining how much of the Scriptures is revealed truth, how much the accumulations and incrustations of ignorance and credulity. It is all very well for Soapy Sam to denounce the entire serven and to call for faggots, but the only effect of his intemperate zeal has been to create an almost unparalleled demand for the obnexious book. tions in twelve mouths of a really dry and somewhat repellant work shows how widely diffused must be the germs of doubt. If people really believed in the religion they profess, they would turn with disgust from the idea of reading a book that denied any articles of their faith, or even implied the possibility of the prophets being sometimes dreamers, or under the influence of opinion. But here we have a heavy, uninviting volume scrambled for, because it is supposed, though erroneously, to upset the doctrine of atonement and indeed all the articles of the Christian faith. Poor Dr. Tait wrings his hands piteously over his dear friend Dr. Temple, but warms into kindly indignation when that abominable "Oxon" declares the whole seven to be equally wrong, and accuses the whole boiling of them of inculcating infidel doctrines. Such remarks, observes good "London," are unwarranted. Messrs. Longman will, I dare say, forgive the Saponaceous One, for they purchased the copyright of old Parker, at the lamented death of his son, and a right good thing they are making of it.

THE ENGLISHMAN, APRIL 10, 1861.

CORRESPONDENCE.
FROM FRANCIS W. NEWMAN ESQ.
TO THE BRAHMA SAMAJ

THROUGH THEIR SECRETARIES.

Dated London, 10 Circus Road, 2nd March 1861.

Dear Gentlemen,

In reply to your acceptable letter of January
9th I will first state the facts of England and

Europe, (as I view them) which bear on the prospects of Theism and Theistic churches, and will state my opinion of the prospect.

All our most influential literature and all the movement of mind acts in the direction of Theism. All the teachers of "orthodox" Christianity know and avow that there is no possibility of stopping between the ecclesiastical trinity and a total overthrow of the special Christian faith: and though the small sect called Unitarians (very estimable men in many cases; and a few, of eminent powers) strongly deny this, yet the sect itself looks with dread at its own leading minds, whose doctrine makes miracles an open question and vests in each of us an inspiration coordinate with that of the apostles. In this state of things, to say (what is the truth,) that very few active minded and highly educated men are orthodox trinitarians, is to say that nearly all these have thrown off all sharply-defined belief in Christianity. This is as true of England, as of the European

Nevertheless, a very small fraction of the whole are willing to say publicly, I am not a Christian. This is partly from unwillingness to pain friends in their our family, or to lose the friendship and society of accomplished men, the higher elergy and others; partly, because they might damage their political prospects; partly, because they do sincerely reverence much in Christianity, and (unless they have given years of study to it, or are hard and clear thinkers) perhaps they have not finally renounced the possibility, that there may be something in it of the preternatural.

You are aware that a comparatively large number of writers in the last dozen years have avowed themselves, with their names, as essential unbelievers in the preternatural claims of Christianity. You ask, whether there is any outward union between them, or other rise of a Theistic Church. I reply, there is none; nor do I think a church could rise thus. They differ too much among themselves, they live in places too distant, and they will not risk the mortification of entering an organic society from which they might soon wish again to break away. And I fear that a majority of these writers know what they disbelieve, much better than how much they believe. They have essed

their hearts and minds by a protest against current falsehoods; but the positive truth which alone they have to teach (even when they hold a positive Theism) is believed already by their nation. It is seldom therefore that they can be animated by any great zeal for preaching it. There are two instances known to me of men who were originally Christian ministers and now are Theistic teachers; but the congregation has moved on nearly as the minister did. This was the way with Theodore Parker in America; and this is the only way in which I expect Theistic Churches. I am told that the congregation in Manchester to which Mr. John James Tayler (an eminent Unitarian) was minister, is prevalently Theistic, as a result of his teaching: and I cannot but think nearly the same is true of Mr. James Martinean's hearers.

I slightly know, but from what 1 know, I much esteem Mr. Chignell of Sonthsea. He was a Christian minister, but is now an arowed Theist, with his congregation. His zeal, faith and ability deserve to make him celebrated; and as he does not seem to be above 36 years old, it is still possible. But he has a poor congregation, and is forced to spend much of his energies in teaching, for the support of a wife and rising family. (I have just learnt that he has most reluctantly given up the task of public ministry.)

England contains too great a mass of highly cultivated minds to be much influence by any individual, whatever his goodness or his powers. No great results will be perceptible, until they are brought about from Parliament, from our Universities, or from Foreign Reforms. These seem to me likely to act in sympathy. Seven of the most accomplished men in our Universities have lately excited scandal by a book of Essays which thoroughly abandons all that used to be regarded as the strongholds of Christianity. The bishops have signed a paper, unanimously condemning the book. A cry is now raised, demanding that they will refute The controversy thus raised cannot stop here. Forty years of active effort have shown that the Universities cannot sustain any consistent Christian theory. The laity are becoming scandalized at the untruthfulness manifestly fostered by subscription to Articles of

Religion. How or when an explosion may take place, no one can foresee; but the steady onward movement of mind makes it certain at last; and whenever it comes, it must give the prospect of a Theistic Church. Before this happens, it is highly probable that a reform of the Church of Italy will be effected. I am informed that the Italians regard the Unitarian Christianity of England to be far too dogmatic and narrow a doctrine to be accepted by the reforming minds among them. Their reform. whatever its nature, is not likely to be encumbered by Articles of Religion. They have to clear off worse enormities than distressed England centuries ago: they have no wilful and bigoted king like our Henry VIII to make them stop short; and the atmosphere of Europe is now widely different. I expect that their movement will powerfully influence England. Theism, founded on pure wisdom, can only thrive as a result of general cultivation.

I have freely given you my thoughts. You will see that they can only in part be called facts, and even facts are seen differently by different minds. I proceed to explain more fully what I meant concerning Indian enlightenment. But let me first thank you for duplicate copies of 6 tracts, which arrived by the same post as your letter, and greatly interested me. I have sent one set to my friend Miss Frances Cobbe, and am lending them to a few other persons.

I trust you will not suppose that I for a moment undervalue direct religious agencies. Preaching, religious books, religious tracts. religious teaching in schools,—so far as they are allowed to go on, -so far as you can get books read and considered, -are the very best ways of propagating truth. But unfortunately, in the vast majority of instances, people will not hear the talk, and will not or cannot read the book : and even when they do, their minds are toe indamed, too weak, too unprepared, to receive the truth presented. It is so in England, and I make sure it must be still more so in India. The European literature of the 3 last centuries, (I mean, that which is not avowedly religious) is the great agency which has elevated European religion, by strengthening and informing the mind. This is fully understood by the thousands of accomplished Englishmen, who are virtual but not

professed Theists. They know that good "secular" education would cure the Hindoos of idolatry, and by bringing them into sympathy with Europe make it possible for the British Government to admit them into real and full political equality, without which the British rule of India must degenerate into a tyranny, and end by making us hated. recent mutiny has awakened deep ponderings of heart. We all wish to be just to India, though with the officeholder the wish is apt to be a vain abstraction. I may be wrong: I may be too sanguine: but my belief is, that thousands of Englishmen, who never subscribe to missionary societies, who look on that as fanaticism, would zealously give money and time, and eagerly watch the results, in order to propagate secular knowledge in India, in response to a call from India itself. I cannot move to originate it, or I shall fail. * * But if your Church wrote an Appeal to the English Public, and entrusted it to me, I would try to bring it before the public. * * * The agency which I think to be needed is 3 fold: (1) Schools: (2) Lectures and Public Conversations; (3) Tracts and Cheap Books. The last should be prepared in substance by Englishmen and translated by natives; not excluding composition by natives who have had a European education. I have had sent to me lately an interesting account of the Student's Society at Bombay. They seem to succeed excellently-(my account was only up to 1856)-but they have the advantage of the large and wealthy community of Parsees.

Miss Cobbe warmly reciprocates your kind message, and is gratified by reading your tracts. Our progress may be slow, but it is sure: therefore let us trust in God and take courage.

Heartily yours in that cause,

F. W. NEWMAN.

For the calamities of mortal life
Exists—one only; an assured belief
That the procession of our fate, howe'er
Sad or disturbed, is ordered by a Being
Of infinite benevolence and power;
Whose everlasting purposes embrace
All accidents, converting them to good,

The darts of anguish fix not where the seat Of suffering hath been thoroughly fortified By acquiescence in the Will supreme For time and for eternity; by faith, Faith absolute in God, including hope, And the defence that lies in boundless love Of his perfections; with habitual dread Of aught unworthily conceived, endured Impatiently, ill-done, or left undone, To the dishonour of his holy name. Soul of our Souls, and safeguard of the world! Sustain, thou only canst, the sick of heart; Restore their languid spirits, and recal Their lost affections unto thee and thine!"

—Come, labour, when the worn-out frame requires Perpetual sabbath; come, disease and want; And sad exclusion through decay of sense; But leave me unabated trust in thee—And let thy favour, to the end of life, Inspire me with ability to seek Repose and hope among eternal things—Father of heaven and earth! and I am rich, And will possess my portion in content!

বিজ্ঞাপন।

যাঁহারা কলিকাভার ব্রাহ্মসমাজে উপস্থিত হইয়া ব্রাহ্মধর্মে দীক্ষিত হইকে অভিলাষ করেন, তাঁহা-রদিগকে অবগত করা যাইতেছে যে দীক্ষিত হইবার এক মাস পুর্বে উপাচার্যাকে পত্র দ্বারা সং-বাদ করিবেন এবং ভাহাতে আপনার নাম, গাম. পিভার নাম, বয়ঃক্রম, বিশেষ করিয়া লিখিবেন।

যাঁহারা উত্তর পশ্চিমের ছর্ভিক উপশ্নের নিমিত্ সাহায় করিভে মান্স করেন, ভাঁহার। কলিকাভার ব্রাহ্মসমাজে পাঠাইয়। দিলে ছর্ভিক্ত গ্রস্ত দেশে ভাহা প্রেরিভ হইবেক। যৎকিঞ্জিৎ সাহায়া প্রেরণ করিলেও ভাহা ধনাবাদের সহিত গৃহীত হইবেক।

শ্রীদেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর

बिक्भवहत् (मन

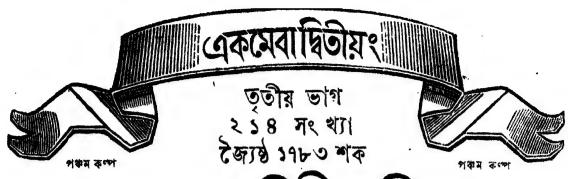
কলিকাত: ব্রাক্ষসমাজের

मण्योजक ।

'ব্রাহ্মপর্নের মত ও বিশ্বান' গ্রন্থ মুদ্রিত হইরা প্রস্তুত রহিরাছে। ইহার মূল্য ॥০ আট আনা এবং উদ্ভমরূপে বাঁধান ১ এক টাকা।

ত্বরাণ্য শতক পুস্তক বিক্রবার্থ প্রস্তুত আছে। ইহার মূল্য ।৮/০ হর আনা

55 देवमार्थ (मामकांद्र मध्यम् ১৯১৮ । क्लिशकाण् करूष्ट ।



তত্ত্যরোধিনীপ্রতিকা

ব্রহ্মবাএকনিদমগ্রজাপীয়ান্যৎ কিঞ্চনাসীত্তদিদং সর্প্রমন্থ জংগ। তদেব নিচ্যং জ্ঞানমনজং শিবং সভন্ধ নির্ব্যাক্ষিক বি নেবাদিতীয়ং সর্প্রবাদি সর্প্রমিয়জ্ সর্প্রালয়সর্প্রবিৎসর্প্রশক্তিমদ্ধ নিঞ্জিসমূল কল্পাদন্ত তিস্কাল্য পাসন্থ পাস-ব্রিকটন্থিক শুজন্ত বিভিন্ন প্রীতিস্তাস্য প্রিয়কার্য্য সাধনক তদুপাসন্মেন।

নব বৰ্ষে কলিকাত। ব্ৰাহ্মসমাজ।

> देवणांथ। एकवात्र। ५१४० भका

ব্ৰন্ধতা ।

হে পরমাত্মন্। ভোমার প্রদাদে সম্প্র কাল অতিক্রম করিয়া অদ্য নব স্থাব্যের সঙ্গে নব উৎদাহ লাভ করিয়। তোমার উপাদনার জন্য আমরা একত হইরাছি। আমাদের শ্রদ্ধা ভক্তি ও প্রীতিকে উজ্জুল কর। পূজার নব নব সামগ্রী আমাদের নিকটে প্রেরণ কর, আমরা তাহা তোমাকে প্রদান করিয়া ক্লতার্থ हरे। जूमि याश किंडू मान कतित्व, जाशरे প্রীতি পূর্বকে তোমার চরণে আমরা অর্পণ कतित। आंगारमत आंशनारमत कि आंरह, সকলই তোমারই। অদ্যকার সূর্য্য-কির্ণের ছারা যেমন দকল পৃথিবীকে পালন করিতেছ, আমাদের আত্মাকে দেই ৰূপ নৰ উৎসাহে পূর্ণ কর, যাহাতে তোমার পৃথিবীর উপকার করিতে পারি। व्याभारमञ्ज व्याभनात वरम কিছুই সাধ্য হয় না—আমাদের তুর্বলতার বল এক মাত্র তুমি, তুমি সহায় না হইলে আমরা এক পদও অগ্রসর হইতে পারি न। पूजि महोत्र ना रहेटल यामता এक

নিমেষের নিমিস্তেও চকু উন্সীলন করিতে পারি না। ভুমি আমাদের প্রাণ-স্বৰূপ। ভোমার অমৃত ভাবে আমাদের দকলের হৃদয়কে অনুরঞ্জিত কর। আমাদের আআ-তে তোমার বল আধান কর। সূর্য্য ংযমন नवीन উৎসাহের সহিত অन्। উদয় হই: য়াছে, আমাদের আত্মাকে নবীন উৎদাহে পূর্ণ কর ৷ তুমি স্থাবের স্থা—তুমি আমা-দের সকল অন্ধকারের জ্যোতিঃ। সূর্যের অমৃত কিরণে যেমন দৃষিত বায়ু পরিষ্কৃত হয়—মলয়-হিলোলে যেমন চুৰ্গন্ধনয় ভান পবিত্র হয়—স্থানির্দাল জ্বলে যেমন সকল মলা থকালিত হয়; সেই ৰূপ ভুমি তোমার অমৃত বারি দিঞ্চিত করিয়া আমা-দের মনের মালিনা অপসারিত কর- তো-मात मनम वायुत हिटलाटन जामानिशदक পবিত্র কর। হে অন্তরের অন্তর! ভোমাকে वितिष्ठ इस ना (य यामः त्मत व्यर्थन। व्यवन क्ता (यमन लोमोटक लामाटमत श्राक्रन, তেমনি তুমি আমাদের নিকটেই আছ : তুমি যেমন আমাদের পূজনীয়, তেমনি তুমি আমাদের অন্তরেই রহিয়াছ; যথনি পবিত্র হইরা ভোষাকে অন্বেষণ করি, তথনি তোমা-

কে দেখিতে পাই। যদি এই নব বর্ষের অধম উন্মীলনে তোমার উজ্জ্বল মুখ না দেখিতে পাইতাম, তবে কোথার আমাদের আশা, কোথায় আমাদের আনন্দ থাকিত। এক্ষণে ভোমার অমৃত আনন্দ উপভোগ করিতেছি; সমুদয় বৎসরে যেন তাহ। আমাদের আত্মা-কে জীবিত রাথে, তোমার আনন্দে যেন সমুদ্য জগৎ সংসার পরিব্যাপ্ত হয়। তোমার আনন্দ যেন সকল হৃদয়কে প্লাবিত করে। ভোমার অমৃত সহ্বাদ পাইলে আমরা সকল ছুংখ নছ করিতে পারি। ভুমি নিক-টে থাকিলে আমাদের কোথায় ব্যাকুলতা, কোথায় ভয়, কোথায় মোহ, কোথায় শোক; रकरल जानरमन अवार अवारिक रहा; কেবল শান্তির সমীরণ বহিতে থাকে। তে'-মার সঙ্গে থাকিতে পাইলে আমাদের আর কুদ্র ভাব পাকে না। আমরা যে এমন অপ-বিত্র, তোমার সহবাদে আমরাও পবিত্র হই। তুমি পবিত্রতার প্রস্তবণ, তোমা হইতেই পবিত্রত। প্রবাহিত হইয়া আমারদিগকে পবিত্র রাখিতেছে। তোমার যে কি অপার করণা, আমরা প্রতিদিনই ভাহার পরিচয় পাইতেছি। যথনি আমরা তোমাকে প্রার্থনা করি, তুমি অমনি আমারদিগকে দেখা দেও। এক এক বার ভয় হয়, বুঝি তোমাব দর্শন পাইব না; কিন্ত যথনি ব্যাকুল অন্তরে তোমাকে অবৈষণ করি, তৎক্ষণাৎ তো-মাকে দেখিতে পাই-দেখি যে অন্তরের ধন, অন্তরেই আছে। তুমি আমারদের क्रमरवित धन। े जूमि कथनरे जामतिमिशतक পরিত্যাগ কর না। আনারদের দোষ দেখি-য়াও আমারদিগকে কথনই তাচ্ছিলা কর ন। আমরা তোমার যোগা পাত্র কথনই নহি। ভোমার প্রীতি আকর্মণ করিছে পারি, लागांतरमत अमन क्षिपूर नारे । यसम जाशनारक एषि ज्ञान होनेजा महिन्छाह

দেখিতে পাই। যথন তোমাকে দেখি, তোমার অপার উদার করুণাতে আরু হই।
তুমি আমাদের সকলই, তোমার প্রসন্নতাই
আমাদের সর্বস্থ।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।

নব বৰ্ষে নিবাধই ব্ৰা**ন্ধস**মাজ।

১ বৈশাৰ শুক্ৰায় ১৭৮৩ শক। বক্তৃতা !

व्यमा नव वर्षित ब्यातसः। व्यमा कि व्यानस्मत (म हे थान-मांडा मक्रम-विशंडा कक्र-জগৎ-পিতা, যাঁহার প্রসাদে আমরা বিগত বর্ষে কত প্রকার স্থাংখ নির্বিষ জ वन याशन कतिशां हि, जमा मकटन मि-লিয়া ভাঁহাকে মনের সহিত ধন্যবাদ প্রদান করিবার জন্য আমরা এখানে উপৃস্থিত इहेश्राष्ट्र । ব্ৰ ক্ষগণ! এক বার আলো-**চনা. ক**রিয়া দেখ, ভাঁহার করুণা-কৌমুদীর মনোহর আলোকে আমার্দিগের জীবনের প্রত্যেক অংশ কৈমন স্থচারুরপে অমুরঞ্জিক হইয়াছে; বিগত বর্যের একটী মাস, এক-টী পক্ষা, একটী দিন বা একটী মুহূর্ত কি **ুএমন হইয়াছিল, যাহাতে তাঁহার করুণার** লিশ্বময় জ্যোতি আমার্দিগের প্রতি স-ম্পূৰ্ণৰূপে নিপতিত হয় নাই? আমার-দিগের শরীর কন্ত শক্ত প্রকার ঘটনাতে অঢ়িরাৎ মৃত্যুমুখে পতিত হইতে পারে, তাহাকে তিনি কেমন যত্নে অসংখ্য প্রকার विश्व इहेट उन्नात कतिशाद्यन। ताजि-কালে যথন আমরা গভীর নিত্রায় অভি-ভূত-ছিলাম, তথ্য তিনিই অ মারদিগকে রকা করের।ছেন। তিনি আমাক্তিগর অ-ল-পান বিধান করিরা আমারদিগকে ছব্ছ ও সবল রাখিরাছেন া তিনি আমারদিলের শরীরকে কেবল রক্ষা করিচেছেন, এমড

নহে, তিনি আমার্দিগের আত্মাকে কড প্র-কার বিম হইতে মুক্ত করিয়া তাঁহার অমৃত প্रथ (क्रम्म ब्राट्स व्याप्त वर्षा यहिए-ছেন। যথন আমরা মোহবশতঃ তাঁহাকে ভুলিয়া বিষয়ের পশ্চাৎ ধাবমান হইয়াছি, তথন তিনি আমার্দিগের মনে এই সত্য প্রদীপ্ত করিয়াছেন যে "তাঁহাকে ছাড়িয়া स्थ नाइ, भाष्ठि नाइ, क्विन हे वियादमत घर অক্সকার।" তিনি কত সময়ে আমারদি-গের হৃদয়ের গাঢ়তর মোহ-কবাট ভেদকরি-য়া আমারদিগের আত্মাতে প্রকাশিত হইয়া-ছেন ও আমারদিগের নির্জীব মনকে সজীব করিয়া তাঁহার প্রেম-রদে রদিত করিয়া-ছেন। তিনি নিয়তই আমারদিগের মনে এৰপ উন্নত ভাব প্ৰেরণ করিতেছেন; যা-হাতে আমরা সমুদ্র কামনা, আশা, ভরশা, বিষয় হইতে প্রত্যাবর্ত্তন করিয়া কেবল তাঁ-হাতেই অর্পণ করি ; কেবল ভাঁহার কার্যা বলিয়া বিষয় কার্যো প্রবৃত্ত হইয়া বিষয়-বাস-না বিষয়-যন্ত্ৰণা হইতে মুক্ত হই ও নিৰ্মাণ শান্তি-সুথ ভোগ করি। ভাঁহার করুণা আমর। বিপদু সময়েও অনুভব করিয়াছি। তিনি যদিও আমার্দিগকে কখন কখন বি-পদ সাগরে পতিত করিয়াছেন : কিন্তু তাহা এই নিমিত্তে যে আমরা তাঁহাকে ডাকি ও তাঁহার শীতল আশ্রয় লাভ করি; তিনি বিপদ-তরঙ্গে জাপনি কাণ্ডারী হইয়া তাঁ-ষার অভয়কুলে উত্তীর্ণ করিয়াছেন। তাঁহার করুণার কথা আর কি বলিব? তিনি আমার-দিগের পরম করুণাময় পিতা মাতা, পরম সুহৃদ,পরম আশ্রয়,পরম ধন ও পরম সুখের অস্তবণ; তিনি আমারদিগের অন্তিম পরম পতি, তিনি আমাদিগের চিরকালের সম্বল। হা ! আমরা কি জাঁহাকে ভুলিয়া থাকিব ? শামরা বত দিন অজ্ঞান ছিলাম, তত দিন ভায়কে ভানিভে পারি নাই ; কিন্ত এখন

যথন তাঁহাকে জানিয়াছি তথন তাঁহাকে প্রাণ মন সমর্পণ করিয়া তাঁহার প্রতি ভক্তি ও ক্বজ্ঞতা প্রকাশ করা কি আমাদের অত্যন্ত উচিত নহে? শিশু সন্তান যত দিন অবোধ ধাকে, তত দিন স পিতা মাতার অক্লেম মেহ কিছুই বুঝিতে পারে না; কিন্তু সে প্রাংবয়ক্ষ হইয়া পিতা মাতাকে জানিয়া শুনিয়া যদি ভাঁহাদের প্রতি ভক্তিও শ্রদ্ধা না ক্রে, তবে কি তাহার গুরুতর প্রত্যবায় হয় না ? তবে আমরা অন্ত পিতা পাতার করুণা অনুভব করিয়াও যদি তাঁহাতুক काय-मदमा-वादका जैंकि ও श्रीजि ना করি, তবে কি আমরা তাঁহার অক্তজ্ঞ পুত্র বলিয়া পরিগণিত হইব না ? হে বন্ধুগণ-! আমর বিগত বর্ষে কত সময়ে ভাঁহার স্মরণ মনন, তাঁহার মহিমা-প্রতিপাদক গ্রন্থ পাঠ, কত সময়ে সাধু সঞ্জ করিয়া আমাদিগের মলিন ভাব-সকল প্রকালন করিয়া উল্লভ ভাব ধারণ করিতে পারিতাম; আমরা কত সময়ে পরের অজ্ঞান ও ছঃখ বিমোচন প্রভৃতি কত শত প্রকার শুভানুষ্ঠানে নিয়োগ করিতে পারিতাম; কিন্তু ভাছা না করিয়া আমর। আমার্দিগের ধন, সময়, বিদ্যা, বুজি, সামর্থা, কত বুধা কর্মো ক্ষেপণ করি-য়াছি। আমরা বিষয়ের জন্য এৰূপ দীপ্ত-শিরা হইয়াছি, বিষয়-আরাধনার এৰপ निमध हरेताছि ए केश्वत आमातिनिरगत शत-মারাধ্য দেবতা না হইয়। বিষয়ই আমার-দিগের দেবতা বলিয়া প্রতীয়মান হইয়াছে। चामता काथात्र श्रेश्वरतत कन्य, धर्मात कन्य, প্রাণ পর্যান্ত ত্যাগ করিতে অনায়াদে খী-कांत्र कतिव, मा आमता विषय लांच वा ला-কের অমুরোধে ঈশ্বর ও ধর্ম হইতে এফ হইয়া অপথে পদার্পণ করিতে তাদৃশ সক্ষ্-চিত হই নাই। আমরা স্বার্থ অভিমান ও निक निक अवृद्धि विस्मारमत अवंश वमश्रम

হইয়াছি যে আমরা ঈশার-উপাদক বলিয়া পরিচয় দিতে আমারদিগের বাজ্ঞা উপস্থিত र्शेट जिस्स् । হে ভ্ৰাতুগণ! বিগত বর্ষে আমরা যে সকল অপরাধ করিয়াছি, আইস সকলে মিলিয়া দয়ামর পরম পিতার নিকট একান্তে অনুভাপিত হৃদরে তজ্ঞা ক্ষমা প্রার্থনা করি ও মনের সহিত প্রার্থনা করি, যেন আগানী বর্ষে কি আর কখন ভাদুশ ·অপরাধে অপরাদ্ধ আর না হই। আইস সকলে মিলিয়া অমুতাপিত মনে ও প্রেম-পূর্ণ হৃদয়ে তাঁহার পদতলে নিপপিত হই; তিনি দয়াময়, তিনি অনুতাপিত জনকে আপন ছাঃা দান করিয়া আপন ক্রোক্তৈ স্থানার্পণ করেন।

"ব্যাকুল অন্তরে চাছ রে ভাঁহারে, প্রাণ মন সকলি সাঁপেয়ে; প্রেম-দাত। আ-ছেন ক্রোড় প্রসারি, যে জন যার নাহি ফিরে।"

আগামী বর্ষে যেন তিনি আমারদিগের মনে নিরস্তর জাগন্ধক পাকেন, যেন ভাঁহাকে আর কখন বিশ্বত নাহই। যদি আমর। দম্পদ্লাভ করি, যেন তাহা তাঁহার প্রেরিত জানিয়া তাঁহার নিকট ক্রতক্ত হই ও সম্প एनत यथार्थ वावशांत कति: यनि विश्राप्त পতিত হই, তবে তাঁহাকে ডাকি ও ভাঁহার অভর শরণ লই ৷ আগামী বর্ষে তাঁহাকে নিকট জানিয়া তাঁহার অনুমোদিত সামা-জিক উন্নতি সাধন, দেশের কুরীতি স শো-ধন প্রভৃতি, হিতকর বিষয় যেন আমরা সাধ্যমত সম্পাদন করি ও তাহাতে লোকের বিরাগ-ভাজন হইলেও আমরা যেন অকুতো-ভয়ে বলিডে পারি যে "কি ভয় লোক-ভয়ে "। আমরা যেন সকলে মিলিয়া এক পরিবার হইয়া ভাঁহার আরাধনাতে, ভাঁহার প্রিয়কার্য্য সাধনে, সভত নিযুক্ত থাকি ও আমারদের মধ্যে ভাতৃতার মেন নিয়তই

विताजमान थोटक। धक्करन आहेम, मकरन मिलिया कत-राष्ट्र महे महलभरतत निक्छे প্রার্থনা করি, যিনি আমাদের শুভ ইচ্ছা-স-कल व्यवश्रेष्टे मश्त्रका क्तिरवन ७ २ करन পরিণত করিবেন। ছে পরম বন্ধু! তুমি গত সম্বৎসর কাল আমারদিগকে তোমার প্রীতি-স্থধা পান করাইয়া জীবিত রাখিয়াছ. ও ভোমার প্রীতি নূতন ৰূপে সম্ভোগ করা-ইবার জন্য অদা অভিনব বর্ষে আমারদি-গকে পদার্পণ করাইতেছ। তোমাকে অগণ্য নমস্কার। হে করুণাময়। তোমার করুণা-সূর্য্য যেন আমাদের হৃদয়-পদ্মকে সততই বিকসিত রাথে ও তাহা তোমার প্রতি প্রীতি-ৰূপ গন্ধ যেন-নিয়তই প্ৰদান করে। তোনাকে এখানে প্রত্যক্ষরৎ দেখিয়া আমারদিগের হৃদয় আনন্দ-ভরে উদ্বেল হই-তেছে; মনে হইতেছে যে তোমাকে চির দিন হৃদয়ে রাখিব, আর কখন তোমাকে ছাড়িব না; তোমার প্রদর্শিত পুণ্য-ংথ আর কখনই পরিত্যাগ করিব না। হে অমৃত-নিকেতন! তুমি আমারদিগের মনের এই দৃঢ়তা রক্ষাকর, আমরা তোমার একান্ত শরণাপল হইতেছি। তুমি আমারদিগের পরম গতি, পরম আনন্দ সুস্পাদন কর। ওঁ একমেবান্বিতীয়ুং ৷

তিতিকা ও দৃঢতার জন্য প্রার্থন। ।

হে পরমাত্মন । তোমার অক্ষয় বলে
আমার আত্মাকে বলীয়ান কর। তোমার
উপর সম্পর্ণ নির্ভর করিয়া যাহাতে সংসারের সকল বিম বিপত্তির মধ্যে অটল
থাকিতে পারি, তুমি আমাকে এই রপে
শিক্ষা দেও। লোক-ভর ও সংসারের
অধীনতা হইতে আ্মাকে রক্ষা কর।

আমার সমুদর জীবন বাহাতে ডোমার कार्या ममर्लन कतिएठ भौति, श्रामारक अरे প্রকার অনুরাগ প্রদান কর। আমি যেন ভোমার ধর্মকে হৃদয়ে স্থাপন করি, সভ্যকে ষেন অবিচলিত চিত্তে রক্ষা করি এবং ভোমার প্রসন্নতাই যেন আমার সর্বস্থ হয়। তোমার প্রতি আমার বিশ্বাস ও শীতি যেন এই ৰূপ ধ্য়, যাহাতে তোমার জনা আমার সমুদায়ই আনন্দের সহিত বিসর্জন করিতে পারি; কেন না তুমি আমারদের প্রাণ হইতেও প্রিয়তর। জরা মৃত্যু আমাকে আক্রমণ করে—যদিও সমুদয় লোক আমার প্রতিকুলে দণ্ডায়-মান হয়, তথাপি যেন তোমা হইতে বিচ্যুত না হই। সত্যের জন্য যেন আমি প্রাণ-প্রণে সংগ্রাম করি। তোমার মঙ্গল কার্য্য সম্পন্ন করিতে যদি আমার প্রাণও দিতে হয়, তাহাও যেন অম্লান বদনে ভোমাকে দান করি। হে নাথ! ভুমি আমাকে রক্ষা কর, তুমিই আমার বল-ভূমিই আমার জীবন।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।

পাপ হইতে পরিত্রাণের জন্য প্রার্থনা।

হে পরমান্তন! এই সংসারের নান। প্র-লোভনের মধ্যে তুমিই আমার এক মাত্র আশ্রায় স্থান। তোমাতেই আমার সকল আশা। পাপ-ভাপে ভাপিত হইয়া আর কোথা গিয়া আমার ভাপিত প্রাণকে শীত-ল করিব। আমি ভোমারই, হে নাথ! চির-কাল আমি ভোমারই। ভোমার নিকটেই আমি কল্ফন করি। আমাকে দোষী দেখি-য়া পরিভাগে করিও না। ভোমার নিকটে আমার বে কভ অপরাধ, ভাহা কি বলিব?

ভোমার পুদ্র হইয়া, ভোমার আজ্ঞাধীন ডুত্য হইয়া, তোনার আজ্ঞা আমি অবহেলা করিয়াছি। তোমার প্রীভিতে চির দিন লা-লিভ পালিভ হইয়া ভোমাকে ভুলিয়া গিয়া-ছি। তুমি পাপ-পথ পরিত্যাগ করিতে নিয়তই আদেশ দিয়াছ, তোমার মঙ্গল-ময় পথে সতত আহ্বান করিয়াছ; আমি তাহা এবন করিয়াও পালন করি নাই। আমার প্রতি তোমার অপার প্রেম; কিন্তু আমি ভোমাকে প্রীতি করি না, সংসা-রেই আমার সমুদয় প্রীতি বন্ধ আছে। আমার অপরাধের দীমা নাই — ভেমার উজ্জুল সলিধানে যাইতে আমি সঙ্কুচিত হইতেছি। হে মঙ্গল-দাতা, মুক্তি-দাত। পর-মেশ্বর! আমাকে পরিত্রাণ কর-্অন্ত্র-পিত হৃদয়ে ব্যাকুল চিত্তে ক্ষমা প্রার্থনা করিতেছি, আমার সমুদ্র পাপু ভক্ষীভূত कत । नीष्ट्र ष्टिखा, मिलन कामना, रयन आमात মনে স্থান না পায়। অক্ষকার সাংসার হইতে আকর্ষণ করিয়া আমার চিত্তকে তোমার দিকে লইয়া যাও। যে কোন প্রবৃত্তি, যে কোন কামনা, ভোমা হইতে আমাকে বিচ্ছিন্ন করে, তাহা তুমি হৃদয় হইতে উন্মূলন কর। আমার সমুদ্র ধর্ম-চেষ্টাতে যেন ভোমার প্রতি একান্ত ভাবে দৃষ্টি করি। তুমি আমার সর্বাস্থ ধন।

ওঁ একমেবাদিতীয়ং

মৃত্যুকালীন প্রাথন।।

হে পরমাত্মন্! সংসার হইতে আমি একণে অবস্ত হইতেছি; আমার সকল স্থুখ সম্পদ্ এখন আমাকে পরিত্যাগ করিল, আমার বন্ধু বান্ধব কেহই আমার ফলী হইল না; যেমন একাকী আসিয়াছিলাম, একাকীই গমন করিতেছি, সংসারের সমুদ্য় বস্তু হই-

তে বিচ্ছিল হইয়া ভোমার নিকেডনের অভিমুখী হইতেছি। হে পিতা পাতা স্থহং! ভোমার যে কত করুণা আমার উপর বর্ষণ হইয়াছে, তাহা কথনই বিশুত হইব না। হে পতিত পাবন! আমি যে সকল কুটিল পাপ করিয়াছি, তুমি তাহা সকলি জান। তোমার অমৃত ভাব প্রেরণ করিয়া আমার মলিন হৃদয়কে বিশুদ্ধ কর। আমাকে ভোমার দক্ষী করিয়া লও। আমার এই অসহায় নিরুপার অবস্থাতে তোমার প্রীতি যেন আমাকে উল্লহ রাখে। আমার শ্রীরের সমুদ্য় ফুর্ত্তি অবসম হইয়াছে; এখানকার কিছুই আর আমাকে সান্ত্র। দিতে পারে না, এখানকার সকলি আমার নিকটে অক্স-কার হইয়াছে; কেবল ভোমার প্রদন্ম মুখ আমার নয়নের আলো হইয়াছে। সর্বাত্মার সহিত ভোমাকে প্রণিপাত করিতেছি। এ ছংসময়েও তুমি আমাকে পরিত্যার কর নাই; যথন আমার আর কেহই নাই, তথন তোমার হস্ত আমার মস্তকের উপরে রহিয়াছে। তুমি আমাকে আশা দিতেছ ष কখনই পরিত্যাগ করিবে ন।; কিন্তু অনন্ত কাল পর্যান্ত তোমার শীতল আশ্রয়ে রক্ষা করিবে। তুমি আমার চিরকালের ধন — চিরঙ্গীবন-সখা; চিরকালের পিতা ও স্থ্যু আমার স্ত্রী পুত্র পরিবারদিগকে এক্ষণে তোমার হস্তে সমর্পণ করিতেছি: তুমি তাহাদের সকলকে রক্ষা কর। সংসার এখন আমার নিকটে অক্ষকার হইতেছে, আমি যেন তোমার অমৃত ধামে গিয়া কা-গ্রত হই এবং তোমার শ্রীতি ও আনন্দের মধ্যে বিচরণ করিতে থাকি।

ওঁএকদেবাদিতীয়ং।

ব্রাশ্ব-ধর্মের তাৎপর্য।

जनवामिता वटनन।

ব্ৰহ্ম-জ্ঞান-ৰূপ স্থূৰ্গীয় অগ্নি সকলেরই হৃদয়ে নিহিত আছে, সকলের আত্মাতেই ব্ৰহ্মের স্বৰূপ ভাব ও মঙ্গল অভিপ্ৰায় অবিনশ্বর অক্ষরে লিখিত আছে; বিশ্ব-ৰূপ কার্য্যের আলোচনা ছারা তাহা প্রজ্ঞালিত ক্রিলেই জ্ঞান-নেত্রের প্রত্যক্ষ হয়। তিনি আপনার বিশুদ্ধ মঙ্গল-স্বৰূপ এই ভাবৎ ভৌতিক পদার্থে এবং মনুষ্টের মানস পটে মুদ্রিত করিয়া রাখিয়াছেন। मकल ভाগावान् महिन्मणात्र निकाप যতুশীল মহাত্মারা তাহা প্রতীতি করিতে সমর্থ হইয়াছেন, তাঁহারাই ত্রন্সবিৎ এবং যাঁহার৷ এই ৰূপ প্রতীতি করিয়া উপদেশ করেন, তাঁহার। ত্রহ্মবাদী। ব্ৰহ্মবিৎ ও ব্ৰহ্মবাদী হইবার জন্য দেশ বিশেষ কি কাল বিশেষ কি জাতি বিশেষের অপেকা नारे। मंकल प्रभीय खन्नवामिपिएग्रहे ব্রন্ধ-বিষয়ে উপদেশ দিবার অধিকার আছে। ভারতবর্ষের পূর্বতন ব্রহ্মবাদী ঋষিরা ব্রহ্ম-বিষয়ে যে সকল যথাৰ্থ তত্ত্ব ও আত্ম-প্রতায়-সিদ্ধ উপদেশ করিরা গিয়াছেন, তাহাই এই ব্রাহ্ম ধর্মের প্রথম খণ্ডে সংক-লিত হইয়াছে; অতএব ইহার প্রথমেই षाट्य, त्य ''जन्मवोनिता वटनन''।

ব্রহ্মবাদিরা কি বলেন, তাহা পশ্চাৎ ব্যক্ত হইতেছে ।

যাহা হইতে এই ভুত সকল উৎপন্ন হয়, উৎপন্ন হইয়া যা-হার দারা জীবিত রহে, এবং প্রভায় কালে যাহার প্রতি গ্রম করে ও ষাঁহাতে প্রবেশ করে; তাঁহাকে বিশেষ-রূপে জানিতে ইচ্ছা কর, তিনি ব্রন্ধ।

याँश इरेट वरे ममूनाय वञ्च एक रहे-য়াছে, এবং যাঁহাকে আশ্রয় করিয়া তাহার। সকলে স্থিতি করিতেছে, এবং যাঁহার ইচ্ছা হইলে ভাহারদিগের এক কণামাত্রও থাকিতে পারে না; তিনিই ব্রহ্ম, তিনিই সত্য, তিনিই আমার্নিগের প্রভু। সেই সৰ্বাজিমান্ পর্মেশ্বর সত্য-কাম ও সত্যা-সংকণ্প ; তিনি যাহা ইচ্ছা ক-যে পূর্ণ পুরুষের রেন, তাহাই হয়। শক্তি হইতে এই সকল বস্তু উৎপন্ন হইয়া স্বীয় শক্তি লাভ করিয়াছে, তাহারদিগকে সংহার করি-বার ইচ্ছা করেন, তবে স্বীয় স্বীয় শক্তি महिक रमरे ममुमंग्र वञ्च ठौरात मिक्टरक লয় হইয়া ভাঁহাতেই পুনর্কার গমন করি-বেক, তাহারদিগের চিহ্নমাত্রও কুত্রাপি पृष्ठे **१**३८वक ना। श्रक्तिं-श्विक-श्रनग्र-कर्जा কেবল একমাত্র পরমেশ্বর। আমরা কতক-গুলি বস্তু প্রাপ্ত হইলে তাহারদিগের গুণ অবগত হইয়া এবং তাহারদিগকে উপযুক্ত মত সংযোগ করিয়া কোন এক অপুর্বে যন্ত্র নির্মাণ করিতে পারি বটে, এবং তাহাকে পুনর্বার অনারাদে ভগ্ন করিতেও পারি; কিন্তু আমারদিগের এমত শক্তি নাই, যে আমরা এক রেণু বালুকাকে স্থটি করিতে পারি অথবা এক রেণু বালুকাকে ধংশ করিতে পারি। স্টি স্থিত প্রলয়ের শক্তি কেবল একমাত্র অদ্বিতীয় পরমেশ্বরেতেই स्राट्य।

আনন্দ-স্বৰূপ পরব্রন্ধ হইতে এই তৃত-সকল উৎপন্ন হয়, উৎ- পন্ন হইয়া আনন্দ-স্বৰূপ ব্ৰহ্ম ক-ৰ্ত্ত্ জীবিত রহে, এবং প্ৰলয় কালে আনন্দ-স্বৰূপ ব্ৰহ্মের প্ৰতি গমন করে ও তাঁহাতে প্ৰ-বেশ করে।

এই স্ফি-স্থিতি-প্রলয়-কর্তা নির্বিশেষ
পরমেশ্বরের কোন বিশেষ নাম নাই। যে
সকল পূর্বতন ব্রহ্মবাদিরা আপনার
অন্তরে দেই নির্তিশয় মহান্ সর্ববাাপী
সর্বাত পুরুষকে সাক্ষাৎ অনুভব করিয়া
তজ্জনিত বিমলানন্দ উপভোগ করিয়াদেন,
তাঁহারা তাঁহাকে আনন্দ স্বরূপ বলিয়া ব্যক্ত
করিয়াছেন। আমরাও যথন সেই প্রেমময়ের প্রেমে মগ্ন হইয়া আনন্দ রসে দ্রব হই.
তথন আমরাও তাঁহাকে আনন্দ স্বরূপ
বলিতে থাকি।

8

মনের সহিত বাক্য যাহাকে
না পাইরা যাহা হইতে নিবৃত্ত
হয়; সেই পর ব্রন্ধের আনন্দ
যিনি জানিয়াছেন, তিনি আর
কাহা হইতেও ভয় প্রাপ্ত হন
না।

সেই অনন্ত জ্ঞান-স্বৰূপ প্রমেশ্বর পরিমিত বস্তু নহেন, তিনি ক্ষড়ও নহেন এবং মনও নহেন, অতএব মন তাঁহাকে গ্রহণ করিতে পারে না; মন যদি তাঁহাকে গ্রহণ করিতে না পারিলেক, তবে বাক্যও স্কতরাং তাঁহাকে বলিতে পারে না। মন তাঁহাকে মনন করিতে গিয়া নির্ভ হয় এবং বাক্য তাঁহাকে বর্ণনা করিতে গিয়া নির্ভ হয়। সেই অনন্ত পুরুষকে কেবল মনের মন, বাক্যের বাক্য কপে, সকলের চেতনাবান্ কারণ ও আতায় রূপে, নির্দেশ করা যাইতে

পারে। ষিনি এই নির্বিশেষ সর্বব্যাপী আনন্দ স্বৰূপকে আপনার অন্তরে সর্বাক্ষণ সাক্ষাৎ পাইয়া ভুমানন্দ উপভোগ করি-তেছেন, তাঁহার সকল কামনার পরিসমাপ্তি হইয়াছে। তিনি আপনার প্রিয়তমের मह्तारम পরিতৃপ্ত হইয়া আপ্ত-কাম হইয়া-ছেন। তিনি তাঁহার শরণাগত অনুগত দাস হইয়া ভাঁহার প্রিয় কার্য্য সাধনেই তৎপর থাকেন। তিনি লোকাপবাদ, কি ছুঃসহ অপমান, কি অযোগ্য তিরস্কার, কি চুন্নি বার অভ্যাচার ভয়ে ভীত হইয়া তাহ। হইতে কদাপি পরাজ্মধ হয়েন না। সেই প্রিয়তমের আজ্ঞা পালন জন্য প্রাণ দেওয়া তাঁহার পক্ষে অতি সহজ ব্যাপার, অতএব তাঁহাকে কে আর ভয় প্রদর্শন করিতে পারে? তিনি আপনার প্রাণ-দাতার হস্তে প্রাণ অর্পণ করিয়া নির্ভয় হইয়াছেন, সর্বা-সংহারক ভয়ানক মৃত্যু হইতেও তিনি ভয় थाश इन ना।

সেই পরমাত্মা রস স্বৰূপ তৃ-প্তিহেতু। সেই রস-স্বৰূপ প-রব্রন্ধকে লাভ করিয়া জীব আ-নন্দিত হয়েন।

যে মঙ্গলময়ের প্রেমর্গ লাভ করিয়: জীব প্রমানন্দে মগ্ন থাকেন, বাক্য জাঁহাকে আপনা হইতেই রস-স্বৰূপ বলিয়া উঠে।

কে বা শরীর চেফা করিত, কে বা জীবিত থাকিত, যদি আকাশে এই আনন্দ-স্বৰূপ প-রমাত্মা না থাকিতেন। ইনিই লোক-সকলকে আনন্দ বিভরণ করেন।

পরমাত্মা থাকাতেই এই অমুপম জগৎ উৎপন্ন হইয়াছে এবং জীব সকল জীবনের উপায় লাভ করিয়াছে। তিনি না থাকিলে ইহার কিছুই হইত না। কোথায় বা ভু-লোক, কোথায় বা ছ্যুলোক, কোথায় বা এই সকল প্রাণি জঙ্গম, কোপায় বা তাহা-রদিগের ক্রিয়া কলাপ, কোথায় বা সুখ সৌভাগা থাকিত; যদি সর্বস্রেষ্টা, সর্বা-ভায়, সর্বব্যাপী পরমেশ্বর এই জগত সংসার স্থলন না করিয়া এ প্রকার স্থানিয়ম প্রণালী সংস্থাপন না করিতেন। তিনিই ল্রোক-সকলকে আনন্দ বিতরণ করেন। মঙ্গল-স্বৰূপ বিশ্ব-পাতা আমার্নিগের সক-লের স্থুখ উদ্দেশ করিয়া বাহাতে যে প্রকার স্থুখ সংযোগ করিয়া দিয়াছেন, আমরা তাহা হইতেই সেই প্রকার সূথ লাভ করিয়া কুতার্থ হইতেছি ৷ জগতের শোভা দর্শন, সুস্থাদ অন্নের রুশাস্থাদন, পিতা মাতার স্নেহ ও বন্ধুদিগের প্রণয় লাভ; জ্ঞান শিক্ষা, ধর্মানুষ্ঠান, ইত্যাদি যে বস্তু হইতে কেউপায়ে যত প্রকার স্থ লাভ করি, সুকলই তাঁহারই প্রসাদাৎ। তিনি পিঁতা স্বীভার মনে স্নেহ প্রদান না क्तिरल जामता এ श्रकांत्र स्टर्थ सालिङ পালিত হইতাম না। তিনি বাহ্য বিষয়-সক-লকে শোভাযুক্ত না করিলে এবং শোভার महिত सूरथेत मध्या ना कशिया फिरन, आ-মরা শোভা দেখিয়া স্থা হইতে পারিতাম না। জ্ঞান-শিক্ষা ও ধর্মামুষ্ঠানের সহিত তিনি স্থথ সংযুক্ত না করিলে আমরা পরম পরিশুদ্ধ আনন্দ লাভে অধিকারী হুইতাম না৷ অতএব যে অবস্থার যাহা হইতে যত সুখ প্রাপ্ত হই, তাহা তাঁহার নিকট र्ट्रेट्ट थांश्व रहे ; जिनिहे यांगात्रिंगरक আনন্দ বিভরণ করেন। আহা! জাঁহার কি ক্রণা! তিনি কেবল বিষয় ছারা নানা

প্রকার সুখ প্রেরণ করিয়া ক্ষান্ত হন নাই, প্রার্থী হইলে তিনি স্বয়ং আপনাকেও थनान कतिया जामात्रिक्टशत थानटक भी-তল করেন, মনকে পূর্ণ করেন, এবং স্পৃহাকে ভৃপ্ত করেন। যে সকল শান্ত-প্রকৃতি ধীরেরা বিষয় স্থােত তৃপ্ত না হইয়া ভৃষণার্ভ চাতক পক্ষীর ন্যায় অনুক্ষণ তাঁহাকে প্রার্থনা করেন, তিনি অচিরাং তাঁহারদিগের হৃদয়-ধামে আবিভূতি হইয়া তাঁহাদের নয়ন-যুগল হইতে শোক-সম্ভপ্ত অঞ-সকল মাজ্জন করেন, এবং প্রচুর অমৃত বারি বর্ষণ করিয়া তাঁহারদের শুষ্ক হৃদয়-পদ্মকে বিকশিত করেন। আহা। যিনি ক্ষণকালের নিনিত্তেও সেই অমৃতময় পূর্ণ পুরুষকে আপনার অন্তরে সাক্ষাৎ পাইয়া বিমলানন্দ উপভোগ করিয়াছেন, তিনিই তাঁহার মহিমা জানিয়াছেন।

9

যৎকালে সাধক এই অদৃশ্য, নিরবয়ব, অনির্বচনীয়, নিরাধার, পরব্রকো নিভ য়ে স্থিতি করেন, তখন তিনি অভয় প্রাপ্ত হয়েন।

যেমন শিশু সন্তানের। তয় প্রাপ্ত হইলে
মাতৃক্রোড়ে যাইয়া নির্জয় হয়, তজপ
আমরা সেই অমৃতময় পুরুষের সর্বত্র
প্রসারিত ক্রোড়কে আশ্রয় করিয়া এই ভয়াকীর্ন সংসারের ভয় হইতে পরিত্রাণ পাই।
তথন আমরা নির্জয় হইয়া অদৃশ্র অথচ
সকলের দ্রুটা, নিরাধার অথচ বিশ্বের আধার, সর্বাশ্রয়, পরমেশ্বরকে এক মাত্র স্ক্রহুৎ
ও সহায় জানিয়া তাঁহাতে আশ্ব-মমর্পণ
করি, এবং তাঁহারই আ্লালুবর্তী থাকিয়া
অপ্রতিহত চিত্তে তাঁহার প্রদর্শিত পথে
বিচরণ করিডে থাকি।

Ъ

মনের সহিত বাক্য যাঁহাকে না পাইয়া যাঁহা হইতে নিবৃত্ত হয়; সেই পরব্রন্ধের আনন্দ যিনি জানিয়াছেন, তিনি কদাপি ভয় প্রাপ্ত হন নাঃ

পরমেশ্বরের মঙ্গল-শ্বরূপে ঘাঁহার বিশ্বাস
নাই এবং যিনি তাঁহার, প্রকৃত অভিপ্রায়
অবগত না থাকেন, তিনি অথগুনীয় পরিপাটী শৃষ্খলা-বন্ধ জগতের মধ্যে থাকিয়াও
অন্ধকারময় আগার স্থিত ব্যক্তির ন্যায়
নানা ভয়ে ভীত হন; কিন্তু যিনি পরম
মঙ্গলাকর পরমেশ্বরের মঙ্গল-জ্যোতি বিশ্বসংসারে বিকার্ণ দেখিয়াছেন, তিনি কদাপি
ভয় প্রাপ্ত হন না।

3

ইনি এই জীবের পরম গতি,
ইনি এই জীবের পরম সম্পদ্
ইনি ইহার পরম লোক, ইনি ইহার পরম আনন্দ। এই পরমানন্দের কণা মাত্র আনন্দকে
অন্য অন্য জীব-সকল উপভোগ
করে।

যত প্রকার দলাতি আছে, তলধা পরমেশরই আমারদিগের পরম গতি; তাঁহাকে প্রাপ্ত হওয়া পুণ্যের শেষ পুরস্কার।
যত প্রকার দম্পদ্ আছে, তলধ্যে পরমেশর আমারদিগের পরম দম্পদ; এ দম্পদ্
যিনি লাভ করিয়াছেন, তাঁহার আর কোন দম্পদ্কে দম্পদ্ই বোধ হয় না। যত যত লোক আছে, তলধ্যে পরমেশ্বর আমারদিগের পরমাশ্রম-স্বরূপ পরম লোক; তাঁহাতে যিনি বাদ করেন, তিনি আরু কোন জনত্য পরিমিত লোকের অন্থায়ী অপূর্ণ এ

স্থ থার্থনা করেন না। যত প্রকার আনন্দ আছে, তন্মধ্যে পরমেশ্বর-লাভ আনার-দিগের পরম আনন্দের বিষয়; এই ব্রহ্ম-লাভ-জনিত পরমানন্দের তুলনায় জীব-দিগের আর আর সমুদায় আনন্দ এক কণা মাত্র।

ইতি প্রথম খণ্ডে প্রথম অধ্যায়।

ব্রাহ্মধর্মের ব্যাখ্যান।

कलिकां जान्मगमाङ्ग ।

২ কার্ত্তিক বুগবার ১৭৮২ শক। মহান্ প্রভুবৈ পুরুষঃ সন্ত্রিস্যায-

প্রবর্ত্তকঃ।

यां मात्रत्मत कि त्मे जाता ! यामात्रत्मत দেই প্রিয়তম প্রমেশ্বরই স্বয়ং ধর্মের প্রব-যিনি "সভাদেবায়তনং" যিনি र्कक। '' সন্ত্যস্য সতাং " তিনিই সত্য-ধর্মের প্রাণ ও আশ্রয়। তিনি সত্যের আলোক সকল করিতেছেন। স্থানেই প্রেরণ তিনি আমারদের সাহায্যের নিমিত্তে এ প্রকার महाचाटक मट्या मट्या ध्वत्र करतन, সভাই যাঁহার ব্রত; যিনি সেই সভাকে ৰিশিষ্ট-ৰূপে ধারণ করিয়। সমুদায় পৃথি-বীতে তাহার প্রচার করেন; প্রাণ, মন, আত্মা, সকলি ভাঁহাতে সমর্পণ করেন; ঈশ্বরের প্রতিনিধি হইয়া তাঁহার অথও मक्न मक्नि थान-भरन मिक् करत्न। ঈশর ধর্ম-প্রবর্তক — তিনি তাঁহার আজা-काती ७ धर्मात श्रानंतक। তিনি অমুচর হইয়া, ভাঁহার প্রেরিড হইয়া নানা বিষ ও বিপত্তির মধ্যেও অপরাজিত क्षरत डाँहात मकत कार्या मन्त्रत कत्रिष ধাকেন। আর কিছুতেই তিনি এমন

আনন্দ পান না। ঈশ্বর তাঁহার শিক্ষ পুত্রকে বাহিরে নানা কঠোরতা ও বিপদে আর্ড করিয়া শিক্ষা দেন; কিন্তু তিনি স্বয়ং আপনাকেই ভাহার পুরস্কার দিয়া তাহার আন্ধার আনন্দ ক্রমিকই বর্জন করেন। তিনি নিজে তো আনন্দময় এবং তিনি তাঁহার অনুরক্ত ভক্তেরও স্থথের কিছুই অভাব রাখেন না। যে আ্লা তাঁহার বলে বলী; সে সমুদয় বিদ্ব, সমু-দয় বাধা, অতিক্রম করিয়া তাঁহার পদতলের মঙ্গল-ছ্বায়া লাভ করে। তিনিই তাহার বল, তিনিই তাহার অন্ন, তিনিই তাহার

পরমেশ্বর যখন স্বয়ং ধর্মের এবর্তক, তখন সর্বাত্র সভ্য-ধর্মের যে প্রচার হইবে, তাহাতে আর সংশয় কি? ক্রমে পৃথিবীর मभूमस लाक मठारक धार्व कतिरव-সত্যকে আলিঙ্গন করিবে। কালেতে **এই कल कलिटा। किन्छ श्रीष्ठ कारने इहे** এই বিষয়ে যোগ দিতে হইবে। এমন मकल कार्या काहारता यम व्यवस्था ना थोटक। यमिछ क्टिंश कैरिशंत अर्थे মঙ্গল অভিপ্রায়কে প্রতিরোধ করিতে পারে না; তথাপি তাঁহার মহতী ইচ্ছার मक्त रेक्श भूर्यक योग नितन जोराज আমারদেরই গৌরব। দেব-প্রদাদ ভিন্ন কিছুই সিদ্ধ হয় না; কিন্তু আছ-প্রভাবের ও আন্তরিক যত্নের যেন ক্রটিনা থাকে। यिनि व्यामात्रास्त्र वाजात्क वनीयान् कदि-য়াছেন এবং আমারদিগতে আর্থনা-ৰূপ বাক্য দিরাছেন; ভাঁহার কি ইছা .অভিপ্রায় নহে যে আমরা তাঁহার কার্য্য সমুদর আছার সহিত সম্পন্ন করি এবং জাহার অবাদের জনা তাঁহার নিকটে প্রার্থনা করি ? ছিনি বে তাঁহার জ্যোতি আমারদের সন্দুৰে একাশ করিতেছেন, আমরা ফেন ভাষা

চক্ষে প্রহণ করি। যুখন তাঁহার ক্ষপা-বারি পতিত হয়, তথন তাহা যেন আমরা হৃদরে সর্ব্ব প্রযক্ষে ধারণ করি। তাঁহার প্রদাদ ক্রমিকই অবতীর্ণ হইতেছে; কিন্তু আমাদের যত্ন চাই, প্রার্থনা চাই, প্রীতি চাই, অমুরাগ চাই, স্পৃহা চাই, তবে ভাহা গ্রহণ করিতে পারি।

জ্ঞানকে প্রক্ষুটিত করিয়া ভাঁহার সেই সভা-ভাব গ্রহণ কর। ভাঁহাকে কে দেখিতে পায়? আত্মাকে যিনি পবিত্র করেন; যিনি আপনার ইচ্ছাকে তাঁহার ইচ্ছার অমুযায়ী করেন ; তিনি তাঁহাকে দেখিতে পান। সভাকে পাইবার জন্য জ্ঞানকে প্রশস্ত কর। আমারদের জ্ঞান যত উজ্জুল হয়, দেই অনুসারে তাঁহার সত্য-ভাবের সক্ষে আমারদের আত্মার ভত সন্মিলন হর। জ্ঞান যত সত্যকে ধারণ করে—প্রাতি যত প্রশস্ততা লাভ করে, ইচ্ছাকে যত ভাঁহার ইচ্ছার অধীন করা যায়, তভই ভাঁহার নিকটবন্ত্রী হইতে থাকি। সত্যেতে, প্রতিতে, স্বাধীনভাতে, উন্নত হইয়া আমরা ভাঁহাকে অধিক করিয়া উপভোগ করিতে পারি।

অকাগ্রচিত্ত হইয়া ঈশ্বরের সত্য-শ্বরূপ
ভাবলোকন কর। এখনই ইহার প্রশস্ত সময়। এই পরিত্র সময়কে কথনই অব-হেলা করিও না। এখন একবার আত্মাতে সেই সত্যকে ভাবধারণ কর। হয়ত কলাই এই আমারদের মধ্যে কাহারও মৃত্যু হইতে পারে। সেই সত্য-শ্বরূপকে এক বার দেখিতে পাইলে ভার আমারদের ভর থাকিবে না। যদি ভাঁহাকে দেখিতে পাই, ভবে মৃত্যু হইলেই বা কি?—আমারদের জীবনতো কুতার্ব হইল। কিন্তু বদি ভাঁহাকে না ভাবিরা এখান হইতে অবস্ত হই,

সরকে যেন আমরা লঘু মনে না করি। যে কোন প্রশস্ত সময় ভাঁহাকে পাইবার অনুকৃল হয়, তাহা যেন অবহের। না করি। এখনই সেই সত্য-স্বরপের প্রকাশ দেখ। জ্ঞানকে উচ্ছ্রল করিয়া এক বার ভাঁহাকে হৃদয়ে ধারণ কর। তিনি সত্য বস্তু—তিনি পরম বস্তু। তিনি সকল আধারের মূল।-ধার। তিনিই বস্তু—আর সকল তাঁহা হই-তেই নিঃহত। পশু, পক্ষী; রুক্ষ, লভা; প্রস্তর, ধাতু; তিনি সকল সন্তার সন্তা, मक्न भूरनत भून- मक्न मर्जात भछा। দেই এক হুইতে এই সমুদয় নিঃস্ত হুইয়া জীবিত রহিয়াছে। সকলি তাঁহাতে স্থাপিত রহিয়াছে। এই অস্থায়ী জগৎ যে সৎ হইয়াছে, সে তাঁহার সত্য ভাব এছণ করি-রাই সৎ হইয়াছে। তিনি বিশ্বাধার মুলা-ধার পরমেশ্ব—সত্যই ভাঁহার আয়তন; জ্ঞানকে উজ্ঞ্ল করিয়া সেই সত্য-স্বৰূপকে ধারণ কর কর। এক বার মনে করিয়া দেখ, তিনি ज्ञारनत कमन आकर्या विषय। जिन নিই পরম সত্য। তিনি প্রাণ-স্বরূপ। তিনি ममूमरम् व था। कर्ण, अख्यां या। कर्ण मर्के इ রহিয়াছেন। স্পত্রই তাঁহাকে অবলোকন कत्।

তিনি গত্যের সত্য। যে সত্য হইতে আর মিই বাক্য নাই—যে সত্যের জন্য কত লোকে অনায়াদে থাণ দান করিয়াছে; তিনি দেই সত্যের সত্য, তিনি পরম সত্য, তিনি গেমহান্ পভুর্বৈ পুরুষং"—এই বাক্য উচ্চারণ করিবা মাত্র তাঁহার ভাব কেমন হালত হইতেছে। এই কথাতে তাঁহার জ্ঞান, তাঁহার মঞ্জল ইচ্ছা, তাঁহার শুদ্ধ মুক্ত ঘতাব; এ সকলই কি সহজে প্রকাশ পাইতেছে। যথনই তাঁহাকে বলি, "মহান্ প্রভুব্বৈ পুরুষং" তথনই তাঁহাকে বলি, "মহান্ প্রভুব্বি পুরুষং" তথনই তাঁহাকে বলি, "মহান্ প্রভুব্বি পুরুষং" তথনই তাঁহাকে বলি, "মহান্ প্রভুব্বি পুরুষ্ণ শুন্ধ বলে দেখিতে পাই।

তিনি পরম বস্তু, এবং তাহা হইতেও অধিক তিনি পরম পুরুষ। বস্তুর সঙ্গে দে প্রকার চেতন ভাব, জীবিত ভাব, স্বতন্ত্র ভাব, প্রকাশ পায় না। তিনি পূর্ণ পুরুষ—তিনি চেত্ৰং চেত্ৰানাং" তিনি '' প্ৰাণস্থ প্ৰাণঃ'' তিনি শুদ্ধ-বুদ্ধ-মুক্ত-স্বভাব। ভাঁহাকে পু-क्रय कर्प (मिथितारे पांचात मस्म जारा বিশিষ্ট-ৰূপ যোগ দেখিতে পাই। দেই शूर्न भूक्टरवत यांश रेख्ना, जाशटकरे मकल বিধান হইতেছে। তিনি অন্য কাহারো কর্তৃক নিযুক্ত হইতেছেন না, তাঁহার কেহ নিয়ন্তাও নাই এবং অধিপতিও নাই; তাঁ-হার যাহা ইচ্ছা, তাহাই মঙ্গল ইচ্ছা এবং তাহাই সম্পন্ন হইতেছে। তিনি সত্য-কাম। তিনি সত্য-সঙ্কংপ। তিনি আমারদের অন্ত-রের অন্তর।আ। তিনি মঞ্চলের জন্যই সকলি বিধান করিতেছেন। তাঁহার ঘাহা ইচ্ছা, তাহাই জগতে সম্পন্ন হইতেছে—তাঁহার याहा हेळा. जाहाह सकत हेळा। उँ। होत অখণ্ড মঙ্গল অভিপ্রায় কেছ প্রতিরোধ ক-রিতে পারে না; তিনি মঙ্গল-সঙ্গপ এবং সর্বশক্তিমান্। তিনি শুদ্ধ-বৃদ্ধ-মুক্ত-সভা-ব, তাঁহার ইচ্ছাকে কেহ বাধা দিতে পারে না ; তিনি আপন ইচ্ছাতে, আপন আন-**म्म.** महरक मकत्र मुख्या कतिरुट्टिन।

দেই পরনেশ্বর ই আমারদের প্রভ্ন;
তিনি আমারদের পূজনীয়, তিনি আমারদের
দেবনীয়; তিনি ধর্মের প্রবর্তক— তাঁহার
মঙ্গলময়ী ইচ্ছা সর্বব্রেই জাগরূপ রহিয়াছে।
তিনি কেবল বিষয়-রাজ্যের রাজা নহেন,
কিন্তু ধর্মারাজ্যেরও রাজা; তিনি কেবল জড়
জগতের ঈশ্বর নহেন—তিনি আত্মার অধিপতি, তিনি পাপের মোচয়িতা, তিনি পুদোর পুরস্কর্তা, তিনি চিরজীবনের -উপজীবিকা। পিতা, কি মাতা, কি কোন এক
শব্দে, তাঁহার সকল ভাব ব্যক্ত হয় না;

তিনি আমারদের পিতা, মাতা, গুরু, ভ্রান্তা, गथा, नकि : जिन जामातरमत जलरतत অন্তর। তিনি অন্তর্তম প্রিয়তম প্রমে-খর, আত্মার সঙ্গে তাঁহার জীবিত সম্বন্ধ ; তিনি আত্মাতে স্বাধীন ভাব দিয়া তাহাকে তাঁহার সহবাদের যোগ্য করিয়াছেন। তিনি পূর্ণ পুরুষ, আমরাও প্রকৃতি হইতে উচ্চ পদে; আমরাও পুরুষ। পিতা পুত্রের ন্যায় এ বিষয়ে তাঁহার সঙ্গে আমারদের সঙ্গে মিল আ'ছে। তিনি পূর্ণ মঙ্গল, আ-মারদের সাধু ভাব আছে; তিনি শুদ্ধ অ-পাপবিদ্ধ, আমারদের পবিত্রতা ও পুণ্যভাব আছে ; তিনি স্বতন্ত্র ও মুক্ত-স্বভাব, আমা-রদের কর্ত্তর আছে। তাঁহার সঙ্গে আমা-त्रदणत मदक पाँछ निक्छ मश्का ; किन्छ पा-আ কে উন্নত করিলে তবে দেই সম্বন্ধ উপ-লবি হয়। আমরা যত সাধু-ভাব, পুণা-ভাব, ধর্মা-বল, উপার্জন করি; তত দেই শুদ্ধ অপাপবিদ্ধকে গ্রহণ করিতে থাকি: আমরা যদি পশুর ন্যায়ই থাকি, তবে পশু-রা যাহা জানে তাহাই জানি; আহার নিদ্রা; এই সকলই জানিতে পারি। আ-মরা জ্ঞানেতে, প্রীভিতে, প্রিত্রভাতে, যত উন্নত হইতে থাকি; তত ঈশ্বরের সমীপ-वर्जी रहे। जाननाटक रे गि भूक्ष कटन না বুঝিতে পারি, তবে সেই পরম পুরুষকে কি বুঝিব ? যদি সত্য উপাৰ্জ্ঞন না করি, তবে পরম সত্যক্তে কি প্রকারে ধারণ করি-व ? आश्रनि श्रवित ना श्रांकिटन जैश्रदात সেই অথণ্ড পবিত্রতা ও মঙ্গল-ভাব কেমন করিয়া উপলব্ধি করিব? যাহারা বলিয়া বেড়ান, ঈশ্বরকে জানা যায় না, প্রীতি করা যায় না, ভাঁহার সহিত সহবাস হয় না ; তাঁ-शंत्रमिश्रदक चात्र कि विनव ? এই विनद्ध পারি; আপনারা পবিত্র হও, জ্ঞানকে উ-জ্বল কর — ঈশ্বরকে অনুক্ষণ প্রার্থনা কর;

व्यवश्रहे (महे व्यवज्ञ-नैतनद्र व्याव्यत्र भारेत-তাঁহার আনন্দ উপভোগ করিতে পাইবে। ঠাহার প্রেণ উপলব্ধি করিয়া তাঁহাকে থীতি-পুষ্প ছারা অর্চনা করিতে পারিবে। তাঁহাকে লাভ করিবার যত্ন করার অগ্রে क्ट (यन मृत्थं ना वटनन, ठाँहां क स्मर् করা যায় না, মনে করা যায় না, প্রীতি कता यात्र ना,-- विद्रकाल यांका जे बंद-পदा-युट्धता विविद्या व्यामिटण्डह्म, तम मकलई মিধ্যা—সকলি প্রলাপ-বাকা; কিন্তু তিনি আপনাকে অত্যে পবিত্র করুন, এবং সকল অপেকা যাহা প্রকৃষ্ট উপায়, তাহা অবল-ম্বন করুন—তাঁহাকে প্রার্থনা করুন; অব-শ্ৰুই দেই সত্য-স্বৰূপকে দেখিতে পাইবেন; কেন না যে তাঁহাকে অন্বেষণ করে, সে কখনই শুনা হত্তে ফিরিয়া আইদে না। এই मछ।।

ওঁএকমেবাদ্বিতীয়ং।

ব্ৰন্ধ-সঙ্গীত।

রাগ তৈরব—ভাল চৌতাল।

সবে মিলে গাও তাঁহার মহিমা। আজি কর রে জীবনের ফল লাভ।

হৃদয়-থাল-ভার, ভক্তি-পুষ্প-হার, প্রভু-চরণে ছাও রে ছাও।।

নব নব রাগ রচিত বন্দন মালা গাঁথি গাঁথি দে উপহার।

বিশ্বাধার প্রভু সেই, যশোগাত তাঁরি, প্রচার সকল সংসারে ॥ ৩০॥

ब्रांतिनी विविष्ठ—खान मंख्यादि ।

তুমি ক্যোতির জ্যোতি, দেখা দেও হে; রবি, শশী, তারা, শোভে না আমার কাছে, যদি হারাই ভোমারে। কিলের সে জীবন যৌবন তোমা বি-হনে; কি হবে সে জ্ঞানে, যাতে তোমারে না পাই।। ৩১।।

बालिनी छोड़ी—जान काउग्रानि ।

অপার করুণা তোমার, জগতের জনক জননি, অথিল-বিধাতা; নিশায় অসহায় থাকি যবে, নিদ্রা নাহি তব; কি দিব তো-মায়, কি আছে আমার।

সব মোর লও তুমি, প্রাণ হৃদয় মন, তোমা বিনা চাহি না চাহি না কিছু আর:
সম্পদ বিষ-সম তোমায় ছাছিয়ে; না জানি
কি রস পায় বিষয়-রসে তোমায়ে ভুমিয়ে
।। ৩২ ।।

वाणिगी होड़ी—जान आफाटंग्रेक!।

আনন্দ মনে, বিমল ऋদয়ে ভজ রে ভব-তারণে।

ভরিরে হৃদর প্রীতির কুস্কমে, ঢালি দেও প্রভুর চরণে।। ৩৩ ।।

রাগিণী দেবগিরি—ভাল একভাল।।

নয়ন পুলিয়ে দেখ নয়নাভিরামে। হৃদ-য়-কমল বিকাশে যাঁর নামে।

গগনে ভানু সহস্র কর বিস্তারি জগত-মন্দিরে বিরাজেন সপ্রকাশ।

দেখ দেখ প্রেমাকরে, দিবাকর জি-নিয়ে উজ্জ্ল স্থলর অনুপম।। ৩৪।।

রাগিণী ভৈরবী—ভাল চিমা ভেভালা।

এমন দিন নারবে, তা জান; এদে-ছিলে একেলা, একা যাইবে।

চির দিন রহিবে যে ধন, রাথ সেই পরম ধনে।। ৩৫।।

तानिगी भूत्रवी--अन धक्छान।।

অন্তরের অন্তর, ডাকি তোমায়; ডাকি তোমায়,প্রাণদাতা; রাখ রাখ আমায়। ছুন্তর ভবার্ণবৈ তুমি ভেগা, অক্সকার জগতের তুমি আলো॥ ৩৬॥

রাগিণী কামোদ-ভাল ধিমা ভেভালা।

কেন অচেতন চিরজীবন। মোহ-নিদ্রা হোতে ওঠ, এত কেন অচেতন।

দেখ আনন্দকর, জ্ঞান-নেত্র খুলিয়ে, স্থুখ হইবে অপার।। ৩৭।।

রাগিণী জয়জয়ন্ত্রী—ভাল ঝাপভাল।

শোকে মগন কেন জজ্জর বিধাদে, ভামিছ অরণ্যমাঝে হয়ে শান্তি হারা।

ষার প্রাতি-স্থার্গান্তব, আনন্দে রয়েছে দবে, তাঁর প্রেম নির্থিয়ে পুঁছ অক্রধারা

রাগিণী জয়জয়স্তী-ভাল কাওয়ালি।

কত যে তোমার করুণা, ভুলিব না জী-বনে; নিশি দিন রাখিব গাথি হৃদয়ে। বিষয়-মায়া-জালে রহিব না ভুলে আর, হৃদয়ে রাখি দিব তোমায়, ধন প্রাণ দেহ মন দব দিব তোমারে।। ৩৯।।

রাগিণী বাহার—তাল কাওয়ালি।

কি আমি বলিব তোমারে; কুদ্র কীট আমি, তুমি পুরাণ অনাদি, অবিনাশী मা-রাৎসার।

আকোশের উচ্চ তুমি, দেখ তবু রূপা চথে মলিন মানবে; বর্ম তুর্গ তুমি ভয় বিপদ মাঝে, ভব জলধি-দেতু তুমি, থেক নাথেক নাহে দুর ॥ ৪০ ॥

वाग मानदकाय--**जान आ**फ्राठिका।

কে ব। ভুলিবে ভোমারে, পেরে ভো-মার প্রীতি-সুধা, দেখে ভোমার করুণা। অগতির গতি ভুমি, অনাথ-নাথ, কে না লার তব ছারা। বিশ্ব-বন্ধু ভূমি, বে দিকে দেখি, দেশ্বি ভোমারি প্রেম।। ৪১॥ রার সিম্পুড়া—ভাল মামার)

হয়েছি ব্যাকুল-অন্তর, বিরহে ভোমার ভূষিত চাতক সমান।

করিয়ে শীতন তাপিত প্রাণে, হৃদয়ে বিরাজ আমার।

্পাভ্য় মূরতি দেখা দিয়ে, করছে আভয় দান।
তব বলে কর বলী যে জনে, কি ভয়
কি ভয় তাহার॥ ৪২॥

तानिनी विवाधग्रात्र—जान आंड्राटिका ।

দরশন দেও হে কাতরে, দীন হীন আমি। শোকে আকুল, রোগে কাতর, মলিন বিষাদে॥ ৪৩॥

RENOUNCING ALL FOR GOD.

To Thee, O God; my prayer ascends, But not for golden stores: Nor covet I the brightest gems On the rich eastern shores:

Nor that deluding empty joy.

Men call a mighty name:

Nor greatness, with its pride and state,
My restless thoughts inflame:

Nor pleasure's fascinating charms,
My fond desires allure:
But nobler things than these from Thee,
My wishes would secure.

The faith and hope of things unseen,
My best affections move;
Thy light, Thy favour, and thy smiles,
Thine everlasting love:

These are the blessings I desire;
Lord, be these blessings mine—
And all the glories of the world
I cheerfully resign.

কলিকাত। ব্রাহ্ম সমাজের ১৭৮২ শকের ফাল্গুন মাদের দান প্রাধির বিবরণ।

ব্রান্দিগের প্রতিজ্ঞাত সাম্বৎসরিক দান। এীযুক্ত চক্রশেখর দেব ... यदक्रमध्यक्रम् भटक्रम्भाधारम মণিলাল মলিক ष्ट्रगीहत्व छ छ . . অক্যকুমার দত্ত बामक हत्य मृर्था शाशाश विश्वीनान हर्षेशभाषाय ... **ठ**स्त्रनाथ तात्र ... হরচন্দ্র রায় .. রাজকৃষ্ণ আঢ়া হের্মনাথ শর্মা इत्राच्य मञ्जूमात्र মাসিক দান। শ্রীবৃত্তন চন্দ্রশেখর দেব .. क्रेश्वद्रव्य विमागांगंद्र মদনমোহন চটোপাখ্যায় ... कालीकुमात्र प्प .. क्रेमान हत्य गूर्थाशाय .. বৈকুঠনাথ সেন प्रतीहत्व बल्लाभाषात्र .. **७**७ करमात्र मान। গ্রীযুক্ত গোকুলকৃষ্ণ সিংহ ,, ब्राक्वांत्राम मूर्याशांधांय विहात्रीलाल घटिंगाभाग ... এককালীন দান। श्रिक मारवस्त्रनाथ ठाकुत ,, बहुनाथ छ्छाठार्या ... 600 81de 402106

কলিকাতা ত্রাক্ষ সমাজের ১৭৮২ শকের টৈত্র মাসের দান প্রাপ্তির বিবরণ।

OFFERS THOUTER THE

ব্রাক্ষদিগের প্রতিজ্ঞাত সায়ৎ	1184	, п је	1 1
बीयुक नेगानवस वस	• •	••	3 @
,, क्लावरस रम्			25
,, मरहस्त्रनान मिळ '' …			۶
" कानाहेनान भारेन	• •	• •	\$
,, গোকুলকৃষ্ণ সিংহ	• •		*
., क्रेभान हन्द्र गर्वाधिकाती		• •	¥
,, मग्रालह्य निरंद्रायनि		• •	>
,, हत्सक्यात मख	. •		>
,, রাজকৃষ্ণ আটা		•	3
,, কৃষ্ণকুমার শর্মা সরকার 👑	• •		>
,, क्रशमीनन्म त्मन	• •	• •	2
,, अगृजनान वसू	• •	٠	>

	•		C D
मांत्रिक मान।			
बीयुक नीतकमन बल्लाशियाय			8
" नीलकमल भिज्ञ		• •	æ
Charles and the second and the secon			>
,, नक्तान वत्कार्शाधाय		•••	>
			~ - ·
		-	
*			55
শুভ ক র্মের দান।			
শুভ কর্মের দান। শিমুলিয়া রামতনু বসুর পল্লী হইভে			
শিমূলিয়া রামতনু বসুর পল্লী হইতে		† कृष्ण	
শিমুলিয়া রামতনু বসুর পল্লী হইতে	রাধ	† 5 29	ソン
শিমুলিয়া রামতনু বসুর পল্লী হইতে মণ্ডল দ্বারা প্রাপ্ত	রাধ	† * **	\$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$
শিমুলিয়া রামতনু বসুর পল্লী হইতে মণ্ডল দ্বারা প্রাপ্ত	রাধ ••	† * **	्रे इ
শিমুলিয়া রামতনু বসুর পল্লী হইতে মণ্ডল দ্বারা প্রাপ্ত	রাধ ••	† * **	0 2 3 3
শিমুলিয়া রামতনু বসুর পল্লী হইতে মণ্ডল দ্বারা প্রাপ্ত	রাধ ••	† * **	्रे इ
শিমুলিয়া রামতনু বসুর পল্লী হইতে মণ্ডল দ্বারা প্রাপ্ত	রাধ ••	† * **	0 2 3 3
শিমুলিয়া রামতনু বসুর পল্লী হইতে মণ্ডল ছারা প্রাপ্ত	রাধ ••	† * **	0 2 3 3
শিমূলিয়া রামতনু বমুর পল্লী হইতে মণ্ডল দ্বারা প্রাপ্ত শ্রীযুক্ত কানাইলাল পাইন , হেমেন্দ্রনাথ মুখোপাধ্যায় , গোপালচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় ,	রাধ ••	† * **	2 0 0 0 0 0 0
শিমূলিয়া রামতনু বমুর পল্লী হইতে মণ্ডল দ্বারা প্রাপ্ত শ্রীযুক্ত কানাইলাল পাইন , হেমেন্দ্রনাথ মুখোপাখ্যায় , , গোপালচন্দ্র বন্দ্রোপাখ্যায় শ্রীযুক্ত রমাপ্রসাদ রায়	রাধ ••	† * **	\$\$ \$\$ \$\$ \$\$ \$\$
শিমূলিয়া রামতনু বমুর পল্লী হইতে মণ্ডল দ্বারা প্রাপ্ত শ্রীযুক্ত কানাইলাল পাইন , হেমেন্দ্রনাথ মুখোপাখ্যায় , , গোপালচন্দ্র বন্দ্রোপাখ্যায় শ্রীযুক্ত রমাপ্রসাদ রায়	রাধ ••	† * **	\$\$ \$\$ \$\$ \$\$ \$\$
শিমূলিয়া রামতনু বমুর পল্লী হইতে মণ্ডল দ্বারা প্রাপ্ত শ্রীযুক্ত কানাইলাল পাইন , হেমেন্দ্রনাথ মুখোপাখ্যায় , , গোপালচন্দ্র বন্দ্রোপাখ্যায় শ্রীযুক্ত রমাপ্রসাদ রায়	রাধ ••	† * **	\$\$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$
শিমুলিয়া রামতনু বসুর পল্লী হইতে মণ্ডল দ্বারা প্রাপ্ত শ্রীযুক্ত কানাইলাল পাইন , হেমেন্দ্রনাথ মুখোপাখ্যায় , গোপালচন্দ্র বন্দ্রোপাখ্যায় এককালীন দান । শ্রীযুক্ত রমাপ্রসাদ রায়	রাধ ••	† * **	\$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$

ছুর্ভিক্ষ উপশ্রে সাহায্যার্থে ব্রাক্ষ্যমাজে যে টাকা আদার হইয়াছে, ভাহার নিদর্শন।

বৈশাধ মাসের ভব্বেধিনী পত্রিকায় বিজ্ঞাপিত ২৬ চৈত্র পগ্যস্ত আয় ২২৮৩৮/১০ -১১ বৈশাধ পর্যাস্ত আয় ।

Ä	বৈৰ বিজ্ঞাসত অব্যাদ	d a. A	4141	
	প্রাপ্তি		. •	600
A	युक्त माधवहत्त्व हटछे। श	गाम		¢ 10
"	অক্যকুমার দক্	•••		Œ
3,	श्राज्यकाल व्यक्तिकार	য়	•	œ
,,	द्राममाम शब्काशीधारिय	•		ŧ.
,,	বিজয়গোপাল মিত্র			>
,,	मीलमणि ठकवर्जी			2
. 32	হরিমোহন প্রামাণিক	• •	• •	>
অ	ন্যান্য ব্যক্তির নিকট ছইং	ভ প্ৰ	াপ্তি	११%

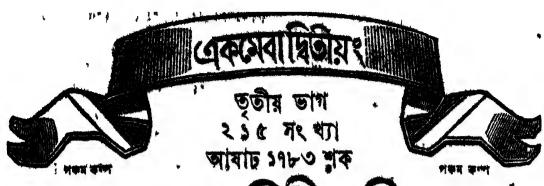
২৮৫০ ৸/১০
ছডিক গ্রন্থ দেশে প্রেরিক হইয়াচে ২৭৫০
,----ভবদিন্দ্র ১০০১/১০

কলিকাত। ব্রাহ্মসমাজের বিজেয় পুস্তক।

-1010

তত্ত্বেধিনী সভার	ৰ <i>ক্ত</i> ৃতা	•••	lo
দেবনাগর অক্ষরে ক	ঠোপনি	वद	%
দেবনাগর অক্ষরে স	ংকৃত ত্ত	<u> শিক্ষধর্ম্</u>	[] •
দেবনাগর অক্ষরে রু			
কঠোপনিষৎ	•••		90
ছর্ভিক্ষের বক্তৃত।	•••	•••	lo
দীপ্ত-শিরার অভিষে	क	•••	>•
পৌত্তলিক প্রবোধ	•••	•••	100
পদার্থ বিদার্থ	•••	•••	110
পরমেশ্বরের মহিমা	•••	•••	10
প্রাত্যহিক উপাসনা	•••	•••	, /•
বাঙ্গলা ব্ৰাহ্মধৰ্ম	•••	•••	10
ব্ৰাহ্মণদেবধি – ইংরা	की		20
বেদান্তিক ডাক্ট্রিন্স	•••	••	g/a
ব্রাক্ষমাজের ব্জুত		***	100
ব্ৰন্ধ-সংগীত …	••	4 + 6	10
বৰ্ণমালা প্ৰথম ভাগ	***	* * *	10
ঐ দ্বিতীয় ভাগ	•••	•••	10
ত্রাহ্মধর্মের মত ও বি	तेश्वाम		!!•
ব্রাক্ষধর্মের মত ও বি	ৰশ্বাদ		
ভালু.ৰাধান	•••		5
বাঙ্গলা ব্ৰাক্ষধৰ্ম ভাৰ	ল কাঁধান	ī	100
বৈরাগ্য শতক	•••		100
ভট্টাচার্য্যের সহিত	বিচারের	চূৰ্বক	90
মাণ্ডুক্যোপনিষ্তের	ভাষা		
বিরণের চূর্ণক	***		0/0
শ্রুতি ইত্যাদি—ইংর	की	***	ło
ষট্তিংশ ব্যাখ্যান	***	•••	5
সংস্কৃত পাঠোপকার	ক	•••	90
সংস্কৃত ভাষায় বাক	লা বাাৰ	ৰূণ	110
হিন্দি ত্রাহ্মধর্ম		•••	. 10

ক্রি এই তত্ত্বোধিনী পত্রিকা, কলিকাতা নগরে যোড়া-সাঁকোছিত ব্রাক্ষসমাজের কার্য্যালর হইতে আভিমাসে প্রকাশিত হয়। ইহার মূল্য ।৮০ ছয় জানা মাত্র। ৬ ক্রৈয়েও শ্রিবার সংবৎ ১৯১৮। কলিগডান্ড ৪৯৬২।



তত্ত্ররোধিনীপ্রতিকা

ব্ৰহ্মবাএকনিদ্ৰপ্ৰজাসীয়ান্যৎ বিক্ষনাসীত্তিদিং সৰ্ব্যাহজৎ। তাৰেৰ নিত্য জানন্ত দিবং বতভানিব্ৰহ্মবন্ধে-নেবাছিতীয়ং সৰ্ব্যাপিসৰ্বনিয়ন্ত্ সৰ্বাধানসৰ্ববিৎসৰ্বাশক্ষিত্ৰ বুৰুত্ব বিজ্ঞাতিননিতি। একস্য তলৈগুলোপাসন্মা পাধ-ক্ৰিন্তাইন্তিক প্ৰভাৱতি। তাৰিন্ জীতিত্বস্য জিবকাৰ্য্যনাধনক তদুপাসনদেব।

মেদিনীপুরে গোপগিরিতে বসস্ত কালে ব্রক্ষোপাসনা।

অদাকার উৎসব দিবলে মনোমন্দিরের
দার উলাটন করিয়া তবাধাে প্রকৃত্যতার
হিলোলকে এক বার স্থাধীন-মূপে রিচরণ
করিতে দেও। নাংনারিক ভাবনা ভাবিতে
গেলে ভাহার অন্ত পাওয়া যার না—এক বার
সাংসারিক ভাবনা তুর করিয়া প্রকৃত্ত হও।
দিবল ভোরার্মিগকে প্রকৃত্ত হঠতে বলিভিছে, যার ভোরার্মিগকে প্রকৃত্ত হঠতে
বলিভেছে, যার ভোরার্মিগকে প্রকৃত্ত হঠতে
বলিভেছে, প্রকৃত্তি চতুর্দিকে সালোহর বেল
ধারণ করিয়া প্রকৃত্ত হঠতে দিবলের প্রতি,
বাল্র প্রতি ভাবের প্রতি, প্রকৃত্তির প্রতির প্রতি,
বাল্র প্রতি ভাবের প্রতি, প্রকৃত্তির প্রতির প্রতি,
বাল্র প্রতির বাল্র প্রতির প্রতির প্রতি,
বাল্র প্রতির ভাবের প্রতি, প্রকৃত্তির প্রতির প্রতি,
বাল্র প্রতির ভাবের প্রতির প্রতির প্রতি,
বাল্র প্রতির ভাবের প্রতির পরির প্রতির প্রতির প্রতির প্রতির প্রতির পরির প্রতির প্রতির প্রতির প্রতির প্রতির প্রতির প্রতির প্রতির পরির প্রতির পরির প্রতির পরির প্রতির পরির প্রতির প্রতির প্রতির পরির পরির প্রতির পরির পরির প্রতির প্রতির

विरुष-कृष्णिः स्गर्भत्र अमनि कम्छा, नेभन স্মরণের এমনি চমৎকার প্রভাব, বে তোমরা थकुल ना रहेश कथनहे शंकिए शांवित्व मेथ्र यागांत्रिंगातक क्छ मश्रक्षरे আনন্দিত করেন। এক টুকু স্থানের পরি-বর্তনে, একটু কালের পরিবর্তনে, ডিনি आमात्रिकाटक कछ आनमारे थानान करतन। নিকট-স্থিত নগর ছইতে আমরা এখানে আসিরা কত আনন্দট্ উপভোগ করি-তেছি। এতি বংসর শীত না বাইতে যাইতে বসন্ত-সমীরণ হঠাৎ প্রবাহিত হইয়া জীব-শরীর এতজপ প্রফুল্লিড করে যে পুত্র-শোকে অভিভূত ব্যক্তিও পুলকিত না रहेता कथनरे थाकिए शांदत ना। विनि আমার্ণিকে এডজাপ অনায়াসে স্থী করিতে পারেন, ভাঁহার মঞ্চল-স্বৰূপের প্রতি मण्युर्व निर्देश करत । शृंकूात भरत रच कफ সহকে কত অকার জানক ভিনি প্রদান করিবেন, ভাহা এক্ষণে কে বলিতে পারে? "কে বা জানে কত স্থা-রত্ন দিবেন মাতা,লরে তীর অমূভ নিকেতনে"। বে স্থ-ভাগার नेवड योगवात उटला स्वा थहर क्रिश त्रावित्रारहमः, कांश क्ष्मू नर्जन करत्र नारे, कर्न

खायन करत नार्ट, मगुरवात मेम कण्णना করিতেও সমর্থ হয় নাই। সৈ স্থথ-জাওার উপভোগ করিবার জন্য "কৈনল ক্রান্তক প্রীতি ও তাঁহার প্রির কার্য্য সাধনের আব-শাক করে! এমন সহজ ও স্থলার উপার বাকিতে আমরা যদি সে স্বর্থ-ভাতার অধিকার করিবার উপযুক্ত না হই, তবে আমরা কি হতভাগা! অহোরাত্র मोन्मर्या जवलाकन कत्र. ष्टात्रांव मर्ट प्रकृतभएशत ''व्यानम्-व्यन्न सम्मृत व्यानन" দর্শন কর, অহোরাত্র তাঁহার অমৃত সহ-বাদের মাধ্র্য আশ্বাদন কর: অহোরাত্র আপনার চরিত্র সংশোধন কর, অহোরাত্র ইশ্বরের প্রতি প্রতি ও তাঁহার প্রিয় কার্য্য সাধন কর: তাহা হইলে এক দিন বসস্তের উৎসব कि ? বসম্ভের উৎসব প্রতি দিনই তোমারদের ক্দরে বিরাক করিবে। ধর্ম-बीट्या मखना वीयावान् थाक, धटमां बनाटर मर्कना উৎमाशश्चिष्ठ शांक, "नित्न निनीद्व ব্রহ্ম-যশ গাও" সাংসারিক শোচনায় অভি-ভুত হইয়া আপনাকে দীন-ভাবাপন্ন ও মলিন করিও না। নিরুৎসাহ ও নিরানন্দ धोदियांत सना मेश्रत आंभातिमशतक सृष्टि করেন নাই। তিনি আনন্দ বিভর্গ উদ্দে-শেই कीरवद्ग रुचि कतिशाहन। य वाकि সদাসন্দ-চিত্ত থাকেন, তিনি ঈশ্বরের অভি-थाञ्चरक मन्भामन करतन ७ वास कुर्वार रुद्रिन । य वाकि गर्यम (मरे मक्रन-युक्त পুরুষকে স্বীয় স্বাস্থাতে সাক্ষাৎ উপলব্ধি করেন, তাঁহার নিডা শান্তি হয়। "সোশাভে गर्सान् कामान् गर् उद्या विशनिका।" তিনি সর্বাজ্ঞ ত্রেক্ষের সহিত কামনার সমুদর विषय छे भटाजांश कद्वन।

अं अक्टनसांक्लीवर।"

কলিকাতা মাসিক ব্রাহ্ম সমাজের বক্তা।

व देंबोर्ड प्रस्थित ५१४० भक।

क्षांत्र जामदा এই এथानकांत्र क्षा जीव. আর কোথার সেই অমৃত-খৰপ মহান্ ভূম। পরবেশর ; তথাপি ডিমি আমারদিগের হৃদরে প্রতি-সমীরণ প্রেরণ করিয়া আমা-দের প্রীতি গ্রহণ করিতেছেন। কিনের অভাব, ডিনি 'অক্লাবিরং শুক্তমপা-পৰিশ্বং" ভিনি পরিপূর্ণ, ভিনি আপনাতেই আপন আনন্দে স্থিতি করিতেছেন; তথাপি তিনি আমারদিগের খীতি চাহেন। তিনি मकल-चुक्ल, এवः हेराहे फाँराइ मकटलत চিহ্ন যে তিনি তাঁহার পুত্রদিগের প্রতি প্রকণ করিভেছেন। জাঁহার কিছুরই অভাব নাই, ডিনি কেবল আমারদিগকে ফুডার্থ क्रिकात समाहे जामादमत श्रीजि-मभीत्र গ্রহণ করিতেক্ষের এবং আমারদিগকে প্রাতি कतिबात जमारे एकन कतिबादश्न। ব্যক্তি ভাঁছার আয়াধনা, ভাঁছার উপাসনা না করে, যে ব্যক্তির ভাঁছার সহিত যোগ হর বাই; ভাহার ন্যায়; হছভাগ্য আর কে আছে ? তিনি পরমাঞ্চর, তিনি নত্য-স্বৰূপ: यपि काशास्त्र व्यवसम्बद्धाः कात्रः व्यव का भटक भटकर शक्ति वरेटक का, भटक भटनरे विभक्ति-याश्रद्ध निकाश सरेटण रह ; কিন্ত ভাষাকে আতাৰ কৰিবল ভাষার বলে वनीयांन् रहेयां विशवि-माधव समावाटमहे पारिकाम । सहार विशास । विशासिक विशासिक जीवाटकः दक्षिरकः मा नामः ३३८म खरचन व्याचीरमानिकको नेत्रमामान एत्र, त्माक्षणी जन्मा भरुरा स्त्राम क्विटकशास्त्रः से क्याप विशासन्तर्क अधिकार इस । ता व्यासिकार

कृतिक त्मित्करह, अश्वक क्रांबात क्रीयन-गरायुक्क रम्बिटक शाम मा दिन गर्यमार - मुक्त-चटम कम्मकान स्वेटक बांदक : जाहांत निक्रे शहरात क्विना मध्यसंस्कृति यादुष ्वादका ट्यामका विक मृजा-अत स्टेट পরিমাণ পাইতে চাহ্য তবে পবিত্র হার্তর, कांच्य मत्मः चाँचात्रः मिकत्वे सकल्मः कर्तः নেধিবে যে অমৃত-ছবুপ তোম্বি অন্তরেই वित्राजमात्र आट्मा अर्थाटक ममुका-जन धार्ग कत्रित्रां । यति । ने बंदरकः व्यवदनांकन ना कतिरण, यपि जाँशांत आधार धार्व मा করিয়া পশুবৰ মুগ্ধ হইদ্বাই দ্বহিলে ট্রভবে আর তোমাদের কি হইল। সঙ্গনমর ঈশর निटकरे धर्मत थवर्षक। आंगोरमत किथिए यप्न थोकित्न जिमि छो मूख्न इटल जमुछ বর্ষণ করিবেন, আমরা এক পদ অগ্রসর হইলে তিনি তো সহস্র পদ অগ্রসর হইয়া আমারদিগকে আলিক্সন দিবেন; তথাপি আমরা কানিয়া শুনিয়াও কি তাঁহার আতায় গ্রহণ করিব না ? ভাঁহার প্রতি নির্ভর কর, এথনি শান্তি লাভ করিবে। ভাঁহাকে পাইবার জন্য দুরে যাইতে হয় না, তিনি जागादनत निकटिंड जादहन-किमि जागा-ুরদের আত্মাতেই অধিন্তান করিভেছেন: ভোষরা এক বার আত্মাকে মোহ-কুত্রটিক। হইতে মুক্ত কর, ইশবের অমৃত কিরণ তে-गारमतः जाजारङ এখনি अकांनिङ स्टेट्ट । जिनि गक्टमबरे अन्दर्भ वर्डमान आट्यन-অভারে বাহিরে সর্বত্তই ডিনি প্রতিষ্ঠিত আ-ছেন; তবে কেন আমরা তাঁহাকে দেখিতে मा भारे ? कान बाता का जानिट्डिंह त्य जिन नर्बराजी, युकाइरामी; ज्याणि कन डाँशत गांकार का शारे ? बामता मिलन जार-मरुन अहिजाल कहिता भरित रहे मा भागको पटकेल सब्बान याता नवनाम् हरे मा; अरे बनारे जीशादक कि शाह

না। জানকে উজ্জু কর, জ্বরুকে প্রণন্ত কর, ধর্মের জনুতানে আছাকে পবিত্র কর, এখনি তাহার সর্কন পাইবে এবং অন্ত কাল প্রয়ন্ত তাহার সহবাস লাভ করিয়া স্থী হইবে।

उँ कदम्य विजीतः ।

আত্মমার্থণ 1

হে প্রেম-স্থানপ পরমেশ্র! আমার সমু-দর জীবন ভোমার কার্যো নিযুক্ত কর। ভোমার প্রীতিতে আমাকে চির দিন বন্ধ করিয়া রাখ। আমাকে সম্পূর্ণ-ৰূপে তো-मात्र व्यक्षीन कत्। मन्त्राम विश्रास, त्रांश ञ्चलात्रं, जीवन मृजारक, मकल ममरत्रहे रचन আমি ভোমার নিকটেই থাকি। আমি যেখানে থাকি, যে অবস্থায় থাকি, যেন ट्यामाहर मरहक व्यक्त रहेश शकि। সংসার মধ্যে আমার চিত্তকে যাহা কিছু বন্ধ করিরা রাখে, তাহা হইতে আমাকে নিছ ভি দেও। এই সভা যেন পামার মনে श्रेषीश शांदक वि खोगांदक मांच कार् वामात्मत्र कीवत्मत्र शतम छेटलमा— दर्जामात्र महिमाटक महीत्राम् कतारे आमाटकत कार्या। আমাদের সমুদয় কার্য্যের মধ্য হলে যেন ভোমার প্রীতি বিরক্তি করিতে থাকে। व्यामोटमते क्रमटात निष्ठ शांत यपि अमन কিছুই থাকে, যাহা ভোমার জন্য পরিভ্যাগ করিতে কুঠিত হই, ভুমি ভাষা দূর করিয়া मिख। जामांत्मत मभूमत्र थीजि मश्मात स्टेटक আকর্ষণ করিয়া ভোমাতেই বন্ধ কর। হে পরমান্ শু সম্পূর্ণ রূপে আমারদিগকে ভো-মার অধীন কর। আমি বেন তোমার অধীন হইয়া জীবন খাপন করি—ভোমারি स्ट व जावन ममर्गन क्रि ।

विकटमनाविक्रीवर । वर्षे

ব্ৰাহ্ম ধর্মের তাৎপর্য।

এই জগৎ পূর্বে কিছুই ছিল না। এই জগৎ উৎপত্তির পূর্বে, হে প্রিয় শিষ্য! কেবল এক অদ্বিতীয় সৎস্বৰূপ পরব্রহ্মই ছি-লেন। তিনি জন্ম-বিহীন, মহা-নাল্মা; তিনি অজর, অমর, নিত্য ও অভয়।

স্টির পূর্বে এক মাত্র সৎপদার্থ পর-ব্রন্ধ ছিলেন, তন্তিম আর বিতীয় বস্তু ছিল না; স্টির পরেও চেতনাচেডন সমুদয় বস্তু এক মাত্র তাঁহারই আশ্রায়ে স্থিতি করি-তেছে; এ নিমিত্তে তিনি এক মাত্র অদি-তীয় বলিয়া উক্ত হইয়াছেন্ন যিনি সং-স্বৰূপ, একমাত্ৰ অদিতীয়, তিনি চেতন প-দার্থ; তিনি আপনাকে আপনি জানি-তেছেন: এই হেড় তিনি আত্মা শব্দে উ उ इरेग़ारहन। कि इ तम रे वाचा वामात-দের আত্মার ন্যায় কুদ্র নহেন; ইহা জ্ঞাপন করিবার নিমিত্তে পরে উক্ত হইয়া-ছে যে তিনি জন্ম-বিহীন, মহান্ আত্মা; অ-জুর, অমর, নিত্য ও অভয়। कौवांचा व्य-মন প্রমাত্মার ইচ্ছাতে পরিমিত শক্তি ধারণ করিয়া ভাঁহা হইতে ক্ষিয়াছে, এবং তাঁহারই ইচ্ছামুদারে তাঁহাকে বাভার ক-রিয়া জীবিত রহিয়াছে, এবং যাবৎ তাঁহার मिहे हेका थाकितक, जावद म कीविज রহিবে ; পরমান্ধার স্বৰূপ সেৰূপ নাহে, তিনি স্বয়ন্ত্, স্বতন্ত্ৰ এবং নিত্য ও পরিপূর্ব।

তিনি বিশ্ব সৃজনের বিষয়
আলোচনা করিলেন আলোচনা না করিয়া তিনি এই সমুদয় যাহা কিছু সৃষ্টি করিলেন।

্ স্বির পূর্বে পরবল কিন পুনা বেন পদার্থ ছিল না, স্বত্যাং তিনি নির্বাভার ন্যায় অন্য কোন বস্তুর সহায়তা গ্রহণ ক-तिश सके करतन नारे। 'डिनि सकि-किशः विषया आरमाहना कतित्वव धवर आरमा-চনা করিয়া এই সমুদর জগত সংসার স্থাটি করিলেন। আমরা মুৎপাধাণলোহাদি ছারা দ্রব্য বিশেষ নির্মাণ করিতে পারি: কিন্ত जाहारक रुक्टि वला यांत्र मा। जना रकान বস্তুর সাহায্য বাতিরেকে স্বীয় ইচ্ছা দ্বারা বস্তুর উৎপাদন করার নাম স্থাটি। স্কুতরাং আমাদ্বের কোন পদার্থ স্থার্ট করিবার শক্তি নাই। স্থ কিরবার শক্তি কৈবল এক পরমাত্মারই আছে; তিনি একাকী কেবল আপনার স্বাভাবিক জ্ঞান-শক্তি-ক্রিয়ার দ্বারা চেতনাচেতন সমস্ত বস্তু হৃষ্টি করিয়া এই আশ্রুষ্য বিশ্ব-যন্ত্র নির্মাণ করিয়াছেন।

এই পুরুষ হইতে প্রাণ, মন ও সমুদায় ইন্দ্রিয় এবং আকাশ, বায়ু, জ্যোতি, জল ও ভূমওলস্থ সমস্ত বস্তুর আধার এই পৃথি-বী উৎপন্ন হয়।

বিশ্ব নির্মাণের জন্য জল, বায়ু, জাগ্ন ও প্রাণ, মন, ইন্দ্রিয় প্রভৃতি যে সকল উপক্রণের প্রয়োজন; ভালা সেই সর্বাক্তিমান পূর্ণ পুরুষ আপন ইচ্ছাতে স্থাই করিলেন।

ইহার ভয়ে অগ্নি প্রকৃলিত হইতেছে, ইহার ভয়ে সূর্ব্য উত্তা-প দিতেছে, ইহার ভয়ে মেঘ বা-রি বর্ষণ করিতেছে, বারু সঞ্চা-লিত হইতেছে, এবং মৃত্যু সঞ্চরণ করিতেছে। मक्तिक श्वास्त्र के के इस्ता कर्या क्या कर्या क

ইতি প্রথম খণ্ডে দ্বিতীয় অধ্যায়।

ব্রাক্ষ ধর্মের ব্যাখ্যান। কলিকাতা ব্রাক্ষসমাজ। গ'অগ্রহায়ণ বুধবার ১৭৮২ শক।

বিশ্বতশ্চশুরুত বিশ্বতোমুখে। বিশ্বতোবাহুরুত বিশ্বতস্পাৎ।

मिड विश्वज्ञक भूर्व भूक रवत पृष्टि मकल স্থানেই রহিয়াছে। তিনি এই সমূদয় সংসারের জ্যোতির জ্যোতি। প্রভাকর প্রভা কোথা হইতে পাইল? এ জগৎ সংসার জীবন ও স্থােখ কোথা হইতে পূর্ণ হইল? এ সকলেরই কারণ সেই আদি কারণ মূলা-ধার পরমেশ্বর। বাহিরে, অস্তরে; নির্জনে সঞ্জনে; পর্বতে সমুদ্রে; সর্ববেই তাঁহার একাশ দীপ্যমান রহিয়াছে। অন্ধকার তাঁহার আবিভাবকে তিরোভাব করিতে পারে ন। জ্ঞান-চকু উন্মীলন করিলেই महत्क डाँहारक मिथिए शहे, बाबारक निर्मालं कतिरलहे छै।हात छेशरमम-वाका শুনিতে পাই, মনকে পরিশুদ্ধ করিলেই ভাঁহার রসান্তাদন করিতে পারি। আমরা কেৰল আপনাকে মলিন করিয়া ভাঁহা হই-তে দুরে পড়ি; আমরা নিজে বধন অন্ধী-ভুত হই, তথৰই ভাষাকে দেখিতে পাই ন। এবি লভ সহজ্ঞ লোকের দৃতি আমার

উপরে থাকে, ভার আমি নিজে বদি অন্ধ कारिः, करतः (मरे मक मुख्य कार्यका पृष्टि শুক্তুত্ব করিতে পারি নী, মনে করি একা-कौरे आहि। किंख ने भरतत मुर्धित निकटि শত সহত্র লোকের দৃষ্টিই বা কি.? যে पृष्टि मञ्जूपत्र कर्गर मश्मादित उपत वर्जमान রহিয়াছে, আমারদের সকলের আত্মার অন্তরতম গৃঢ়তম প্রদেশেও যে দৃষ্টি নিপ-তিত রহিয়াছে, ''দখেজনমিবানলং' প্রমে-শ্বরের সেই সর্বাত্র প্রদারিত অতুল উজ্জ্ল দৃষ্টিও আমরা দেখিতে পাই না। প্রকারেই বা পাইব ? জড় কি ক্থন চেত-নকে দেখিতে পায়? চেতনই চেতনকে দেখিতে পায়। আমর। কড়ের ন্যায় কড়ী-ভূত থাকিয়া, যিনি সকল জগতের দ্রুষ্টা, गकल जनारजत थान, मिहे छानगर अग्रज-ময় পুরুষের এতি অক্স থাকি; তাঁহার জ्यां जिन्न द्वार्त्र अकान शहरहरह, তাহা আমরা দেখি না; তাঁহার মহান্ निनाम मकल द्वान इहेट इहे निःमाति इहे-তেছে, তাহা আমরা প্রবণ করিনা। এ কি প্রকার মোহ? আমারদের এ প্রকার' নোহ কেন উপস্থিত হয় ? আমরা কি প্রকা-(त এमन इंड-ड्डॉन इंट्रेश क्रुज मनुवादक अ যেমন ভয় করিয়া চলি, সেই অন্তর্যামী পুরুষের সাক্ষাতে কুকর্ম করিতে সে একার-ও ভয় করি না। আমারদের এ কি বিপত্তি, . এ কি ছভাগ্য। হে প্রমান্। এই সকল ছুর্ভাগ্য ও বিপত্তি হইতে আমারদিগকে উদ্ধার কর। আমারদের সমুদ্য জীবনের সঙ্গে ভোমার যোগ রক্ষা কর। সকল <u>र्गोन्हर्यात्र</u> श्रांकत (य पूर्यि— नकन मक्र तत् একায়তন যে তুমি, তোমার প্রতি আমার-দের আত্মাকে উন্নত কর, মন যেন তোমা ভিন্ন আর কোন দিকে না ধায়, ভুমি বিনা আর আমারদের গতি নাই। তোমার

मिक्टि बकाय-हिट्ड बहे व्यर्थना स प्रुमि आमात्रिभारक (यूजनन मर्थ अविकात প্রদান করিয়াছ, তাঁছা যেন আমরা মোহান্ধ हरेश्रा अवटहना ना कति; जूनि आमात-দিগকে যে সকল উৎকৃষ্ট বৃত্তি দার। ভূবিত করিরাছ, তাহা বেন নিরর্থক না যায়, তাহা-তে যেন তোমার মহিমাকে মহীয়ান্ করিতে পারি; আমারদের দেহ মনের দকল শক্তি ভোমারই, তাহা যেন তোমার কার্য্যে নিয়োগ করি; ভোমার অমৃত রস পান করিতে করিতে, তোমার দক্ষিণ মুখ দেখিতে দেখিতে, যেন আমারদের জীবন অবসান হয়। অদ্য আমরা তোমার উপাদনার নিমিত্তে এখানে সকলে মন্মিলিত হইয়াছি, সমস্ত দিন আমারদের প্রার্থনা ছিল, কথন্ সূর্য। অস্তমিত হইবে যে এখানে ভোমার উজ্জল প্রেম-মুখ দেখিয়া আমরা সক-লে কতাৰ্থ চইব। সেই সময় এখন আ-দিয়াছে—তুমি এক বার হৃদয়াদনে আদীন হইয়া আমারদের সেই আশা পূর্ণ কর : তুমি আমারদের পিতা মাতা; তুমি স্থহং, वक्, मथा; जूमि जामातरमत श्विशानक; তুমি মঙ্গলদাতা মুক্তিদাতা। আমরা সক-লে তোমার শ্রণাপন্ন হইভেছি, তোমার হত্তে দর্বাস্থ দান করিতেছি, তুমি আমা-तिनिशतक तका कत । शोडःकान व्यविध সায়ংকাল পর্যান্ত আমর। নান। ঘটনার মধ্যে থাকিয়া সংসারীর মতই ছিলাম, এ-খন মন কি প্রকার উন্নত হুইতেছে! কো-থা হইতে তোমার আলোক আসিয়া, ভো-মার অমৃত-ভাব আসিয়া, সৰলকে স্বাগ্রত করিভেছে। কি চমৎকার। কি আশ্চর্যা! তোমার সহবাদের আনন্দ বিনি লাভ করি-তেছেন, তিনি তাহার তুলনা আর কোথাও পান না। ভাঁহার ভক্ ভোনার প্রভিই चित्र त्रश्तिक्षां । ''ठाँकांक त्रम्याः कार्याटकरें कीर्चन कतिवात का अध्य के स्वेटज्य । ষে কালে ভোষার শহিত আল একরিতে পাই, লে কালে ভাকিঞ্চিৎকর খন নান यरमद्र लालमा कि चांत मदनद्र शंकिट्ड भास । स्या-कितर्गत मरधा थाकिया थरमा-তের আলোক কি কেছ প্রার্থনা করে ? তেমনি যথনি আন্ধা ভোমার প্রতি উর্ম্বত रहेश उद्योगनम উপভোগ করে, তখন পু-থিবীর নীচ চিন্তা, নীচ কামনা-সকল, আর থাকিতে পায় না। তথন মনের প্রবল স্পৃহা হয় যে পবিত্র ধর্ম্মের আনন্দ কি প্রকারে চিরদিন সম্ভোগ করিব; কি প্রকারে চির দিন তোমার অমৃত সহবাসে যাপন করি-ব। তথন দেবতা তুল্য আপুনাকে তো-মার উপাসনার অধিকারী জানিয়া কি মই-ত্বই লাভ করি। হে প্রমান্থ আমা-রদের আত্মাতে এই প্রকার উন্নত ভাব প্রেরণ কর। আমরা যেন তোমার নিকটে আসিয়া এখান হইতে পুন্য হত্তে কিবিয়া ना योहै। यो शंद अना व्यामता मकतन वहे ममाज-मन्दित मित्रालिक इरेग्राहि, कि ना তোমার পবিত্র সাক্ষাৎকার লাভ করিবার জন্য, তাহা তুমি প্রদান হইয়া প্রদান কর। যাঁহারা এক বার এই পবিত্র ত্রাহ্ম সমাজে আসিয়া তাঁহার উজ্জ্বল ভাব দে-থিতে পান, ভাঁহাদের প্রতি সপ্তাহেই মনে श्रेटव, आभातरमत्र रमरे मश्रेन् उरमत भून-ব্যার আসিতেছে। তখন এই স্থানকেই रमयरलांक मरन रहेरत। अक वांत मरन कतिहा (नशरमधि त्व अर्थारम समित्र) मक-ल मिनित्र धक-क्नद्र जेचद्वद अस्मि। কীর্ত্তন করিতেছি, আমরা সকলেই তাহা-क् चीत्र चीत्र अक्शप्रे ध्वारमञ्जून रुपत्रथ-नान क्रिडिट्,--नमुक्तः क्ष्मः, नगुरतः व्यी-ভি, সর্বাহ, ভারাতে সমর্পদ করিভেছি : जान अहे नगामत्व के जनतानक पूरा বোগ কর কি না ্ এই প্রবিদ্ধ ছানে সাকাথ প্রিরতন পরত্রের উপাসনা করির
পাপ ও মলিনতা সমত, দক্ষ হইরা কার।
হে পরমার্থন ! আমাদের আআকে ভোমার
প্রতি উন্নত কর। আমরা যদি কথন
তোমার নিকটে অপরাধী হই, তবে আমারদিগেকে সহস্র দণ্ড দেও, কিন্তু যেন—
কথন যেন বন-বিষদ-পূর্ণ, মলিন-শ্লমর হইয়া ভোমার বিচ্ছেদ-যন্ত্রণা সহ্য করিতে
না হয়।

হে পরমাত্মন্! তোমার কথা আমি
কি বলিব? বাক্য তোমাকে বলিতে গিয়া
নরত হয়। তুমি যখন রূপা করিয়া
আনার হৃদয়কে অধিকার কর, তখনই
আমি বল পাই। আমার কি ক্ষমতা যে
তোমার ভাব মুখে ব্যক্ত করি—তোমার প্রেমন্তা, তোমার আবির্ভাবই আমার
সকলই। ঈশ্বর! এই সকল বাক্য
ভারা যেন সকলের আত্মা তোমার প্রতি
ভীয়ত হয়।

ওঁএকমেবাদ্বিতীয়ং।

বৈদিক ধর্মা ও বৈদিক আচার ব্যবহার ।

মন্ব্যের মানসিক ও সামাজিক উন্নতি সাধন কি ৰূপে কাল ক্রমে হইয়া জাসি-ভেছে; কি প্রকারে মানব জাতি অসভ্যাবস্থা অভিক্রম করিয়া ক্রমে বল বীর্ব্য বিদ্যা লাভ করত ভূমগুলো প্রভাবদালী হইতেছে; অভি প্রাচীন, কালেই বা অন-সমাজে কি প্রকার বীভি নাভি ও ধর্ম-গণালী প্রচলিত কিলা এই সকল কর্ম বিব্যার অনুবা- বনে বে কি অপর্যাশ্ব আনন্দ ও জ্ঞান লাভ হর, ভাষা বলা বাছলা মাত্র। আনারদের এই ভারত ভূমি অভি প্রাচীন দেশ। ইহার আদি-ম হিল্ফুগণ সর্বাগ্রেই জ্ঞান ও সভাতার মধ্যে আরোহণ করিয়াছিলেন। কিন্তু ফুর্ভাগ্য ক্রমে আমারদের প্রাচীন পূর্বপুরুষদিগের গ্রন্থত ইতির্ভ এক থানিও নাই। আনারদের ভারত বর্ষের পূর্বাতন অবস্থার ও তৎকাল-প্রচলত আচার ব্যবহার এবং ধর্মের পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায়, এমন কোন বিশেষ গ্রন্থ আমারদিগের মধ্যে দৃষ্ট হয় না। স্কুত্রাং বেদ ও আপরাপর প্রাচীনতর গ্রন্থ ছইতে উক্ত বিষয়ক র্ভান্ত যত দূর প্রাপ্ত হওয়া যায়, তাহা সংকলন করা নিভান্ত আবিশাক।

বর্তমান হিন্দুদিগের আচার পদ্ধতি ও धर्म-व्यनांनी कि बार्य प्रतिनं इहेगाएह. তাহার বিশেষ জ্ঞান লাভ করিতে হইলে হিস্কুদিগের প্রাচীন অবস্থার প্রতি দৃষ্টিপাত করা আবশাক; এবং দেই প্রাচীন অবস্থা কেবল প্রাচীন বেদ হইতেই জ্ঞাত হওয়: যাইতে পারে। যেমন কোন নদীর উৎ-পত্তি-স্থান ও গতি আবিষার করিতে হইলে তাহার পর্বত-ক্রোড়-স্থিত নির্বার দর্শন করা আবশ্যক, সেইৰূপ স্কৃতিত ত শাখা প্ৰশাখা বিশিষ্ট বর্ত্তমান হিন্দুধর্ম অবগত হইতে গেলে তাহার উদ্ভব স্থান যে বেদ শাস্ত্র, ভাহার প্রতি অথ্যে দৃষ্টিপতি করা আবশাক। ত-म्बाता दिविक आंहात ७ दिविक धर्मा धर्मन-কার হিম্মুদিগের মধ্যে কত দুর প্রচলিত আছে ও তাহা হিম্মুদিগের সামাজিক উন্নতি विषय कि क्रिश अजाव अकांग करिशाहर, कांशं विद्यवस्थ कांक रुअा यहितक। अडबाद अकुड देविषक अर्थ कि, ७ देविषक गमरत्रत्र मञ्च्याभव कि व्यकात व्यवस्थित हिल, कार् व्यवश्रक को इंदेरन दिन्छ-शृत्रद्धि कर्नाशि সম্পূৰ্ণ-ৰূপে কাড় হওয়া বাইতে পারে না।

ে বেদ হিন্দুনিমের স্মতি প্রাচীন সারা। বেদ অপেক্ষা প্রাচীন গ্রন্থ কোন জাতির मत्थाहे आश्र इख्या यात्र न!! हिन्छू-मिर्गत भर्धा अहे थांहीन अस मक्ल विय-য়েরই প্রধান ও অভ্রাস্ত প্রমাণ বলিয়া গণ্য হইয়া আদিতেছে। মনু ও অপরাপর ममूनाय धर्म-नाञ्चकारतता (वनरक अजीक পবিত্র শাস্ত্র বলিয়া উলেগ করিয়াগিয়াছেন। অপর যদিও কাল ক্রমে বৈদিক ধর্ম ক্রমশঃ লোপাপত্তি হুইয়াছে -- যদিও বেদ-বিহিত बार्गत-११कांड धकार। श्निष्ठम धनी मरधा দৃষ্ট হয় না এবং বেদের ভাষার ছবাহত্ব প্রযুক্ত তাহার অধায়নও নিতাত্ত বিরল হই-য়াছে; তথাপি হিন্দু নাতেই বেদের মা-হান্তা স্থীকার করিয়া থাকেন। কিন্ত বৈদিক ७ (भोर्त्रानिक धरश्रंत स्य कि अटडम, जाहा षरनरक किंदू गांव प्यवशंव नरहन ; এवर ' किन्द्रै-धर्मा जिस्ती अप्तरक हे अस्त्रान-मरन মত হুইয়া গৰ্কিত স্ববে ক্ছিয়া থাকেন যে বর্ত্তমান-কাল-প্রচলিত হিন্দুধর্কের সমুলায় মতই সন্তিন বেদশাস্ত্র হইতে উৎপন্ন হই-রাছে। আমাদের আধুনিক শাস্ত্রকারেরাও এই প্রকার ভ্রম প্রচার করিতে বিশেষ চেন্ট। পাইয়াছেন। কিন্তু জলদ জালবৎ ভ্রম কদাপি অধিক কাল স্থায়ী ইইতে পারে না। এক্ষণে বিদেশীয় সংস্কৃত-বিদ্যা-বিশারদ স্থ-বিখ্যাত পণ্ডিতগণ প্রগাঢ় যত্ন সহকারে विखीर्न मधुम जूना (यम भीज मस्दान श्रव्ह হইয়াছেন। ভন্দার। ভাঁহার। যে সকল আশ্রুষ্যা অজ্ঞাত-পূর্ব্ব বিবরণ প্রকাশ করি-য়াছেন, ভাষা সকলের বিশেষ্ডঃ হিন্দু মাত্রেরই জ্ঞাত হওয়া কর্ত্তব্যা, অতএব এই श्रन्ताद दम भाज ७. देविषक हिन्छू-मिर्गक्र विवत्र मविद्यांत्र निश्चिष्ठ इहेरवक।

নামান্যতঃ বেদ চতুঃসম্বাক বলিয়া উক্ত হইয়াছে। যথা ; ঋণ্ডেদ, বজুর্বেদ, সার্ম- বেদ ও সংগ্রহ বেদ । কিন্তু করিছে বিজ্ঞান সভ-ভেদ দৃষ্ট হয়; সামেক প্রাচীম ও প্রামাণিক গ্রন্থকার অথব বেদকে বেদ বলিয়া গণা করেন না। মন্তু অথব বেদের
বিষয়ে কিছু মাত্র উল্লেখ করেন নাই। তাঁহার মতে তিন বেদ। যথা

ত এব হি ক্রযোলোকাত এবক মহালামাঃ।
তথীব হি ক্রয়োধ্যমঃ।
মনুসংহিতা ২জ ২০০

অকারকাপ্যকারক মকারক প্রক্রোপতিঃ। বেদক্রয়ানির দৃহস্তু ত্বঃ প্রক্রিতীতি চ গ মনু ২৩৪ ৭৬

অপর অমরকোষাভিধানেও তিন মাত্র বেদের উল্লেখ আঁছে। যথা, "স্রিয়াং ঋক্ দাম যজুষী ইতি বেদাস্ত্রয়ন্ত্রী" ক্রিন্ত মণ্ডু কোপনিয়দের প্রথম মণ্ডুকের প্রথম খণ্ডে অথকা বেদের স্পাইট উল্লেখ আছে। যথা

च्यशता करभूटनामञ्जूदर्शनः मामरदरना३थर्करत्र÷ः निकास्तरणात्राकृत्रशः मिळकरे घटणारकाार्डियमिणि।

বাস্তবিক অথবা বেদ অপর তিন বেদ হইতেই সংকলিত হইয়াছে; এবং তাহার ভাষা ও ভাবার্থের প্রতি দৃষ্টি করিলেই স্পাইট বোধ হইবেক যে তাহা অন্যান্য বেদ:-পেক্ষা আধুনিক, স্কুতরাং ভাহা অন্যান্য বেদের পরিশিষ্ট ৰূপেই গণ্য হইতে পারে! এতন্তিন তিন বেদ যে ঋক্ষজুঃ সাম, ইহা-দের মধ্যেও রচনা, ভাব ও উদ্দেশ্য বিষয়ে বিশেষ প্রভেদ দৃষ্ট হয়।

খবেদ পূর্বতন ঋষিদিগের কঠ-নিংস্ত সরল ভাবে দেবতাদিগের স্তোত্র ও বদ্দ-নাতে পরিপূর্ণ। ইহা আদ্যোপান্ত ছদ্দের রিছত এবং অনেক স্থলে কৰিছ-রদে পরিপূর্ণ। বাস্তবিক ঋষেদ যে মনুষা সমাজের শৈশবাবস্থার রচিত হইরাছিল, তাহার কোন সংশয় নাই। ক্রহার ভাবের সারল্য, কভাবোজি ও পরস্কর অনংকর ছদ্দেশকল পাঠ করিলেই বোধ হইবেক

त्य देश वसूरवात सङ्गाविक वाविक अवन श्रंत जानर्ग-वन्तर्ग। यजुटकारम वांचना-ৰূপে যজাদির বিবরণ ও তদমুষ্ঠানের পদ্ধতি ও মন্ত্ৰ-সকল একটিত আছে। স্বতরাং প্রাচীন হিল্মুদিগের মধ্যে ধর্ম ও তদমুষ্ঠান-সংক্রান্ত নানা প্রকার কাম্পনিক প্রথা সংস্থা-পিত ছইলে পর, উক্ত বেদ রচিত হইয়াছে। অপর তাহাতে স্থানে স্থানে ক্ষরেদ হইতে **रखाज-मकल উक्क्**ड इरेग्नारह। गांभ दिष প্রায় ঋধেদের অবিকল অধ্যাহার বলিতে **इड्रिक** ; अरक्षरमिति स्क-मकम हेशार्ज উজ্ত হইয়া গান করিবাক্ক নিমিত্ত তুতন প্রকারে সন্ধ্রিবশিত হইরাছে। ঋথেদের শ্লোক ও বাক্য-সকল যেমন অপরাপর বেদে বাহুল্য-ৰূপে প্ৰাপ্ত হওৱা যায়,তক্ৰপ ঋথেদে অপর বেদ-ত্রয়ের কোন কথাই দৃক্ত হয় না ; স্কুছরাং ঋত্থেদ যে সর্বাদেশকা প্রাচীন, তাহা ইহার দারা স্পটই প্রকাশ পাইতেছে। অতএব আমারদের প্রাচীন সামাজিক অবস্থার অনুসন্ধান বিষয়ে ঋণ্ডে-मरे मसीटभका अधान अख।

পৌরাণিক মতে চারি বেদ ব্রহ্মার মুখচতুইর হইতে বিনিঃস্ত হইয়াছে। স্থতরাং চারি বেদই সমকালোৎপন্ন এবং
সমান কপে প্রামাণিক। কিন্তু এই মত
যে সম্পূর্ণ কাম্পানিক ও অলীক, তাহা
বেদজ্য পণ্ডিতের। সকলেই জ্ঞাত আছেন।
কোন বেদই এক কালে বা এক ব্যক্তি
কর্তৃক রচিত হয় নাই। সকল বেদের
ভিন্ন ভিন্ন অংশ ভিন্ন ভিন্ন থানি কর্তৃক
রচিত এবং বেদ-রচয়িতা ঋষিদিগের নামও
ভানেক স্থানে প্রামাণ সময়ে সময়ে যে
সকল আপনালাকিলের স্থাভাবিক ও আন্তক্রিক সহল ক্রিভের স্থাভাবিক ও আন্ত-

রিত হইত এবং তাহা গুরু-লিখ্য পর-म्माता व काम भर्गास वार्वाहरू स्टेमा षांगित्रोटह । देविषक स्थांक-मकल स्थ বহু কাল বিচ্ছিম ভাবে ছিল, ভাষার কোন সংশয় নাই। পরে বেদব্যাস কর্তৃক তৎममुनांसं मःकनिञ इहेस। পर्यतान-काम অফক, অধ্যায়, বৰ্গ ও স্থক্তাদিতে বিভক্ত হইয়াছে। অভএব এক্ষণে যে প্রণা-লীতে বেদ-চতুষ্টয় নিৰন্ধ দেখা যায়, ভাঙা বেদব্যাদের পূর্বেতে ছিল না। বেদবাাস কোন্ সময়ে জীবিত ছিলেন, তাহা জ্যো-তিষ্ও অপরাপর ধ্মাণ দারা এক প্রকার নিশ্চয় ৰূপে নিৰূপিত হইয়াছে। ইউরো-পীয় পণ্ডিতগণ স্কির করিয়াছেন যে বেদব্যাস প্রতি অক্টের ১৪০০ বংসর পূর্বের জন্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন। অতএব সমুদায় বেদ ঐ সময়ের পূর্বেই রচিত হইরাছিল। এতাথিক প্রাচীন কালের মনুষ্যগণের মুগ-বিনির্গত বচন-মকল ত্রুতি-পরস্পরায় শক্ত শত বংমর অতিক্রম করিয়া যে আদিয়াছে, তদপেকা আশ্চর্যোর বিষয় আর কি আছে।

যে বেদ আুমানের আদিপুরুষাদগের
সারণ-চিহ্ন-স্বরপ অদ্যাবিধি রহিয়াছে,
তাহার প্রাচীন ভাষা ও প্রাচীন ভাষ ক্রাতিগোচর হইলে কাহার না মনোমধ্যে আনদের উদয় হইবেক। যে ভাষা এক্ষণে
আমাদের ছুর্বোধ্য ও মৃত বলিয়া পরিগণিত হইতেছে, তাহাও এক কালে জীবিত
ছিল; যে ভাবের এক্ষণে কোন আদর্শই
প্রাপ্ত ছওয়া যায় না, তাহাও এক কালে
প্রাধানা-রূপে প্রচলিত ছিল।

একণে সেই বেদ হইতে আমারদের প্রানি কালের র্ভান্ত জানা ঘাইতে পারে। পুরান্ ও অপরাপর সংস্কৃত গ্রন্থ হইতে কেরল নানা প্রকার অসমত কাম্পানিক ও অনর্থক গম্পেই প্রাপ্ত হওয়া যায়। বান্তবিক

আমারদের অতি প্রাচীন ইতির্ত্ত পুরাণাদি আধুনিক গ্রন্থ-দকলে অনুসন্ধান কর। র্থা। किंखु त्य थाएं थांठीन अविनिरंगत गूथ-নিঃস্ত বচন-সকল প্রকটিত আছে, তা-হাই এ বিষয়ের এক মাত্র প্রমাণ হইতে भारत। रेविनिक मगरशत है जिहान रक्तवन নেদ হইতেই প্রাপ্ত হওয়া যাইতে পারে। भूटर्स উल्लिখिত इइशांट्स य ममुनांस दिन এক কালেই রচিত হয় নাই। সমস্ত বেদ ও বেদাক্তের রচনার পর্যায় ক্রম বিবেচনা क्रिल रेविषक मभग्रतक हाति करण्य विख-· ক্ত করা যাইতে পারে। যথা ছন্দোকণ্স, মন্ত্র-কণ্প, ব্রাহ্মণ-কণ্প, এবং সূত্র-কণ্প। (১) এই চারি কম্পের রচনা এবং সামান্যতঃ ভা-হার ভাবার্থ-বিষয়ে অনেক বিভিন্নতা দেখা যায়। প্রভাত বৈদিক কালের আচার ও . धर्म धरे हाति कल्ल कि बर्ले क्रांम क्रांम পরিবর্ত্তি ইইয়াছিল, তাহাও স্পাট-রূপে জ্ঞাত হওয়া যাইবেক।

ছন্দোকল্প হিন্দু-সমাজের অতি শৈশবাবস্থা দৃষ্ট হয়। এই সময়ে কোন বিশেষ
ধর্ম-প্রণালী প্রচলিত হয়, নাই; কেবল
পুর্বভন, ঋষিণণ সহজে আপন আপন
মনোগত স্বাভাবিক ধর্ম-ভাব-সকল ব্যক্ত
করিয়া গিয়াছেন। হোম যাগ যজ্জদি
প্রভৃতির অনুষ্ঠানের কথা ছন্দোকল্পে দৃষ্ট
হয় না। কিন্তু তাহার পরেই যে নানা প্রকার
যজ্জাদি ক্রিয়া-করাপ প্রত্তিত হইয়াছিল,
তাহা ঋষেদেই সপ্রমাণ হইতেছে। মন্ত্র-

(১) বেদবাস কর্ত্ব প্রত্যেক বেদ ছই ভাগে বিভক্ত হইরাছে। প্রথম ভাগের নাম মন্ত্র বা সংহিতা; দ্বিতীয় ভাগের নাম ব্রাহ্মণ। প্রথম ভাগকে কর্মাকাণ্ড এবং দ্বিতীয় ভাগকে জ্ঞান কাণ্ড কছে। এই ছই ভাগ ভাষার্থ-বিষরে পঞ্চলার এভাষিক বিভিন্ন বে ভাহায়া অবশাই ছই ভিন্ন সময়ে রচিত হইরাছিল।

কল্পেই বৈদিক যাগ যক্ত অত্যন্ত আদরগীয় ইইয়াছিল। এই সমরেই বেদ-এয় রচিত
ইয়। ব্রাহ্মণ-কল্পে ব্রাহ্মণদিগের প্রান্তর্ভাব
দৃষ্ট ইয়। বেদের ব্রাহ্মণ-ভাগ সংহিতা ইইতে
অনেকাংশে ভিয়। ব্রাহ্মণ-খণ্ড প্রায় সমুদায়ই গদো রচিত। তাহা ইতিহাস ও ধর্ম
এবং ইহার-ডাই বিষয়ক নানা প্রকার প্রসক্তে
পরিপূর্ণ। ব্রাহ্মণ খণ্ডের যে কোন অংশ
পাঠ করিলেই ইহা স্পাই্ট বোধ ইইবেক
যে ব্রাহ্মণ-কল্পে ধর্মাভত্ত্ব-বিষয়ক চিন্তা ও
আলোচনা বাছলা রূপে উদ্দীপ্ত ইইয়া
ছিল। এই ক্লাম্যেই প্রকৃত জ্ঞানগর্জ
ও উদার-ভাব-পরিপূর্ণ উপন্ধিদ্-সকলের
রচনা ইয়।

পরে স্থত্ত-কম্পে বেদ ও উপনিষদের वार्था ও णिका तिष्ठ इस এवर रेविक ভাষার অর্থ ও বৈনিক যজ্ঞাদির অভিশ্রেক ও মর্মানবোধার্থ শিক্ষা, কম্পে, ব্যাকরণ, নিরুক্ত, ছন্দ, জ্যোতিষ, এই ছয় বেদাস্ লিখিত হয়। ইহাতে বোধ হইতেছে যে স্ত্র-কম্পে সংস্কৃত ভাষার বিশেষ পরিবর্ত্তন হইয়াছিল, देविषक ভাষা হইয়া গিয়াছিল, এবং ভাষা পুরাতন বুকিবার নিমিত্ত টীকাদির আবশুক ছই-য়াছিল। অপর স্থত্ত-কণ্পকে বৈদিক ও পৌরাণিক সময়ের মধাবর্ত্তি বলিতে हरे विक ; এই हिंचू जांश य हिन्दू-मर्गाटकत **এবং हिन्छू-धर्मात विस्थय পরিবর্জনের मण्ड,** जाशांत मान्य नारे। এই कंटन देविक ममग्रदक हात्रि जार्श विख्य करा वाहरक भारत। । धरे ठाति करण्य हिन्छु नमान कि প্রকারে ক্রমে ক্রমে পরিবর্তিত হইয়া वानितारह, कारा शकारक विद्वक इरेरवक । े किन्न गर्सारमे देश प्रजावकः विकास रहेरक गाँदर एक स्किन्स्ट्रमा वाश्वित উৎপত্তি-ছান কোৰা। । ৰক্তি ভার**াই**

जि आंहीन कामाविध हिन्दूपिटशंत वाम-चान रहेबाटह ; ज्यांत्रि रेश ध्यांन-निक य হিন্দুরা দেশান্তর হইতে ভারত ভূমিতে উপ্ৰীত হইয়া क्रांस वाष्ट्-वरल ইহাকে অধিকার করিয়াছে। এক্ষণকার ভাষা-তত্ব বিদ্যার ভুরদী औ-র্দ্ধি হওয়াতে মা-নব জাতির পরস্পার সম্বন্ধ বিষয়ের অনেক व्याविष्ठांत रहेशांटह । ভদ্মারা ইউরো-পীর অতি দূরস্থ মনুষ্যগণের সহিত হিন্দু-দিগের ভ্রাতৃত্ব সম্বন্ধ নিবন্ধ হইয়াছে এবং যে সকল জাতিকে একণে আচার ব্যবহার জ্ঞান ধর্মে নিতান্ত বিরুদ্ধ ভারাপ্তান দেখা যার, তাহারাও যে এক বংশোদ্ভব এবং এক সময়ে সমভাষী ছিল, তাহাও প্রতিপন্ন হইয়াছে। বাস্তবিক হিন্দু, জর্মাণ, পারস্ব এবং এক काणि: ইहान मकत्वहे এक दश्म हहेटल উদ্ভব হইরাছে; দেই বংশের নাম আর্য্য वश्म। **आ**र्या वश्मीदय्वारे जूमखरन मर्का-পেका विमा वृक्षि मञ्जूष उन वीर्या শ্রেষ্ঠ পদ লাভ করিয়াছেন।

এই বংশের আদিম বাদ-স্থান বোধ হয়
আশিয়া খণ্ডের মধ্যবর্ত্তি বোখারা বা তুর্ক
দেশ হইবেক। এই স্থান হইতেই আর্যাগণ ভিন্ন ভিন্ন সময়ে দলবন্ধ হইরা ইউরোপাভিমুখে গমন করিয়া নানা স্থানে
বসতি স্থাপন করিয়াছে। অপর এক দল
দক্ষিণাভিমুখে গিয়া পারস্থ এবং ভারতবর্ষ
অধিকার করিয়াছে। এই রূপে আর্যা
সন্তানগণ পৃথিবীর নানা স্থানে বিচ্ছিন্ন হওরাতে এক্ষণকার ভিন্ন ভিন্ন জাতি উৎপন্ন
হইরাছে। এক্ষণে সেই সকল জাতির
নথ্যে ভাষা ব্যক্তীত আর কোন বিষয়ে সৌসাদৃশ্য দৃষ্ট হয় না।

ভারতবর্ষীর সার্ব্যাগন বে স্থানান্তর হ-ইতে উপনীত হইরাছে, ভাহার অলান বেদ হইতেও আধ্য হওয়া কার।

सरधरमत अरनक ऋता आया जिल श्निष्ट्रशन-वांगी व्यथत এक क्रांडित উस्तिश আছে। ভাহাদের নাম দস্তা। ইহারাই ভারতবর্ষের আদিম বাসী ছিল। আর্যাগণের আগমনাবধি ছুই জাতিতে সতত মহা সংগ্রাম উপস্থিত হইত; এই अकांत युक्त कांता आर्या-वश्मीरसता ক্রমে উত্তর হিল্মস্থান অধিকার করত দস্থ:-করিয়াছিল। দুরীভূত জাতি অপেকাফ্ত হীন ও অনভ্যাবস্থায় ছিল, তাহাদের আচার ও ধর্ম আর্যাদিগের महिक मम्भूनं विक्रवः , এই ह्व छ। हावा ধর্ম-বহিভূতি ও অব্রত-পরায়ণ বলিয়া উক্ত হইয়াছে, ভাহারাই মর্বাদা ঋষিদিগের যজাদির নান। প্রকার বিশ্ব করিতে চেণ্ট। করিত। পশ্চাতের কভিপয় মল্রে আর্যা ও দক্ষা জাতির বিশেষ প্রভেদ স্পাট ৰূপে मृष्ठे इइरिक ।

বি জানীহার্যানের চলকবো বহি আবেও একন। শাস দত্রতান্। শাকী ভব যজনানসর চোলিও: বিকোতা তে সধনালেযু চাকন।। ২ আইইক ৫২ ছব। ৮ খা।

त्र हेळ पर 'आशान' विष्ठ वारे मुळी जून 'विकानीही' विष्णं विष्ठा 'य ह मगवः' 'उयाम मुळीजूना मुलक्ष्णि हातः मंजवन्तीनिल विकानीही जि
लियः। क्षांचा ह 'विद्याद्य' विद्यानिल विकानीही जि
विकान । क्षांचा ह 'विद्याद्य' विद्यानित्यानि मुळान 'वक्षानाय-'अञ्चलान' कर्मा विद्या जिनस्थाने मुळान 'वक्षा' वक्षय हिं भार खाल्य 'मामर' प्रचाना मलभामनर निश्च र कूर्वन्। अकः 'माकी' मिळपूज्रस्थ 'यक्षमानमा' 'दहा पिछा' 'दश्च दक्ष'।
यक्षविचा कान मुद्रार खित्रस्था स्क्षाना क्ष्मा देवः ममान मुळी लिया कि कावः। अञ्चलि (खाला 'दल')
कव 'का' जानि श्रद्धां क्षांनि कर्मा नि 'विक हेर'
मर्मा दिना व 'मर्मा प्रमान मुद्रस्य यद्या दुर्श 'हाकन'। कामरता।।

আর্যা ও দুরাদিগকে পূথক করিয়। জান। বল্লমানের অনুকৃষ হইয়া এতহীন দুরাদিগকে শাসন করত হিংগা কর। বল্লমানের বর্জ অনু- ঠাপন করিতে তুনি সক্ষ হওঁ। আমিও আনন্দ-যুক্ত বজেতে ভোমার সেই সকল কর্ম ফীর্তন করিতে কামনা করি।

অনুব্রতায় রন্ধ্যমগ্রতানাভূতিরিজঃ মধ্যমনাভূবঃ : ১ ক্ষটক ৫১। হু। ১ ঝ।

য 'ইন্দ্রং' 'অনুব্রভায়' অনুকৃলকর্মণে হজমান নার 'অপবভা' অপগতকর্মণোযক্ষমানান্ 'রক্ষন্' হিংসয়ন্ তথা 'আড়্ভিঃ' আভিমুখোন ভবস্তী-ভ্যান্ত্রং স্তোভারং ভৈঃ 'অনান্ত্রং' ভবিপরীভান্ 'শ্রথয়ন্' হিংসয়ন্ বর্ততে।

ই জ কিয়াশীল যলনানের নিমিত্তে কিয়াহীন দমুকে হিংসা করেন এবং ধার্মিকদিগের দ্বারা অধার্মিক দমুদ্দিগকে বিনাশ করেন।

আর্যাগণ যে সর্বাদাই এই অসভ্য জাতির সহিত যুদ্ধ-বিগ্রহে প্রবৃত্ত থাকিতেন,
তাহাও ঋথেদের প্রায় প্রতি স্লোকে প্রাপ্ত
হওরা যায়। ঋ্বিগণ ক্সাদিগের নগরসকল উৎসেদ করণার্থে ইন্দ্রকে আহ্বান
করিতেন।

স জাতুতমা অকধান ওজঃ পুরে: বিভিজম চর দিলাসীঃ। বিধান্ বজুিন্ হেতিমস্যাস্তিং দহে৷ বধ থা দুমুন্মিজা। ১ অফক । ১০০ হু। ৩ ঋ।

'म' 'জाज् छर्मा' अमिति तथः खायू धर वगा मः 'छकः' छक्षमा वलन निम्भानाः कार्याः 'धक्षधानः' आमताजिभायन कामग्रमानः। म हेक्कः मानीः मस्रामस्कीनि 'शूतः' शूत्रानि 'विज्ञिन् विनाभग्रन् वि-ष्यहतः वाहतः विविधमशेष्टः। हि विष्युन् वस्तुवन् 'हेक्का' विद्यान् खाँ छर्विकानः खुः 'क्षमा' रखाङ्गः मत्रात भवाव 'हिष्यः' आयू धर विमृक्षः। 'आर्थः महः' आर्था। विद्याः मारक्षा छात्रः छनीग्रः वनः 'वर्षमा' वर्षमा छथा 'ह्यसः' छनीग्रः यभक्ष ध्रवर्षमा।

ব্ৰহ্মান্ত বিশিন্ট এবং বলনিন্দাদা কর্ম্মের অভিনাম ইচ্ছুক গেই ইন্দ্র দমুদ্দিগের পুরীসকলকে ছিন্ন ভিন্ন করিয়া চলিলেন। হেব্রজী
ইন্দ্রণ ভূমি এই ভোভার স্কম গ্রহণ করিয়া
দক্ষার আজি বন্ধু নিক্ষেপ কর গ্রহণ আমিনিধের
বন্ধ বন্ধ বন্ধন কর।

ইজঃ সমৎস্থ সক্ষান্দাহীৎ প্ৰাৰ্থিকেৰু সম্ভূতি-রাজিবু স্মীত্ত্যাজিবু। মনবে শাসদত্তান্ স্চং কুমামর্থনে। ২ অতিক।১৩০ সু।৮ ম।

अग्नर 'देखः' 'नमरमू' तत्त्रम् 'बक्मानर' बग्नी-तर 'व्याचार' व्यवनीयर मरेसर्गखनार 'आवर' ब्रक्ड 'শতভূতিঃ' সভজেম্বপরিমিতরক্ষণ ইন্ডঃ 'বিশেষু' সর্বেষু 'আজিযু' সংগ্রামেষু যজমানং প্রাবং। 'यभी ज्रियु यर्गाति भयू सूथमा मिहार सू 'आ जियू' মহাসংগ্রামেষু প্রাবং। অত্তেতিহাসমাচকতে। ष्यः प्रगाणी नाम नामी जगाखीत कृष्यनामा पूरता বর্ণভশ্চ কৃষ্ণো দশসহতৈররুচরৈরুপেভন্তদ্দেশ-পীড়য়ন্নান্তে। তত্ত্বেলারহস্পতিনা বর্তিনঃ প্রেরিভঃ সন্ নরুদ্তিঃ সহিতঃ কৃষণংভদীয়ত্বচং উৎকৃতা সানুচরমবধীং। তদকোচাতে। অয়-गिखाः 'बन्दा' मनूनाम मनूयागामधीय 'अउडान्' কর্মরহিভান্ যাগবিদেবিণঃ 'শাসং' হিংসিভবান্। ख्या 'कृष्णार च्रार' कृष्णनात्मारेसूत्रमा कृष्णवर्गार ५६९ উৎকৃত্য 'অরন্ধয়ৎ' হিৎসিতবান্।.

ইন্দ্র যুদ্ধেতে আর্ঘ্য থজমানকে রক্ষা করেন, আর সভতের রক্ষক ইন্দ্র যাবভীয় সংগ্রামে যজমানকে রক্ষা করেন, এবং ভিনি হর্গ-সাধন সুথ-বর্জন মহা সংগ্রামেতে থজমানকে রক্ষা করেন। ইন্দ্র মনুম্যের নিমিজে কর্মা রহিত যাগবিজে মাসন করেন। তিনি কৃষ্ণামুরের কৃষ্ণবর্গ তৃক্ উন্মোচন করিয়া ভাহাকে বিনাশ করিয়াছেন।

এছলে ইহা উল্লেখ করা আবশাক যে ভারতবর্ষ-বাদী দস্থাপণ সাতিশয় ক্লম্বর্ণ ছিল; স্থতরাং গৌর-বর্ণ আর্যা-বংশীয়েরা ভাহাদের ক্ল-ত্বক্ বলিত। যথা

ष्ठमः जित्रां विश ध्यायविज्ञीत्रज्ञमा अवसीर्काक-मानि । देश्यान्त्र शृद्धव श्रीस्त्रान्तः शृद्धा सम्दर्ध स्त्र-यवसीरमः। १ स्रोके क्षेत्रः। असार

হে বৈশানর বধন তুমি প্রকালিত হইয়া পুরু রাজের সহায়ে নগর-সকল দক্ষ করিলে, তখন কুক্রণ-জাতিরা বিভিন্ন হইয়া একং ভাষাক্ষে অধিকার পরিভাগি করিলা প্রায়ণ করিল। ভাষা ও দক্ষাদিপের ব্রেকর বণ ভেদেহ ইহা স্পত্ত প্রভীয়মান হইতেছে যে তাহার। কলাপি এক দেশীয় ছিল না। বাস্তবিক আর্যাগণ ভারতবর্ষে আসিবার অথ্যে যে হিম-প্রধান-দেশে বাস করিতের, তাহার কোন সংশয় নাই।

আর্যাবংশের আগমনের পূর্বে দফ্য-কাতি অভিশয় সমৃদ্ধিশালী ছিল। বেদে তাহাদের অজত্র ধন এবং প্রস্তর ও লৌহ নির্দ্মিত নগর-সকলের উল্লেখ আছে।

ইক্সায়ীনৰভিং পুরোদাসপত্নীরধুন্তং। সাক্ষেত্রন কর্মণা। ৩ ক্সেইক চহসু। ৬ ক্ষা

হে 'ইজাগ্নী' 'দাসপড়ীঃ' দাসাঃ উপক্ষপগিতারঃ শত্রবঃ তে পত্যঃ পালকাঘাসাং পুরীণাং
তাদাসপড়ীঃ 'নবতীং' নবতিসংখ্যকাঃ 'পুরঃ'
তবিষধাঃ শত্রনাং পুরীঃ 'একেন কর্মাণা' উদ্যোগেন গুরাং 'সাকং' সহ 'অধুনুতং' অকন্সায়তং।

হে ইন্স ও অগ্নি। ভোমর। একত্রে দসুর্গদিগের নৰভি সংখ্যক নগর ধ্বংস করিয়াছ।

क्षिक्ति सनना तक्ष् शास्त्राष्ट्र र्वेषी प्रशास् भूत्रवाशमी निंवातीय। रक्षणेक। २०स्। ४४।

'ধং' যদা 'অসা' ইন্দ্রসা 'বাছোর জুং'
'প্রতি ধৃঃ' ভোতারোমুরবধস্কচকেন স্তোত্তেশ প্রতিনিমপুঃ। স্ত্রমানোহীন্দ্রোদস্যাবধার্যং বন্ধুমাদতে।
ভতন্তেন বজুন 'দস্যান্' 'হড়ী' হড়া ভদীয়াঃ
'আয়সীঃ' আয়োময়ীঃ 'পুরঃ' 'নিভারীং' নিভরামনাশ্রং।

যথন এই ইন্দ্রের বাছর বজু স্তোতারা অসুর-বধ-স্কৃতক স্তোত ছারা বন্দনা করিলেন, তথন সেই বজু ছারা দমুদ্দিগকে হনন করিয়া তাহাদের লোহনয় পুরী সকল নিঃশেষে তগ্ন করিলেন।

আহ্য ও দ্যাদিগের মধ্যে যে ভয়ানক
শক্তা ছিল এবং তাহারা যে সততই ভীষণ
সংগ্রামে প্রব্রে থাকিত, তাহা ঋথেদের
ভুরি ভুরি শ্লোকের বারা প্রতিপন হইতেছে;
এ শ্বপ কৈর-ভাব ক্লালি স্বয়েশীর মনুষ্যগণের মধ্যে মন্তবে না। কৈনিক ক্লিণ

কতৃক যে সকল চ্ম-প্রধান পরত প্রদেশের বিবরণ আছে, ভাহা ভারত ভূমির অবন্ধুর পৰ্বত-খুনা বিত্তীৰ্ণ ক্ষেত্ৰে দেখিতে পাওয়া যায় না। স্থতরাং পুর্বতন আর্য্যগণের ষে এক সময়ে ভারতবর্ষের উত্তর-স্থিত हिमाना পर्याउ वांग हिन, ठाहां तराम ह পরস্ক দোমলভা বিবরণ হইতে এ বিষয়ের পোষকভায় আরও একটি প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া ঘাইতেচে। সোম-রস প্রায় मकन रेविनक यटकाटजू निजान अरहाकन হইত। কিন্তু সোমলত। কদাপি ভারত-वर्सित उद्धत कारत जाता ।; उहा हिमालग অঞ্চলের পর্কাতোপরি উৎপন্ন হয়। এব যথন বৈদিক যজ্ঞাদির অনুষ্ঠান প্রথম প্রচলিত হয়, তথন আর্য্যগণ অবশ্যই উক্ত পর্বত্ত প্রদেশ সন্নিকটেই বাস করিতেন। কারণ ভাঁহাদের হিন্দুস্থানের মধ্যব ব্ৰ দম-ভুমিতে বাদ হইলে কদাপি তথায় এতাধিক ছম্পুণিয় দ্রবের এতদ্রূপ প্রয়ো-জন ও ব্যবহার হওয়া সম্ভাবিত নহে। विटमचंडः व्याप यं नकन द्वारमह सम्ब निनेत नाम উলিখিত আছে, তৎमभूनाग्रहे পঞ্জাবের উত্তরাংশ-স্থিত (২)। পঞ্জাব অঞ্চলের পর যে হিন্দুস্থানের কোন অংশ বৈদিক আর্য্যেরা অবগত ছিলেন,এমত বোধ সুতরাং ইহা প্রতিপন্ন হইতেছে य अरधरमत तहना कानीन आर्थानन शक्कांव পর্যান্ত আসিয়াছিলেন।

মনু আর্যাদিগের এথম বাসন্থান দর-স্বতী ও দুবদ্বতী নদীর মধাবর্তি দেশে স্থাপন করিয়াছেন।

⁽२) श्राटित प्रात्क खटन शिक्तुनिरिक खिल्लथ प्राटक, खर्भादत श्री निष्य निर्मा धनर मत्रवाची निष्नीत कथां अ प्राटक ; धरे मण मनी मल मिक्कू दिनामा खेळ रहेनाटक।

अवच्छीमृद्यस्कार्ण्यनस्मार्अस्चत्रः १ व्या १५ व्या । एः स्मर्गनिर्वारः समार बच्चावर्षः क्षात्रकरणः। मनुः

কিন্তু যদি আর্যাগণ হিমালয়ের উত্তরাংশ হইতে আগমন করিয়া থাকেন,
তবে অবশাই তাঁহারদের পূর্ব্ব-বাদের স্বল্প
মাত্রও শারণ থাকিবেক এবং উক্ত প্রদেশের
কোন না কোন কথা বেদে উলিখিত
থাকিবেক; এই বিত্রক সহজেই মনো মধ্যে
উদয় হইতে পারে। কিন্তু এ বিষয়ের
বিশেষ তত্ত্ব অদ্যাপি বেদ হইতে প্রাপ্ত
হওয়া যায় নাই; কেবল অথবা বেদের এক
ভবেল দুকী হয় যে কুঠ নামক লতা হিমালয়ের উত্তরে জ্বো।

উদ্ধ্ভাতো হিমৰতঃ প্রাচ্যাং নীয়নে জনং : ৫--৪-- ৮

ছিমণিরির উভরে জাত হইয়। তুনি পূর্ব প্রদেশক লোকদিগের মধ্যে নীত হইয়াছ।

অপর ঐতরেয় ব্রাহ্মণ নামক উপনিষদে হিমালয়ের উত্তরস্থ উত্তর-কুরু নামক একটি দেশের উল্লেখ আছে।

ভক্ষাৎ এত স্যাস্থলীচ্যাং দিশি যে কে চ পরেণ ছিমবস্তং ক্ষমপদাউন্তর কুবব উত্তরমন্ত্রাক্তি বৈরাক্যাফ তেংভিষ-চ্যত্তে: বিরালিভেনান্ অভিষক্তানাচক্ষতে।

অভএব এই উত্তর প্রদেশে উত্তর-কুরু এবং উত্তর-মন্ত্র নামক যে সকল জাতি হিমালয়ের উত্ত-রে বাস করে, ভাহারা স্বতস্ত্র বিধানাভিবক্ত। যাহারা এই রূপ অভিযক্ত হইয়াছে, ভাহারদিনের নাম বিরাল।

রামায়ণেও উত্তর-কুরু ও দক্ষিণ-কুরুর কথা দেখিতে পাওয়া যায়! কোধীতকী ব্রাহ্মণে উল্লিখিত আছে যে লোকে পুরা-কালে উত্তর প্রদেশে বচন শিক্ষার্থ গমন করিতেন এবং যাঁহার। উক্ত প্রদেশ হইতে আগমন করিতেন, ভাঁহারাই শ্রেষ্ঠ শিক্ষক হইতেন।

ভবানীপুর এক-বিদ্যালয়।

Company with the second

ভবানীপুর ব্রহ্ম-বিদ্যালয়ে ছাত্রদিনের প্রতি বর্ত্তনান শ্রের ৩১ বৈশাখ দিবনৈ বে সফল প্রশ্ন
দেওয়া গিয়াছিল, ভাষার মধ্যে প্রীযুক্ত শীভলচক্র মুখোপাধাায় বে উত্তর দিয়াছেন, ভাষা
মুক্তিত হইল। ইহার মধ্যে বাহা কিছু উপদেউ। কর্ত্ত্ব সংশোধিত হইয়াছে, ভাষারও
নিদর্শন দেওয়া হইল।

> প্ৰশ্ন। ঈশ্বরকে মঙ্গল-স্কুপ না বলি-লে কি দোষ হয় >

> উত্তর। ঈশারকে নঞ্চল-স্বরূপ না বলিলে তাঁহার নিম্নক-স্বরূপে ছুই মহ্ৎ দোষ পড়ে; হয়, তাঁহার স্থাই এই অধিল ব্রন্ধাণ্ডের শুভাশুভ বিষয়ে তাঁহাকে উদা-দীন বলা হয়; নয়, তাঁহাকে নিষ্ঠুর অস্থর বা নির্দিয় দৈতা বলা হয়। কিন্তু আমারদের সহজ জ্ঞান ও আত্ম-প্রতায়র উপর নির্দের করিয়া আমরা এই ছুই দোষের কোন দোষই ঈশারের স্বরূপে দিতে পারি না। 'ইহা কেবলই যে আত্ম-প্রতায়-সিদ্ধ, তাহা নহে' (৩) কিন্তু আলোচনা করিলে বুদ্ধিও ইহার সবিশেষ পোষকতা করে।

তাঁহার স্ফ কোন বস্তুর প্রতি তাঁহার উদাসীন ভাব নহে। অপ্প কি রুহৎ সকলই তাঁহার সন্তাতে পূর্ণ রহিয়াছে। তাঁহার প্রীতি-নয়নের উপর সমুদায় জগৎ-সংসার চলিতেছে। তিনি সকলের সক্ষে সঙ্গেই রহিয়াছেন। তিনি যন্ত্রী রূপে এই বিশাল বিশ্ব-যন্ত্র চালাইতেছেন। তিনি স্কলের প্রাণ-স্বরূপ ও আভায়-স্থান। তিনি উদাসীনের নাায় ক্রমন আমার্মিগকে অব-

(ও) ছালের বিশি—ইহা ক্রেল জাব-প্রকাম নিক্ত মহে। বেল ক্রেন না তিনি আমারদের সকল থাকিয়া আমারদের মনে প্রীতি-ভক্তি-সকল প্রকৃতিত করিতেছেন, পবিত্র চিন্তা-সকল উদ্দীপন করিতেছেন; এবং মঞ্চল ভাব প্রেরণ করিতেছেন। "তিনি সর্বাকালে প্র-জাদিগকে যথোপযুক্ত অর্থ-সকল বিধান করিতেছেন।"

া আমারদের প্রতি তাঁহার উদাদীন ভার নহে বলিয়া, যে তিনি আমারদের অশুভ कल्भनां करतन, अमछ अनरह। आमात्रानत অকল্যাণ বিধান করিবার উদ্দেশে তিনি যে সমুদার প্রাকৃতিক নিয়ম স্থাপন করিয়াছেন, 'ইহা বলিলে বুদ্ধি ও আত্ম-প্রত্যায় উভ-রেরই বিরোধ হয়।' (৪) প্রত্যুত আমারদি-গকে সম্পূর্ণ ৰূপে স্থা করাই ভাঁছার সকল নিয়মের একমাত্র উদ্দেশ্য। কি ভৌতিক, কি শারীরিক, কি মানদিক, সকল প্রকার নিয়মেই তাঁহার মঙ্গল-ভাব দেদীপ্যমান প্র-কাশ পাইতেছে। অবনী মণ্ডলে নানা প্রকার রোগ শোক তৃংখ সৃষ্টি করিয়া অনেকে সহসা नेश्वदेश मक्रन-श्वदेश भाष मित्रा शोरकन वटछे, किन्छ विरमच পर्यादनांच्या कतिशा দেখিলে তাহারদের ভ্রম অনায়াদেই প্রতীতি হয়। আমারদের কল্যাণের জনাই তিনি ছংখ শোক বিধান করিতেছেন, যে আমরা তন্দার। শিক্ষিত হই, ও তাঁহার নিয়ম প্রতি-शांगदन यञ्ज कति।

এই ৰূপে যদ্যপি আমারদের কীণ পরিনিত বুদ্ধি সকল সময়ে তাঁহার গৃঢ় মঙ্গল
অভিশ্রার অমুভব করিতে পারে না, তথাচ
আমারদের সহজ জ্ঞান ও আত্ম-প্রতারের
সিদ্ধান্ত এই যে অমঙ্গলের সঙ্গে তাঁহার
লেশ মাত্র যোগ নাই। তিনি আমারদের
সকল মঙ্গলের একসাত্র নিদানভূত। 'তিনি

(৪) ছালেন্দ্ৰ নিৰ্দেশ বিশ্ব বিশ্ব বৃদ্ধি ও আল্ল-প্ৰভাৱ উভৱের বিদ্ধান কাল করা আলা শক্তর নারি (৫) আমারদের অশুভ কম্পনা করেন না। প্রভাত আমারদিগকে কল্যাণ বিধান করাই ভাঁহার সকল কার্য্যের এক মাত্র উদ্দেশ্য।

্ ২ প্র। ঈশ্বরকে অনন্ত-শ্বরপ না বলি-লে কি দোষ হয় ?

२ छ । ज्ञेश्वत्रक व्यनगु-श्वन ना वित्त उँ। होटक जेश्वत्रे वला व्य ना। जेश्वदत्तै नक्र १ এই যে তিনি অনন্ত-স্বৰূপ। কিছু পরিমিত বস্তু আমরা দেখিতে পাই, **ांहा मनूनांग्रहे ऋग्छे शनार्थ।** বস্তুর লক্ষণ এই যে তাহার। দীমা বিশিষ্ট। ঈশ্বকে অনন্ত স্বৰূপ না বলিলে ভাঁছাকে অফাবলা হয় না। কারণ স্ফ-স্থিভি-থলয় এই তিন অলৌকিক শক্তি কেবল ञनस्यक्तारभद्रहे । गर्वगङ्गिमान् शुक्-বের কার্য্য এই স্থাটি: ঈশ্বর শক্তিতে অনত না হইলে কোন ৰূপেই স্থি-কৰ্ত্তা হইতে পারেন না। আমরা পরিমিত জীব হইয়া ঈশ্বরের অন্ত ভাব মনেতে ধারণ করিতে পারি না বটে; কিন্তু বৃদ্ধি. उ महक छ्लात्मत मिक्रा छ धहे, कान विषर् তাঁহার দীমা নাই, অন্ত নাই-খর্মতা नारे।

ঈশ্বরের আমরা যে কোন স্বরূপ মনে করি তাহাই অনন্ত। তিনি জ্ঞানেতে অনন্ত—মঙ্গল ভাবে অনন্ত—শক্তিতে অনন্ত। অনন্ত স্বরূপই তাহার স্বরূপের প্রায় পরিমিত বলিলে তাহাকে স্ফ পদার্থ বলা হয়। তাহাকে স্ফ পদার্থ বলা হয়। তাহাকে স্ফ পদার্থ বলা হয়। তাহাকে স্ফ পদার্থ বলালে ক্ষরেই বলা হয় না। অতএব, স্বরূকে তাহার অনন্ত স্বরূপ হইতে পৃথক্ করিয়া ভাবিলে তাহাকে পরিমিত বস্তু বলা হয়; তাহার স্বরূপ হইতে অনন্ত ভাব

⁽৫) ছাতের লিপি-পর্ম শক্তর ন্যায়

প্রত্যাহার করিয়া কইলে তাহার^ট ঈশর্ত্ত অর্থাকার করা হয়।

৩ প্র । ঈশ্বরকে শরীরী বলিলে কি দোব হর ?

৩ উ। ঈশারকে শারীরী বলিলে তাঁছাকে निर्क्तिकांत ७ अनष्ठ-श्वक्य वना इत ना। শরীর থাকিলেই শরীরের বিকার যে রোগ ভাঁহা 'থাকিবার সন্তাবনা' (৬)। শরীরী বস্তু কখন অনম্ভ হইতে পারে না। বাহার শরীর আছে, ভাহাই পরিমিত—তাহাই দীমা-বি-শিক। ঈশবের আত্মা যদি শরীর-বন্ধ থাকিল. তবে তিনি কি ৰূপে ভাঁহার রাজ্যের সমুদ্য वार्गाव पृष्टि क्रिट्रिया। उझ इट्टल ट्रेट्रा भक्रकरे अजिभन्न रहेन, य छिनि कजक জানেন কতক জানেন না; কতক দেখেন কতক কতক দেখেন না। ইহাতে ভাঁহার, गर्वदांभी उ मर्वकः चुक्रां भाग भाष्य । ঈশ্বকে শরারা বলিলে আমর। তাঁহাকে নি-র্মাল, কি কাংগ্রেম, কি পরিশুদ্ধ, কি শিরা ও ক্ষত রহিত বলিজে পারি ন। ভিনি নিরবয়ব—তিনি জ্ঞান স্বৰূপ।

৪ প্র। ঈশ্বরকে কেবল বিশ্ব-নির্মাতা বলিলে কি দোষ হয় ?

৪ উ। ঈশ্বর কেবল বিশ্ব-নির্মাতা নহেন।
তিনি এই অনম্ভ ব্রহ্মাণ্ডের প্রকা। নির্মাতা
কগন পদার্থের শক্তি দিতে পারে না।
তাহাতে যে সকল শক্তি আছে, তাহা পরীফা পূর্ব্বক উপযুক্ত মত সংযোগ করিয়াই
সে কোন যন্ত্র বা বস্তু প্রস্তুত করে। তাহার
অভিলায় পূর্ণ করিবার জন্য সে ইচ্ছা করিয়া
কোন শক্তি স্টি করিতে পারে না। কিন্তু
স্টি-কর্তার বিষয়ে একপ নহে। যিনি সর্ব্বন
শক্তিমান, তাহারই ইচ্ছাতে এই সমুদ্র
জন্ধ-সংসার উৎপন্ন হইয়াছে। 'ঈশ্বরকে

কেবল (৭) নিৰ্মাতা বলিলে এই এডি-পদ হর, বে উ।হার ক্তির পূর্বে এই णांदांत्ररमञ्ज चीत्र পদার্থ সহিত বৰ্তমান কেবল ভাছারদিগকে সংযোগ এই বিশ্ব-যন্ত্র নির্মাণ করিয়াছেন। ভাষা इटेटन जेन्द्रत ७ मनुषा करे छेज्यात मध्य কোন প্রভেদ থাকে না। যদাপি আমার-দের ইহা বিশ্বাস হয়—তবে স্থানীর পূর্বের স-कन अमार्थित निक निक गंकि ছिन, स्वरूप এক্ষণে আছে, ভাহা হইলে জগৎকে নিতা বলিতে হয়। ভুতত্ত্ববেতা পণ্ডিভগণও প-রীক্ষা করিয়া স্থির করিয়াছেন, যে পৃথিনী অনম্ভ কাল হইতে স্থিতি করিতেছে না,কোন সময়ে কোন সর্বাশক্তিমান্ অলৌকিক পুরুষ কর্ত্র হন্ট হইয়াছে। আমারদের বৃদ্ধি ও আয়-য়ভায় এই সিদ্ধান্তেরই পোষক। এই বিচিত্র জগতের চিচ্ন যথন কুত্রাপি हिन ना, उथन এक अविजी । महान् भूतव ছিলেন, यिनि देव्हा शुर्खक এই' আকর্ষ্য বিশ্ব-যন্ত্র নির্মাণ করিলেন। তিনি মনুষ্যের নাার কতকগুলি উপকরণ একত্র উপযুক্ত মত সংযোগ করিয়া তাঁহার এই অপুর্বৰ যন্ত্র मियां। करत्रन नारे। जिनि रेष्ट्रा कतिरानन, व्यात मकन हे इहेन। जिन चीत्र महीत्रमी শক্তির প্রভাবে এই বিশ্বকে অসৎ অবস্থা रहेट महाद जानिहाट्स। क्ट महकाती नाहे' (b)। जिन्हें **ब**हे कश-তের স্টিকর্ডা।

৫ था। जेम्बत अनश्काल शतिनक श्रेताएक विलाम कि. माच श्र.?

৫ উ। ঈশ্বরের ইচ্ছা-ভ্রোত প্রবাহিত

⁽৬) ছাত্রের লিগি—ভাষা অবশাই থা-বিধে।

⁽**৭) ছাত্ৰের লিপি—ঈশব্যকে বিশ্বাভা বলিং**ল।

^{় (}৮) ছাতের নিশি—ভীতার শক্তির কোন বহকারী কাল্প নাই।

इटेटक्टक विजया जामा शि जार-मरमात **हिंटिएटिं। 'हिनि मक्न नेमार्ट्स्त अस्ट्रें** ও বাহিরে স্থিতি করিতৈছেন। তিনি সকল বস্তুর অভাতরে আছেন, এই প্রযুক্ত তাহারা স্বীর স্বীর কার্য্য স্থচারু রূপে নিৰ্বাহ করিতেছে। अश्वदत्त व्यक्षित জন্য পৃথিবী অদ্যাপি চলিতেছে বলিয়া যাঁহারী বলেন ঈশ্বর জুগৎরূপে পরিণত হইয়াছেন, তাঁহাদের ভ্রমের আর অবধি नारे। देश नकन भगार्थ आरहन वर्छ, তাঁহার আবির্ভাব প্রযুক্ত সকল বস্তু নিজ নিষ্ণ শক্তি প্রভাবে কার্য্য করিতেছে বটে, किंख व थेयुङ वे मकल दख्टक श्रेयंत्र दल। যায় ন।। তাহার। ঈশ্বরের সাহায্যে স্থিতি করিতেছে, তাহারা তাঁহার আশ্রয়ে কার্য্য করিতেছে, কিন্তু ভাহারা কথনই ইশ্ব नेश्वरतत मरक ७ ज्ञारमत मरक আত্রার আত্রিতের সম্বর। ঈশ্বর আত্রয়-স্থান—এবং তাহার। তাঁহার। আশ্রেত। আমারদের শরীরে যেমত আত্মা ব্যাপ্ত হইয়া রহিয়াছে, কিন্তু শরীরকে কখন আত্মা বলা যায় না, সেই ৰূপ সমস্ত পৃথিবীতে ঈশ্বর ব্যাপ্ত থাকিলেও, পৃথিবীকে ঈশ্বর वला वृक्षिमान कीरवत कर्म नरह। জগৎ ৰূপে পরিণত হইয়াছেন, ইহা বিশ্বাস করিলে 'জগৎকে ঈশ্বর বলিয়া' (৯) বিশ্বাস করা হয়, যাহা আমারদের 'আত্ম-প্রত্যায়ের' (১০) সম্পূর্ণ প্রতিকৃল।

ত্র। তিনি জগতের মধ্যে সর্বত্র ব্যাপ্ত নহেন, তাঁহার অধিষ্ঠান জগতে নাই, ইহা বলিলে কি দোব হয়?

৬ উ। ঈশ্বর জগতের মধ্যে সর্বত ব্যাপ্ত নহেন বলিলে ভাঁহাকে দেশেতে পরিমিত

वना रहा। छारात अधिष्ठान यमि नर्वतारे না হইল, তবে আমরা তাঁহাকে কি একারে गर्ववां भी विनष्ठ भाति। छाइनत अधि-कांन कगट नारे विलित डारांक छिल-কর্তা বলিতে পারা যায়ন।। (मरे अल কারণকে অবলম্বন করিয়া বাবতীয় বস্তু খীর খীয় শক্তানুসারে কার্য্য করিতেছে ৷ কিন্তু খদ্যপি আমরা বিবেচনা করি যে ঈশ্বর জগতে নাই, কিন্তু স্থটি করিয়া কোন অদুশ্র অলকা স্থানে গমন করিয়াছেন, তাহা হইলে আমরা তাঁহাকে সকলের আশ্রয়-স্থান বলিয়া উক্ত করিতে পারি না। যদি ঈশ্বর কেবল বিশ্ব-নির্মাতা হইতেন তবে তিনি স্থানান্তরিত হইলেও ভাঁহার এই অপূর্ব যন্ত্র চলিত। কিন্তু ভাঁহাকে স্টিকর্তা বলিয়া, তাঁহার পালনা শক্তি না मानिटन, 'बाज-अडाटसत दित्त्री इहेटड হয়' (১১) 1

৭ থা। জগতে তিনি কি প্রকারে ব্যাপ্র আছেন, ইহা উদাহরণ দারা বুঝাইয়া দেও।

৭ উ। আমারদের শরীরে আলা যে কপে ব্যাপ্ত আছে, ঈশ্বর জগতে দেই প্রকারে ব্যাপ্ত আছেন। আমারদের আলা যেমন শরীরের প্রাণ, দেই কপ পরমালা জগতের প্রাণ-স্বকপ। আমরা এই কপ উদাহরণ দিয়া বুঝাইয়া দিই, কিন্তু বাস্তবিক জগৎ-সংসার ঈশ্বরের শরীর হইতে পারে না।

⁽⁵⁾ Etcas fafet—Pantheism

^{(&}gt;•) ছाटकत्र किलि-नुविद

[&]quot;Pray ye for that peace which will not leave a wilderness for a kingdom, nor ruing for its cities."

⁽ ক্রাত্রের লিপি—অভ্যন্ত সন্যায় করা হয়

OF THE COMPREHENSIBILITY AND THE INCOMPREHENSIBILITY OF GOD.

भारः मत्मा स्वरवामिक द्या म त्यामिक द्यम छ । त्या मकारचम स्वरचा द्या म द्या मिका । १ तमा । स्वाचनम्बर्गा । १ वर्गा । १ तमा ।

"The Divinity, in a certain sense is revealed; in a certain sense is concealed: He is at once known and unknown."

WE here combat the interested assertion of the enemies of philosophy, that God is incomprehensible, and that it is not then for reason, and for the philosophy which it represents, to explain God. Elsewhere, we have established in some manner, it may be admitted, at once the comprehensibility and the incomprehensibility of God. First Series, vol. fourth, Lecture twelfth, p 12. We say at first that God is not absolutely incomprehensible, for this manifest reason, that being the cause of this universe, he passes into it, and is reflected in it, as the cause in the effect; therefore we recognize him. "The heavens declare his glory," and "the invisible things of him from the creation of the world are clearly seen, being understood by the things that are made;" his power, in the thousands of worlds sown in the boundless regions of space; his intelligence in ther harmonious laws; finally, that which there is in him most august, in the sentiments of virtue, of holiness, and of love which the port of man contains. It must be that God is not incomprehensible to us, for all nations have petitioned him, since the first day of the intellectual life of humanity. God, then, as the cause of the universe, reveals himself to us, but God is not only the cause of the universe, he is also the perfect and infinite cause, possessing in himself not a relative perfection, which is only a degree of imperfection, but an absolute perfection, an infinitude which is not only the finite multiplied by itself in those proportions which the human mind is able always to enumerate, but a true infinitude, that is, the absolute negation of of all limits, in all the powers of his being. Moreover, it is not true that an indefinite effect adequately expresses an infinite cause: hence it is not true that we are able absolutely to comprehend God by the world and by man, for all of God is not in them. In order absolutely to comprehend the infinite, it is necessary to have an infinite power of come

prehension, and that is not granted to us. God, in manifesting himself, retains something in himself which nothing finite can absolutely manifest; consequently, it is not permitted us to comprehend absolutely. There remains, then, in God, beyond the universe and man, something unknown, impenetrable, incomprehensible. Hence in the immeasurable spaces of the universe, and beneath all the profundities of the human soul, God escapes us in this inexhaustible infinitude, whence he is able to draw without limit new worlds, new beings, new manifestations. God is to us, therefore, incomprehensible; but even of this incomprehensibility we have a clear and precise idea; for we have the most precise idea of infinitude. And this idea is not for us a metaphysical refinement. it is a simple and primitive conception which shines for us from our entrance into this world, luminous and obscure together, explaining every thing, and being explained by nothing, because it carries us at first to the summit and the limit of all explanation. There is something inexplicable for thought, behold then whither thought tends; there is infinite being, behold then the necessary principle of all native and finite beings. Reason explains not the inexplicable, it conceives it. It is not able to comprehend infinitude in an absolute manner, tut it comprehends it in some degree in its indefinite manifestations, which reveal it, and which veil it; and, further, as it has been said, it comprehends it so far as incomprehensible. It is, therefore, an equal error to call God absolutely comprehensible, and absolutely incomprehensible. He is both, invisible and present, revealed and withdrawn in himself, in the world and out of the world, so familiar and intimate with his creatures, that we see him by opening our eyes, that we feel him in feeling our hearts beat, and at the same time inaccessible in his inpenetrable majesty, mingled with every thing, and separated from every thing, manifesting himself in universal life, and causing scarcely an ephemeral shadow of his eternal essence to appear there, communicating himself without cessation, and remaining incommunicable, at once the living God, and the God concealed, " Deus vivus et Deus obsconditus." Cousin.

CALL TO GOD'S SERVICE.

Consecrate yourselves to God, all ye youths and maidens!

Ere the world benumb your fresh feeling or sin harden your conscience.

Know that others have found God, as ye have not yet found him;

But seek ye after him, and ye shall find him also:

Delight yourselves in him, and he shall give you the desire of your hearts.

Seek him in the open field or in the shrouded wood,

Under the evening sky or in the solitary chamber.

Take with you words, and turn to him, and say.

"Oh Author of our spirits, Perfector of souls, With thee strength dwelleth in repose, and no passion is in disharmony;

But the passions of youth are untamed, and we do but move toward perfection,

And Desire often seduces from Goodness or Ease deters from Duty.

Yet wisely were we made by thee, and thy Will must be best for us;

Early to submit were our prudence, and sweetly to obey, our happiness;

And when we know that we seek thy will, we know that we become thy servants.

Lo! here we resign all baser desire, we conseerate ourselves to be thine,

We will struggle to be as thou approvest; to be pure, as thou art pure,

Unwarped by perverse passion, unspoiled by selfishness,

Active for every good work, sympathizing with every good cause,

Haters and scorners of the wrong, lovers of good and of good men.

So will we aspire to thee, that we may be thine now and always,

To live before thy open eye, and to die into thy secret bosom."

Speak to him thus, or to this effect, knowing that he reads all your heart;

Knowing that his light searches your dark corners, and sees your unknown faults.

Fear not to meet his piercing gaze, shrink not from his eyes of flame,

But stand before them true-heartedly, to let them burn up your sin.

Oh, how will it cleanse your conscience and strengthen your best purposes.

How will it put to shame all unkindness, all impurity, all worldliness and pride!

Ye who admire heroism shall grow heroic, and the compassionate more tender,

And the generous more self-sacrificing, and the prudent more self-possessed.

Every virtue shall be strengthened, and every vice shall be crippled,

From the day that ye solemnly consecrate your all to the Ever Present God.

For every impulse shall fail into its own place, and learn its due subordination,

And become the meek minister of the soul, or the pleasant amuser of its weariness,

The strong combatant for the right, or the sharp hunter after the true.

And your natures shall become enlarged, as they expand toward God:

Your insight shall be deeper and your survey broader,

Your selfishness shall become prudence, and your prudence unselfish,

Loving your neighbours, loving your country, and mankind, and the Right.

When the faithless trembles at truth your faith shall but grow stronger,

And where the hypocrite is feeble, your sound heart shall be mighty.

Only aspire after perfection, and tell this out to God.

And ere long ye shall find him and know his exceeding great joy.

He shall make with you a covenant of grace and truth,

And shall fill you of his own fulness and visit you with his Spirit,

And he shall be your well-known Lord, and ye shall be his conscious servants,

Equipped for life and careless of death, aspiring after eternity,

Sighing over your own unworthiness, yet certain of Almighty Love.

F. W. NEWMAN.

কলিকাতা ত্রাহ্ম সমাজের ১৭৮৩ শকের रेवणांथ मारमञ्जू मान व्याखित বিৰৱণ ১

ব্রাহ্মদিগের প্রতিজ্ঞাত সায়ৎসরিক দান

এরুক্ত গোবিন্দ্রুমার চৌধুরী ... ह्त्रास्य पञ 52 . " रशांविक्त इस अंत কেশব চক্র সেন 22 মণ্ড্দন খোষ ... 84/ কালীনাথ দত্ত..... 334 মাসিক দান শ্রীযুক্ত যজেশর সিংহ রুণাপ্রসাদ রায় ,, - नीलकगल भित्र নীলমাধ্য মুখোপাধ্যায় ... উমাচরণ মিক जेगान हस मुर्थाशायाः.. 20 শুভকর্মের দান ত্রীযুক্ত ঠাকুরদাস সেন . . . देवकुर्यनाथ त्मन

এককালীন দান

শ্রীযুক্ত ব্রজকান্ত বন্দোপাখায়		
	•	
,, नवीनकृष्ण वस्र	>	,
जाका है लिए में ब्रामिक मेन् नामक मछ।		,
হইতে প্রাপ্তি	>	
-	-	

শ্বিভি ..

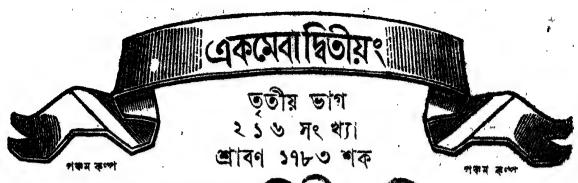
উপশ্रम गोंश्यादिश खोक गमारक मिका जामात्र हरेबाटह তাহার নিয়ন্ত্র।

হৈজ্যন্ত মানের পত্রিকার বিজ্ঞাশিত	ye
৩১ বৈশার্থ পর্যান্ত আয়	2604/50
ছজ্কিপ্রস্ত দেশে প্রের্ড হইয়াছে.	
অবশিষ্ট	3004/30

देकार्छ मादमत आत

•
ত্রীযুক্ত রাজারাম মুধোপাধ্যায় ২৫
ব্ৰজনাথ মিত্ৰ ১২
কালিদাস শান্যাল ১০
कानाई नाम शाहन २
াম কুমার দভ ২
नामाह्य मख >
বারাকপুর নিবাসিনী ২
जनाना वाक्तित्र निक्षे श्रेटल श्रीक्षि २७
পুস্তক বিক্রম দারা প্রাপ্তিক ৬০
State of the state
4 940

हा वर उपरवाधिनी गहिला, क्लिकांडा महत्त्र त्यांकी-न । कि चिक् वीकनबादक कार्येशक व्हेट था क्रियात्म TO MINITED THE TOTAL PROPERTY OF THE PARTY O



তভাবোধিনীপ্রতিকা

त्रक्षवाश्वकिषमश्रक्षानीयान्। क्रिक्षनानीयपिषः नर्वस्त्रकः। एतमर निष्णः क्रानमन्त्रः निरः चण्कप्रिम्नतस्त्रवरमकः भवाविष्ठीसः नर्ववराणिनर्वनिष्णः नर्वाभयनर्वविष्नवर्वाक्षमञ्जू वण्णः वैभव्यक्षिप्रविष्ठि । এकमा उत्तेमहर्वाणामनस् त्रिक्टेमहिक्णः खण्डदिव । उत्तिन् क्षीज्यमा क्षियकार्यनाधनस्य उनूणामनस्य ।

কলিকাত। মাসিক বান্ধ স্মাজ।

षामता . এই नमाज-मन्दित पात्रमन পুৰ্বক ব্ৰহ্ম-পরায়ণদিগের সহিত একত মি-लिङ इहेश मखोट्ड मखोट्ड, मोटम मोटम, বর্ষে বর্ষে, সেই পরম পিতার উপাসনা ক-রিয়া পরিভৃপ্ত হই। একণে গ্রীম কালের উত্তাপ গিয়া বর্ষার আগমনে সকলি শীতল इर्हेग्नाट्ड, जूरिन-११ई शक्षवर जामात्रनिशटक পরিচারণা করিভেছে। দেখ, আই স্থানিধা আভ:কাল কেমন জাঁহার রুট্টি অনুভব ক-রিয়া এক নবীন বেশ পরিধান করিয়াছে, दक-পত विপर्याख रहेश्रा इपरश्रायक्तकत र्त्रिषर् थकांग क्रियाट्स, त्रक-गांशांवनश्री পক্ষিগণ পতত্র সঞ্চালন কর্ড উচ্চৈঃস্বরে মনের আনন্দ প্রচার করিতেছে, আনন্দিত মণ্ডুক-কুল জলাশয় হইতে ক্ষীতকণ্ঠ-বিনি-र्गठ व्यवग-मदनास्त्र पानम तदव मञ्जूषय দিক্ আমোদিত করিতেছে, ধূলিময় পথ-ঘাট-দকল বারি-ধৌত হইরা পরিষ্ঠ ও फेब्सून **कांव पात्रन कतित्राटह, कीन**नमक शहक नाति नाटम निकारन क नकते १२-

या शृषिवीटक यरकहा मक्षत्रन कतिराज्यह, এবং क्रयटकड्रा नसन-तक्षन नील मना क्लाब পরিব্যাপ্ত দেখিয়া আনন্দিত মনে ভাবি ফ্-लित अजीका कतिएकहा अथन हजूर्किक् इ**रेट्डे जांग्टम्**त উৎम উৎमातिक इहे-তেছে, চতুর্দিক্ হইতেই শীতল বারি আ-নিয়া আমারদিগকে অভিষেক করিতেছে। इच्छि य क्र क्र क्र क्र क्र क्र महस्य भारत বর্ষিত হইয়া আমারদের শরীর শীতল করিতেছে, এই সমাজে অমৃত বারিও ভক্রপ শত সহত্র ধারে বর্ষিত হইয়া আমাদের আত্মাকে শীতল করিতেছে। প্রতি দিনই ঈশ্বরের মূতন ভাব, মূতন করণা, প্রকা-পৃথিবী যেমন প্রক্তি স্থর্যোর শিত হয়। ष्यञ्चापरत नरीन इरेश উचिठ इत এবং পথে অগ্রসর হইতে থাকে:. উন্নতিরই আমাদের আত্মাও তক্রপ এই পৃথিবীর मटक मटकरे नदीन ও উন্নত ভাব ধারণ ঈশ্বরের উন্নতিশীল রাজ্যে এক-কালে ছুয়েরই উন্নতি হইতেছে। করুণা কি জড়-রাজ্যে কি চেতন-রাজ্যে সক-**लिएकरे: (मनीभामान ध्यकाम भारे**एक हि। **८०थ, इत्यानरस्त्र**ाच्यक् छिनि भागारनेत

ক্লানের মুদ্রিত পুলা-সকল আথিত করি
রাছেন, আবার এইকাণে তাঁহার মহিমাসমীরণ ভক্তগণের অঞ্জ-জলে নিক্ত হইরা
সেই সদ্যঃপ্রকৃতিত পুলাকে আকল্পিত
করিতেছে; স্বতরাং অভাবতই দেই সকল,
ক্লানের পাদপন্মে রাশীরত কপে বিকীর্ণ
ইইতেছে। আমরা অদ্যকার দিনে, অন্তরে,
বাহিরে, চতুর্দিকেই তাঁহার শীতলতা অন্তভব করিয়া তাঁহার নিকটবর্তী হইতেছি।
তিনি এইকাণে আমারদিগকে তাঁহার অমৃত
দান করিতে আহ্বান করিতেছেন। এন,
আমরা সকলে মিলিয়া তাঁহাকে প্রণিপাত
করি এবং দেই মাতৃ হন্ত হইতে অমৃত পান
করিয়া অমৃত হই।

ওঁএকমেবাদ্বিতীয়ং।

ব্রাহ্মধর্ম্মের তাৎপর্য্য । ভূতীয় অধ্যায়।

>8

পরব্রকোর বিশেষ জ্ঞান লাভার্থে আচার্য্য সমিধানে শিষ্য গমন করিবেন! সেই জ্ঞানাপম আচার্য্য উপস্থিত শিষ্যকে সম্যক্ শাস্ত শমান্বিত চিন্ত দেখিয়া যে বিদ্যা দ্বারা অক্ষর সত্য পুরু-যকে জানা যায়, তাহার উপ-দেশ করিবেন!

সকলের কর্ত্বা, ছুপারু পিরিত্যাগ পূর্মক প্রশান্ত-চিত্ত হইরা পরব্রদ্ধ বিযরে উপদেশ প্রাপ্তি নিমিতে ব্রদ্ধবিং গুরুর নিকটে গমন করেন; এবং সেই গুরুর কর্ত্বা বে, যে জাতীয় যে কোন শান্ত ব্যক্তি ব্রদানিকভাস্থ হইরা ভাঁছার নিকট আগমন

করেন, ডিনি তাঁহাকে যাবৎ উপদেশ প্রদান করেন ; ভাহাতে স্বব্হেল। না করেন।

খাংগুদ, যজুরেদ, সাম বেদ, অথর বেদ, শিক্ষা,কল্প, ব্যাকরণ, নিরুক্ত, ছন্দ, জ্যোতিষ্; এ সমু-দায় অশ্রেষ্ঠ বিদ্যা। যাহার দারা অক্ষর পুরুষকে জানা যায়, তাহাই শ্রেষ্ঠ বিদ্যা।

পরমেশরের স্বৰূপ ও অভিপায় বিষয়ক জ্ঞান-লাভ মনুষোর পরম পুরুষার্থ।
যে যে বিদ্যা অধ্যরন করিলে দেই পরম
প্রার্থনীয় জ্ঞান-রত্ন লাভ করা যায়, ভাছাই
প্রকৃত বিদ্যা—ভাছাই শ্রেষ্ঠ বিদ্যা; আর
আর সমুদায় অপ্রেষ্ঠ বিদ্যা। একারণ
শ্বক্ যজুং সাম অথবা, শিক্ষা,কণ্প, ব্যাবরণ, নিরুক্ত, ছন্দং, ও ফলিত জ্যোতিন;
এ সমুদায় অপ্রেষ্ঠ বিদ্যা বলিয়া উক্ত হইয়াছে। ঋক যজুং সাম প্রভৃতির দে বে
ভাগ এবং ভন্যান্য যে সকল বিদ্যা ব্রজা
বিষয়ক যথার্থ জ্ঞান উপদেশ করে; ভাছাই
শ্রেষ্ঠ বিদ্যা, ভাছা সর্বাসাধারণের শিক্ষণীয়।

30

ষিনি জ্ঞানেন্দ্রিরের অবিষয়,
কর্মোন্দ্রিরের অতীত, জন্ম-রহিত,
কাপ-রহিত, চক্ষুঃ-শ্রোত্র-বিহীন;
সেই হস্ত-পদ-শন্য, জন্ম-মৃত্যু
বিজ্ঞিত, সর্বব্যাপী, সর্বগত, অতি
মুশ্ম-সভাব, হ্রাস রহিত, সর্ব ভূতের কারণ পরব্রদ্ধকে শীরের।
সর্বভোত্যাবে দক্তি করেন।

ভিনি স্থানির করীত পদার্থ, চকুর রাও

কৃষ্ণ হন না, হস্ত দারাও প্রাহ্য হন না, তিনি কোন ইক্সিনেরই গোচর নহেন; তথাপি ব্রহ্ম-পরায়ণ ধীরের। সেই সর্বাভূতের কার-ণকে এই স্ফির মধ্যে সর্বতোভাবে উপ-লক্ষি করেন।

39

হৈ গার্গি : বান্ধণের) যাহাকে তিনি এই অভিবাদন করেন, তিনি স্ল। অবিনাশী बका। নহেন, তিনি অণু নহেন, তিনি হুস্ব নহেন, তিনি দীর্ঘ নহেন; তিনি অলোহিত, অনুেহ,অচ্ছায়, অত্য, অবায়ু , অনাকাশ, অসঙ্গ, অরস, অগন্ধ, অচন্দুঃ, অকর্ণ, অবাক্; তিনি মনো-বিহীন, তেজো-বিহীন, শারীরিক প্রাণ-বিহীন, মুখ-বিহীন, কাহারো স-হিত তাহার উপমা হর না।

তিনি ভূল নহেন, তিনি অণু নহেন,
তিনি ভূল নহেন, তিনি দীঘ নহেন;
তাঁহাতে কোন পরিমাণ নাই। তিনি
অলোহিত, তাঁহাতেরজাদি কোন বর্ণ নাই।
তিনি অসেহ, তিনি জলীয় বস্তু নহেন;
তিনি অবায়ু, বায়বীয় পদার্থও নহেন;
তিনি রসও নহেন, তিনি গন্ধও নহেন।
এ স্কল বাহা জড় বস্তুর স্ভাব। তিনি
কদাপি জড় নহেন, স্তুরাং এসকল কিছুই
ভাঁহাতে মাই। তিনি যেমন জড়বস্তু নহেন,
নেইৰপ আমারদিকের ন্যায় জড়শ্রীর বিশিক্রিও নহেন, ভাঁহাতে শারীরিক প্রাণ নাই
এবং ভাঁহার মুঝাদি অকও নাই। আমা-

• भानी बारव द्वन-विकास बर को केशार जागरी। वर्षुक केशानका दशरकार

রুদিগ্রের বেমন শরীর আক্রুমনেতে প্রস্পুর महक्ष जारह अवश अरे महक्ष कना रामन जा-मता मर्भन कति, श्रादन कति, वोका कहि : शत-মেশ্ব ডেমন শরীর মন মিলিত কোন জীব নতেন এবং স্কৃতরাং শ্রামারদিগের ন্যায় তিনি **हक्त** बांत्रो पर्मन कटतन ना, এবং मूश ষারাও বাক্য কহেন না; তিনি অচকুঃ. অকর্ণ, অবাক্। তিনি মলো বিহীন, তিনি দেহ-পুনা মনও নহেন; তাঁহাতে মনের কাৰ্যা কুকিছুই নাই। তিনি অসঙ্গ, সাংগা-तिक स्थ-ष्रः (थ) निश्व गर्वा জড়ও নহেন এবং মনও নহেন, তবে ভিনি কি ছায়া কি অন্ধকার কি আকাশের ন্যায় কোন অব্সু হইবেন ? না, ভিনি ছায়া কি অক্সকার কি আকাশের ন্যায় ক্রোন অবস্তু নহেন ; তিনি নিত্য স্বতা বস্তু, তিনি জ্ঞান-স্বৰূপ, তাঁহার সহিত কাহারো উপমা ज ए क्ट्रेट उपमन मन ट्यार्थ, মন হইতে জক্ৰপ দেই জ্ঞান-সুৰূপ প্রমাত্মা অনস্ত গুণে শ্রেষ্ঠ। তাঁহার জ্ঞান স্থক শানসিক জ্ঞানের ন্যায় নহৈ; তাঁহার জ্ঞান-ক্রিয়া তাঁহার স্বভাব-সিদ্ধ। कानिवात कना तिहे मर्खेळ शूक्र खत हे सित्र আবশুক করে না ; পূর্বে রুভান্ত জানিবার নিমিত্তেও তাঁহার স্মৃতি, শক্তির আবস্থক रुप्र न। । जिनि, अक कोटन मंत्र्रेसे दञ्ज কানিতেছেন। আমার্দিটেগ্র ম্যায় তাঁহার क्तांध अ नारे, ष्वय अनारे, श्वा अनारे, শোকও নাই এবং আমার্দিলের নায় তাঁহার দ্যাও নহে, ক্ষেহও নহে. প্রেমও नटर, र्वं नटर्। - जिन मक्ल-चन्त्र, তাঁহার গৈই শঙ্গল-ভাবের প্রস্তৃতি স্নেহ, कक्रभा, क्या, बार्डि, डाँहा, इटेट वहमान হইয়া জগৎকে সিক্ত রাখিয়াছে; তিনি व्यानोत्रनिक्षांत स्रोतिक-दृष्टि गाप्त,प्रज्ञा,त्यर, **थ्यारकः जनस**् श्राटनः ऋष्टिन क्रित्नः

আমারদিরের প্রেম সেই অন্তর্ম থেনের কণা নাত্র।

36

এই অবিনাশী প্রমেশ্বরের শাসনে, হে গার্গি। সূর্য্য চন্দ্র বিধৃত হইয়া স্থিতি করিতেছে।

তাঁহার শাদনে স্থা সৌর জগতের
মধ্য-স্থিত হইয়া প্রদীপবৎ তাহার অন্তর্বার্ত্তী
ভূলোক ও গ্রহাদি অন্যান্য লোককে স্বীয়
জ্যোতি দারা প্রকাশ করিতেছে এবং স্বীয়
শক্তি দ্বারা তাহারদিগকে নিজ নিজ পথে
আকৃষ্ট করিয়া রাখিয়াছে এবং তেজ বিতরণ দারা পশু পক্যাদি জন্ত ও রুক্ষ লতাদি
উত্তিজ্জের জীবন ধারণ করিতেছে। সকলের রমণীয় স্থধাংশু চন্দ্রও তাঁহারই নিয়মে
বন্ধ থাকিয়া শূন্য-পথে বিচরণ করিতেছে
এবং প্রতি রজনীতে নূতন মূতন বেশ ধারণ
করিয়া সকলের অন্তঃকরণ প্রকুল্ল করিতেছে
ও স্বীয় মনোহর আলোক প্রদান দ্বারা উদ্ভিজ্জাদিগকে সতেজ ও সজীব রাথিতেছে।

22

• এই অবিনাশী পরনেশ্বরের শাসনে, হে গার্গি। দ্যুলোক ও ভূলোক বিধৃত হইয়। স্থিতি করিতেছে।

ভূলোক ভিন্ন সূর্য্য চন্দ্র গ্রহ নক্ষত্রাদি অন্য অন্য যত জ্যোতির্বিশিক্ট লোক, সমু-দায়ের সাধারণ নাম ছালোক। আমার-দের পদতলে যে এই ভূলোক, এবং মন্ত-কের উপরে যে ছালোক সকলই সেই মঙ্গল স্বাপ বিশ্বপাতার প্রশাসনে নিয়ত স্থিতি করিতেছে। তাহাদের এক কলা মাত্রপ্র তাহার নিয়মের বহিত ভাইতে পারে না এই অবিনাশী প্রমেশ্বরের শাসনে, হে গার্গি। নিমেব, মুহূর্ত্ত, অহোরাত্র, পক্ষ, মাস, ঋতু, সমৎসর; সমুদায় বিধৃত হইয়া হিতি করিতেছে।

কালে কালে বে সমুদায় ঘটনা ঘটি-তেছে, তাহা তাঁহারই নিয়মে ঘটিতেছে; তাঁহার অনতিক্রমণীয় নিয়মের বহির্ভুত হইয়া স্বস্প মাত্র ঘটনাও ঘটিতে পারে না।

এই অবিনাশী পরমেশ্বরের শাসনে, হে গার্গি। অনেকানেক পূর্ব বাহিনী পশ্চিম বাহিনী নদী শ্বেত পর্বত সকল হইতে নিঃসৃত হইতেছে।

পর্ম মঙ্গলা প্রমেশ্রের নিয়মে বেগবজী নদী-সকল উচ্চ উচ্চ পর্বত হইতে নিঃস্থত এবং প্রবাহিত হইয়া অসংখ্য
কীব জন্তদিগের অতি উপকারকারিণী কল্যাণদায়িনী হইয়াছে। দৃটি বহির্ভূত
কোন অপরিজ্ঞাত পর্বতের কোন অনিদি ই ছানে যে জলরাশি সঞ্চিত হয়, আমরা তাহা হইতে শত শত যোজন দুরে
থাকিয়াও তাহা অনায়াসে প্রাপ্ত হইতেছি।

२२

হে গার্গি! ষে ব্যক্তি এই
সবিনাশী পরমেশ্বরকে না
জানিয়া যদিও বহু সহস্ বৎসর
এই লোকে হোম যাগ তপ্স্যা
করে, তথাপি সে হামী ফল
প্রাপ্ত হর না।

्र मक्तित्वका श्राह्ममात्रक काग्दर्भ मा-কাৰ জানিয়া ভাঁহার সহিত প্রীত-ভাৰ निवक्त कतिएक स्ट्रेटव, कानिया एकिया खाँदात्र कार्ट्या (यांश मिट्ड इटेरवक ; छटव ভাঁহার সহযাস-জনিত অনস্ত ফল লাভ করা খায়। তাঁহাকে না জানিয়া অন্য মনক্ষ ও বিষয়াসক্ত হইয়া বাহা আড়ম্বরের সহিত দিবা রাত্রি ভাঁহার উপাসনা করিলেও; বা লোক-तक्षम बूथा यांश यख्य किया कलांटश मतीत मन নিপাত করিলেও; অধ্বা মান মর্যানা যশঃ কীর্ত্তি প্রাপ্তির আখাদে আপনার যথা সর্বাস্থ বিতরণ করিয়া দিলেও ঈশ্বরের সহিত তাহার কিছু মাত্র সম্বন্ধ নিবন্ধ করা হয়না, স্বতরাং তাহার অনন্ত-ফল লাভ হয় না। वाकि भित्रसभारतत कान नाक भूक्तक वरः তাঁহাকে প্রতি পূর্বক তাঁহার প্রিয়-কার্য্য সম্পাদন করিবার উদ্দেশে তাঁহার প্রতিষ্ঠিত ধর্মাচরণ করেন, ধর্মের সমুদয় লক্ষণ প্রাপ্ত হয় এবং তিনি অনস্তকাল পর্যান্ত পর্ম প্রার্থনীয় 'অক্ষর ব্রহ্মানন্দ উপভোগ করিতে থাকেন।

হে গাগি! যে ব্যক্তি এই অবিনাশী শরমেশ্বরকে জানিয়া ইহ লোক হইতে অব-সৃত হয়েন, তিনি কৃপা-পাত্র অতি দীন৷ আর যিনি এই অবিনাশী পরমেশ্বরকে জানিয়া •ইং লোক হইতে অবস্ত হয়েন, তিনি ত্রাক্ষণ।

ভূমগুলে যাৰতীয় জীব আছে, তথাধ্যে देवरण मधुवारे खन्नान्यान लाएक करिकाती। अन्तर्भात अन्तरम्बद्धार करा कार्य द्वारा द 186 थन मनुगामा कामियात अधिकात আছে বলিয়াই মন্ত্ৰা নামের এডানৌরৰ হইরাছে। বিনি এই পরমোৎকৃষ্ট মনুষ্য জন্ম প্রাপ্ত হইয়াও তাঁহাকে জানিতে না পারিলেন, তাঁহার অপেকা হতভাগা আর কে আছে। পরম ঐতি-ভারন পরমেশ্র-কে উপলব্ধি করিয়া যে অনিব্রচনীয় আনন্দ অমুভূত হয়, তাহার স্বাদগ্রহেও যিনি সমর্থ না হইলেন, তাঁচার অপেকার দীন আহ কোন্ ৰ্যক্তি ? তিনি কুপা-পাত্ৰ অতি দীন। তাঁহার জন্ম ভারবাহক পশুজন। ষিনি তাঁহাকে জানিয়া এই লোক হইতে প্রস্থান করেন; তিনি পরম ভারাবান, তিনি মনুষ্যদিগের মধ্যে শ্রেষ্ঠ, তিনিই ব্ৰান্য।

হে গার্গি! এই অবিনাশী পরমেশ্বরকে কেছ দশন করে নাই কিন্তু তিনি সকলই দশ্ন করেন, কেই- তাঁহাকে প্রতি গোচর করে নাই কিন্তু তিনি मकलरे खारन करतन, তাহাকে মনন করিতে সমর্থ হয় নাই-কিন্তু তিনি সকলকেই মনন করেন, কেই তাঁহাকে জ্ঞাত হয় নাই কিন্তু তিনি সক-लाहे कारनन । रह गोर्गि ! আকাশ এই অবিনাশী পরমে-শ্বরেতে ওতপ্রোত ভাবে ব্যাপ্ত त्रशिर्शिष्ट् ।

আমর্গদর্শন জবৰ মনৰ প্রভৃতি যবিতীয় কাথার বালা বাহা কিছু লানিতে পারি ভাষা ভিনি জানিভেছেন, এবং আমন্ন বাহা

না জানিতে পানি, তাহাও তিনি জানিতেছেন; কিন্তু তিনি কাহারও দর্শন প্রবণ
মনন বিজ্ঞানের বিষয় নহেন। তিনি আপনাকে আপনি থেমন জানিতেছেন, তেমন
করিয়া তাঁহাকে আর কেহই জানিতে পারে
না; অনন্ত-স্বৰূপকে বৃদ্ধি বুঝিয়া অন্ত করিতে পারে না। এই অনন্ত প্রমেশ্বরে আকাশ ব্যাপ্ত হইয়া তাঁহার দ্বারা
পূর্ণ রহিয়াছে, এমত স্থান নাই যেখানে
এই স্ক্রিয়াণী প্রমেশ্বর নাই।

20

ইংসার ভারে বায়ু প্রবাহিত হইতেছে: ইংহার ভারে সূর্ব্য উদর হইতেছে: ইংহার ভারে অগ্নি প্রজ্বলিত হইতেছে, মেঘ বারিবর্ষণ করিতেছে এবং মৃত্যু সঞ্চরণ করিতেছে।

সেই মঙ্গলাকর প্রমেশ্বরের শাসনে বায়ু, স্থা, অগ্নি, মেঘ, মৃত্যু প্রভৃতি সকলে মিলিয়া এই জনতের উপকার সাধনে নিয়ত প্রবৃত্ত রহিয়াছে।

23

এই প্রাণ-স্বন্ধ পরমেশ্বরের অবিষ্ঠান প্রযুক্ত তাঁহা হইতে নিঃসৃত এই সমস্ত ব্রহ্মাণ্ড যথা নিদ্দিষ্ট নিয়মে প্রবর্ত্তির রহি-য়াছে! তিনি উদ্যুত বজুের ন্যায় মহা ভ্রানক হরেন। যাঁ-হারা এই পরমেশ্বরকে জানেন, তাঁহারা অমর হরেন।

পরমেশার এই জগতের প্রাণ ; ভাঁহা হইতে সকলে উৎপদ্ন হইয়া এবং একমাত্র তাঁহাকেই অবলয়ন করিয়া সকলে জীবিত
রহিয়াছে। কেহই তাঁহার ইচ্ছাকে অভিক্রম করিতে পারে না, সকলই তাঁহার
শাসনে আপন আপন কর্মে প্রবৃত্ত রুহিয়াছে। তিনি উদ্যুত বজের ন্যায় মহা
ভয়ানক হয়েন। মনুষ্য তাঁহার সংস্থাপিত
ধর্মকে অভিক্রম করিবা মাত্রই তৎক্ষণাৎ
তাঁহার প্রেরিভ উপযুক্ত দও প্রাপ্ত হয়।
য়াহারা ভাঁহাকে জানেন, তাঁহারা সমর
হয়েন, ও অক্রয় ব্রহ্মানন্দ উপভোগ করেন।
ইতি প্রথম খণ্ডে তৃতীয় অধ্যায়।

ব্রাক্ষধর্মের ব্যাখ্যান।

১৪ অগ্রহায়ণ বুধবার ১৭৮২ শক।

তমাহরপ্রাৎ পুরুষৎ মহাস্তং।

পরমেশ্বর যিনি, তিনি " মহান প্রভু-বৈৰ্বি পুৰুষঃ।" তিনি কেবল প্রম বস্তু নহেন, কিন্তু তাহা হইতেও অধিক : তিনি পরন পুরুষ। তাঁহাকে আদি কারণ বলি-লেই তাঁহার ভাব ব্যক্ত হয় না; তাঁহাকে সর্বাশক্তিমান্ত্রাদি কারণ বলিলেও ভাঁহার मकल ভাব ध्वकांग इय न।। य পर्यास ना তাঁহাকে পরম পুরুষ ৰূপে দেখিতে পাই: ভাঁহার জ্ঞান, ভাঁহার পবিত্রতা, ভাঁহার মঙ্গল-ভাব, তাঁহার স্বতন্ত্রতা উপলব্ধি না করি; সে পর্যান্ত তঁ হাকে জীবিত ঈশার कर्प पिथि ना। এक व्यक्त में उन कर कान-थान-पूर्व कर्वाट्य कथन हे कातन हहेएड পারে না, ইহার মূলে জ্ঞান-স্বৰূপ প্রেমক चक्र भारत भूक्ष चारहम। वञ्जत मदन नित्रस्य कर्ज्य जीव नारे। श्रुक्तरवद्ग मरक गटक निम्मु व १७ ७ क न्यूक मूख चर्चा अकानिक इत । तस्त्र च्यान এই स्त् नित्ता-क्षिक रह, भूतर्यत यस्त्रं अके रव निर्माण

করে৷ বাঁহারা ঈশারকে পারম,পুরুষ কপে উপলবি করিতে পারেন নাই 🖟 দ शहाता ऋक्रित जांव मत्न कतिर्द्ध निशा नौना जत्म পতিত হন। তাঁহারা এইতির অতীত শক্তিকে ना (मिथेशा श्रेक्ठि इटेटिंटे मकत দৃষ্টান্ত গ্রহণ করেন। তাঁহার। বলেন যে वीक रहेर्ड रयमन एव बीहि छेर्पन हरा, 'ঈশ্বর হইতে জগৎ দেই ৰূপ উৎপন্ন হই-म्राटह। क्ष्ट्र वटलन य किनि वांधा रहेशा এই জগৎ স্থ কিরিয়াভেরন। অনেকে ঈশ্বরের সঙ্গে জগতের সঙ্গে একীকৃত করিয়া কেলেন; অনেকে জগৎ-কারণকে क्विन अक अल मिक्कित नामि विद्वहरू। করেন। কিন্তু ব্রাহ্ম ধর্মা অন্য প্রকার উপ-দেশ দেন ৷ ব্ৰাহ্ম-ধৰ্ম এক অহা দৈব শক্তিকে জগতের আদি কারণ বলেন না; किछ এक मर्शन भूक्रस्यत रेव्हा रेशत মূলে দেদীপামান দেখেন। ভাঁহার ইচ্ছার দক্ষে জ্ঞান, কর্ত্ব এবং মঙ্গল-ভাব সকলই षादह। मिहे चठक मिक्कि, मिहे श्राम পুরুষ, দেই জীবিত ঈশ্বরই পরম কারণ। जिनि वीधा हहेगा এहे जन एस एसि करत्न নাই ; কিন্তু অপর কাহারও সাহায্য বাডীত আপন ইচ্ছাতে আপন মঙ্গল ভাবে, এই সমস্ত রচনা করিয়াছেন। তিনি অন্য কাহারও ছারা নিয়মিত হয়েন নাই কিন্তু আপনার স্বাভাবিক জ্ঞান-বল-ক্রিয়াতে এই मकतरे राजन कतिरतन। जिनि ज्योरता-চনা कतिरलन, जांत्लांचना कतिशाः यञ কৌশল ইহাতে স্থাপন করিলেন, সকলকেই তাঁহার মঙ্গল-ভাব সম্পন্ন করিতে আদেশ कतिरेक्स । कांत्र में अस नियर में मक्लरे नियमिक हरेटक्ट्र। नक्टनरे ठाँरांत मञ्जन শাস্ত্র প্রভার ক্ষরিভেছে । ু তিনি নিজে যে धिकां सक्ताम धन्द्र आंत्रकाम, कप्रश्रक्ष मिक्सिक कारक का मानक बेटक शक्तिपूर्न

क्रिटनम। रमहे चान्ध्यामरत्त्रहे ७३ আৰু যাঁ জগৰ। উন্তিই ইহার জীবন। পৃথিবীর মুখঞীর উন্নতি হইতেছে, জ্ঞান ধর্মের উন্নতি হইতেছে, মঙ্গল ভাব প্রচার হইতেছে। দেই সনাতন পুরাণই এক-ভাবে চিরকাল রহিয়াছেন, আর নকলকেই তিনি উন্তির মুখে তাগি করিয়াছেন। তাঁর স্ফতিতে কিছুই পুরাতন থাকিতে পারে.না; সকলই মূতন মূতন ভাব ধারণ করিতেছে। আমরা যত্ন পূর্বক কিছু নির্মাণ করিলে তাহা ত্যাগ করিতে কত কুঠিত হই; কিন্তু তাঁহার সৌন্দর্যাময় রাজ্যে তরু-দকল প্রতি বৎদর পুরাতন পত্র পরিত্যাগ করিয়া মূত্রন পত্র ধারণ कतिरङहरू—मशुरतको अमन छेड्युल *ञ्चन*त পক্ষ-সকল ফেলিয়া দিয়া আবার মূতন मञ्जीष मञ्जीकृठ हरेट ०८६। मिरे यानम-मरात এই জগতে সকলই মুভন ও স্থানর ও উন্নত হইয়া আদিতেছে। জড় জগৎ হইতে আত্মাকে তিনি আংরা উন্নতিশীল করিয়াছেন। তিনি তাঁহাকে এখানকার ভাবে, এখানকার স্বথেই, তৃগু করেন নাই; তিনি ক্রমাগতই তাঁহাকে আপনার দিকে আকর্ষণ করিতেছেন--জাঁহার জ্ঞান ধর্ম উজ্জুল করিতেছেন। উন্নতিই আত্মার প্রাণ, উন্নতিই আন্মার জীবন। ইহাতে তিনি যে সকল ভাব-কলিকা নিহিত করিয়ান ছেন, ভাছা এখানেই প্রফুটিত হইয়া গিয়া একেবারে বিনাশ পাইবেনা! দেব-লোক हरेट (पर-लाक मि नक्न क्लिक। धक्-জ্ঞানের শেষ হইবে না, প্রেচ্মর শেষ হইবে ना, जानत्मत त्मव स्ट्रेटन ना । जामता যদিও এখানে পরম পবিত্র ব্রহ্মারাদ লাভ ক্রিরা পরিভূপ্ত হইতেছি কিন্ত তিনি व्यागोत्रिक्तिक मान कतियां जुख हरेटिस्स

না। আমরা যতই আনন্দের উপর আনন্দে অভিষিক্ত ইইতেছি এবং উন্নতি ইইতে উন্নতিতে আরোহণ করিতেছি, তিনি বলি-তেছেন, এ অপেকাও ভোমার উন্নতির এরোজন। এই অকারে তিনি কাঁহার উন্নতিশীল আত্মাকে ক্রমাগতই আপনার দিকে লইয়া যাইতেছেন

याहार ज्यामता जगरञ्ज अधिकाती হইতে পারি, তিনি আমারদের আত্মাকে এই अकात वलवान कहिंशारे रुक्त कतिशा-ছেন। তিনি আপনি যেমন মুক্ত-সভাব, শাতাকেও দেই ৰূপ কর্ত্ত্ত দিয়াছেন। তিনি আর সমুদায় প্রকৃতিকে অথও নিয়নে ৰদ্ধ করিরাছেন ; কেবল আগ্লাকেই তাহা শতিক্রম করিবার ক্রমতা দিয়াছেন। জল যেমন তুষার স্বারা বন্ধ হইরা ঘনীভূত হইয়া যায়, জগৎ-সংশারও সেই ৰূপ তাঁহার निष्ठ यक दिशाष्ट्र। किन्न यथन त्रहे তুবার-বন্ধল স্থা-কিরণ প্রাপ্ত হয়, তথ্ন যেমন ভাষা বেগৰতী স্ৰোভস্থতী হইয়া বমুদ্ধরাকে সিঞ্চন করত উর্বরা ও ফলবতী করে; আত্মাও দেই ৰূপ তাঁহার অমৃত তেজ হার পুট হইয়া সকল ভানেই আপন ইচ্ছাতে তাঁহার মঞ্চল ভাব বিস্তার করিতে বার। সেই নদীর ন্যায় তথন সে আর কোন বাধাকেই বাধা জ্ঞান না করিয়া সকল স্থানকে মঙ্গল নীরে প্লাবিত করিতে করিতে দৈই অমূত সাগরে আসিয়া পতিত হয়; আপনার কর্ড ভাব কথনই পরিত্যাগ करंत्र ना।

ঈশ্বর আত্মাতে আপনার সাদৃশ্য গ্রদান করিয়াছেন; সন্দর জগৎ সংসারকে তিনি প্রাকৃতিক নিয়নে বন্ধ করিয়া আত্মাতে ধর্মের নিয়ন দিরাছেন। সে নিয়নে বাধাত। নাই কিন্তু সকলই স্বাধীনতা। মনুষ্য যত দূর শরীরি শীব, যত দুর তিনি ইন্দিয়-প্রকৃতির

এবং পশু-শক্তির অধীন; ভত দূর ভিনি জড় জগতের নিগমাধীন। জড়ের উপর তাঁহার য়ত দুর নির্ভর, তত দূর তিনি বিশ্ব — আপনার কর্তৃত্বের উপর যত চলিত্তে পারেন, ভাহাতেই তিনি পুরুষ। শরীর আমার, কিন্তু আমি নহৈ। আমি বিজ্ঞা-নবান পুরুষ, আর এই ইন্দ্রি-সকল আমার কার্য্য করিভেছে। আক্সার এ প্রকার কর্জুত্ব শক্তি যে যে প্রকৃতি দ্বারা দে আরুত এবং অনুবিন্ধ, তাহার উপরেও তাহার আধিপতা রহিরাছে। প্রকৃতির মধোই কেবল বদ্ধ ভাব দেখিতে পাই। যাহার আদি নাই, মন্ত নাই, এমন এক অভেদ্য কার্য্য-কারণ-শৃখল তাহাতেই বিস্তুত দেখি। তাহার রাজ্যের মধ্যে কর্ত্ত্ত্তাব, স্বতন্ত্র শক্তি, কিছুই দেখা বায় না। প্রকৃতি **অস্থো**র नाग्य कार्या करत, अन्द ना कानियां छनिया ঈশ্বরের মঙ্গল আভপ্রায় সম্পন্ন করে। প্রকৃতি মৃত্যুরই প্রতিকৃতি। যাহা অমৃত, বাহা বৃদ্ধ মুক্ত, তাহার ভাব ইহাতে কিছুই নাই। মনুবাকে তিনি প্রকৃতির অহীত শক্তি দিয়া আপনার আরে। নিকটে আনিয়াছেম। মনুষ্য বিজ্ঞান ছারা প্রকৃতিকে অভিক্রম করেন। তিনি আপনাপনি বুকিতে পারেন যে তিনি কেবল এক অক্ষেদ্য কার্য্য-কারণ-শৃত্যলেই বন্ধা নন — তিনি আত্ম-প্রভাবে তাহা অভিক্রম করিতে পারেন। ভিনি আপনাতে এ প্রকার ধর্মের নিরম দেখিতে পান, যাহা তাঁহাকে পালম করিতেই **रहेटव जवर जाननात्र ज अकात कर्ज्य** বুঝিতে পারেন যে তাঁহার প্রবন ইক্রিক দলের সহস্র উত্তেজনার প্রতিকৃষ্ণেও সেই ধর্ম নির্দের অমুবর্তী হইতে পারেন টিক্স मञ्जादक अरे अकात वाशीमका अमहात नित्रात्हमी जिन यनिक छीहाटक कटेंग्रे विगरेन बाइक करत्रन, तम दक्षा केशिटक

আরো বলীয়ান্ করিবার জন্য। আতাকে তিনি সেই প্রকার বলে বলী করিয়াছেন, যাহাতে সে পধ্বের সমুদর বিদ্ব বিপত্তি অতিক্রম করিয়া অবশেষে তাঁহার পদতলে আসিয়া অবনত হইবে।

অতএব দেখ ঈশ্বরের সঙ্গে আমার-দের কি প্রকার জীবিত সম্বন্ধ। তিনি "महान् अ डूरेर्स श्रुक्रवः"—मस्रारक जिनि আপনার ভাব দিয়াছেন। পুরুষে পুরুষে যে প্রকার সমন্ধ — পিত। পুত্রে দে প্রকার मध्या ; त्रेश्वरत् मसूर्या (महे श्रक्तांत मध्या। <u>তাঁহার প্রীতি-দৃষ্টি আমারদের</u> উপরে রহি-য়াছে, আমরাও ক্লভজ্ঞতা ও প্রীতির সহিত তাঁহার থতি 'দৃষ্টি করিতেছি। আমর। দেই ধর্ম-রাজ্যের রাজার অধীন। তাঁহার পবিত্র ধর্ম-নিয়ন আমারদের সম্মুখে রছি-য়াছে এবং আমাদের এমন কর্ত্বরহিতাছে যে আপন ইচ্ছাতে সেই নিয়ম অবলয়ন করিতে পারি। অভগ্র ঈশ্বরের সঙ্গে আমারদের এই প্রকার সম্বন্ধ,যেমন এক জন পুরুষের সঙ্গে আর এক জন পুরুষের সমন্ধ। এই मठाि डांक भटमंत्र थां। आंगता প্রতি দিনের অন্ন-পানের জন্য, ছুর্গতি নিবা-রণের জন্য, পাপের পরিত্রাণ জন্য, সেই অমৃত পুরুবের প্রতি দৃষ্টি করি। তাঁহার मक्त्र यांचांत्रत्मत्र এই अकांत्र कीविक मञ्जूत । তিনি আমারদের পিতা, আর আমরা তাঁহার পুত্র। হে অ্যুতের পুজেরা, ভোমরা সকলে মিলিয়া তাঁহাকে আরাধনা কর, তাঁহার শরণাপুর হও, এবং পবিত্র ও প্রশস্ত্র क्षरम डीकात अनमको धार्थना कता

ইশর সকল আত্মাকেই আপনার নিকে আকর্ষণ স্করিতের্ছন । তিনি বেশন প্রতি আত্মাতেই উহিছি ভারের অভ্যুর রোপণ ক্রিড়াছেন ভ্যুকা আরার প্রস্কৃতিক করিয়া দিবার জন্য নাগে মুহ্য ক্রেড়া প্রস্কৃতিক করিয়া

এখানে প্রেরণ করিছেছেন। ভাঁছার সেই প্রিয় পুতেরা তাঁহার মঙ্গল-ভাবের অনুকরণ করির৷ ভাঁহার প্রেম পৃথিবীর সর্বাত্র প্রচার করিতে থাকেন। ঈশ্বরের ভাবের অধুর-সকল সকলের আত্মতেই আছে, কিন্তু তাঁহার অনুরক্ত ভক্তদিগের উপদেশে ও দৃষ্টাত্তে তাহা প্রক্তিত হয়। এই প্রকার যাঁহারা অগ্রদর হইতেছেন, তাঁহারা পশ্চাৎ वर्जी लाकमिशटक व्यापनीटम्ब निकटि আনিতেছেন। এই প্রকার সাধুদিগের কি চমৎকার ভাব ! ঈশ্বরের যে সকল মহান্ও রম্ণীয় মঙ্গল ভাব আমারদের প্রীতিকে আকর্যণ করে, ভাঁহার অনুরক্ত ভক্তদিগেরও তাহার **র্থান্তর**প ভাব। ভাহার। আপনারা নানা বিশ্ব বিপত্তি মন্তকে লইয়া ঈশ্বের মঞ্জ-ভাব প্রচার করেন। ঈশ্বর ভাঁহারদিগকে পাঠাইয়া সহস্র সহস্র লোককে আপনার প্রতি আকর্ষণ করেন। সকলের মঙ্গলের জন্য তিনি তাঁহার প্রিয় পুত্রদিগকে নানা কফে নিপতিত করেন—ভাঁহার: তাহা আদরের সহিত গ্রহণ করেন এবং তাহাতেই শিক্ষা লাভ করেন। আমার-দের প্রতি ঈশ্বরের কি অপার অনুগ্রহ; কি অপার প্রেম।

হে পরমান্ত্রনা আমানের এই বক্ষভূমিকে উজ্জ্বল কর। তোমার এই তুর্বল
দন্তানের প্রতি ক্রপা-দৃষ্টি প্রদান কর। এই
হীন পরাধীন দেশের আর কেহই সহায়
নাই — ইহা নানা ক্লেশ, নানা বিপত্তিতে
দিন দিন আর্ভ হইতেছে—দিন রাজি ইহার
ক্রেদন-ধনি উত্থিত হইতেছে। তুমি এ
দেশকে উদ্ধার কর, হে পরমান্ত্রন্ ধর্মকর
ক্রেমন করিয়া ইহার সকল সন্তাপ হরণ কর।
ভোষার করণা-বারি প্রতি আত্মাতে প্রেমন
কর্মনি নাতার মত তুমি আপনাকে
কর্মনি কর; আর আক্রা সকলে তোমার

আরাধনা করি। এখন দিন কবে উপস্থিত

হইবে যে বক্সভূমির সকল সন্তানেরা এক
আত্মা হইয়া ভোষার উপাসনা করিতে
থাকিবে। আমারদের কুদ্র ষড়ে ইহার
কিছুই সিদ্ধ হয় না; হে সিদ্ধিদাতা।
ভোষার এগাদ বিতরণ কর।

ওঁএকমেবাছিতীয়ং

ক্ষণনগরে ত্রান্ধর্য্য প্রচারকের কার্য্য-বিবরণ।

ব্রাহ্মসমাজের সম্পাদক মহাশায়েরু।

व्यर्गग्रनमकात्रभूर्वकनिटवननिमः। এখানে এত দিন কি করিলাম, তাহা বিস্তার করিয়া লিখিতেছি। তুই লক্ষ্য দিন্ধির জন্য এ স্থানে আদিয়োছি,প্রথমতঃ শরীর স্কুস্থ ও দ-বল করা দ্বিতীয়তঃ কুঞ্নগরে কুসংস্কার-সকল পরিহার করত পবিত্র ব্রাহ্মধর্ম প্রচার কর।। यनिও द्यानम निरम वाजीज इट्याट्स, भर्ती-রের বিশেষ উন্নতি দেখিতে পাই নাই। এথানে দিবসে বিশেষতঃ ২। ৩ টার সময় উভাপ অসহা হইয়া উঠে এবং শরীরকে ষ্মতান্ত ছর্বল করে। গত রুহস্পতিবারে ঘোর ঘটা করিয়া র্ফি হইয়া গিয়াছে, তা-হাতে বাযু অপেকাক্ত শীতল হইয়াছে। ব্রাক্ষ ধর্ম প্রচারের জন্য আমরা কি করি-ভেঁছি, তাহা জানিতে আপনার কৌতুহল रहेशाट्ड, मटम्मर नारे । आश्रनि यंश्रेम जा-मारक क्ष्मनगटत जाना धरमत छन्न जिल्ला नाधन করিবার শুরুতর ভার অর্পণ করিয়াছিলেন, এবং তাহার অভিবন্ধক গুলি পরিস্কার করি-म द्वारेम निमाहित्नन, उसन आमान द्वाप रहेशाहिन त्य भागात क्या बटन श महरकर्य नरगाथन क्या अकाख स्कृति। भान क्या-

शहिनाम, रकरन कडक्छनि खीडि-दिश्न विषयी लाकु ७ व्यवत-तृषित मत्या भिषया मिन यानन के ब्रिटफ रेरेटब । किंख गटकांक জয় সর্বত্যে হইবে,তাহা শরণ করিয়া আমার यांगा व्यवमञ्च इत्र नाई। याहा इडेक् कि या-कर्या ! कि व्यानत्मद्र विषेत्र ! कृष्णनंत्रदेश व्यान শার অতীত ফল প্রাপ্ত হইয়াছি, এখানেও ঈশ্বর-প্রসাদে উৎসাহ ও প্রীতি পাইয়া আ-नन्म-मांशदत गैंश रहेताছि। व्यत्नक विद्वहना করিয়া এখানে একেবারেই " টানা জাল " কেলিয়াছি, অর্থাৎ যাহাতে অনেক এবং নানা বিধ লোক কৌতুহলাক্রান্ত হইয়া জড়িত रुट्रेट भारत । গত শনিবারের শনিবারে সন্ধার পর সমাজ-গৃহে একটি বজ্তা করিয়াছিলাম; তাহাতে দেশের বর্ত্ত-মান অবস্থা, তাহার উন্নতির পক্ষে ব্রাহ্ম ধর্ম এক মাত্র উপায়,জাতৃদৌহার্দ্দ,এবম্বিধ কতি-পয় বিষয় বলিয়া অবশেষে মুখে একটা नेश्वदत्रत निकृष व्यर्थिना कतिनाम। ৩০ জন লোক উপস্থিত ছিলেন, তমধ্যে : যুবা রন্ধ বালক,ভক্ত ইতর,ধনী দরিক্র, অনে-ক প্রকার লোক ছিল। যদিও বক্তৃতা সূদী-ৰ্ঘ হইয়াছিল এবং অনেকে স্থানাভাব প্ৰযু-ক্ত দণ্ডারমান ছিলেন; তথাপি অধিকাংশ लाटकंत्र य अक्तू मदनाट्यांग मिश्रिकाम, তাহাতে চমৎকৃত হইয়াছি। অনেক লোক यांगितांट्स, जन्म वाहिता नहेट हहेटव এবং ব্রাক্ষ ধর্মের পবিত্র নিকেডনে আনিতে रहेटव । हेश विटवनमा कतिया हो। वकुछ। कतिवात कण्णना कतिलाम; रेगि खान ७ रेगि षश्कान विवत्रक, > | जीक-भर्मात शकन-ভূমি ২। পারশিত ও মুক্তি ৩। জীব-त्तर गका ७ वार्यनात हारगाकडा ४। नै बटेंबर अना विषय जान श्रेफ असे स-बाद्ध वयव रक्षा ७ एकबाद्ध विकास रक्ष रके । श्री श्री के बर लाव

উপদ্বিদ্ধ ছিলেন। প্রাক্ষমর্থের মন্তও বিশা-লের কিছু কিছু বুকাইয়া বিলাম এবং খুকী ধর্ম প্রকৃতি কাম্পনিক ধর্মের প্রতি ২। ৪টা লগ্র নিক্ষেপ করিলাম। পান্তি ভাইসন্ সাহেব বক্তৃতার পরে আমারদিগের মত গণ্ডন করিতে চেকা করিলেন; বোধ,হর তাঁহার চেকা বিকল হইয়াছে। জদ্য প্রার্থনার বিবর বলিবার দিন। ঈশ্বর ক-রুন, বেন জদ্যকার বক্তৃতা নিক্ষ্ল না হয়, বেহেতুক ক্রাক্ষদিগের প্রার্থনা ভিন্ন প্রতি নাই।

প্রকাশ্য বাপে জান্ধ ধর্ম প্রচারের এই
সকল উপায় অবলয়ন করিতেছি। কিন্তু
পূচ-বাপে প্রীতির জাল বিস্তার না করিলে
কেবল বাহ্য আড়য়রে ধর্ম প্রচার হয় না।
এ জন্য এখানকার যুবকদের চিন্তু আকর্ষণ
করিতে, তাহারদিনের সহিত ছুস্ছেদ্য প্রণয়
শৃঞ্খলে বন্ধ হইতে চেন্টা করিতেছি। আতৃসৌহার্দের সহিত ধর্ম বিষয়ে কথোপকথন ও
কথন কথন তর্ক বিতর্ক হয়—ভাহারদের
কি অভাব জানিতেছি। ধর্মালোচনার জন্য একটা সভা সংস্থাপন করিবার
কপোনা করিতেছি।

আমারদের পরিশ্রম কি বিকল হইরাছে?
আমারা কি অরণ্যে রোদন করিলাম, মরুভূমিতে বীজ রোপণ করিলাম? কখনই
না। কালেজের মধ্যে উৎসাহ-অগ্নি প্রজলিভ হইরাছে, কত কত ছাত্র আমাদের
বক্তৃতা শুনিতে আসিতেছে। প্রথম গ্রেণীর
ঝার সকলেই জালে পতিত হইরাছে। আমাদের সহিত জাতুভাবে কথোপকথন করিছে
ও স্থান্ত ক্রেল্ড উৎসাহ। শিক্ষকেরাও
থার সকলেই স্থাত্ত উৎসাহ। শিক্ষকেরাও
থার সকলেই স্থাত্ত উৎসাহ। শিক্ষকেরাও
থার সকলেই স্থাত্ত প্রেক্ত শুনিতে আইকর্তির ভূজা সানেকেরই স্থাত্তে, ভাহার

भूति भूति श्रीमां प्रसिद्धि । कृष्यनश्री श्रुष्ट श्रीमां मकरणत में मर्था अव्ही प्रमाण स्थाप मान निया ७ स्टिश्मा क्रिका व स्थाप पांत्र ना। अ पिरक छ। अहे, ज्ञाति शिक्षित्र मर्था थांत्र ना। अपिरक छ। अहे, ज्ञाति शिक्षित्र मर्था छ। अपिरक छ। वहिता श्रीका अधिन मर्था छ। स्थाप विद्या वक्ष्ण किति दिन, छ। श्रीका मर्था प्रमाण किति विद्या वक्ष्ण किति विद्या मर्था प्रमाण किति विद्या मर्था किति वर्णन मर्था किति वर्णन। श्रीका किति वर्णन। श्रीका किति वर्णन। श्रीका किति वर्णन। श्रीका क्रिका किता मर्था किति वर्णन। श्रीका क्रिका किता मर्था किति वर्णन। श्रीका क्रिका किता मर्था किति किता किता।

প্রীতি যে ত্রান্ধ-ধর্ম প্রচারের প্রধান উপায়, এই বিশ্বাস্টী মনে বন্ধ-মূল इहे-थीजि-विशेन थाठातक ग्राट्ड । কর্ম্মেরই নয়। প্রীতি থাকিলে সহিষ্ণ তা হয়, পরের কটুক্তি, গ্লানি, উপহাস, অত্যা-চার সহা হর। যায়। প্রীতি থাকিলে অ-ভিমান ক্রোধ অহঙ্কার বিসর্জন দিতে रुत्र, कि धनी कि महिलं मक्टबार निकरे নম্র ও বিনীত ভাবে যাওয়া যায়। থাকিলে সত্য-ক্বিজ্ঞান্তদিগকে শীঘ্ৰ আনা যায়, শত্রুদিগকে পরাস্ত করিয়া বন্ধু করা यांत्र, मकत्वत्र ठिख चरण्य चरण्य चाक-र्षन ও इत्रन्कता यात्र। এ ममदत्र कछ। কগুলি প্রচারক আবশ্যক হইয়া রাছে, অবিলয়ে প্রস্তুত করা উচিত। কত শত যুবক ক্রাক্স-ধর্মের মঞ্জ ছায়া না লাভ করিতে পাইয়া যে প্রকার যন্ত্রণা সহা করিতেছে, তাহা দেখিলে কাহার না প্রচারের জন্য আমাদের আরে यज्ञ क्रिटिंग् इस्टिन्। यनि जान्त भटनात् विमन क्यांकि गर्सरक श्रकांनिक इत्र, यनि देशंत्र यथार्थ जाद मकरन व्यवभाग इस, जारा इकेटन शास्त्र हेराटक अञ्चतक बरेटन, जारात

मत्मार नाहे। हेरात स्था शहिता कि नी

কার্য হেরাছি। তাঁহার ধর্মের তিনিই
প্রবর্তক, তিনিই প্রচারক; আমরা কেবল
উপার মাত্র। যাহা হউক আমারদের কুল
চেন্টা যে সফল হইয়াছে—সভার প্রভা
যে ১০।১২ জন লোকেরও মনে বিকীর্ণ হইরাছে —বীর্যা-হীন ও নিরুৎসাহী লোকদিগের মধ্যে যে উৎসাহ ও নবজীবন প্রকাশ পাইতেছে — কৃষ্ণনগরে যে এমন
আশাতীত ফল পাওয়া গিয়াছে, তক্জনা
সকলে মিলিয়া পর্ম পিতাকে কৃত্তভ্রতা
উপছার অর্পণ করি!

রুষ্ণনগর ৩১ বৈশাথ ১৭৮৩ শক } জীকেশবচন্দ্র সেন।

· আমারদের প্রচারক মহাশারের যত্ত্বে রুঞ্দগরে এক অগ্নি জ্বলিয়া উঠিয়াছিল। गिमनदिएनत गर्धा, ছाजिमरशंत गर्धा, त्र**ञ**-(मत मत्नत मत्भा, मकन स्रांत्मरे ठर्क विठर्क উপস্থিত হইয়াছিল। যে দিন তিনি ঈশ্বর-প্রণীত শাস্ত্র-বিষয়ে বক্তৃতা করিলেন, সে দিন ডাইসন নামক তথাকার মিশনরি উপস্থিত ছিলেন; তিনি তাঁহার কোন কথায় সায় দিতে পারিলেননা। সে কথা আর किছू नरह, তাহা এই-- त्रेश्वत्र প্রতিময়ু-यात्र इमरत श्रांजिक महक नोका-मकन থেরণ করিতেছেন,তাহাই আমারদের আপ্ত বাক্য- তাছাই আমাদের শাস্ত্র। কোন বিশেব পুস্তককে আমরা শান্ত বলিয়া স্বীকার করি না। ঈশ্বর যে সুস্তিন काटन, भूत्रांजन लोकिनिरंगत सरम, मंखा প্রেরণ করিতেন, এখন আমারদিগকে পরি-जान कतिनाद्यन, व्यामत्रा अवत विद्यान कतिना। जामहा राशास स्टेटफर नका

পাই, তাৰা স্বানুৱের ক্ষতি আহৰ ক্ষত্তি — रम विद्वहनात्र हता स्या, श्रव्य नमूज, वक्षी थाछ्द, वक्षी ज्यटक बाह्रदरवात সক্তে আমরা সমান দেখি। যে সক্তা সভ্য সাধারণ, চিরস্থায়ী, ও অপুরিবর্জনীয়; বাহা मिन् काटलत उपत निर्कत कटत ना ; याहा गांगाना कृषक ७ व्यमांगाना विश्वान मकरमहे गर् ए पि थिए भाग अ मन्द्रम व्यानिक्रम করে ; তাহার উপরেই ব্রাক্ষ ধর্ম প্রতিষ্ঠিত। ইহার পরে প্রায়শ্চিত বিষয়ক বক্তৃতা হই-য়াছিল ; তাহাতে তাঁহার মুখ হইতে যে সকল অ্যিম্য বাক্য বিনিৰ্গত হইয়াছিল,তাহা বোধ रुप्त अप्तरकत क्रमाय **अ**विके हरेब्राहिल। ঈশ্বরই যে আমারদের মুক্তি-দাতা, তাঁহার রাজভাব ও পিতৃভাব যে পরস্পর বি-রোধী নহে — তাঁহার শান্তি আমারদের ঔষধ, এবং তাহা যে আদরের সহিত গ্রহণ করিতে হইবে — পাপের ভার যে এক জনের কল্প হইতে আৰু এক জনের ক্ষরে চাপান যায় না, তাহা হইলে পাপকে আরো উৎসাহ দেওয়া হয়; এই मकल विषश सूठांक बाल विलामन। ध्वा-রও ডাইদেন দাহেব উপস্থিত ছিলেন। মিশনরিরা আশ্চর্যা হয়, কেমন করিয়া তুই তিন শতলোক একাদি ক্রমে তিন চারি ঘণ্টা काल मत्नारयांश शूर्वक खेवन करत । ডাইসন সাহেব আপনার শান্তকে বাঁচাইবার জনা পর দিবস এক বক্তৃতা করিলেন। তিনি কোন আশাকর বলকর উৎসাহকর বাক্যে খ্রোতাদিগের আ্থাকে পূর্ণ করিতে পারিলেন না। মনুষা অভি অপুদার্থ,বাই-दिन ना পড़ित् जारात पर्य-कान केबिट পারে না, তাহার মুর্ম-মুর্ছির উপরে, ক্রীবর অভিদন্তাৎ निशंद्धन, जान वर्ष निष्ट्रान भार्कत नाष्ट्रिकविरात्र सर्वे । अने अनिक क्**क्क्क्ष्रित तथा प्रतिश**ित्ता रहेडान

ভাষার পরে অচারক মহাশয় তাহার উত্তর पिट्रमत। गकन शांदमहै तर छेठिन (य शृंकी-मरनत প्रतामत ७ जान्य भरन्यत कत रहेतात्छ । এক জন নবৰীপের পশ্ভিত আমিয়া বলি-ঃ लाम, "आश्रमात्री आभारमत्र मक घटण्यः किन्छ আমাদের সাধারণ শক্তকে পরাস্ত করিয়া-ह्म, व्यक्त वर्षन व्यापनाता वृष्णु । छाहे-দল সাহেব আপনার পূর্ব মতের অনেক সংশোধন করিয়া আর এক উত্তর দিলেন। তিনি যাহা যাহা বলিলেন, তদ্বিধয়ের কতক অন্ন পুস্তকাকারে সম্পুতি মুক্তিত করিয়াছেন, তাহা দেখিলেই সকলে জানিতে পারিবেন। প্রচারক মহাশয় দেপানেই তাহা খণ্ড খণ্ড করিয়া প্রতিপক্ষদিগকে নিরুত্তর করিয়।ছি-লেন। সেই সকল উত্তরের দারাংশ পত্রি-কার আর এক স্থানে উদ্ভ হইল।

थृक्योत्नत्। विलश थात्कन, खांकश्रत्यत भजा-मकल वाहेरवत हरेरल अशङ्ख हरे-য়াছে; কিন্তু ইহা হইতে অ্যথা বাক্য আর মাই। ঈশ্বর যে সকল সত্য আমাদের আআ-তে নিহিত করিয়াছেন, তাহার অনুৰূপ সত্য বেখানে পাওয়া ধায়, বাইবেলেই হউক, ৰে-(मई इंग्रेक, (कांत्राटनई इंग्रेक, ईजिशटनई इंग्रे-ক, ডাহাই আমরা এহণ করি। তাহাতে ভ্রমই পাকুক বা অসভ্যই পাকুক, অক্ষের ন্যায় তাহা থাকা করিতেই ছইবে,এমত নছে। বাইবে-लात मकल कथाट उर्हे कि क्ष्य महात महिल मात्र पिट्छ शांदत ? वार्रेटवटनत अक स्थारन লেখা আছে যে " ঈশ্বর কোন এক পাপ मकल्य मिक कतिर छ छमा छ हरेग्ना हिरलन, পরে মুগার কথার চেতন পাইয়া অনুতাপ कतिरमन " रेशाँड कि ने भरतत एक चगनिविच भूने चंद्राना चननाभ करा इब मा ?

पंदिरंग ना পड़िटन त्य त्रेश्वरक आना "Baodus xxx 11, 10—14 যায় না, এ কথার কোন অর্থইনাই। ঈশ্বরের অতিত্ব কি সহল জ্ঞানে কানা যায় না ? ঈশ্বর প্রেরিত শাস্ত্র পাঠ করিয়া কি কানিতে
হইবে যে ঈশ্বর আছেন ? ঈশ্বরের অন্তিহ,
জ্ঞান ও মঙ্গল ভাব বিশ্বাদ করিয়া ভবে
আমরা শাস্ত্রকে শাস্ত্র বলিয়া হস্তে লইতে
পারি। বাইবেল না দেখিয়াও যে মনুধ্যদি
গের ধর্ম-জ্ঞান ক্মিতে পারে, ঈশ্বর যে
উল্লার জ্বীবিত সতা-সকল সকলের হৃদ্ধে
লিখিয়া রাখিয়াছেন, তাহা বাইবেলেই
স্পান্ট করিয়া লেখা আছে।

आमानित कान अर्को किक असु ७ वेनु कालिक वाशित विश्वाम कतिवात आवनाक नाहे; यरहजू मणाय, जोश कान हेल्ल जोत्नत छेनत निर्कत करत ना; हेल्ल कारनत महम्मान्य वतः छोश कलिक छहे हत। हेल्ल कारनत नास्म अमरणावेश श्रवात हहेर्छ भारत, वाहेर्द राहे छोश आर्को किक घरेनांत अर्थ कतिरक हहेर्द, आवात आर्को किक घरेनांत अर्थ कतिरक हहेर्द, आवात आर्को किक घरेनांत अर्थ कतिरक हहेर्द, आवात आर्को किक घरेनां एकाहेन्ना मणारक श्रमान कतिर्छ हहेर्द्द । मणा स्म राम मणाहे, वित्रकांनहे मणा; अमणा स्म

ডাইদন্ দাহেব বলিয়াছিলেন যে খৃফিবর্শের বিরোধী দকল ধর্ম, কালেতে করিয়া কিলাল প্রাপ্ত হইবে। অবশেষে
খৃফ ধর্মেরই জয় হইবে। আমরাও দমুদয় আজার দহিত বলিতেছি, " সভামেব
জয়তে নান্তং"। যে দকল আজ-প্রভারমূলক সভা ব্রাহ্ম ধর্মের পদ্তন-ভূমি এবং
যাহা জইয়া বহিবেলের এত গৌরব হইয়াছে, ভাহা কি কোন কালে বিনাল হইবে > কখনই না। কখনই না। জশ্বরের পিত্ভাব এবং দলুষোর আতৃভাব;
ঈয়া যাহা খৃষ্ট ধর্মের সার বলিয়া উপ্ন

^{*} St. Mark xIII. 22.

দেশ করির।ছেন; সেল্ট পালের যে প্রশন্ত প্রীতি ও সৌহার্দ-ভাব*, তাহা চিরকালই সভা থাকিবে। এই সকল ভাবই যদি খুট ধর্ম হর, তবে সে খুট ধর্মের কোন কালেই বিনাশ হইবে না। সে খুট ধর্মেই সনাতন ব্রাক্ষ ধর্ম।

থুফানেরা আমারদিগকে অবিশাদীই बलुक, नाल्डिक्टे बलुक, खामजी यन डांश्र-দিগের প্রতি দেষ না করি: কিন্তু ভারার-দিগকে ভাতা বলিয়া আলিঙ্গন করিয়া ত্রা-ক্ষ ধর্মের মহিমাকে মহীয়ানু করি। ত্রাকা ধর্মোর বিশুদ্ধ প্রীতি ভাব যেন প্রথিনীর ্ এক সীমা হইতে সীমান্তর পর্যন্ত বিস্তৃত हरेश मकल मनुषात्क, गकल कांडित्क, এक शतिवादा पावक करत : এवर मकन सम ও কুদংস্কার পরিহার করিয়া দতোর ম-হিমা ও ঈশ্বরের নাম সকল জগতে প্রতার করে। এ আশা আমারদের রুখা আশা नत्छ। जाका थर्फात का इहेरवह इहेरव। ' একদেবাদিতী রং' ' একমেবাদিতীয়ং' এই महौराका ७ जानक शृन करन करम् नकन দান হইতেই উপ্থিত হইবে।

THE REVD. S. DYSON'S QUESTIONS ON BRAHMOISM ANSWERED.

1. Distinguish between intuition and consciousness.

Intuition denotes the native, presentative, involuntary, primitive, and catholic cognitions of the mind. Consciousness is a generic term applicable to all the states of the mind.

- 2. Is intuition a faculty or a truth? It signifies both.
- 3. Distinguish between self-produced and self-evident truths.

Those truths are self-produced which have their origin in themselves: these truths are self-evident which have their vidence in themselves.

4. Are there other religious truths hesides

... the intuitive?

Yes: truths derived from experience

5. What are the proofs of the existence of religious intuitive truths?

Do the Christians admit the existence of religious intuitive truths? If so, on what grounds? If not, what do the following expressions frequently used by distinguished Christian philosophers and theologians signify—Law of God written in the heart, Light of conscience, Internal revelation, Never-ceasing voice of God within, God's original revelation of himself to man?

What is the meaning of Rom. II. 14. 15.?

" For when the gentiles which have not the law do by nature the things contained in the law, these having not the law are a law unto themselves

"Which shew the work of the law written in their hearts, then conscience also bearing witness, and their thoughts the mean while accusing or else excusing one another."

If the following interpretation of this passage given by Doddridge be correct, is it not clear that the Bible bears irrefragable testimony to the existence of intuitive traths?

"For when the Gentiles who have not the written Revelation of the divine law do, by an instinct of nature and in consequence of the untaught dictates of their own mind, the moral duties required by the precepts of the law, these having not the benefit of an express and revealed law are nevertheless a law unto themselves. The voice of nature is their rule, and they are inwardly taught by the constitution of their own minds to revere it by the law of that God by whom it was formed. And they who are in this state do evidently show the work of the law in the most important moral precepts written upon their hearts, by the same Divine Hand that engraved the decalogue upon the tables given to Moses."

6. Account for the diversities of religious opinions among mankind.

Account for the diversities of religious opinions among Christians.

7. Is intuition sufficient? If so, why is education necessary?

Is the Bible sufficient? If so, why was Luther necessary?

8. Is not the necessity of education an argument against the existence of intuitions?

Is not the possibility of education an

argument for the existence of influtions?

Does education originate, religious and moral ideas? Does it not merely tend to educe, call forth, awaken, and develop them? Can education give a blind man an idea of colour?

9. If Brahmousm of intuitional religion is to be found only in Christian educated countries is it not reasonable to conclude that it is the result of Christian education?

Is it reasonable to conclude that that is Christian education which teaches one to deny the divinity of Christ, to protest against the infalliblity of the Bible, to reject the dogmas of eternal hell and vicarious atonement, and, in short, to accept that much of Christianity which tallies with the inner revelation?

Is it reasonable to conclude that those truths are the result of Christian education which men learn "inwardly" by an "instinct of nature and in consequence of the untaught dictates of their own mind"?

10. Is a higher revelation than intuition desirable?

Is a higher revelation than the Bible desirable?

Yes, because we all "see as through a glass dimly." But as our natural capacities are limited we must learn to be satisfied with the truths which are vonchsafed to us through them, constituting as they do the only knowable truths of salvation this side of the grave.

71. Why do the Brahmos deny the possibility of book-revelation?

Because revelation is subjective, not objective.

12. How is it that the Brahmos refer to books and yet deny the possibility of book-revelation?

Because they do not regard those books as book-revelations.

13. How can God authenticate a revelation of religious doctrines except by working miracles?

Can miracles authenticate a doctrine?

Does not the following passage in the Bible clearly show that they cannot?

"For there shall arise false christs and false prophets: and shall shew great signs and wonders; in so much that if it were possible they shall deceive the very elect"—Math. xx IV. 24.

14. If it be contended that miracles can only authenticate truth (1. prove truth to be true) will the Christians state (1) how

that truth can be ascertained except by intuition and (2) are not miracles wholly unnecessary if they cannot prove a doctrine to be from God? Can the authority of Dr. Arnold be appealed to on this subject? "Faith. without reason," says he, "is not properly faith, but mere power-worship; and power. worship may be devil-worship; for it is reason which entertains the idea of God-an idea essentially made up of truth and goodness, no less than of power. A sign of power, exhibited to the senses, might, through them, dispose the whole man to acknowledge it as divine; yet power in itself is not divine, it may be devilish How can we distinguish God's voice from the voice of evil ?.....We distinguish it, by comparing it with that idea of God which reason intuitively enjoys the gift of reason being God's original revelation of himself to man New, if the voice which comes to us from the unseen world agree not with this idea, we have no choice but to pronounce it not to be God's voice; for no signs of power, in confirmation of it. can alone prove it to be from God."

15. Are they true disciples of Brahmoism who receive the sacraments of idelatry?

Brahmoism is opposed to idolatry of both kinds—material and spiritual. The essence of her teachings is this:—Worship neither the objects of the external world nor the passions of the heart; but serve the One True tiod, and do all things unto His glory.

ব্ৰান্ধ বিবাহ।

গত ১২ আবন শুক্রবার ব্রাক্ষ ধর্মের ব্যবস্থানুসারে প্রীযুক্ত রাজারাম মুখোপা-ধ্যার মহাশয়ের পুত্র প্রীযুক্ত হেমেন্দ্রনাথ মুখোপাধ্যায়ের সহিত প্রীযুক্ত দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর মহাশয়ের কন্যার শুভ বিবাহ অতি সমারোহ পুর্বাক সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে। বক্ষদেশে ব্রাহ্ম ধর্মানুযায়ী বিবাহক্ষ এই প্রথম স্ত্রপাত হইল। বিবাহ-সভার লোকের বিশ্বর ন্মারোহ হইয়াছিল। আর লাক্ষানের বিশ্বর এই যে শার ছই শ্রু वाक गणाय रहेता, सथा-विश्वादम कार्या मण्णापन कृतिग्राहित्तन। सथी-निर्मादम श्रीदेवा व्यक्त प्रमान कृतिग्राहे क्षेत्र मान्य क्ष्म कृति मान्य क्ष्म क्ष्म

अमा मंत्रंत-चत्रणे शतरमश्रदत्तत आगारम छैं।-হার পারত স্মিধানে ভোমরা উত্থাহ-প্রথান ষ্মাবর হইলে। এত দিন স্বীয় স্বীয় উপজিৱ প্রতি ছুটি রাখিয়। একাকী জীবন-পথে বিচর্ণ कतिहरू कित्या, अकारन (कामन्तरपत् श्रामणारत्य म-वक्ष-क्रांतिक क्षकका जात रखीमाप्रस्त रहक मन-र्णिक इष्टेश । जामा त्लामत्रा गरमात्त्रम् कार्यम मानात्म अप निरंक्त कांत्र एष्ठ, मावधान श्रुक्त व्यायमञ्ज हहेरत। हेरात शर्थ-नकन व्यक्ति धूर्गम, ইহার প্রলোভন গ্রাশি রাশি : ইহার বিশ্ব-বিপত্তি-मकल रजामात्रिम्शटक काजीका कत्रिया द्रश्यिका গাবদান, বেন সংগারের মোহ-পাশে অড়িত না कथ, ध्यंत् देशांत्र सूर्यः मण्यदम मर्ख-पूर्यमाखादक বিক্ষা বা ২০ : সভা-প্রপের উপর সম্প্-ক্র'পে শিন্তর করিয়া পরস্পারর উন্নতি নাথন ও मूच वर्षत्न यषुषीन था।करत, जाउद ग्रंह कर्मा क्रेश्रद्भव व्याप्त-कार्य। विनिधा नाभन कविदव धवर अक्ति भः गाँत अरे महान् छैशरमभ गर्सम। स्मरत ঞা গ্ৰন্ত রাখিবে ''ব্ৰদ্দনিঠোগ্ৰন্তঃ স্যাৎ তত্ত্ব চান-পরায়ণঃ। বদাৎ কর্ম প্রকুর্নীত তদ ব্রহাণি সম-नेत्रः " " गृश्य गांजि उक्तिवेश छत्व-कान-প-রায়ণ হইবেন, বে কোন কর্ম্ম ফরুন, ভাষা পরত্র-নোতে সমর্পণ করিবেন "। ভোমারদিপের বাঁচী जिह्न, महन्नहे केंस्यक मार्गम करा सिनि खानाव-निश्रदक ह्यांश भाक, छह विश्वि, शार्श कांश ३-देख छक्तात क (ब्रह्मन ।

विमान ११८नकानाथ । जुमि नियक क्लामांत्र भ-द्वीक्रमकानाथटन वस्त्रील श्रामित । स्वता क्लामांत्र स्टब्स् क्लामीलात नरमाद्वत स्वरूपत खात नगरांश् कतिहमन ; नरमहत्त्वत्व च नःकर्मनील स्टेट्स क्लर मारमातिक नक्का स्वत्र साम्याद्व भाव-किन्ने स्वतिहस्त । १व साथ स्वास्त्र स्वतिह्या हिन्दा स्वतिहस्त स्वतिहस्त । जाकारक न स्त्रः प्रश्निकार क्यानिका द्वार्थं कहित्य। जेनारम् ७ एटाच प्रश्नि द्वार्थं नचा धत्मे कहुंचं कहित्य व्यूनीमं हेर्देव, देवन उत्रोक्ति नेत्य, मेनाना प्रश्नि, रेजनि त्यामान जानवाचिनी सरहन।

শ্রীমতি সুকুমারি দেখি। বাহাজে ভোমার পানীর মঞ্চল হয়, কায়মনোবাকো গেই কর্মা করিবে। তাঁলু কায় উপর একাজ মনে নিউল্ল করিবে, ও ভোমার হিতের জন্য তিনি বাহা আন্দেশ করিবেন, ভাহা শ্রুতিপালন করিবে। পালিগ্রালা ও নদাচারা ছইবে, অপরিমিত বার বা কাহারও সহিত বিবাদ করিবে না। মন এবই বাকা ও কন্ম পরিভঙ্ক রাখিতে চেকা করিবে। নর্মদা প্রজ্বত থাকিয়া গ্রহ কার্টোতে মুদক্ষ ছইবে। সকল কর্ম্মে পরমেশরকে লক্ষ্য করিবে, এবং দাদীর সাহাব্যে ও নর্মদা আন্দ্রার উদ্বিভ সাধনে ঘড়লীলা থাকিবে।

করুণাধয় পার্থেশর তোনারদিগের উভারের মঙ্গল সাধন করুন এবং গোমারদিগকে ভাঁছার আনন্দমর অমৃত থামের অধিকারী করুন।

क कर्मवाविकीयर

म्माक एक रहेल मकन बाला मृत्यं मित्र प्राप्त का कर्ण निक्क रहेल। मित्र म

বিজ্ঞাপন।

আগামী ওরা ভাক্ত রবিষয় আতে ৭ ঘণ্টার সময়ে মানিক ভ্রাক্ত সমাক্ত হই-বেক।

> वियानमञ्जा ह्वमान्याचीम । " . . '- क्रिमानार्यः ।

स्क्षा कर ज्यापादनी गाउँचा, जानकाण मनात्र त्याणा-न रिकाफिल प्रतिक्रमारेका कार्याका स्थल कार्याकी कार्याकेक क्षा , स्थल स्था कि स्थल कार्याकी २० मामून स्वताहरू कार्याका । अवस्थित स्थल कार्याकी

Submitted the submitted the submitted to the submitted to



ব্ৰহ্মবাএকমিদমগ্ৰজাসীলান্য কিকনাসীতদিদং সৰ্ব্যমন্ত্ৰং তদেব নিতাং জ্ঞানন্ত্ৰং শিতং স্বতক্ষরিক্ষন্ত্ৰং কৰিব।
নিৰ্দিষ্ট সৰ্ব্যাপিসৰ্ব্যনিষ্ট সৰ্ব্যাশ্ৰয়সৰ্ববিৎসৰ্বসন্তিন্দ্ৰ বিষ্পাৰ্থতিমনিতি। একস্য ভটস্যাক। পাসন্থা পাস-ব্ৰিকটমহিকক শ্ৰম্ভৱবিত। তামিন্ প্ৰীতিশ্বস্য প্ৰিয়কাৰ্য্যসাধনক তদুপাসন্ত্ৰন।

কলিকাত। মাসিক বান্ধ সমাজ।

ত্রাহ্মধর্ম আধ্যাত্মিক ধর্ম, আমার-দের আন্তরিক ধর্মা; অন্তঃকরণের বিশুদ্ধি হওয়াই এ ধর্মের অব্যর্থ ফল। যে প্রকার আমরা প্রত্যহ মুখ-প্রকালন স্থান ব্যায়াম দারা শরীরকে স্বস্থ ও পবিত্র করি, দেই প্রকার যেন পাপের মলিনতা ও অপবি-ত্রতা আমরা প্রভ্যাহই ঈশ্বরের অমৃত বারি দ্বারা প্রকালন করি। কিন্তু কি নিদর্শন ভারা বুঝিতে পারিব যে আমর। ক্রমে পাপের মলিনতা হইতে মুক্তি লাভ করিতেছি। ত্রাহ্মধর্ম হইতে আমর। এই निषर्भन श्रीश्र इटेटिছि य "यन। मर्स्स প্রতিদ্যন্তে হৃদর্দ্যে গ্রন্থ রাজ্যা-श्रृट्डा खरेट उड़ा चिनसूना ननः। " "य नमस्य এখানে সমুদায় হৃদয়-গ্রন্থি ভগ্ন হয়, তথ-নই জীব অমর হয়েন; এতাবমাত্র উপদেশ জানিবে।" হৃদয়-গ্রন্থি কিনা স্বার্থপরতা। এই স্বার্থপরতাকে পরিত্যাগ করিলেই আমরা সম্পূর্ণ-ৰূপে মুক্তি লাভ করিতে পারি। কারণ স্বার্থপরতার ঞছি ধারা আমারদের হৃদয়

যথন সমৃচিত হয়, তথন তাহাতে এমন স্থান থাকে না যে অমৃতের ভাব তাহাতে প্রবেশ করিতে পারে; তথন তাহাতে এমন जांव जेनस इस नां त्य यांगता निश्वतत्क लकाः করিয়া তাঁহার প্রিয় কার্য্য দাগন করিতে উদাত হই। আমারদের হৃদয়-এভি ্যত শিথিল হয়, স্বার্থপরতার ঘন মেঘ-দকল বত জজ্জ রিত হয়; ততই আমাদের ঈশর লাভ হয়, ততই তাঁহার মঙ্গল মূর্ত্তি আমারনের সন্মুখে জাজ্লাতর প্রকাশ পায়। অতএব यथन इनम्य-अस्ट (छन क्रिया ने चर्तत्र প্রেম-মুখ দেখিতে চ্ট্রে, তথন প্রতি-দিনই পরীক্ষা করা উচিত যে আমা-দের হৃদয়-প্রস্থিকে কতটুকু শিথিল করিতে পারিলাম, স্বার্থপরতাকে কডটুকু দূরীকৃত করিলাম এবং ঈশ্বরের উক্ষ্বল ৰূপ কভ প্রকাশিত হইল। ঈশ্বর আমারদিগের লক্ষ্য স্থান, ডিনি "শুদ্ধমপাপবিদ্ধং" সেই আদ-র্শের অনুকরণ করিতে যদি আমাদের যত্ন थांत्क ; जत्व यमिश आमता जोहात ममाक् অনুকরণ করিতে নাও পারি, তথাপি কিছু মাত্র ভো ভাহার দিকে অগ্রসর হইতে ক্ষামাদের ক্ত যত্ত্বে এবং ঈশ্বর

প্রসাদে যত টুকু উন্নতি লাভ হয়, জাহা-তেই আমারদের মঙ্গল। আমরা অমন্ত কাল পর্যান্ত তো কেবল উন্নতিরই দিকে অগ্রসর ইইব। এ কালও সেই অনন্ত কালের অন্তর্বন্তী; এখান হইতেই আমারদের এন্থি-**বন্ধ** সংকুচিত হৃদয় যত প্রশস্ত হইবে, স্বার্থপরতা যত অবসন্ন হইবে, ততই আমা-त्राप्त मुक्तिनां इहेर्त । यामता वर्धात আমারদিগের আত্মাকে যত উন্নত অশস্ত করি না কেন, তাহা অনন্ত কাল পর্যান্ত ক্রমে আরো উন্নত হইবে, আমা-दरम्द छोन **आंद** छे**ड्यू**न इहेर्द, श्रामाद-দিগের ইচ্ছা আরও স্বাধীন ও বলবভী হইবে,আমারদিগের পবিত্রতা আরও সমধিক ঘইবে; কারণ ভাঁহার জ্ঞান, ভাঁহার ইচ্ছা, ক্রাহার মঙ্গল ভাব, আমারদিগের আদর্শ। এ আদর্শ আমারদিগকে কে প্রদর্শন করিয়াছেন, আমরা কাহার উপদেশে আমারদের এই প্রম লক্ষ্য স্থান অবধারণ করিয়াছি ? পণিত বান্স-ধর্মের উপনেশে। এই ছুর্বল বঙ্গ দেশে ব্রাহ্ম ধর্ম স্বয়ণ অবতীর্ণ হইয়াছেন, আমরা যেন এ ধর্মকে অবছেলা না করি। আমরা যেন এ সমুদায় ভারত ভুমিকে বেন্ধাবর্ত্ত मारमञ উপযোগী করিতে পারি। কেবল ত্রান্ধ ধর্মকে গ্রহণ করিলেই হুইবেক া, কিন্তু ইহাকে রক্ষা করিতে হইবে। লাভ করা অপেকা রক্ষা করা কঠিন। সময়ে সময়ে আমাদের এৰপ সৌভাগ্য হইয়া থাকে যে ঈশ্বর আমাদের হৃদয়ে আবিভূতি হন এবং আমারদিগকে প্রচুর আনন্দ বিভরণ করেন; কিন্তু সেই ভাব টুকুকে চিরস্থায়ী করা কেমন কঠিন। এ প্রকার অনেকের হইতে পারে যে ব্রাক্ষ ধর্ম গ্রহণ করিবার দিনে ত্রান্স মগুলীর মধ্যে উপবিফী हरेल जांका देशदात थीजि-तरम अरकवादा শাদ হয় কিন্তু তার পর দিনে আর দে প্রকার

ভাব থাকে না। অদ্য যাহার। ত্রাক্স ধর্ম গ্রহণ कतिर्द्ध वाद्या हरेशारहम, छाहात स्वन रेश मर्ग ना करतन य जोका धर्मारक थाइन कतिरु পারিলেই একেবারে নিশ্তিভ হণ্যা যার, व्यथवा जाका धर्म श्रुखकिटिक इटल कतिरमहे মুক্তি লাভ হয়। ব্ৰাহ্মধর্ম যে অবধি কেছ গ্রহণ করিবেন,দেই অব্ধিই তাঁহাকে ব্রহ্মের প্রিয় পুত্রের ন্যায় আচরণ করিতে হইবে, সেই অব্ধিই আপনার যাহা কিছু তাহাসক-লই তাঁহাতে সমর্পণ করিয়া নির্মাল হইতে হইবে। দেখো, যেন ভোমরা কেছ আপনার মান মর্য্যাদার নিমিত্তে ত্রাকা ধর্মকে উপায় ना क्त ; आंभातरम्त स्य এই खांक वर्ष, ইহা কেবল এক মাত্র ঈশ্বরকেই লাভ করিবার উপায় ; ইহা মান মর্য্যাদাকে তুজ করিবার উপায়; ইহা সকল প্রকার বিপদের প্রতিকৃলে দণ্ডায়মান হইবার উপায়। সেই জাবনই সার্থক যে জীবন ত্রান্ধ ধর্মের আচেশ অনুযায়ী ঈশ্বরেতে প্রীতি এবং তাঁহার প্রিরকার্য্য সাধন করিয়া অস্তাচল চুড়াবলহী হইয়াছে, দে জীবন স্থায়ের ন্যায় অতি गरुष्ठारित शतिशूर्व। डिवाकारित सूर्या रयगरा नरजाम अन विभीनं कतिया अक्षक रतित मद्धा একাকী লোহিত বর্ণ উৎসাহ-পূর্ণ মুথে সকলকে নিদ্রা হইতে জাগ্রত করিয়া প্রকাশ পান, ক্রমে দিন-র্দ্ধি-সহকারে উজ্জুল হইয়া একাকী আপন আনন্দে ঈশ্ব-রের কার্য্য করিতে থাকেন এবং অবশেষে অন্তমিত সময়েও এই আকাশে আপন মহিনা ও শোভা প্রকাশ করত অন্য এক আকাশে ঈশ্বরের প্রিয় কার্য্য দাধন করিতে ধারিত হ্ন; সেই প্রকার এক জন তদাত-চিত্ত তদাত-প্রাণ অনুরাগী ত্রাহ্মও এই পৃথিবীর ঘোরতর অন্ধকার ভেদ করিয়া একাকী দেই স্কল ব্যক্তিকে সংসারের মোহ-নিক্রা হইতে উদ্ভোদ लन करतन अदः निश्वरतत क्षित्र कार्या-मकल अ

পৃথিবীতে সম্পন্ন করিয়া ক্রমে যথন তাঁহার ইন্দ্রিরগণ নিত্তেজ হয়, মৃত্যু কাল উপস্থিত হয়,তখন ভিনি সকলের নিকটে বিবাদ মেঘে আপনার উজ্জ্বল প্রভা বিকীর্ণ করিয়া অন্য এক আকাশে নবীন উৎসাহের সহিত ঈশ্ব-রের প্রিয় কার্য্য সাধন করিবার জন্য পুনর্বার উপিত হন। হে ব্রাহ্মগণ। তোমরা এই বিভা-বস্থ সূর্য্যের অন্ত্রকরণ কর। ভোমরা ঈশ্ব-রকে হৃদয়ে ধারণ করিয়া এই স্থর্যের ন্যায় তাঁহার প্রিয়কার্যা-সকল সমুদায় ইচ্ছার সহিত সম্পন্ন করিতে থাক; ঈশ্বর তোমা-রদিগের সহায় হইবেন।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।

ব্রাক্ষধমের তাৎপর্য্য । চতুর্থ অধ্যায়।

२१

যিনি শোতের শোত, মনের মন, বাক্যের বাক্য; তিনি প্রা-ণের প্রাণ, চক্ষুর চক্ষু।

পরমেশ্বর চক্ষ্ণ শ্রোত্র বাগিন্দিয় ও মন

স্থি করিয়া ইহারদিগকে স্বন্ধ কার্যোপযোগী শক্তি প্রদান করিয়াছেন এবং শরীর
নির্মাণ করিয়া তাহাতে জীবনী শক্তি সংস্থাপন করিয়াছেন। তিনি মন ও ইন্দ্রিয়সকলকে এই সমুদায় শক্তি না দিলে ইহারা
কিছুই করিতে পারিত না। তিনি শরীরকে জীবন যুক্ত না করিলে শরীর জীবিত

হইতে পারিত না। তিনি এই সমুদায়
শক্তির মূল কারণ ও আশ্রয়,এ নিমিন্ত তিনি
শ্রোত্রের শ্রোত্র, মনের মন, বাক্রের বাক্রয়,
প্রাণের প্রাণ, ও চক্রর চক্র বলিয়া উক্ত

হইয়াছেন। তিনি যেমন চক্রর চক্র কিন্তু
স্বয়ং চক্র নহেন, শ্রোত্রের শ্রেজ্য কিন্তু

শোর নহেন, তদ্রপ ননের মন কিন্তু স্বরং মন নহেন। তিনি অপরিমিত জ্ঞান-স্বরূপ: সকলের কারণ, ও আগ্রায়; তাঁহা হইতে চক্ষ্ণ গ্রোত্র মন প্রভৃতি স্ফ হইয়া ভাঁহা-রই শাসনে স্বাস্থ্য প্রবৃত্ত রহিয়াছে।

24

সেখানে চক্ষু যায় না, বাকা যায় না, মনও যায় না, আমর। তাঁহার বিশেষ কিছুই জানি না, এবং ইহাও জানি না, যে কি প্রকারে তাঁহার উপদেশ দিতে হয়। তিনি বিদিত কি অবিদিত তাবৎ বস্তু হইতে ভিন্ন। যে সকল পূর্ব পূর্ব আচার্য্যের। আমারদিগকে ব্রন্ধ-বিষয় বার্ত্ত করিয়া কহিয়াছেন, তাঁহারদি-গের সন্নিধানে এই প্রকার শুনি-য়াছি।

যিনি চক্ষর অগোচর, বাকোর অগোচর,
মনের অগোচর, তাঁহার বিষয়ে উপদেশ
এই মাত্র, যে তিনি বিদিও কি অবিদিত
তাবৎ বস্ত হইতে ভিন্ন হয়েন। আমারদিগের নিকটে যত বস্তু বিশেষ ৰূপে
বিদিত আছে, তিনি তাহার কিছুই নহেন
এবং যত পরিমিত ক্ষত বস্তু অবিদিত
আছে, তাহারও তিনি কিছুই নহেন।
তিনি বিদিত কি অবিদিত সমৃদয় পরিমিত
বস্তুর ক্ষিকর্তা ও নির্বাহিতা এবং সকল
হইতে ভিন্ন ও স্বতন্ত্র। পূর্বে পূর্বে আচার্যাদিগেরও এই উপদেশ।

くわ

যিনি বাক্য স্বার। প্রকাশিত হন না, কিন্তু যাঁহার দ্বার। বাক্য প্রেরিত হয়, তাহাকেই তুমি বন্ধ বলিয়া জান; লোকে যে কিছু পরিমিত পদার্থের উপা-সনা করে, তাহা কখন বন্ধ নহে।

বাক্য যাঁহ। হইতে কহিবার শক্তি পাইরাছে, তিনি ব্রহ্ম। তাঁহার অধিষ্ঠানে বাক্য
প্রকাশিত হয়, কিন্তু বাক্য ছারা তিনি প্রকাশিত হয় কিন্তু বাক্য ছারা তিনি প্রকাশিত হয় না। লোকে এই বলিয়া নির্দেশ
করত যে সকল পরিনিত পদার্থের উপাসনা
করে, তাহা তিনি নহেন। কেহ কেই জল
বায়ু অমিশিলা,পশু পক্ষী রক্ষ লভার উপাসনা করে,কেই বা চন্দ্র সূর্য্য গ্রহ নক্ষত্রের
উপাসনা করে,কেই মনঃ কল্পিত দেব দেবীর
প্রতি-মূর্ত্তির উপাসনা করে, কত লোকে
স্থামান্য ক্ষমতাপন্ন মনুষ্য বিশেষকে ঈশ্বরাবিতার জ্ঞান করিয়া উপাসনা করে, কিন্তু
ইহার কিছুই ব্রহ্ম নহে। ইহারদের উপাসনাতে ব্রহ্মের উপাসনা হয় না।

100

ব্রন্ধবিৎ আচারের রা কহেন:
লোকে মনের দারা যাঁহাকে
ননন করিতে পারে না, যিনি
মনের প্রত্যেক মননকে জানেন,
তাঁহাকেই ব্রন্ধ বলিয়া জান;
লোকে যে কিছু পরিমিত পদা
থের উপাসনা করে, তাহা
কথন ব্রন্ধ নহে।

পরিমিত পদার্থকেই মন মনন করিতে পারে; কিন্তু অনস্ত জ্ঞান-রূপ যে ব্রহ্ম, তাঁহাকে মন কি প্রকারে মনন করিবে? তিনি মনের বিষয় নহেন, সেই পূর্ণ-স্বর-পকে কেহ জানিতে পারে না, কিন্তু তিনি সকলকেই জানেন। তিনি আমারদিগের सम्बद्ध जाव, मञ्चन हेका, मञ्चन कर्णात साम्य-चन्य ; डांशत निकटण प्रमुकात कृष-पाटक प्राक्षण कतिएक शांदर नो धवः प्रश-वामश्र यह कर्पाटक मान कतिएक शांदर ना ।

যদি এমন মনে কর, যে আমি বুকাকে স্থান্দর-কাপে জা-নিয়াছি, তবে নিশ্চয় তুমি ব্র-কোর স্বৰূপ অতি অল্পই জানি-য়াছ ৷

यिनि मत्न करतन, आंभि उत्रातक स्वन्त-র-রূপে জানিরাছি, তিনি ত্রন্মের বিষয় অতি অপেই জানিষাছেন; কারণ ইহা डाँशांत काना इस नारे. य अनन्यक्र उत्तरक छन्दर कर्ण काना यात्र ना। হয়তো ব্ৰহ্মকে কোন মূৰ্ত্তিম'ন্ পদাৰ্থ তুল্য বোধ করিয়া তুপ্ত আছেন; কিয়া তাহা ट्टेरंड यनि स्टक्न दुविशा^न थाटकन, उत्द দেহ-শূনা পরিমিত মনের মত কোন পদার্থ বোধ করিয়া থাকিবেন। তিনি কদাপি रेश जानिए शास्त्रन नारे, य छारात मती-রও নাই এবং মনও নাই; তাঁহার শরীর থাকিলে তিনি প্রত্যক্ষের বিষয় হইতেন এবং মন থাকিলেও মনের গ্রাহ্য হইতেন। অনেক লোক এমন মাছেন, যে ব্ৰহ্মের যে শরীর নাই, তাহা বুঝিয়াছেন : কিন্তু তাঁহার যে মন নাই, তাহা স্পট ৰূপে বুঝিতে পারেন নাই। তাঁহার মেই শুদ্ধ মুক্ত জনস্ক জ্ঞান-স্বৰূপেতে পরিমিত মনের রুদ্ভি-সকল আরোপ করেন; তাঁহারা মনে করেন, যে তাঁহার ক্রোধ আছে, তাঁহার বেষ আছে, তাঁহার সেহ আছে, তাঁহার করুণা আছে, তাঁহার-পক্ষপাতিতা আছে। कांशरक अरे गरुन मत्नत धन्म शांकितन क्रीशंदक इसके करने काना यारे छ ; इक

রাং যাঁহারা মনে করেন, যে ভাঁহাকে স্থন্তর-ৰূপে জানিয়াছি, তাঁহারা তাঁহাতে এই मकल मटनत धर्म जवर जन्मद्रश योहाता স্লদর্শী, তাঁহারা তাঁহাতে শরীরের ধর্ম আরোপ করেন। মন যে বস্তু, ভাহা প্রভ্য-ক্ষের অগোচর, অতি হৃক্ষ বস্তু; ইহা হইতে সূক্ষা বস্তু যিনি, যাঁহাতে মনেরও কোন ধর্মা নাই, ভাঁহাকে আমরা কি প্রকারে স্থন্দর-বাপে জানিতে পারি। সমুদয় জগৎ কৌশলের কারণ যিনি, তাঁহার অবশ্য জ্ঞান আছে, কিন্তু সে জ্ঞান কি আমা-রদের মানসিক জ্ঞানের ন্যায় পরিমিত ১ সেই অনস্ত জ্ঞানকে আমরা আমারদের কুদ্র বৃদ্ধি দ্বারা কি আয়ত্ত করিতে পারি? তিনি এই জগৎ স্থাটি করিয়াছেন, এবং অদ্যাপি রক্ষা করিতেছেন, স্থতরাং প্রতীতি হইতেছে, যে ভাঁহার স্ঞ্জন ও রক্ষণের শক্তি আছে: কিন্তু দে শক্তি কি আমার-দের শক্তির ন্যায় পরিমিত ? তাঁহার সেই অচিন্তা শক্তি কি আমরা মনেতে ধারণা করিতে পারি? যিনি এই স্থাটির মঙ্গলের निमिट्ड परा, त्यर, ध्यापत स्टि क्रिय़ा हिन, তাঁহার প্রেম কি আমারদিগের এই কুদ্র यांनिक (श्राप्त नाम्य) त्मरे मक्न न्यक-পের তুরবগাহ্য গম্ভীর প্রেমে কোনু ব্যক্তি বুদ্ধি নিবেশ করিতে পারে ?

७२

আমি ব্রশ্ধকে স্থাপর ৰূপে জানিয়াছি, এমন মনে করি না। আমি ব্রশ্ধকে যে না জানি এমনো নহে, জানি যে এমনো নহে। "আমি ব্রশ্ধকে যে না জানি এমনো নহে, জানি যে এমনো নহে" এই বাক্যের মর্ম্ম ষিনি আমারদিগের মধ্যে বুঝি-য়াছেন, তিনিই তাঁহাকে জানি-য়াছেন।

ব্রক্ষের পূর্ণ ভাবকে বিশেষ করিয়া **স্বন্দ**র **ৰূপে জানিতে পারা যায় না** বলিয়া কদাপি এমন নহে, যে ত্রন্ধের বিষয় কিছুই জানা যায় না। যদিও তাঁহার প্রকৃত পূর্ণ-খৰপ কোন প্ৰকারেই আমারদিগের কুদ্র বুদ্ধির আয়ত্ত হয় না; তথাপি ভাঁহার অন্তিত্র ও পূৰ্ণত্ব ও মঙ্গল-ভাব স্পাইকলে প্ৰভীতি হয় এবং ভাঁহার অপার জ্ঞান ও অপার শক্তি এবং অপার থেমের নিদর্শন সর্বত पृष्णे इस । এ कांत्रन अरे तहत्व छेळ इरेसारह, যে " আমি ত্রন্ধকে যেনা জ্ঞানি এমনও নহে, জানি যে এমনও নহে " অর্থাৎ আমি তাঁহার অনাদ্যনন্ত পূর্ণ মঙ্গল-ভাব প্রতাতি করিয়াছি; কিন্তু পরিমিত পদার্থের ন্যায় বিশেষ করিয়া তাঁহাকে বৃদ্ধির আয়ন্ত করিতে পারি নাই। এ বচনের মর্ম্ম যিনি জানিয়াছেন, তিনিই ব্রহ্মকে জানিয়াছেন।

90

যাঁহার একপ নিশ্চয় হয়৽ য়ে
আমি ব্রহ্ম-স্বর্ধপকে জানি নাই,
তাঁহারই ব্রহ্মকে জানা হইয়াছে;
আর যাঁহার একপ নিশ্চয় হয় য়ে
ব্রহ্ম-স্বর্ধপ জানিয়াছি, তাঁহার
ব্রহ্মকে জানা হয় নাই। উত্
জ্ঞানবান্ ব্যক্তির বিশ্বাস এই,
যে আমি ব্রহ্ম-স্বর্ধপ জানি নাই;
যে ব্যক্তি তাদৃশ জ্ঞানবান্ নহে,
তাহার এই বিশ্বাস, যে আমি
ব্রহ্ম-স্বর্ধপ জানিয়াছি।

ত্রন্ধের স্বৰূপকে আমরা আমাদের পরি-মিত ক্দুদ্র বৃদ্ধির দারা বিশেষ-করিরা যে বুঝিতে পারি না, ইহা বুঝিলেই তাঁহার অনাদ্যনন্ত পূর্ণ-স্বৰূপ জানা হইল।

ీత్య

ইং লোকে পরমেশ্বকে জানিতে পারিলে জন্ম সার্থক হয়, না জানিতে পারিলে মহান্ জনর্থের কারণ হয়; অতএব গীরেরা স্থাবর জন্সম সমুদায় বস্তুতে এক মাত্র পরমেশ্বকে উপলক্ষি করিয়া এ লোক হইতে অবসূত হইয়া অমর হয়েন।

यमि अभा तिनिर्गत क्ष वृक्ति बस्कत স্বৰূপকে প্রিমিত প্দার্থের ন্যায় বিশেষ করিয়া আয়ন্ত করিতে সক্ষম হয়না,তথাপি আমরা বুদ্ধির ভূমি সহজ জ্ঞান দারা সকল কারণের কারণ ও সকল আধারের মূলাধার এবং সকল মঙ্গলের নিদান-ভূত বলিয়া তাঁহার পূর্ণ মঞ্চল-ভ,বকে নিঃসংশর কপে প্রতীতি করিয়া থাকি। ক্ষীণ-পাপ হইয়া সেই অনম্ভ জ্ঞান-স্বৰূপ মঙ্গল-স্বৰূপকে আপনার অন্তরে আশ্রয়-ৰূপে माकार উপলান্ধি করিতে পারে। এই প্রকারে এই পৃথিবীতেই থাকিয়া ভাঁহাকে জানিতে পারিলে জন্ম সার্থক হয়। তাঁহাকে জানা অপেক্ষা আমার্দিগের জ্ঞাের সার্থক্য আর কিনে হইতে পরে ? তিনি যে আমার-দিগকে তাঁহাকে জানিবার অধিকার প্রদান করিয়াছেন, ইহা তাঁহার সকল রূপার প্রধান রূপা। আমরা এই কুদ্র তিমিরারত পৃথি-বীর জন্তু হইয়া সকলের অভীত, সভ্য, থিয়-তম পুরুষকে জানিতেছি, ইনা অপেকা আমারদিগের সৌভাগ্যের বিষয় আর কি

আছে ? জগৎ কৌশল দেখিয়া কৌশল কর্তার অনম্ভ জ্ঞানের পরিচয় পাইতেছি, শুভোদেশ্য নিয়ম-সকল দেখিয়া নিয়ন্তার मक्न अजिथांत्र अव्शेष्ठ इहेटज्ञि, उ তাঁহার প্রতিষ্ঠিত দর্মাচরণ করিয়। আত্মাকে উন্নত করিতৈছি এবং আমারদের সক-লের প্রতি ভাঁছার প্রেম দেখিয়া কৃত্ভী ষ্ঠাহার প্রেমে মগ্ন হইতেছি। তাঁহাকে যদি এখানে থাকিয়া না জানিলাম ও তাঁহার প্রেমে মগ্ন না রহিলাম এবং ভাঁহার প্রতিষ্ঠিত ধর্মাচরণ না করিলাম; তবে আমারদের কি হইল ১ কতক গুলিন ञ्चर्ग भूजा मः श्रह कतिया, कि विभूत यटमा-মান লাভ করিয়া, অথবা নিরুষ্ট ইন্দ্রিয়-স্থুখ ভোগ করিয়া কি মন্তুষ্যের আত্মা তৃপ্ত হইতে পারে ? ভঙ্গুর মৃণায় পদার্থে বা দোষ-গুণ-বিশষ্ট অপুর্ণ স্বভাবে প্রেম স্থাপন করিয়া কি প্রেমের সার্থকা হইতে পারে ১ যে ব্যক্তি দেই ব্রহ্মকে না জানিয়া—তাঁহার সহবাস-জনিত নিত্য ভূমানন হইতে বঞ্চিত হইয়া পৃথিবীর কোন মলিন স্থখে লিগু থাকে, ভাহার মহান্ অনর্থ উপস্থিত হয়। সে পুণ্য-লোক হইতে বছ দূরে ভ্রমণ করে।

স্থাবর জঙ্গন সমুদায় বস্তুর কৌশল ও তৎপরত† আলোচনা দ্বারা ব্ৰহ্ম-জ্ঞানকে **उ**ष्मी शन **ক্**রিবেক 3 আম্ম-প্রতায়কে পোষণ করিবেক। স্থাবর জঙ্গম সমুদয় বস্তু তাঁহারই স্ফট, তাঁহারই কৌশল; তাহারা তাঁহারই মঙ্গল-ভাব প্রকাশ করি-তেছে, তাঁহারই মহিমা প্রচার করিতেছে, তাঁহারই নাম ঘোষণা করিতেছে। কি জ্যোতি-ব্রিদ্যা,কি ভূতজ্ববিদ্যা,কি চিকিৎসা বিদ্যা, কি মনোবিজ্ঞান, কি আত্মতত্ত্ব, কি ধর্মনীতি, সকল বিদ্যাই তাঁহার অনস্ত জ্ঞান ও মঙ্গল ভাবের উপদেশ দিভেছে। স্থাবর জলম বিবিধ বস্তুর গুণ ও সম্মু

পর্যালোচনা করিয়া যত প্রকার বিদার স্থি

হইয়াছে এবং যে কিছু জ্ঞান প্রাপ্ত হওয়া

গিরাছে, দে সমুদায় তাঁহাকেই প্রতিপন্ন

করিতেছে। সেই সমুদায় বিদ্যা হইতে সঁকল

বিদ্যার প্রতিষ্ঠা পরম পরিশুদ্ধ ব্রহ্মবিদ্যা লাভ

করিয়া ব্রদ্ধান হইবেক এবং এলোক হইতে

অবস্ত হইয়া অমৃতের আশ্রয়ে অমর

হইবেক।

ইতি প্রথমখণ্ডে চতুর্থ অধ্যায়।

ত্রাক্ষ ধর্ম্মের ব্যাখ্যান । কলিকাতা ত্রাক্ষদমাজ।

২৮ অগ্রহায়ণ রুধবার ১৭ ৮২ শক। ইদং বা অত্যে নৈব কিঞ্চিদা-সীৎ। সদেব সৌন্যোদমগ্রসাসী দেকমেবাদ্বিতীয়ং।

এই বিচিত্ৰ জগৎ পূৰ্বে কিছুই ছিল না-কুত্রাপি ইহার চিহ্ন মাতও ছিল না। সর্কাতঃ প্রসারিত এক নিবিড় অম্বাকার মাত্র সেই অন্ধকারের জ্যোতি কেবল একমেবাদ্বিতীয়ং দৎ স্বৰূপ প্রক্ষই ছিলেন। যথন কোন জ্যোতি ছিল না, কেবলি অন্ধ-কার ছিল, তথনও দেই জ্ঞান-জ্যোতি প্রম পুরুষ স্থায় মহিম।তেই বিরাজমান ছিলেন ; যদি সকল জ্যোতি নিৰ্বাণ হইয়া যায়, সুৰ্য্য যদি চিরকালের জন্য অস্তমিত হয়, নক্ষত্র-मकन यनि একেবারে বিলুপ্ত इस, उथानि দেই জ্যোতির্ময় পরম পুরুষ বিরাজমান থাকিবেন। স্থাকীর পুর্বে তিনি প্রকাশ-মান ছিলেন, এই বর্তমান সময়েও এই সমুদয় স্টির প্রাণ ৰূপে তিনি বর্তমান . আছেন এবং যদি এই সমুদয় স্থি,কালেতে ক্ষয় হইয়া যায়, তথাপি ডিনি থাকিবেন। চিরকালই ডিনি বর্তমান। নিতাকাল হইতে নিতাকাল পর্যান্ত। " ঈশানো ভূত ভব্যস্ত

দএবাদ্য সউশঃ " তিনি ভুত ভবিষাতের নিয়ন্তা; তিনি অদ্যও যেমন, কলাও তেমন। তিনিই কেবল বর্ত্তমান—আর তাঁহার ছুই বাছতে ভুত ভবিষাতের ঘটনা-সকল নিয় মিত হইতেছে। দেশ কালের তিনি অতীত: তাঁহার উপরে আকাশের অধিকার নাই, কালেরও অধিকার নাই। তিনি সমুদ্য জগৎ সংসারকে দেশ-কাল-স্থ্রে অনুস্তাত করিয়াছেন। আকাশে ও কালে সমুদ্য জগৎ সংসার ওতপ্রোত হইয়া রহিয়াছে এবং সমুদ্য জগতের সহিত আকাশ ও কাল সেই পরমেশ্বরেতে ওতপ্রোত হইয়া আছে।

এক সময় যখন সকলি অসং ছিল, এক
মাত্র অনাদানন্ত নিবিড় অন্ধান ছিল; তথন
সেই সনাতন পুরাণই স্থায় জ্ঞান-জ্যোতিতে
বিরাজ করিতেছিলেন। সে সময়কার কি
গন্তীর ভাব। যদি বর্ষা ঋতুর কোন নিশাথ
সময়ে কোন উচ্চতর স্থান হইতে চতুদ্দিক
দর্শন করি—তথন একটা গ্রাহ,একটা তারাহ,
আর নয়ন গোচর হয় না—সমুদ্য আকাশ
ঘন মেযে আর্ত, সকলি নিস্তর, কেবলি
অন্ধানাক তথন সেই অন্ধানের মধ্যে
রোমাঞ্চিত শরীরে ভটস্থ হইয়া যে স্বয়ন্ত্র
সনাতন পুরুষকে সাক্ষাৎ অনুভব করি;
কেবল একমাত্র তিনিই এই জগৎ উৎপত্তির
পূর্বের আদিম অন্ধানের মধ্যে স্থীয় সতান
সম্ভান-জ্যোতিতে প্রকাশমান ছিলেন।

সতপো২তপ্যত সতপস্তপ্ত্য ইদং সৰ্বমসজ্জত যদিদং কিঞ্চ।

তিনি ইচ্ছা করিলেন—কিছু ছিল না,
আর সকলি হইল। তিনি জ্যোতিয়ান্
স্থাকে হজন করিলেন, আর অন্ধকার দূর
হইল। সেই চির রজনীর পর প্রথম প্রাতঃকালের কি আশ্চর্যা শোভা দীপ্তি পাইয়াছিল। মেই নিস্তর্কা চির রজনী ভেদ করিয়া

নব প্ৰস্থত তেকঃপুঞ্জ স্থ্যা কোপা হইতে আইল? কোণা হইতে ইহা সহজ্ঞ রশ্মি ধারণ করিয়া দিক্ বিদিক্ উজ্জুল করিল ? এ কেবল সেই পরম কারণের ইচ্ছাতে। তাঁহারই ইচ্ছাতে আমারদের এই তেজো-मत्र ऋम्मत्र शृथिती व्यांकांन शर्थ ऋर्यात हर्ष्ट्रिक् दिकेन कतिए नाशिन। श! म পৃথিবী তথন কিছুই জানে না,কে তাহাকে, কেন তাহাকে প্রেরণ করিলেন। তথন কে कानित्व मिहे नक्ष मोझ ममान छेख् अ अवधा-তুময়, বাষ্প্ৰময়, মেঘারত পৃথিবী জীবন ও স্থংখ, জ্যোতি ও সৌন্দর্য্যে, আন্দর্য্য রূপে मिक्किं रहेर्त ; अमःश्रा कीर्त, अमःश्रा উদ্ভিক্ষে, পূর্ণ হইবে? কে তাহাতে এ প্রকার বীজ-সকল নিহিত করিলেন? কে তাহাকে ধন ধান্য ফল-ফুলের ভাণ্ডার করিয়া সজন করিলেন? কোথায় স্থর্য্য, কোথায় আমারদের এই পৃথিবী, কোথায় এই দকল कीर वस छेखिक। मूर्या श्हेरक बारनाक আসিতেছে, পৃথিবী উজ্জ্ব হইতেছে, যৌবন-প্ৰবাহ ভাহাতে প্ৰবাহিত হইতেছে— व्याभारतम्त व्यक्तको मृत श्रेटिक । त्क व व्यकात मश्क निरक्ष कतिया पिटलन ? व कि কোন অক্স শক্তির কার্য্য ? এই প্রাণ ধন জীবন, স্থথ অতুলন, কি কোন অন্ধ শক্তি হইতে বৰ্ষিত হইল ? না দেই জ্ঞানময় মঞ্চ-लभग शूक्र देव हे इंडिंट अरे नकत इंडेल ? এই পৃথিবী যখন কেবল দ্রব-ধাতু-পিগু ছिল, তথন यपि कौन मनूषा हेरा पिथ-তেন; এই কুজ্বটিকাময়, বাষ্পময়, মেঘা-রুত লোক দেখিয়া তিনি কি কখন মনে করিতে পারিতেন যে ইহা এই প্রকার স্বথের রাজ্য হইবে ? কিন্তু প্রমেশ্বর অলোচনা করিয়া সেই সকল বিচিত্র অন্তুত শক্তি ভাহাতে নিহিত করিলেন, যাহাতে সেই শূন্য তপ্ত পৃথিবী এ প্রকার বাস গৃহ ও আরাম

इन रहेन। कारनर हरा भीजन रहेश व्यमरश्य कीत्वत्र व्याधात्र हर्न, व्यमरश्य স্বধের আলয় হইল। বাঙ্গরাশি ঘনীভূত रहेशा भीजन जन वर्षण कतिनः, जत्नटक कज মৎস্য কুন্তীর, কত কোটি কোটি জল জন্ত, বিচরণ করিতে লাগিল। কালেতে জলের গৰ্ৱ হইতে পৰ্বত-সকল সূৰ্য্যভিষুখে উ-ঠিয়া ঈশ্বরের মহিমা ঘোষণা করিতে লা-शिल। शृथिवी करन ऋला विजिन्न इहेन-নানা উদ্ভিজ্ঞ, নানা জীব জম্ভ, তাহাতে উৎপন্ন হইল। এ কি আপনা হইতে হইল? নাইছাকোন অন্ধ্র শক্তির কার্য্য ? সেই विष्ठानमञ्ज श्रुम शूक्र त्यत्रहे এहे महिमाः তিনিই এই জগৎকে এমন আশ্চর্যা ্রপে স্থজন করিয়া নির্মাণ করিলেন। তিনি আমা-त्राप्तत अन्न आंशांत कतिवात अना पर पितनः দস্ত দিবার পূর্বের মাতার স্তনে ছগ্ধ দিলেন। কি আশ্চর্য্য কৌশল! কি আশ্চর্য্য তাঁহার পালনী শক্তি! এই সকল কৌশল কি অস্ব শক্তির কার্য্য ? ইহাতে কি এক জনের জ্ঞান প্রকাশ পায় না? ইহাতে কি এক জনের মঙ্গল-ভাব প্রকাশ পায় ন: ? ইহাতে কি এক জনের আলোচনাও ইচ্ছা প্রকাশ পায় না ?

কে আমারদিগকে অতি যত্নের সহিত্ত লালন পালন করিতেছেন ? কোন্ করুণা-ময় পুরুষ আমারদের রোগ-শান্তির জন্য নানা প্রকার ঔষধের স্কলন করিয়াছেন ? আমারদের শরীরের কোন অঙ্গ ব্যথিত হইলে কাহার নিয়মে তাহা আবার পূর্ববিৎ স্কৃত্ব ও কর্মাক্ষম হয় ? আজা যথন মলিন হয়, যথন সে প্রাপেতে অভিভূত হয়, তথন কে তাহাতে অনুতাপ প্রেরণ করিয়া পুন-র্বার তাহাকে উদ্ধার করেন। এ সকলই. তাবৎই, তিনি করিতেছেন, যিনি আমা-রদের চিরকালের পিতা মাতা; যিনি আপ-

নার অমোত্ত সাহায্য দিয়া আমারদিগকে আপনার সংপথে রক্ষা করিতেছেন। আমা-त्रापत्र कि जन्न, किरमत अजीव आहर ? তিনি যেমন জড় বিষয়ের অধিপতি, সেই ৰূপ আত্মারও অধিপতি; তিনি যেমন সকল জগতের ঈশ্বর, সেই রূপ আমারও ঈশ্বর। আমরা ভাঁহার এসাদ-ভাগী হইয়া मिन यां पन करिंटैं छि ; की तत्तव ममूम य ভোগ, সমুদয় সুথ, তাঁহা হইতে প্রাপ্ত হইতেছি — তাহার জন্য আবার যথন প্রমরা ক্লভজ্ঞতা-পূর্ণ-হৃদয় তাঁহাকে সমর্পণ করি-তেছি; তথন সে ভোগ, সে স্থ্থ, কেমন পবিত্র হইতেছে। সম্পদ্ আমারদিগকে তাঁহার প্রদন্ন মুখ প্রদর্শন করিতেছে। বিপদ্ গুরুর ন্যায় শিক্ষা দিয়া তাঁহার নিকটে লইয়া যাইতেছে—তথন সেই বিপদ্ই আমারদের পরম সম্পদ্। ভাঁহার বিপদে—ভাঁহার कङ्गा मण्याप করুণা তাঁহার করুণা। চিরকালই আমরা তাঁহার করুণার আশ্রহের থাকিব। আমারদের कि এত रेकु उन नाई त्य, त्य क्य मिन আনরা এই পৃথিবীজে" থাকি, তত দিন তাঁহার মঙ্গল-ভাবের উপর নির্ভর করিয়া থাকি। ঘাঁহার সঙ্গে আমারদের নিত্যকাল থাকিতে হইবে, এই কতক দিনের বিশ্ব বিপত্তির মধ্যে তাঁহার মঙ্গল-ছায়াতে অপ-রাজিত-চিত্তে বাস করি---আমারদের কি এতটুকুও নির্ভর নাই। যদি এই ক্ষণ কালের জন্য দেই মঙ্গলময়ের প্রতি নির্ভর করিয়া নির্ভয়ে নিরুদ্বেগে থাকিতে না পারি. তবে অনন্ত কালে আমারদের কি ভরুসা? भागता कि नश्मादतत अकट्टे खरथर उरे छेर-कन्न रूरेन, अकट्टे हार्थर एवं मुहामान इरेन? আমরা যে কেবল ক্ষ্রিক স্থাতে উন্মন্ত शांकि, क्यादात अ अकात रेखा नम। जिनि

আমারদের আত্মার উন্নতি চাহেন, তিনি भामात्रिंगितक धर्मावत्व वलीयान् इहेटङ ठाट्टन, स्थ कृत्थ कठेन ताथिए ठाट्टन। তিনি যেমন জড় রাজ্যকে ভৌতিক নিয়মে বন্ধ করিয়াছেন, আত্মার জন্য দেই ৰূপ ধর্মের নিয়ম দিয়াছেন। আমরা যাহাতে শिकिङ इहे—प्रकृष्ठि ও विविष्ठ हहे— कारनरा धर्मारा छेत्रव हरे ; अरे वैदित অভিশায় এবং তাহা সম্পন্ন করিবার জন্য নানা বিধ উপায় করিয়া দিয়াছেন এবং তিনি স্বরংও তাহাতে সাহায্য করিতেছেন। শীত বসভের ন্যায় সম্পদ্বিপদ এখানে যাতা-রাত করিতেছে কিন্তু আমরা যদি ধর্মকে সহায় করি, আর ঈশ্বরেতে নির্ভর করি; তবে আত্মার বল কিছুতেই ক্ষয় হইবে না, আত্মার শাস্তি কিছুতেই যাইবে না।

হে পরমান্। আমাদের আনার
শান্তি রক্ষা কর, ভোমার মঙ্গল-ছায়া সর্বাত্র
বিস্তার কর। ব্রাক্ষ-ভাত্রগকে ভোমার
পথে অগ্রসর কর, এ দেশকে ভোমার
ভ্রানেতে উজ্জ্ল কর, পৃথিবীকে শান্তি
সলিলে শীতল কর, সকলকে ভোমার উপাসনাতে প্রবৃত্ত কর।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।

ধর্মাচরণের চেফী।

'সত্যমেব জয়তে নানৃতং '—ঈশ্বর তাঁহার রাজ্যে সত্যেরই জয় করেন—মঞ্চ-লেরই জয় করেন। যে সাধু পুরুষ সত্যের দিকে থাকেন, তিনি ঈশ্বরেরই দিকে থাকেন। যদিও চত্যুদ্দিক্ হইতে পর্বত সমান প্রতিবন্ধক আইদে, যদিও মিত্রেরা শক্ত হইয়া বিপক্ষে খড়্গ ধারণ করে; তথাপি যিনি ধর্মকে জয়ী করেন, ঈশ্বর. তাঁহাকেই জুদ্ধু দান করেন। ইহাতে তিনি ধে

কেবল আপনার আত্মাকে ধর্ম-বলে বলীয়ান্ করেন, এমত নহে; শীয় সাধু দৃষ্টান্ত অন্যত্র প্রচার করেন। দৃশ্বর তাঁহার সংসারে ধর্মকে এই धकांद्र कशी कदतन। मर ध्वरृष्टि य হৃদরে থাকে, তাহা কেবল তাহাকেই উন্নত করিয়া নিরস্ত হয় না,আর শত শত হৃদয়কে व्यक्ति करत। वामारमत मकन मकन-ভাব যদি অস্থু থাকে, ভবে এক নাধুর উজ্জ্বল মুখ দেখিয়া তাহার দকলই জাগ্রত হয়। যিনি ঈশ্বরকে দেখিয়াছেন, তিনি অনা লোককে কেমন করিয়া তাঁহাকে দেখাইয়া দিবেন ১ যথন সংসার এক দিকে, ঈশ্বর আর এক দিকে হন; তথন যদি তিনি সংসারের সকল আকর্ষণ অভিক্রম করিয়া, সকল অনুরোধ পরিত্যাগ করিয়া, তাঁহার প্রিয়তম ইশবেতেই অনুরক্ত থাকেন, এবং তাঁহারই 'আ'एम' भानन करतन, उटवरे अरनाता বুঝিতে পারে, তিনি কি অমূল্য ধন পাই-রাছেন, যাহাতে আর সকল ধন হারাইলেও তাঁহার ক্ষতি বোধ হয় না। তথন সহজেই नकटल त्मरे थरनत व्यत्यवन कतिए य स। আমরা ধর্মের জন্য যদি ত্যাগ করিতে কুণ্ঠিত হই, তবে আমাদের বল কোথায়? अर्म-नटनत शतीका किरम इस? ना वाधा দ্বারা। যিনি জিজ্ঞাসা করেন, আমি ধর্ম-বল কত উপার্জন করিয়াছি ; তিনি যেন দেখেন, আমি ধর্মোর জনা কত বাধা অতিক্রম করিতে পারি। পূর্বে আমি ধর্মের জন্য যে সকল বিষয় ত্যাগ করিতে কুঠিত হইতান,এখনো कि (महे क्ष) इहे, ना विश्वन छोड़ी जना-য়াসে পরিত্যাগ করিতে পারি! আমারদিগকে এমন সংসারে স্থাপন করেন নাই যে আমরা স্থাথে অনারাসে জীবন পথে চলিয়া यारेट भातिय। ह्यूफिटकरे কন্টক, রাশি রাশি প্রলোভন, বিম্ব বিপত্তি বিস্তর ৷ এই সমুদয় বিপত্তি অভিক্রম করিয়া

আত্মাকে ঈশ্বরের পদ-তলে আনিতে হইবে। আমাদের জীবনই এক সংগ্রামের ব্যাপার। জীবন যে, দে মৃত্যুর সঙ্গে সংগ্রাম করিয়া চলিতেছে। স্বস্থতা রোগের সঙ্গে সংগ্রাম করিয়া চলিতেছে। আমাণের ধর্ম জীবনও পাপের সহিত সংগ্রাম করিয়া চলিতেছে; যতক্ষণ সেই সংগ্রাম থাকে, ততক্ষণ ধর্ম জীবিত থাকে--যথনি আমরা চেফা-খুন্য निक्रमाम इहे—अमावश्रांन ও निव्य इहे— তথনি পাপ আসিয়া আমারদিগকে আক্র-भग करता आंभता अरनक ममत यूरक क्री ना रहेशारे जारा हाज़िशा पिरे; य मकल পাপকে দুর করিয়া দিতে হইবে, তাহা সর্পের ন্যায় হৃদয়ে পুষিয়া রাখি—যে সকল ভাবকে সমূলে উন্মূলন করিতে হইবে, তাহার মঙ্গে প্রণয় বন্ধন করি যে সমর চেষ্ট। করিয়া শোধন हरेत, ज्यन इस जो कृत्ये ७ अनु छात्र করিয়াই ক্ষান্ত থাকি। কি আশ্চর্যা ! আমরা একই হৃদয়ে দেব-ভাব আস্কুরিক ভাব পোষণ করিয়া রাখি। আমরা চাহি ঈশ্বরও থাকুন, সংশারও থাকুক। কিন্তু এক টুকু ভাবিয়া দেখিলেই জানিতে পারি যে তাহা কথনই হইতে পারে না। যেমন অন্ধকার আলোক একত্রে থাকিতে পারে না, তেমনি দৎ অদতে একত্রে থাকিতে পারে না। তাহাদের মধ্যে দক্ষি স্থাপন করা ब्धा-मनरक धारवांध प्रवास माज। পাপকে জয়ী করিয়া ঈশ্বরকে হৃদয় হইতে বহিন্ধৃত করিয়া দেও, নয় হৃদয়ের রাজাকে क्रमग्न तांद्या ज्ञान मिग्ना शाटश्रत रुख रहेटज বিষুক্ত হও ৷

আমরা কত সময় হীন-বল হইয়া পাপের সহিত সংগ্রামে বিরত হই, তাহার দৃষ্টাস্ত দেখ। এক জন লোক—সে অতি জুকা স্বভাব। সে অকারণে এক জনের শ্রুতি

অত্যাচার করিয়াছে, অনর্থক বিবাদ করি-शांटक, कांकाटबा मनः भीड़ा निशांटक । भटत তাহার চেত্র হইলে দে মনে করে, আমি কি অন্যায় কর্ম করিয়াছি। সে আপনার দোষ আপনি জানিয়া হয় তো বন্ধুর সাক্ষাতেও ভাহা স্বীকার করে। প্রকারে দোষ স্বীকার করা অবশ্যই ভাল কিন্তু যদি তাহার সংশোধনের থাকে। তাহার চেফা কোথায়? সময় আইনে, তথন আবার তাহার স্বভাব বিক্লত হইয়া উঠে। দৈ ভাহার অধোগ-তির প্রতিভিশ্বন একবার দৃষ্টি করে না। তথন সংগ্রামের জন্য একটি অন্ত্রও ধারণ করে না। এই প্রকার বার বার পতিভ হইয়া হয় তো একেবারে নিরাশ হইয়া যায়। কিন্তু নিরাশ হওয়া উচিত নহে। আমৃত্যু ধর্মের জন্য চেফা করিবে, কখনে! তাহাকে ছুল্ল ভ মনে করিবে না। পতন হওয়া অপেকা পাপ হইতে উদ্ধার হইবার চেফা-শুন্য হওয়া অধিক দেখি। তাঁহার জুর্বাবত। জন্যই হউক, অভ্যাদের জনাই হউক, যাহার জনাই তাঁহার পতন হউক ; তিনি এ কথা বলিতে পারিবেন না, এখন আর আমি উঠিতে চেন্টা করিব না। তাঁহার নিরাশ হওয়া উচিত নহে, কেন না ঈশ্বরই আশা দিতেছেন যে তিনি ধর্মকেই জয়ী করিবেন। এই প্রকার আলস্য। যথন কোন কর্ত্তব্য কর্ম্ম সাধন করিতে হইবে,লোক-সমাজের উপকার করিতে হইবে; তথন আলদ্য আদিয়া জড়ীভূত করে। পরে দময় অভীত হইলে অমুতাপ করি। আবার কর্মের সময় আইলে আলস্যের জালে পতিত रहे। এই आमात्रतम्त्र कृत्वनजा। कार्र्यात সময় আমরা সংগ্রাম হইতে বিরত হই, দে সময়ে প্রবৃত্তির জোতে অনাশানে নীয়মান रहे। श्रीकंगङ वाङ्गिदक तथ । पिन पिन

এ ব্যক্তি হীন মলিন হইতেছে। ইহার শরীর सभ श्रेट ७ दह, सन व्यवमन श्रेट ७ दह, वृक्षि **ভংশ হইতেছে। "সকল অপেক্না মনু**ষোৱ যাহা উচ্চ অধিকার, তাহাই তাহার নাই---আপনার উপরে আপনার কোন অধিকার নাই। সে কোন সময় মনে করিতেছে, আর মদ্য পানে রভ হইবে না। আবার লোভের সময় আইলে লোভ সম্বরণ করিতে পারে না এই ৰূপে দিবদে রাত্রিতে তাহার মান্দে स्थ नाई-এक गमरत्र जान-श्रांनि ও नतक-ভোগ; আর এক সময় অসাড়ত। ও উন্মন্তত। এই প্রকারেই তাহার দিন গত হয়। মনে क्रिया (मथ, मना श्रीय विमन (माय व्यक्ति, তেমনি লোভও কত প্রবল। মে তাহার माय इरेट उकात भारेतात गढ टाको। করে, তাহার অর্দ্ধেক চেষ্টা করিলে আমর। হয় তে৷ আমারদের কত পাপ-প্রবৃত্তি হইতে মুক্ত হইতে পারি।

আমরা পাপের সহিত সংগ্রামে বিমুধ, **এই - आमात्रा**कत माधात्रग (मास ; आवात्र . এমন কতকগুলি পাপ আছে যে তা-হার অধীনে থাকিয়াও আমরা অনায়াদে मरखारिय मिन यांश्रन कति। त्मरे मकन পাপকে এমন লঘু মনে হয় যে তাহার জন্য একবার মনেও করি ন।। আমরা কভ সময় স্বার্থপর হইয়া আপ-নার নাম আপনার নান यर्गत जनारे राज थाकि। এই প্রকার ভাব আমাদের এমন অভ্যাস পাইতে পারে যে মনে হয় স্বার্থপর হইবার আমার দের অধিকার আছে। আমর। যাহার ধন ভোগ করিয়া জীবন ধারণ করিতেছি ও অশেষ স্থা স্থী হইতেছি, उँ। हारक व्यामता जुलिया तम ममूनय ट्लांग कति। योश হইতে আমরা দেহ মনের দকল শক্তি পাই-योष्टि, जोड़ी काँड़ोर कार्र्या जिल्हांना जा

করিয়া আপনার কার্য্যেই সকল সময় নি-রোগ করি। যে প্রীতি যথার্থ তাঁহারই প্রাপ্য, তাহা তাঁহাকে না দিয়া আমাদের কোন হৃদয়ের পুত্তলিকাকেই প্রদান করি। প্রকারে দিন চলিয়া যায় কিন্ত আমারদের এক বারও মনঃকুল হয় না। এই থকার ধনবান্ ऋथवान् वाक्तिरक यनि श्रार्थशत्रका मिट्य দোষী করিতে যাও, তবে সে বলিবে; আমি আপনার ধন আপনি ভোগ করিতেছি, কাহারে। উপরে তো অন্যায়, করিতেছি স্বার্থপরতার জন্যে মধ্যে মধ্যে তাহার মনে এক প্রকার অতৃপ্তি অশান্তি আসিবেই আসিবে;, তথাপি অভ্যানের বলে তাহার হৃদয়ের কবাট বন্ধ হইয়া যায়। আমারদের অভিমান আবার এমনি যে আপনার দোষ যদি কেছ বন্ধুতাভাবে দেখাইয়া দেয়, আমরা কোথায় সে দোব সংশোধন করিবার চেফী করিব, না সেই হিতৈয়ীর উপরেই বিরক্ত হই। ·আপনার প্রতি দেখি না, কিন্তু খনাকে তিরক্ষার করি, যাহা নিতান্ত অন্যায়। এই জন্য তাক ধর্মে আছে—" অথিরদ্য চ পথ্যস্য বক্তা শ্রোতাচ ছুর্ল ডঃ "। অপ্রিয় মধ্চ পথ্য এমত বাকোর বক্তাও ছলভি, শ্রোডাও ছবভি। যে সকল পাপ জন-সমাজে প্রচলিত, তাহাও আমাদের নিকটে ল্মু বোধ হয়। যদি অসত্য, প্রভারণা, পানাসক্তি এ সকলের জন্য লোকের নিকট হইতে তিরক্ত না হইতে হয়, তবে সে সকল পাপে পভিত হইয়া সহজেই মনকে প্রবোধ আৰার যে সকল পাপ দেওয়া যায়। আমরা আপনারাই জানি,অন্য কেছ জানিতে পারে না,তাহা সহজে হৃদয়ে স্থান পায়। এক জনের কোধ-দৃত্তি কত সময় আমার দিগকে জাগ্রত করিয়া দিতে পারে। এক धारवत क्रिक्यांत-त्रांका प्रात्नक मगरा (यन

আমাদের হৃদয়কে বিদ্ধ করিয়া অন্তরে কশাঘাত করে, তাহার যাতনা এমত বহু দিবস
থাকিতে পারে। কোন দোষ যাহা আমি
কিছুই মনে করি নাই, যখন জানিতে পারি
অন্য লোক তাহা কি প্রকার ভাবে দেখে,
তখন তাহা দোষ বলিয়া মনে হয়়। এমন কত
শত গৃঢ় পাপ আমরা অন্তরে পোষণ করিয়া
রাখি; যখন ধরা পড়ে, তখনই হৃদয়-বেদনা
আইসে। আমাদের দোষ যেমন অনারা
বিচার করিবে, আপনারা যেন সেই ক্রপ
বিচার করি। আমাদের অন্তর্যামী যেমন
আমাদের প্রত্যেক দোষ দেখিতেছেন,
আমরাও যেন তাহা দেখিয়া একান্ত সরলভাবে তাহার নিকটে হৃদয় খুলিয়া ব্যক্ত করি
ও পরিত্রাণ পাইবার জন্য প্রার্থনা করি।

দেখ, আমারদের কেমন সাবধান থাকিতে হইবে। আমরা পতিত হই তাহাতে তর নাই ; সংগ্রাম হইতে নিরস্ত হই—তাহাই ভয় ৷ কোন সময়েই আমরা বলিতে পারিব না, এতদুর করিয়াছি আর করিতে হইবে না। আমাদের আদর্শ কোথায় ? সেই ''শুদ্ধং অপা-পবিদ্ধং" অকলঙ্ক নিরবদ্য পরমেশ্বর আমাদের আদর্শ। আমারদের লেখা যত উৎকৃষ্ট হউক না কেন, দেই আদর্শের অনুরূপ কোন काटन हे हहेटव ना। किन्न आमाटन त उग्न নাই। আমাদের নিরাশ হইতে হইবে না। যদি আমরা আপনাতে আপনি সস্তোষে থাকি, যেমন নিম্ন দেশে আছি সেথানেই বিচরণ করিয়া ভৃপ্ত থাকি, তবে অবশ্যই ভর। কিন্তু যতক্ষণ সংগ্রামের জন্য উদ্যত থাকিবে, ততক্ষণ কোন ভয় নাই—যদি সহস্রবার পতিত হও, তাহা হইলেও ভয় নাই। আমাদের উপরে পাপের जब्र कथनहे इहेरद न। পां शरक व्यामना वित ' व्यमर, ' धर्मारक वित 'नर'। व्यमर धरुषि गर्कन 'अनर' दिन ना करिति। शक् বেনা—ভাহারা মৃত্যুর দিকে রহিয়াছে— ক্রমে তাহারা বিলুপ্ত হইবে। আমাদের य गक्न मर्थर्डि ज्राह्मप्रवरे अप स्ट्रेटन---ष्यमृट्यत मटक छोहाटनत यान । व्यामारमञ्ज क्रमरत्र भर्मारक क्रेंगी कतिरवन। যে ধর্ম-শিখা ভোমার হৃদয়ে প্রস্থলিত হই-য়াছে, ভাহ। তিনিই উদ্দীপন করিয়াছেন— তুমি আপনি তাহা নির্বাণ করিতে গেলে তিনি কখনই নির্বাণ করিতে দিবেননা। তুমি পাপ-ভারে অবসন্ন হইলেও তিনি তোমার হস্ত ধারণ করিয়া রাখিবেন। কোন মতেই নিরাশ হইও না, উচ্চ লক্ষ্য স্থান দেখিরা সঙ্চিত হইও না। ঈশ্বর আমা-দের নিকট হইতে আর অধিক কিছু চাহেন না। তিনি কেবল আমারদের নিকট হইতে আমারদের ধর্ম পালন করিবার অবিশ্রাস্ত যত্ন চান, তাঁহার নিকটস্ব হইবার চেষ্টা চান এবং দর্ব্ব সংহারক পাপ হইতে দূরে থাকিবার দৃ-চতা চান। আমরা যদি এই প্রকার চেফী। করি ; তবে আমরা যতদুর করিতে পারি, তাহা করা इरेल। रेहटलांक इरेटड व्यवस्ट इरेग्न यथन সহস্র সহস্র পুণ্যাত্মার মধ্যে আমরা ঈশ্বরের সম্মু থে দ গুরমান হইব—তথন যে অতি হীন, তাহাকেও তিনি আলিঙ্গন দিবেন—তাহার অমুতাপ-জনিত অঞ্বারি মার্জনা করিবেন, এবং তাহার ক্ষতবিক্ষত অঙ্গ-সকল তাঁহার করুণা-বারি প্রেরণ করিয়া স্বস্থ করিবেন।

ত্রান্ধ বিবাহ।

গত >২ শ্রাবণ শুক্রবার ত্রাহ্ম-ধর্মের বাবস্থানুসারে শ্রীযুক্ত রাজারাম মুখোপাধ্যায় মহাশয়ের পুজ্ঞ শ্রীযুক্ত হেমেন্দ্রনাথ মুখো-পাধ্যায়ের সহিত শ্রীযুক্ত দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর মহাশয়ের কন্যার শুভ বিবাহ অভিন্যারোহ পূর্বক সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে। বঙ্গদেশে ভ্রাহ্ম ধর্মান্ত্রবায়ী বিবাহের এই প্রথম সূক্র- পাত হইল। বিবাহ সভায় লোকের বিস্তর
সমারোহ হইয়াছিল। আহ্লাদের বিষয় এই
যে প্রায় ছুই শত ত্রাহ্ম সভাস্ত হইয়া যথা
বিধানে কার্য্য সম্পাদন করিয়াছিলেন।
তাহা যে ৰূপ পদ্ধতি ক্রমে নির্বাহ হইয়াছে,
অবিকল তাহা নিম্যে প্রকটিত করা গেল।

কন্যা-যাত্র, বর ও বর-যাত্র সকল আসিয়া বিবাহ সভায় উপস্থিত হইয়া উপবেশন করিলে পর রাত্রি দশ ঘন্টার পরে শ্রীযুক্ত দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর মহাশয় পবিত্র ক্ষ্যে সম্পুদান-শালায় আসনে উপবেশন পূর্বাক পাত্রকে সন্মুখে উপবেশন করা-ইয়া মঞ্চল-বাচন করিলেন। যথা

गक्रल वाहन।

ওঁ কর্ত্তবান্দিন্ শুভকন্যাসম্পূদানকশ্বণি ওঁ পুণাহং ভবস্তোধিক্রবস্ত ওঁ পুণাহং ওঁ পুণাহং -ওঁ পুণাহং । ওঁ কর্ত্তবান্দিন্ শুভকন্যাসম্পূদান কর্মণি ওঁ ঋদ্ধিং ভবস্তোধিক্রবস্থ ওঁ ঋদ্ধভাং ওঁ ঋদ্ধভাং ওঁ ঋদ্ধভাং । ওঁ কর্ত্তবান্দিন্ শুভকন্যা-সম্পুদানকর্মণি ওঁ স্বস্তি ভবস্তোধিক্রবস্থ ওঁ সাস্থ ওঁ স্বস্থি ওঁ স্বস্তি । -

অভ্যৰ্থনা ৷

পরে অর্ঘ্য লইয়া উমর্ঘাং অর্ঘাং অঘাং প্রতি গৃহতাং। জামাতা, ও অর্ঘাং প্রতিগৃহামি। —সম্পুদাতা, ও মধুপর্কো মধুপর্কা প্রতি গৃহতাং। জামাতা, ও মধুপর্কং প্রতি গৃহামি। —সম্পুদাতা ও অঙ্গুরীয়ং অঙ্গুরীয়ং প্রতিগৃহাভাং। জামাতা, ও অঙ্গুরীয়ং প্রতিগৃহাভাং। জামাতা, ও অঙ্গুরীয়ং প্রতিগৃহাভাং। পরে বস্তালকারাদি দিলেন।

এই রূপে যথা নিয়মে পাত্রের অভার্থনা হইলে পর জ্রীআচার করিবার জন্য পাত্রকে বাটীর মধ্যে লইয়া গেল। অনম্ভর পাত্র আফিয়া আসনে উপবেশন করিলে এবং কন্যাকে আন্মন করিয়া তৎসন্মুথে বসাইলে উপাচার্য্য প্রীযুক্ত আনন্দ চক্র বেদান্তবাগীশ, শ্রীযুক্ত বেচারাম চট্টোপাধ্যায় ও শ্রীযুক্ত অনুদাপ্রসাদ চট্টোপাধ্যায় সম্পুদাতার সন্মুখহ বেদীতে উপবেশন করিলেন এবং ব্রহ্মান্তবার একটি সন্ধীত সহকারে ব্রহ্মোপাসনা আরম্ভ হইল। চতুর্দ্ধিক নিস্তব্ধ হইল। জন-

কোলাহল আর কিছু মাত রহিদ না। কেবল ব্রহ্ম নামের মঙ্গল-ধ্বনি উঠিতে লাগিল।

ত্রকোপাসনা।

७ जरमर

উ ঘোদেবোগ্নো যোপসু বোৰিশং পুৰন্মা-বিৰেশ। ধওমধীয়ু ঘোৰন্স্পতিয়ু তকৈ দেবায় নংমান্মঃ॥

ওঁ সভাং জানমনতং এক। আনন্দরপ-নমূতং বদ্বিভাতি। শাস্তং শিবমট্বভং।

উদপর্যাগান্ধু ক্ষকায়মপ্রণমন্ত্রিবং **শুদ্ধন**পাপ্রিদ্ধং। করির্দ্ধনীয়ী পরিভ্ঃ ব্যস্ত্র্যাপাতপাতোর্ধান্ বাদধান্ত্রীভাঃ স্মাভাঃ॥ এতসমান্ধায়তে প্রাণোমনঃ সর্বেজিয়াণি চ। ধং
বায়ুর্ক্রোভিরাপঃ পৃথিবী বিশ্বসা গারিণী॥ ভয়াদ্যাগ্রিস্থাতি ভয়াত্রপতি স্র্যাঃ। ভয়াদিক্রশ্চ
বাযুশ্চ মৃত্যুদ্ধারতি পঞ্চনঃ॥

উন্নত্তে সতে তে জগৎকারণার ন্মন্তে
চিতে সর্কলোকাশ্রায়। নমেং হৈততভায় মৃত্তিপ্রদায় নমোব্রজনে ব্যাপিনে শাশ্বতায় ॥ প্রেকং
শরণান্ত্রমেকয়নংকর্ত্রপাত্ প্রহর্ত্ত প্রেকয়পরিনকলমির্কিকপথ ॥ ভয়ানায়য়য়ীবণ দ্রীবণানাং
গতিঃ প্রাণিনাম্পাবনম্পাবনানাং। মহোচিছঃ পদানাম্মিয়্র প্রেকং পরেষাম্পারং রক্ষণং রক্ষণানাং॥
বয়ত্তাং সারামোব্যত্তায়্রজানঃ বয়ত্তায়পৎসাক্ষিরপর্যানাং। সদেকমিধান মিরালয়্মীশং ভবান্তো
বিপোতং শরণাং বজ্লামঃ॥

তুমি সংবর্জপ ও জগতের কারণ এবং জ্ঞানবর্গণ ও সকলের আশ্রেম, ভোমাকে নমস্কার;
তুমি মুক্তিদাভা, অন্তিতীর নিজ্য ও সর্ববাপী
ব্রহ্ম, ভোমাকে নমস্কার। তুমিই সকলের আশ্রেম
ব্যান, তুমিই কেবল বরণীয়; তুমিই এক এই
জগতের পালক ও বঞ্জকাশ; তুমিই জগতের সৃষ্টি
বিভি প্রলয়কর্ত্তা; তুমিই সকলের শ্রেষ্ঠ, নিশ্চল ও
বিখ্যাশ্রা। তুমি সকল ভায়ের জয় ও ভয়ানকের
ভয়ানক; তুমি প্রাণিগঙ্গের গতি ও পাবনের
পাবন; তুমি মহাচ্চ পদ্ম সকলের নিশ্বন্তা, শ্রেষ্ঠ

হইতেও প্রেষ্ঠ এবং রক্ষকদিগের রক্ষক। আনরা ভোমাকে স্মরণ করি, আমরা ভোমাকে ভঙ্কনা করি, তুনি কগতের সাকী আমরা ভোমাকে দমস্কার করি। সভা স্বরূপ, আশ্রের স্বরূপ, অব-লয় রহিড, সংসার সাগরের ভরণী অন্থিভীয় ঈশ্ব-রের শরণাপন্ন হই।

ওঁ ব্ৰহ্মবাদিনোবদন্তি। বতোবা ইমানি
ভূতানি জায়ন্তে বেন জাতানি জীবন্তি ধংপ্রযন্তালিগং বিশক্তি ভদ্মজ্ঞান্য ভদ্ম। আনলাদ্ধাব থলি মানি ভূতানি জায়ন্তে আনন্দেন
জাতানি জীবন্তি আনন্দং প্রয়ন্তাভিসং বিশন্তি।
বতোবাচোনিবর্তন্তে অপ্রাপ্য মনসা, সহ। আনন্দং
ব্রহ্মণোবিদ্ধান্ন বিভেতি কুভশ্চন। রস্যোবৈসঃ। রসং হোবাং লক্ষ্যানন্দী ভবতি। কোহোবান্যাং কঃ প্রাধাং বদেষ আকাশ্র্যানন্দোন
স্যাং। এমহোবানন্দ্যাতি। মদাহেব্যুত্তিমসম্পোনাত্মো নিক্তে নিল্মনে ভয়ং প্রভিঠাং
বিন্দতে অধ সোইভয়ং গভোভবতি। মতোবাচোনিবর্তন্তে অপ্রাপ্য মনসা সহ। আনন্দং
ব্রহ্মণোবিদ্ধান্ন বিভেতি কদাচন।

'ওঁ শান্তিঃ শান্তিঃ হরিঃ ওঁ।

এষাস্য পর্মা গভিরেষাস্য পর্মা সক্ষ্য এষোস্য পরমোলোকএষোস্য পর্মআনন্দঃ। এতসোবানন্দস্যান্যানি ভূতানি মাত্রামুপজীবস্তিঃ

ওঁ শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ হরিঃ ওঁ।

হে পরমায়ন্! তুমি নিয়ত আমারদের উপর করণা-বারি বর্ষণ করিভেছ এবং আমারদিগকে ধর্মের পথে নিয়োগ করিবার জন্য বিবিধ উপায় বিধান করিভেছ। তুমি মঙ্গল দাতা মুক্তি দাতা; তুমি আমারদের সুখানাস্কি; তুমি জীবনের জীবন ও চিরকালের সুক্ত্য। আমারদের সমুদায় প্রীতিকে তোমার প্রতি লইয়া বাও এবং তোমার প্রিয় কার্যা সাধনে আমারদিগকে অটল উৎসাহ প্রদান কর, বেন সকল অবস্থাতে সকল সময়ে তোমার নহিমাকে মহীয়ান্ করিভে সমর্থ হই। তুমি আমারদিগের জীবনের লক্ষ্য, এই সভাটী বেন আমারদের মনে নিরক্তর জাক্ষ্যমান থাকে এবং সাংসারিক ভাবৎ ধর্ম্ম কর্ম বেদ ভোমার সভ্য-ক্রপের প্রতি মৃক্তি শ্লাক্ষা শশ্যমান

করি। হে নাথ। যাহাতে তোমাকে প্রাণ মন
সকলই সমর্পণ করিতে পারি এবং আমাদের
সমুদার শক্তি ভোমার প্রিয় কার্যো মিয়োগ
করিতে পারি, এপ্রকার বল ও বৃদ্ধি প্রেরণ কর।
সম্পুদান।

ব্রক্ষোপাসনা সমাপ্ত হইলে পর সম্পূদাভা পাত্র কন্যার দক্ষিণ হস্ত স্বহস্তোপরি লইয়া "ইমাৎ কন্যাং ভুভামহং দাস্যামি" ইহা বলিয়া পাত্রের হস্তে সমর্পণ করিলেন। পাত্রও "ইমাৎ ছহামি" ইহা বলি-लाम ।-- शरत मन्त्र माछ। ७ ७९मममा धांवरन मामि কর্কটরাশিত্তে ভাস্করে কৃষ্ণে পক্ষে পঞ্চমাণ ভিখে भौखिनारगाकः जीपारवस्त्रनाथरम्बर्भमा द्रेश्व-প্রীতি কামঃ ভরদ্বাজগোত্রস্য ভারদ্বাজ্ঞভাব্লিরস বার্হস্পত্য প্রবর্ষ্য রামসুন্দরদেবশর্মণঃ প্রপৌ-তায়,ভরদাজগোত্রসা ভারদাজ আঞ্চিরস বাইস্পভ্য প্রবর্গ্য কাশীনাথ দেবশর্মাণঃ পৌতায়, ভরদ্বাজ গোত্রস্য ভারদ্বাজ আঞ্চিরস বার্হস্পত্য প্রবর্স্য জীরাজারাম দেবশর্মাণঃ পুতায়, ভরদ্বাজ গোতায় ভারদাক আঙ্গিরদ বার্হস্পত্যপ্রবরায় শ্রীহেমেন্দ্রনাথ (एवर्मर्यार्थ वर्ताम । नीखिना (शीक्रम भीखिना আসিত দেবল প্রবর্ষ্য রামলোচন দেবশর্মাণঃ প্রপৌরীং, শাণ্ডিলা গোত্রদা শাণ্ডিলা আসিড रम्बन क्षवत्रमा खात्रकानाथ रम्बनमर्मानः शोजीर, শাণ্ডিলা গোত্রস্য শাণ্ডিল্য আসিত দেবল প্রবর্স্য बीरमरवसनां थरमवसर्मानः भूबीः, भाषिना त्ना-তাং শান্তিলা আদিত দেবল প্রবরাং শ্রীমতীং সুকুমারী দেবীং। ইহা তিন বার উচ্চারণ করিয়া। धनाः कनाः नानक्षाः खातानिने प्रभीनाः বাসসাচ্চাদিতাং তৃত্যমহং সম্পুদদে। জামাতা श्रुष्ठि विशिष्टन ।

शद मण्यां ७ उरमम्म धावत् मिन कर्क वे वानित्य जाकद कृत्य शत्क शक्क मार्थ जिल्ली माखिला त्यां के किए दे के किए ते कि वानित्य के वानित्

পাম্থে কন্যাকে উপবেশন করাইয়া কলাজীর বস্ত্র-ছবে গুছি বন্ধন করতঃ পুনর্কার কন্যাকে জামাজূ বাম পাশে বিসাইলেন।

পরে উপাচার্ঘ্য প্রীযুক্ত আনন্দচন্দ্র বেদান্তবাগীশ দম্পতীকে এই উপদেশ করিবেন।

डेशदमना।

व्यमा मञ्जल-चक्त भत्रम्थरतत अग्रीम তাঁহার পবিত্র সন্মিধানে তোমরা উদ্বাহ-শূ-चारत यांत्रक रहेरत। এত निन श्रीय शीय উন্নতির প্রতি দৃষ্টি রাখিয়া একাকী জীবন-পথে বিচরণ করিতেছিলে, এক্ষণে ভোমা-রদের পরস্পরের সম্বন্ধ নিত গুরুতর ভার ভোমারদের হল্ডে সমর্পিত হইল। তোমরা সংসারের প্রথম সোপানে পদ নি-ক্ষেপ করিতেছ দাবধান পূর্বক অগ্রসর হইবে। ইহার পথ-সকল অতি ছুর্গম, ইহার প্রলোভন রাশি রাশি ; ইহার বিশ্ব-বিপত্তি-সকল ডোমারদিগকে প্রতীক্ষা করিয়া রহি-রাছে। দাবধান, যেন সংসারের মোহ-পাশে জড়িত না হওু, যেন ইহার স্থ্য-সম্পদে সর্বা-স্থেদাভাকে বিস্মৃত না হও! श्वकरभत छेभत मन्भून-करभ निर्कत कतिशः পরস্পরের উন্নতি সাধন ও স্থখ বর্দ্ধনে যত্ন-শীল থাকিবে, ভাবৎ গৃহ কর্ম ঈশ্বরের প্রিয়-কার্য্য বলিয়া সাধন করিবে এবং ত্রাক धर्मात এই महान् উপদেশ मर्काना इनम् हा জাগ্রত রাখিবে "ব্রহ্মনিষ্ঠোগৃহস্থ স্যাৎ তত্ত্বজান-পরায়ণঃ। যদাৎ কর্ম প্রকৃষ্ণীত তদ ব্রহ্মণি সমর্পয়েৎ " " গৃহস্থ ব্যক্তি ব্রহ্ম-নিষ্ঠ ও তত্ত্ব-জ্ঞান-পরায়ণ হইবেন, যে কোন কর্ম করুন, তাহা পরব্রন্ধেতে সমর্পণ করি-বেন"। তোমারদিগের যাহা কিছু, সকলই ভাঁছাতে সমর্পণ কর ; তিনি তোমারদিগকে রোগ শোক, ভয় বিপত্তি,পাপ তাপ হইতে উদ্ধার করিবেন।

গ্ৰীমান্ হেনেজনাথ ! তুমি নিয়ত ছোমার

পত্নীর মঙ্গল-সাধনে যত্নশীল থাকিবে; অদ্য ভোমার হত্তে জগদীশ্বর সংসারের গুরুতর ভার সমর্পণ করিলেন; সংযতেন্দ্রির ও সং-কর্মশীল হইবে এবং সাংসারিক সকল অব-স্থাতে শান্ত-চিন্ত থাকিবে, যে ৰূপ আপ-নার আত্মাকে রক্ষা করিতে ও উন্নত করিতে চেন্টা করিবে, সেই প্রকার ভোমার পত্নীর আত্মাকেও পবিত্র ধর্ম্ম-পথে আনিতে চেন্টা করিবে। উপদেশ ও দৃন্টান্ত দ্বারা তাঁহাকে সভ্য ধর্মে প্রবৃত্ত করিতে যত্নশীল হইবে,যেন উন্নতির পথে, মঙ্গলের পথে, তিনি ভোমার অমুগামিনী হয়েন।

শ্রীমতি স্থকুমারি দেবি ! যাহাতে ভোমার
শ্রামীর মঙ্গল হয়, কায়মনোবাকো দেই
কর্ম করিবে। তাঁহার উপর একান্ত মনে
নির্ভর করিবে, ও ভোমার হিভের জন্য তিনি
যাহা আদেশ করিবেন, ভাহা প্রতিপালন
করিবে। পতিপ্রাণা ও সদাচারা হইবে,
অপরিমিত ব্যয় বা কাহারও সহিত বিবাদ
করিবে না। নন এবং বাক্য ও কর্ম পরিশুদ্ধ রাখিতে চেন্টা করিবে। সর্বাদা প্রক্রেট
থাকিয়া গৃহ কার্যোতে স্থদক্ষ হইবে। সকল
কর্মে পরমেশ্বরকে লক্ষ্য করিবে, এবং
শ্রামীর সাহায্যে ও সর্বাদ্য আত্মার উন্নতি
সাধনে যক্রশীলা থাকিবে।

করুণাময় পরমেশ্বর তোমারদিগের উভ-য়ের মঙ্গল সাধন করুন এবং তোমারদিগকে তাঁহার আনন্দময় অমৃত ধামের অধিকারী করুন।

ওঁ গএকোবর্ণোবছধাশজিবোগান্বর্ণাননেকা-নিহিভার্থোদধাতি। বিচৈতি চাত্তে বিশ্বমাদৌ সদেবঃ সনোবুদ্ধা শুভয়া সংযুক্ত ।

যিনি এক এবং বর্ণহীন এবং যিনি প্রকাদি-গের প্রয়োজন জানিয়া বছ প্রকার শক্তি বোগে বিবিধ কামা বস্তু বিধান করিতেছেন, সমুদ্য ব্রহ্মাও আদাত মধে মাহাতে বাধে হইয়া রহি- য়াছে, তিনি দীপামান পর্যেশ্ব, তিনি আমার-দিগকে শুভ বুদ্ধি প্রদান করুন।

ওঁ একমেৰাছিজীয়ং

অনন্তর দম্পতী তদ্গত চিত্তে ঈশ্বরকে প্রনিপাত করিলেন এবং সভাস্থ লোক দিগকে মাল্যচন্দন দেওয়া হইল।

বিজ্ঞাপন

ক্তজ্ঞতা পুর্বক প্রকাশ করিতেছি যে কলুটোলাম ব্রাহ্মসমাজ হইতে সাত শত থণ্ড প্রার্থনা পুস্তক এই সমাজে প্রদন্ত হইরাছে।

এ আনন্দচন্দ্র বেদান্তবাগীশ
সহকারী সম্পাদক।

ভূতন থক্†শিত গ্ৰন্থ সকলের মূল্য নিৰূপণ ।

ব্রাদ্ধর্মের ব্যাখ্যান—ভাল বাঁধা ১।

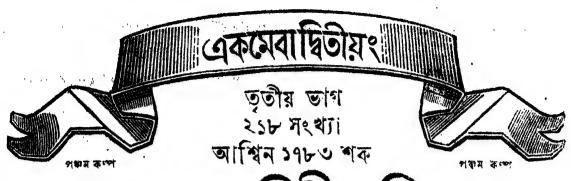
ঐ সামান্য বাঁধা ১
ব্রাহ্মধর্মের মত ও বিশ্বাস—সামান্য বাঁধা ॥

ঐ ভাল বাঁধা ১
রাজনারায়ণ বস্তর বক্তৃতা ॥

প্রার্থনা পুস্তক /০

পত্রিকার গ্রাহক' মহাশয়দিব্যৈর প্রতি
নিবেদন যে তাঁহারা, অনুগ্রহ পূর্ব্বক ১৭৮৩
শকের পত্রিকার অগ্রিম মূল্য তিন টাকা
ও বিদেশীয় মহাশয়েরা তিন টাকা বার
আনা সত্তর পাঠাইবেন।

এই তত্ত্বোধিনী পত্রিকা, কলিকাতা নগরে যোড়া-সাঁকোন্থিত রাক্ষসমাজের কার্য্যালর হইতে প্রতিমাদে প্রকাশিত হয়। ইহার মূল্য । ৫০ ছয় আনা মাত্র। ২০ ভাজ বুধবার সংবৎ ১৯১৮। কলিগ্রাক ৪৯৬২।



তত্ত্যবোধিনী প্রতিকা

ব্ৰহ্মবাএকমিলমগ্ৰহ্মানীয়ান্য হ কিঞ্নাদীত দিবং শৰ্মান্ত ক্ৰণ ডলেব নিত্যং জ্ঞান্মনন্তং শিবং শ্বত জ্ঞান্ত নিৰ্দেশ নেবাদ্বিতীয়ং সৰ্ক্ষব্যাপিসৰ্কানিয়ন্ত সংগ্ৰাভ্যম ক্ষবিংসৰ্কাশজ্জন জুবম্পূৰ্ণমঞ্জিমমিতি। একস্য তলৈ সোধান্য নিষ ক্ৰিকমৈছিকক শুক্ত ক্ৰেডি। তন্মিন্ প্ৰীতিশুস্য প্ৰিথকাৰ্য্যসাধনক তদুপাসনমেব।

প্রাতঃকালের ব্রহ্ম-স্তোত।

হে পরমাত্মন্! তুমি যে ৰূপ স্থবিশাল
নভোমগুলস্থ লোক মগুলের প্রাণি-পুঞ্জের
পিতা পাতা, যেমন তুমি এই স্থরম্য ভূমগুলের পালয়িতা, দেই ৰূপ তুমি আমার
এই সংকীর্ন পর্ণ গৃহেরও গৃহ-দেবতা।

তোমার কপাদৃষ্টি যে একার সকল ভূতে, সকল লোকে, সমস্ট জীবে সর্বাদা বিদ্যমান রহিগতে, সেই ৰূপ এই কুদ্র পরিবারেও ভোমার অপার করুণামৃত নিয়ত বর্ষিত হইতেছে।

জল বিহারী মকর কুন্তার ও মংস্য সকল যজ্ঞপ সর্বক্ষণ ভোষার স্থাই জল-নিকে-তনে মনের আনন্দে সন্তরণ করিতেছে, আমরাও সেই রূপ ত্রী পুত্র পরিবার সহ ভোষার অপার পন্তীর প্রেমার্গবে আনন্দো-ংকুল মনে দিন যামিনী বিচরণ করিতেছি। আমানের আত্মা নিরবজ্জির ভৌষার স্থানিক জীতি-স্থা পান করিয়া দিন দিন ভো- স্থান, গিরি গুছা উপবন তোমার স্তৃতি গাণে পরিপূর্ণ ছইতেছে, অদ্য তোমার প্রবিত্ত প্রদাদে এই পর্ণ কুটারও তোমার পরিত্ত নামের মঙ্গল ধনিতে ধনিত ছইতেছে—তোমারই স্থানিতল কর্মণা-মলয়-সমীরণে আমাদিণের প্রীতি কলিকা বিকশিত ছইয়া তাছার পরিত্র সৌরভ তোমার প্রতিই উপিত হইতেছে।

পৰিত্ৰ আত্বা দেবতা সকল, যে ৰূপ এই প্ৰশাস্ত সময়ে পৰিত্ৰ মনে তোমার স্তুতি গাণ করিতেছেন, সংযতেন্দ্রিয় পুণ্যাত্বা শ্বাহিণ যে ৰূপ নিমীলিত নয়নে তোমার বরণীয় জ্ঞান শক্তি ধ্যানে নিমগ্ন হইতেছেন, সেই ৰূপ আমরাও ক্ষীণ হীন মলিন মানব হইয়া প্রাতঃ প্রকৃতিত প্রীতি কুস্কুমে তোমা-রই পূজা করিতেছি এবং প্রশন্ত কৃদয়ে তোমার আদেশানুমত পবিত্রভম সংসার ধর্ম ও সামাজিক কর্মা স্কুচারু ৰূপে সম্পা-দন করিবার নিমিত্তে কুতাঞ্জলিপুটে তোমা-রই নিকটে সাহায্য প্রার্থনা করিতেছি।

হে প্রমান্ত্রি আমাদিগের নেতা হইয়া এই ভরাবহ সংসারকের হইতে

আমাদিগকে ভোমার ধর্ম পথে লইয়া বাও। जुमि छेशरमक। रहेन्ना शविज्ञकम मरमान ধর্ম পরিপালন করিবার উপদেশ প্রদান কর; তুমি আমাদিগের ভয় ত্রাত। মুক্তি দাতা হইয়া আমার্দিগের আত্মার মোহপাশ ও হৃণর এন্থি ছেদ করিয়া তোমার স্থা-वह मन्निधारनत निक्छेवर्खी कहा। पूर्वि अमा আ্মাণ্দিনের হৃদয় রাজে বিরাজিত থাকিয়া সাধুভাব ও ধর্ম ভাব সকলকে উন্নত ও প্রশন্ম কর এবং অসাধু ও অপবিত্র ইক্ষা সকলকে বশীভূত করিবার ক্ষমতা দাও। · ए थार जो! **भागता (यन भ**वित्रक हिस्ड তোমার ধর্ম প্রতিপালন করিতে পারি-সহস্রবার শত শত কারণে উত্যক্ত হইলেও যেন স**ন্ত**প্ত হইয়া তোমার **আজানুম**ত **जः**मांव धर्मा शतिशालत व्यवह्ना उ उनामा ना कति।

· আমরা বেন ব্রহ্মনিষ্ঠ গৃহস্থ হইয়া কুধা ভকে অল্পান, তৃঞার্ভকে পানীয় দান, পরি-প্রান্তকে আসন দান, এবং পীড়িডকে ঔষধ পথ্য প্রদানে সাধ্যমতে সঙ্কৃচিত না হই। ष्यांगत्रा शाख विटमत्य मभन्न विटमत्य যেন আমাদিগের সন্মুখন্ত প্রস্তুত ভোকা অনের অর্দ্ধাংশও অকাতরে দান করিয়া ধর্মের গৌরৰ রক্ষা করিতে পারি, এবং অনুষ্ঠান ও উপদেশ দারা ধর্মার্থ পিপাস্থ-ব্যক্তির ধর্মা ভূমা শান্তি করি। ৰূপেই যেন ভোমার প্রিরকার্য্য সাধন করিছে क्षिक वा कांज्य ना महे। क श्रद्धां भवा ! পুমি আমাদিগের সহায় হও। " আমরা ভোষার আদেশামুসারে লোকের হিতের নিমিত্তে এবং ভোমার প্রীভির নিমিত্তে সংসার বাতা নির্বাহ করিতে প্রবৃত্ত হই।"

७ क्टार्याहण्डीतः।

कलिकांजा गानिक बान नगाज।

७ छात्र बूधवात्र ३१५७ भंत ।

অদ্যকার স্থাের অভাদরের দক্ষে
সক্ষে দেই জ্যােভিংশ্বরণ পরমেশ্বরকে
দেখিরা ধন্য হইব, এই আশাতে আমাদের
আত্মা পূর্ণ ছিল। এই স্থােডল প্রভংকালে
অমরা পরম প্রিরতম পরমেশ্বরের আরাধনার জন্য সকলে সন্মিলিভ হইয়াছি। স্থা্
কিরণে আমাদের চকু যেমন পরিভৃপ্ত হই
ভেছে, সেই অমৃত কিরণকে আহ্বান করিয়া
আত্মাকে পরিভৃপ্ত কর।

এই ऋर्षात महिमात मर्पा এकार् আমরা স্থিতি করিতেছি; আমরা নিশ্চয় कानिटर्वाह स हैशे अखिम हरेरवा स দিবাকর এক্ষণে আলোক কিরণে দিক্ বি'দক **উज्जुल क्रियारह, जानम घन्टा भरत** है है। আর থাকিবে না। পুনর্কার ভারাদলের স্হিত तकनी वाशमन कतित्व । क्ला रयमन हत्स्मा রজনীর অক্সকার ও মেঘের মধ্য হইতেও বিশদ জ্যোৎস্বা বিস্তার করিতেছিলেন আজো'আবার সেই বাশ করিবেন। যেমন নিশ্য জানি সূর্য্য অন্তমিত হইবেন,তেমনি নিশ্যু জানি আজা এই পৃথিবী হইতে অস্তমিত হইবে। কিন্তু বেমন আমরা নিশ্চয় कानि वानन चन्छात्र शरतहे ऋर्या निर्वान रहेटव- उठमनि कि क्रांनि क्रांन् ममदा याचा শরীর পরিত্যাশ করিবে ? মৃত্যুর সময়ের কোন স্থিরতা নাই। অদ্যকার সূর্য্য মধ্যাহ্ কালে আরোহণ করিতে না করিতেই, কে বলিতে পারে আমারদের মধ্যে কাহার আন্ধার অন্ত হইতে পারে? আমার এই वाका हुरे व्यर्दात मर्थारे रम्न बक्कारन बिद्धांष रहेटक भारतः अहे रक कराज

হইয়া ষাইতে পারে। আমরা বলিতে পারি कान् ममग्र स्था अखिष श्रेटर-कान् नमत्र तृत्कत शक न्कन शिष्त्र। यश्रित, कान् मयत्र वर्षात कटन द्रक शलव नकन थकृत रहेरव-कथन् नतरखत जाए-न्नार्ड मिनि भूनरक भून इहेरव-किस मृज्यत स्मा मकल नमत्र। मकल कोलात উপরেই তাহার অধিকার। কথন্ আমরা এ পৃথিবী হইতে অবস্ত হইব-কথন্ व्यामीत्मत (माय शुराव जात नरेश नेश्वरतत मम्मूरथ উপস্থিত হইব, তাহা আমর। জানি না। কিন্তু ইহা জানি এককালে সংসারের সকলই পরিত্যাপ করিতে হইবে। नकात मकदनत्र मदक आमात्रदम्त अञ्चाती শশ্বর। যেমন বিবস্ত হইয়া আসিয়াছি-लाम, किছूरे लहेशा आंगि नारे-अहे ৰূপ বিবস্ত্ৰ ইইয়া পৃথিবীর ধূলির মিশিয়। যাইতে হইবে। ইন্দ্রিয় সকল विनचे इरेरव-धन मण्लाख विलुख इरेरव-এক সময় দেখিতে পাইব, ''অশ্রু পড়ে বাস-নার, দম্ভ করে হাহাকার, মৃত্যুর স্মরণে কাঁপে কাম ক্রোধ রিপুরণ "; মান মর্য্যাদা সকলি অন্তমিত হইবে কিন্তু থাকিবে কি? দকল অবস্থার তরজের মধ্যে যাহার অন্ত নাই, অবসাদ নাই, এমন ধর্ম অবস্থিতি করিবে। সেই সকল সভ্যভাব যাহা আমা-দের আত্মার সার এবং যাহার রাজ্য সেই খানে যথায় দেশ কালের অধিকার নাই-তাহা থাকিবে। আর ুকি থাকিবে ? সেই সকল সভ্যের সভ্যা, সকল আধারের মূলা-ধার, যিনি আমারদিগকে এই পৃথিবীতে স্থাপন ক্রিয়াছেন—এবং উবাকালের আ-लाकित नाम खरकामल न्मर्ट्स आमारनत निजा जक्र कतिया श्रीष्ठ मिन आमात्रमिशदक वृक्ति, (ठेउन, क्योन, वन त्थावन क्रिटेड्ट्न, विनि भागात्मव क्या विवसान शांकिरवन।

আমরা জানি কিলের সঙ্গে আমাদের অ-इश्री मश्रक्ष जांत्र किरमत्र मरक निजा योग । অব্যাদের বিষয় বিভব মান মর্যাদা সকলি ষাইবে-কিন্তু ঈশ্বর প্রীতির অঙ্কুর বতদূর অধ্বতি হইয়াছে তাহা চিরকাল বঞ্চিত হইতে থাকিবে—দেবভাব সকল উন্নত হইবে, ধর্মবল বিহুত হইবে। আমাদের যদি সকলি যায়, তথাপি আত্মার উন্নতি লইয়া ঈশ্বরের সন্মু থে আমরা উপস্থিত ছইব। পার্থিব বস্তুর সঙ্গে যোগ, প্রমার্থের সঙ্গে যোগ, এ ছুইই আমরা জানিতেছি;—এক ছায়ার ন্যায় ক্ষণ স্থায়ী, এক স্থর্যোর ন্যায় চির দীপ্তিমান্। আমরা কি এ ছুয়ের বিভিন্নতা বুঝিতেছি না ? আমরা কি এমন হতবুদ্ধি যে ছায়া ও আতপের মধ্যে প্রভেদ বুনিতে পারি না ? আমরা বুকিতেছি কিন্তু মোহ আসিয়া আমারদিগকে অন্ধ করিতেছে। আমাদের নিত্য ধন কি তাহা আমরা বিলক্ষণ জানি কিন্তু মোহ আসিয়া তাহা অপহরণ করে। দেই ধন লাভ করিবার জন্য কি না দেওয়া যায় ? যিনি অমূল্য রত্ন, যাঁহার কোন মূল্য नारे, जारात्क यम मूला पिया भाउया गांस তবে তাহা দিতে কি ? সেই অমূল্য ঈশ্বর রত্ন; তাঁহাকে যদি আমাদের শরীর মন প্রাণ দিয়া লাভ করা যার, ভবে কি তাহা দিতে আমারা কাতর হইব ? আমরা কি লক্ষিত হইব না ষে আনারা যে এমন হীন পদার্থ, তাহা দিয়া দেই অতুল্য অমূল্যকে লাভ করি-তেছি। তাঁহার জন্য এই কুটার ত্যাগ করিতে কি কুঠিত হইব? তাঁহার নিকটে আমা-एत कि कू रे ज्यान से ने ने । जिन क्रमट से न । ''রদোটৰ সং" তিনি রস স্বৰূপ। ফল যেমন ञ्चभकु इरेटन तटमटा भतिभून इस, वर्षा ধারাতে বেমন কৃক্ষ সকল প্রকুল হয়, বোৰ হয় যেন তাহা ২ইতে রস নির্গত হই-एउट । शत्राकाट काम शूर्व हरेटन कुरिं।

হইতে দেই ৰূপ ব্ৰহ্মর ন উচ্ছ দিত হয়। আঁহা-তে পরিপূর্ণ হইয়া ঈশ্বর-পরায়ণ তথন বলিতে থাকেন,হে প্রমায়ন্! অদীম আকাশ তো-মার গুরু ভার বহন করিতে পারেনা, তুমি আমার এই কুদ্র ক্লয়ে আরোহণ করিয়াছ, আমি কি প্রকারে ভাহা বহন করিব? তথন ভাহার বাক্য মন স্তব্ধ হয়, তাহার হৃদরের ভাব তথন উচ্চু সিড হইয়া পড়ে, এক মুখে সে তাহা বাক্ত করিতে পাংর ন।। দামোদরের বন্যার জল কোন সঙ্কীর্ণ প্রণালীর মধ্যে দিয়। বহিগত হইতে থাকিলে তাহার যে প্রকার ভাব, সেই ব্রহ্মবাদির অন্তরের ভাবও সেই প্রকার; ভাষা ভাষার হৃদয়ে খারণ হয় না, মহাকলোলে উচ্চু দিত হইয়া পড়ে, তাহার क्रूज भूत्थं उर्श वाङ इब्र ना। केथंब यथन আত্মাতে অবতীর্ণ হন,তথন তাঁহার কি গুরু ভার তাহা বুঝা যার, দংসারের যে কি লঘুভাব छोड़ां उत्ता यात्र। छोन षात्रा मः मादत्र অসারতা জানিতেছি, ভাব দ্বারাও তাহার লঘুভাব উপলব্ধি করিতেছি। ঈশ্বরের শুরু ভার যখন হৃদয়েতে অবতীর্ণ হয়, তথন তাহার निकटि अद्भागकिन नघु दोष इस् । जै-হাকে লাভ করিয়াই ত্রহ্মবিৎ বলিয়া গিয়া-ছেন ''ষং লকু । চাপরং লাভং মন্যতে নাধি-কং ততঃ। যশ্মিং স্থিতোন ছুংখেন গুৰুণাপি বিচাল্যতে। " যাঁহাকে লাভ করিলে আর কোন লাভকে লাভই বোধ হয় না. যাহাতে স্থিতি করিলে গুরু বিপত্তিও বিচলিত এদিকে তিনি উচ্চ করিতে পারে না। इट्रेंट फेल, " महरका महीत्रान् " अमन फेल र्य " यरज्ञित्राहोनिवर्डस्ड अथाना मनमा সহ " আবার এ দিকে বলিতেছি "আনন্দং নবিভেতি কুতশ্ব। " **ব্ৰহ্ম**ণোবিদ্বান্ তাঁহার মহিমা বিনি জানিরাছেন, তিনি काश रहेटज अब वास रहनना। जाराक লাভ করিলে আর সকল ক্ষতি পুরণ হয়। তাঁ-

হাকে ভয় করিলে আর অন্যের ভর থাকে না।
তাঁহার নিকটে শোক তাপ সকলি অবসর
হয়। যদি সকল সংসার আমাদের প্রতিকুল হয়, তথাপি আমাদের ভয় থাকে না।
সকল দানের অপেক্ষা অধিক দান যে অভয়
দান, ঈশ্বর তাহাই দান করেন।

ব্রাহ্মধম্মের তাৎপর্য্য।

পঞ্চ অধ্যায়।

90

এই ব্রহ্মাণ্ডের অন্তর্গত যে কিছু পদার্থ, সমুদায়ই পরমেশ্বর দারা ব্যাপ্য রহিয়াছে। পাপ-চিন্তা ও বিষয়-লালসা পরিত্যাগ করিয়া ব্রহ্মানন্দ উপভোগ ক-রিবে; কাহারও ধনে লোভ করিবে না।

যেমন পক্ষিরা আপনার শাবকদিগকে স্বীয় পক ছার। আচ্ছাদন করিয়া রাখে এবং বিবিধ বিম হইতে তাহারদিগকে রক্ষা করে, সেই প্রকার পরমেশ্বর ছারা এই সমুদায় জগৎ আচ্চাদিত ও ব্যাপ্ত इहेग्रा बहिग्राट्ड जवर नियंठ बका পाई-তেছে। তিনি জগতের রাজাধিরাজ, তিনি আমারদের পিতা, পাতা ও বন্ধু, তাঁহার শাসন সর্বত্ত ব্যাপ্ত ব্লহিয়াছে, তাঁহার প্রেম সর্বত্র একাশ পাইতেছে; পাপ-চিন্তা ও বিষয় লালসা পরিত্যাগ করিয়া সেই প্রেমাস্পদকে লাভ করিবে এবং প্রমানন্দ উপভোগ করিবে। বেমন শরীরের বিকার রোগ; তজপ মনের বিকার প্রাপ। রোগ क्टरन रममन अम्राहादम् अवृद्धि थाएक ना তজপ পাপাচরণ করিছে ব্রহারক উপ- ভোগের ইচ্ছাও হয় না; অতএব পাপ কর্ম পরিত্যাগ দ্বারা মনকে স্কুস্থ ও পবিত্র করিয়া ব্রহ্মানদ উপভোগ করিবে। অপ-রাধি ও অসৎপুত্র স্বীর পিতার প্রতি ক-দাপি প্রেম করিতে পারে না এবং আপ-নার প্রতি তাঁহার প্রেমও উপলব্ধি করিতে পারে না; তাঁহার শাসনেই সর্বদা ব্যাকুল খাকে। তদ্ধপ পাপাচারী ব্যক্তি অহরহ পরম পিতার প্রতিষ্ঠিত ধর্ম-দেতু লঙ্মন क्रिया, उपयुक्त मध आश्व रहेशा, मर्जना মানই থাকে; তাঁহার শাস্ত স্বৰূপ, তাঁহার পবিত্ৰ স্বৰূপ, তাঁহার মঙ্গল স্বৰূপ, অমুভব করিয়া স্বীয় চঞ্চল ও ক্ষুক্ত ও অপবিত্র চিত্তকে কি প্রকারে ভাঁহার প্রেম-রুমে আর্ফ্র করিবে ? অতএব ঘাঁচার ব্রহ্মকে লাভ করিবার বাসনা থাকে, তিনি বিষয়-লালসা পরিত্যাগ করি-বেন; তিনি সর্বাতো ভাবে পাপচিন্তা,পাপা-লাপ, পাপানুষ্ঠান হইতে নিরস্ত থাকি-বেন, তিনি অন্যকে অন্যায় ৰূপে নিৰ্যাভন করিবেন না, অনোর স্ত্রীর প্রতি কুদৃষ্টি-পাত क्तिर्वन ना, जरमात थरम लां क क्तिर्वन ना।

পরব্রদ্ধ একমাত্র। তিনি অচল, অথচ মন হইতে বেগ-বান্; ইন্দ্রের সকল সেই অগ্র-গামী পরব্রদ্ধকে প্রাপ্ত হয় নাই। তিনি স্থির থাকিয়াও ঐ দুত-গামী মন ও ইন্দ্রিয় সকলকে অতিক্রম করিয়। গমন করেন; তাঁহার অধিষ্ঠ নৈতে বায়ু প্রাণি-দিগের দেহ চেফা-সকল বিধান করিতেছে।

এক স্থান হইতে স্থান গ্রামের নাম চলা। সেই এক মাত্র পরব্রহ্ম সর্বাত্র

गमानकार - पूर्व करण वर्डमान चारहन, এমত স্থান নাই যেখানে তিনি নাই, স্বতরাং এক স্থান হইতে স্থানান্তরে তাঁগার গমনের সম্ভাবনা নাই : অতএব তিনি অচল, তিনি তিনি অচল হইয়াও মন **ह**टलन ना। হইতে বেগবান্ হয়েন; মন ভাঁহার পুণ স্বৰূপকে ধরিতে পারে না--বিশেষ করিয়া বুঝিতে গিয়া বুঝিতে পারে ন।। সকলও তাঁহাকে গ্রহণ করিতে পারে না, কারণ তিনি নিরাকার পদার্থ, रे लिए राज অগোচর , এ নিমিত্তে উক্ত হইয়াছে. '' ইব্রিয় সকল সেই অগ্রগামী পরব্রদকে थां **अ इ**त्र नांहे।" मन ७ हे जित्र-मकल ভাঁহাকে গ্রহণ করিবার যত চেটা করে, থাকিয়াও যেন তাহাদিগকে তিনি স্থির অতিক্রম করিয়া গ্মন कर्त्वन । প্রাণিদিগের দেহ-চেষ্টা সকল বিধান করি-তেছে। বায়ুর অভাবে অতি অণ্প কাল মধ্যেই শরীর বিকল হইয়া পড়ে, কিন্তু বায়ু যাঁহা হইতে এই শক্তি প্রাপ্ত হইয়াছে. তিনি বর্ত্তমান না থাকিলে সে আর কাহা হইতে শক্তি পাইয়া তদ্ধারা প্রাণিগণের শরীর রক্ষা করিতে পারিত ; অতএব উক্ত হইয়াছে, যে "তাঁহার অধিষ্ঠানে বায় প্রাণি-দিলের দেহ-চে**ফা-**দকল বিধান করিতেছে।"

তিনি চলেন তিনি চলেনা;
তিনি দূরে আছেন, তিনি নিক-টেও আছেন; তিনি সর্ব বস্তুর অন্তরে আছেন, তিনি এই সর্ব বস্তুর বাহিরেও আছেন।

লোকে স্থানান্তর প্রাপ্তির নিমিত্তে গমন করিয়া থাকে, তিনি সর্ব্ব স্থানে বিদ্যামান থাকাতেই গমনের প্রয়োজন এক কালে সিন্ধ হইয়া রহিয়াছে; অতএব উক্ত হই-

য়াছে, " তিনি চলেন " অর্থাৎ তাঁহার চলন वाभाव मन्भन इहेशा तहिशाटह । किस्त লোকেরা যেমন এক স্থান হইতে অন্য স্থানে চলে, ডদ্রেপ্ন তিনি চলেন না; কারণ তিনি मर्वे शृर्वे बार विमामान जारहन। দুরস্থ যে নক্ষত্র, দেখানেও তিনি আছেন ! তিনি কেবল দুরেতেই নাই, তিনি আমার-मित्शत निकटिं आहिन, এठ निकटिं, ংগ আমারদিগের অন্তরে আছিন এবং যেমন यामात्रिशत मकत्वत यस्त थाएम, ্তমনি বাহিরেও আছেন। যেমন কোন রাজা শ্বীয় সিংহাসনে বসিয়া তথা হইতে আপনার রাজ্য শাসন করেন; তদ্ধপ তিনি এক স্থান স্থায়ী নহেন। তিনি একই সময়ে गर्व छारन मनान कर्ण इंग्ली इड्स विच ग শারকে পালন করিতেছেন।

3

যিনি প্রমাত্মাতেই সকল বস্তুর অবস্থিতি দেখেন এবং সকল বস্তুতেই প্রমাত্মার সন্তা উপলক্ষি করেন, তিনি আর কাহাকেও অবজ্ঞা করেন না।

পরমান্তাতে সকল বস্তু অবস্থিতি করি-েছে, তিনি যাবতীয় বস্তুর আশ্রয় স্বৰূপ, **उं.**हाटकरे अवलक्षत कतिशा मक**टल** वर्खमान রহিরাছে। যিনি পরমাত্মাকে সকলের অংশয়-স্বৰূপ জানেন এবং দৰ্বা ভূতেতে ভাঁহা:ক বিদামান দেখেন, তিনি আর কাহাকেও व्यवख्या कत्त्रनः ना । তিনি দেখেন, কে:ন বস্তু সর্ব্ব নিয়ন্ত। বিশ্বপাহার অবজ্ঞেয় ও ত্যাজ্য নহে। জগদীশ্বর যাহাকে যে ৰূপ স্বভাব দিয়াছেন, ভাহার তদনুষায়ী ব্যবন্থা করিয়া দিয়াছেন ; অতএব তদ্দুকৌ मञुत्यात्रक काश्रातक व्यवस्था ७ घृगा कता উচিত নহে। উত্তমাধম গুণাকুদারে যাহার

প্রতি যে প্রকার বাবহার করা বিহিত, তাহাই কর্ত্তব্য।

৩৯

তিনি সর্বব্যাপী, নিশ্মল,নির-বয়ব, শিরা ও ক্ষত রহিত, পাপ-শূন্য, পরিশুদ্ধ; তিনি সর্বদশী, মনের নিয়স্তা; তিনি সকলের শ্রেষ্ঠ ও স্বপ্রকাশ; তিনি সর্ব-কালে প্রজাদিগকে যথোপযুক্ত অর্থ-সকল বিধান করিতেছেন।

পরমালা দর্বব্যাপী, তিনি দকল স্থানে-তেই আছেন; তিনি নির্মাল, তিনি নিঞ্চলক, তিনি নির্লিপ্ত, কোন কলক কি প্রানি তাঁহাকে পর্শ করিতে পারে না। তিনি নির্বয়ব, তাঁহার কোন অবয়ব নাই ; স্কুতরাং তিনি শিরা রহিত, ভাঁহার শিরা নাই, এবং ত্রণ ও ক্ষত রহিত, তাঁহার শারীরিক কোন পীড়া কি যন্ত্রণা নাই। তিনি যেমন শহীর বিহীন, তক্রপ তিনি মনোবিহীন; স্থতরাং মনঃপীড়া যে পাপ ও শোচনা, তাহা তাঁহার নাই। আমরা যেমন রোগে কাভার, শোকে ব্যাকুল, পাপে ভাপিভ, তদ্রপ তিনি নহেন; ভাঁহার রোগ নাই, শোক নাই, পাপ নাই ; তিনি অব্রণ, তিনি শুদ্ধ, তিনি অপাপ বিদ্ধ। তিনি সর্বাদশী, তিনি কবি। এই অনস্ত জগৎ কালে কালে যে সকল শোভা ও যে সকল সজ্জা ছারা স্থ্যজ্জীভূত হইবে, তিনি তাহার অগ্রেই দর্শন করিয়া মেই সকল হজন ও বিধান করিয়াছেন। কি সৌর জগতের পরিপাটী শৃষ্থলা, কি शृर्नहरस्रत तमगीय व्यनिकारीय শোভা ; কি জ্ঞান ও ধর্মারূপ রত্নের অপূর্বা মনোরম ভাব: সকলই তাঁহার স্থ্নিপুণ व्यान्तर्या तहना । जिनि मनीयी, जिनि मर्गत्र ।

নিয়স্তা। এই মনের নিয়স্তা পরম পুরুষ ভিন্ন ভিন্ন জাতীয় জন্তুদিগের মনে ভিন্ন ভিন্ন নিয়ম সংস্থাপন করিয়াছেন; কিন্তু অবি-ভাগে সেই সমুদায় নিয়ম স্থাপনের এই মাত্র উদ্দেশ্য যে তাহার। সকলে স্থ্রে थाति। विद्यापकः िनि मसूरवात मनत्क এমত আশ্রেম্যা নিয়মের অধীন করিয়া দিয়া-ছেন, যে তদ্ধর। তাহার জ্ঞান ধর্ম ও অবস্থ। क्रा केन्न इंटर भारत। मनुरग्त मन ঠাঁগার অতি যত্নের ধন ; তিনি অতি নিপুণ ৰূপে ভাহাকে রক্ষা করিতেছেন। যাহাতে গে মোহ তরক হইতে—ফু:খশোক হইতে –পাণ ভাপ হইতে নিষ্কৃতি পাইয়া দেই ন্ধানামূভ—্নেই প্রেমামূভ পান করিতে পারে, এমত নিয়ম-সকল বিধান করিয়াছেন। ভিনি পরিভূ, তিনি সকলের শ্রেষ্ঠ। স্বয়মু, তিনি স্বপ্রকাশ ; ধাবতীয় জন্ত তাঁহা কর্ত্তক হাট এবং প্রকাশিত হইয়াছে: তিনি জন্ম রহিত, অনাদি, তিনি কাহারও কর্তৃক স্বাষ্ট হন নাই এবং প্রকাশিত হন নাই; তিনি চিরকালই স্বয়ং প্রকাশবান্ আছেন! তিনি সর্বাবাল প্রজাদিগকে गথোপযুক্ত অর্থ সকল বিধান করিতেছেন। रय मकल कींछे, পङ्क, शिशीलका ; मर्गा, कक्ष्म कुडीत ; भक्ष, भिक्क, मनुषा ; यनस কোটি অদৃশ্য স্থা জীব দারা জল, স্থল, আকাশ, বিবর, গহরর, পরিপূর্ণ; তিনি দেই দকলকেই তাহাদিগের স্থায় স্থীয় অভিল্যিত অন্ন পানাদি বিবিধ ভোগের সামগ্রী ও কৰ্মানুৰপ কল ষথা উপযুক্ত ৰূপে অতি ন্যাযাৰূপে চিরকাল বিধান করিতেছেন, তাহারা ভাষা লাভ করিয়া ইতন্তভঃ সুথে मक्षत्र कतिरहरू।

ইতি প্রথমখণ্ডে পঞ্চন অধ্যায়।

ব্রাক্ষধর্মের ব্যাখ্যান।

কলিকাতা ব্রান্সসমাজ।

२० (भोम >१४२ भकः

যাথাতথ্যতোৰ্থান্ ব্যদধাচ্ছা শ্বতীভাঃ সমাভাঃ।

मिट तम-चन्त्र (अय-चन्त्र भ्रह्म भूरद त्रे वरे एकि। मिर्च मञ्जाभारत मञ्जा ভাবে ইছা পরিপুরিত, সেই আনন্দেয়ের वानन किंद्रर्भ मकन निक् मभूक्क निक इहेश রহিয়াছে। এই अगर्जन सुमन्त जेब्ह्न् বস্তু সকল তাঁহারই—ইহার খাচা কিছু আছে, মকলি তিনি দিয়াছেন। ডিনিই আমারদের এই পৃথিবীকে জ্যোতি ও मिन्हर्या, जीवन ७ ऋत्थ भूनं क्रिलन। মমুষ্যকে স্ঞান করিয়া পৃথিবীর মহত্ব সাধন क्तित्वमः श्रीं ७ ०वः मक्रन-जाद अंवः আনন্দ বিধানই তাঁর হৃষ্টির উদ্দেশ্য। তাঁর নিজের যে অথগু মঙ্গল-ভাব, আর আর জীবও দেই মঙ্গল-ভাবের অনুকরণ করে, তাহা হৃদয়ে ধারণ করে, তাহা প্রচার করে, এই উদ্দেশে তিনি উন্নত ধর্মজ্ঞ জীব-সক-लित रुष्टि कतिरलन। आंगांतरमत य मांधू ভাব, দে ভাঁছার দেই মঙ্গল-ভাবেরই প্রতিরপ। সাধু ব্যক্তিদিগের লক্ষণ কি ? कैं। होता निष्क-त्य यानम डेश्टांश करत्रन. তাহা যত কণ না অন্যকে দিতে পারেন. ততক্ষণ তাঁহারদের তৃষ্ঠি নাই; অন-পান দীন দরিদ্রের সঙ্গে বিভাগ করিয়া গ্রহণ না করিলে ভাঁহারদের মনের পরিতোষ হয় না; কোন মূতন সত্য উপার্জন করিলে তাঁহারদের জিহ্বা অমনি সকল পৃথিবীতে প্রচার করিতে যায়। ঈশ্বরকে কি তাঁহার। একাকী ভোগ করিয়া ভৃপ্ত থাকিতে পারেন? धर्मात जानम, प्रश्वदत्त जानम, जादतः

সহত্র হৃদয়ে বর্ষণ করিবার কোন বাধাই कांश्रा मात्नन ना-लाक-खरा किथिए মাত্রও ভীত হয়েন ন।—এই চুর্বল শরীর একেবারে পরিত্যাগ করিতেও সঙ্কুচিত হয়েন না। সাধুভাব এ থকার কেন?— কেন না সাধুর সাধুত্ব সেই মঙ্গল-স্বৰূপ প্রমেশ্বর হইতে আসিয়াছে। এই সাধু-ভাব হইতে প্রমেশ্বের সেই অনস্ত মঙ্গল ভাব মনে কর। তিনি আপনি যে আনন্দ ভোগ করিতেছেন, তাহা জগৎময় বিস্তার হরা কি তাঁহার স্থাইর অভিপায় নহে? তার প্রেম বিতরণ করিবার জন্য এই সকল জীবের কি স্ফি নয়? তিনি কি ধর্মের आनत्म, मक्रल-छारवत आनत्म, कारि कांग्रि बाजारक भूनं कतिरदन ना ? याशरक উৎকৃষ্ট জীবেরা ধর্মেতে উল্লভ হইয়া. গাতিতে পবিত্র হইয়া, তাঁহার সিংহাদনের স্ত্রিধানে উপস্থিত হয়, ভাঁহার স্থির এই পর্ম লক্ষ্য!

ইহার জন্যই তিনি আমারদের আত্মাকে স্ফি করিলেন এবং এই পৃথিবীতে শরীরকে ভাহার বাদ-গৃহ করিয়া দিলেন, ইহার क्रमाई এই क्रगर मरमात निमान कतितन। এই অসংখ্য অসংখ্য লোক, याहा पृत **২ইতে দুরেতে বিরাজ করিতেছে এই** দকল লোক তাঁহার উন্নত জীবদিগেরই ধর্মা শিক্ষার স্থল, তাঁহার অমৃত পুত্র-সকলের বাস-গৃহ। যে সকল জীবকে তিনি এ প্রকার উচ্চ অধিকার প্রদান করেন নাই, তাহার-मिशतक कि এक कांटन मकन सूथ इट्रेट বঞ্চিত করিয়াছেন ? তাহা নহে—তাহা দের মধ্যেও ভিনি মুক্ত হক্তে স্থুখ ও আনন্দ বিতরণ করিতেছেন। সকল ভানেই আন-त्मत अक्य ४।त। वर्षिठ इट्रेट्डिइ। क्र বিন্দু জল পরীক্ষা করিয়া দেখ , তাহা অ-मःथा कीरव, व्यमःथा ऋरथ, পরিপূর্ণ। কোন

বনের মধ্যে অবেশ কর-মুগেরা রক্ষ-ছায়াতে স্থে তৃগু হইয়া রোমস্থ করি-তেছে; পক্ষী-দকল উচ্চ কলরবে মনের আনন্দ ব্যক্ত করিতেছে; বর্ষ। ঋতুর প্রথম জল ধারাতে জড় রুক্ষ-সকলও জীবের ন্যায় यकूल हरेट उटह। किन्छ क्विन এই मकल भूए और दत कना, এই मकल कए উদ্ভিক্তের करना, এই विচिত ऋष्टित तहना नग्न; ইহাদের জন্যই তিনি আপনার অনস্তভাব প্রকাশ করেন নাই। জ্ঞানের আকর, শোভার ভাণ্ডার, এই অতুল্য জগৎ এই সকল অস্থ জীবদিগেরই ঐশ্বর্যা নহে। ইহারা তাঁহার মঙ্গল অভিপ্রায় বুঝিতে পারে না। তিনি যে এই জগৎকে প্রমাশ্চ্য্য শোভায় সজ্জিত করিয়াছেন, তাহা দেখিয়া তাহারা তাঁহার মহিম। অমুভব করিতে পারে ন আত্মার স্টিতেই ডিনি স্টির মহত্ত্ব সাধন कतिरलन ; काँशांत मक्रल-जान अहात कति-লেন ৷ জড় জগৎ কেবল যন্ত্ৰ মাত্ৰ-প্ৰ পক্ষীরা স্বীয় প্রবৃত্তির দাস মাত্র – মনু यारे मिरे अमृत्वत जात, मिरे भ्रम भूक रपत जांव आंख रहेशां, ठाँशांत क्षमादम्हे তাঁহার পুত্র নামের যোগ্য হইয়াছে।

তিনি পশু রাজ্যের মধ্যে যে প্রকার সথ বিস্তার করিয়াছেন, মনুষাকে দে প্রকার সথে তৃপ্ত করেন নাই। পশুদিগের এই স্থাই তাবৎ—মনুষোর বিষয়-স্থা দর্বান্থ নহে। যাহারা আত্মাকে উন্নত করিতে পারে নাই—ব্রহ্মানন্দ উপভোগ করিতে পায় নাই, তাহারা কি ঈশ্বরের রাজ্যে এক কালে তাবৎ স্থা হইতে বঞ্চিত থাকিবে : এমত নহে। অন্যান্য ক্রীবদিগের ন্যায় তাহারদের জনাও নানা প্রকার সথ ক্লাম্ম্রী প্রস্তুত রহিয়াছে, স্থেয়ার উদয় অবধি অস্ত পর্যান্ত, প্রতি বর্ষে, প্রতি ঋতুতে, তাহারা নানা প্রকার স্থে স্থা হইতেছে। কিন্তু

मेश्वरतत कि कड़गा। हेश्वत मिहे मकल স্থথেতে ভাহারদের তৃপ্তি দেন নাই। মনুষ্য কেবল আহার নিক্রাতে স্থবী হইতে পারে না—কেবল বিষয় ভোগের জন্য ব্যস্ত থাকি-য়াই ভুপ্তি লাভ করিতে পারে না। মনু-যোর আত্মা নিজিভই থাকুক, মহা মোহে-তেই মুগ্ধ থাকুক, এই সকল স্বথে সেই আত্মা কথনই পূর্ণ হয় না। মনুষ্য সহত্র বৈষয়িক সম্পদে পরিবেটিত থাকুক— অতুল ঐশ্বর্যা, প্রভুত্বই বা ভোগ করুক; যাহাকে যাহা আদেশ করে, সকলই সম্পন্ন হউক; তথাপি কেন গে সুখী হইতে পারে ना ? यथनि जापनाटक निर्झटन जिल्हामा করে, আমি স্থা কিনা? অমনি উত্তর পার, তোমার শুনা জ্নয়ে স্থে নাই। এই ৰূপ নিরাশ থাপ্ত হয়—হইবে, তাহার আর দনেদহ কি ? ঈশ্বরের অভিপ্রায়ই এ नम्, (य এই नकन स्ट्रंट्रे मनुषा जुश्र থাকুক। যাঁহার হত্তে সমুদয় আনন্দ-ঘাঁহার হত্তে সমুদয় ফল, তাঁহার অভি-প্রায়ের বিপরীতে গেলে কি আমারদের মঙ্গল হইবে? তাঁহাতে আমারদের ভৃত্তি नाउ इहेर्त, ना मरखांव नाज इहेर्त ? আমারদের কি এই ইচ্ছা যে এই সকলে-एक स्थापता **अ**त्थ थाकि ? **এই** मकन বিষয়-সুথ অপেকা কি আমারদের প্রতি ঈশ্বরের অধিক দান নাই ? আমরা সত্ত্যে প্রেমে সন্তাবে উন্নত হইয়া তাঁহাকে লাভ করি, তিনি এই চাহেন; মনুষ্যকে স্ফি করিবার তাঁহার এই তাৎপর্য্য। তিনি আমা-র্দিগকে দেবভাদের সংসর্কের উপযুক্ত করিয়াছেন এবং আপনার দিকে লইয়া যাইবার জন্য ধর্ম্মের অধিকারী করিয়াছেন। তিনি বিষয়-স্থাথে মুগ্ধ করিয়া রাখিবার क्रमा व्यामात्रिनिक शृष्टि कटतत नारे। व्या-मता धटर्मत क्ना, नेश्वरतत क्ना, कठ मह्ख

সহস্র বিষয়-সুথ পরিত্যাগ করিতে পারি। কথন্ পারি না? যথন তাঁহার আনন্দ পাই না, যথন পশুদিগের মত আহার পানেতেই মত্ত থাকি।

ছে পরমান্ত্রন্থ আমারদের সকলকে তোমার দিকে লইয়া যাও, আমারদের সমুদ্র দয় শরীর, সমুদ্র মন, সমুদ্র আআকে অমৃতেতে নিয়োগ কর। তোমাকে পরিতাগ করিলে আমারদের শান্তি নাই, সুধানাই; কেবলই নিয়াদের অফ্কার হৃদরকে আছ্লম করিয়া রাখে। তোমা বিনা আমারদের সুখ যে সে ছুংখ—তোমা বিনা আমারদের সুখ যে সে ছুংখ—তোমা বিনা সম্পত্তি বিপত্তি, তোমা বিনা জয় বাস্তবিক পরাজয়। আমারদের দেহ মনের সকল শক্তি যথন তোমা হইতেই পাইয়াছি,তথন সে সকলকে তোমারই কার্যো নিয়োগ কর হৃদয়ের ভাবকে তোমার শতি উয়ত কর।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।

ব্রন্ধবিদ্যালয়ের প্রার্থন।।

হে পরমেশ্বর। তোমার প্রসাদে প্রভি

মপ্তাহে এই ব্রহ্মবিদ্যালয়ে আমরা দকলে
ভাতৃদৌহার্দ্দ রুদ্দে মিলিত হইতেছি। যাহাতে তোমার বিশুদ্ধ মঙ্গল-ভাব আমরা
উজ্জ্বল রূপে দেখিতে পাই—যাহাতে তোমার সহিত আমাদের গুরুতর সম্বন্ধ সক্ল
বুঝিতে পারি—যাহাতে তোমার মধুস্বরূপ
ধর্মকে আত্রয় করিয়া চিরজীবন চলিতে
পারি, এই আমাদের লক্ষ্য। আমাদের
লক্ষ্য মহান্ কিন্তু আমরা অতি চুর্বল। অ
তএব হে মঙ্গলময়। তুমি আমাদিগকে বল
দেও—তোমার সহায়তা না পাইলে আমাদের কুদ্ধ চেন্টাতে কিছুই সিদ্ধ হয় না।
আমরা যাহাতে ছত্র বিশ্ব-রাশি অতিক্ষ

করিয়া সত্যের পথে—ধর্মের পথে অপে অপে অগ্রসর হইতে থাকি, তুমি এমত मामर्था अनीन कता। मकन धर्मात आव যে তোমার অনুরাগ,তুমি প্রদর হইয়া তাহা আমাদের মনে প্রেরণ কর। আমাদের ধর-লের মধ্যে প্রেম ও সন্থাব ও সৌহার্দ্ধ যেন তোমার প্রদাদে দিন দিন বর্দ্ধিত হইতে থাকে। হে ধর্মাবহ পরমেশ্বর! আমাদের মন্তর হইতে ঢির-প্রথিত কুদংকার দকল উন্মূলিত কর--- থামাদের সংশয় অক্ষকার দুরীক্লত কর, এবং আমাদিগকে নিরপেক্ষতা ও বিনয় শিক্ষা দেও। আমরা এখানে যে गकन উপদেশ खरा ও জ्ঞान অর্জন করি. ভাগা যেন কার্য্যেতে পরিণত করিতে পারি। অাম দের জ্ঞান ও কার্য্য এবং বিশ্বান ও আচরণ সকলে মিলিয়া ইহাই যেন দাকা **ৰেয় যে আন**রা তোমারই আজ্ঞাধীন ভূত্য— ভোমা কইতে বিচ্যুত হইয়া কোন কৰ্মাই कति नां, कांन कथाई कहिना। हिमक्न এই उन-विमानश भिष्याम् वास्त्रम ভোমার আমারে দিন দিন বর্দ্ধিত হইরা गांत्रवान् २७क । इंशांत छे अटम्म मकन यन नकत्नत ऋषात्र अविष्ठे इहेशा अभूउ कल উৎপাদন করে, এবং ইহার অনুশিটেরা সকল পৃথিবীতে ব্যাপ্ত হইয়া বেন তোমার প্রেমানুর্প প্রেম স্ত্র চতুর্দ্ধিকে বিস্তার করিতে থাকে।

ওঁ একমেবাদিতীয়ং।

প্রেরিত প্রশ্ন।

কোন এক ব্রহ্ম-জিজ্ঞাস্থ আমাদের নিকটে তিনটী প্রশ্ন লিখিয়া পাঠাইয়া-ছিলেন, ডাহার যগাসাধ্য উত্তর প্রদান করা শাইতেছে। প্রেম

>। পাপ পুণ্য কি ও **তাহাদের স্তি**-কর্ত্তাকে ?

উন্তর

পাপ পুণ্য কি তাহা আমরা সকলেই জানিতেছি। যেমন কতক গুলি বস্তুকে স্থানর কুংসিত দেখিতে পাই---যেমন কতক গুলি কার্য্যকে উপকারী অনিউকারী বলিয়া জানি,সেই ৰূপ কতক গুলি কৰ্মকে পাপ ও পুণা কর্ম বলিয়া প্রতীতি করি। পাপ পুণ্য আমাদের স্বেচ্ছাধীন কার্য্যের छन। পাপ পুना कि, ইছ। অপেকা महक করিয়া আর বুঝান যার না। যদি জিজ্ঞানা কর স্থন্দর ও কুৎনিত কি, তবে এই মাত্র বলা যাইতে পারে, বাহিরে চাহিয়া দেখ! যদি জিজ্ঞাদা কর মিফ ও কটু কি, তাহার উত্তর আস্থাদন করিয়া দেখ। সেই ৰূপ পাপ পুণা কি, তাহার উত্তর, মনুষ্যের কোন স্বেচ্ছাধীন কার্য্য নিরীক্ষণ কর-– হাহা হইলেই বুঝিতে পারিবে। আমরা যেমন সত্য ও মিথ্যার মধ্যে অক্ষয় প্রভেদ দেখি তে পাই, তেমনি পাপ ও পুনের মধ্যেও অক্ষর প্রভেদ দেখি। ন্যায়, ছিতেষণা ক্তজতা সরলতা এই সকল পুণা ভাব আমরা সহজে উপলব্ধি করি, এবং কপ-টতা কুতন্মতা বিশ্বাস ঘাতকতা এই সকল পাপকে কুৎদিত, ঘূণাকর,ও দণ্ডনীয় বলিয়া প্রতীতি করি। যাহার যাহা প্রাপ্য তাহাকে তাহা দেওয়া পুণ্য কার্যা। যদি কেহ আমার নিকটে বিশ্বাদ করিয়া এক শত টাকারাখি-য়া যায়, আর আমি ভাষাকে না বলিয়া তাহা আপনার কার্য্যে নিয়োগ করি, তবে যে দেখিবে সেই আমার কার্যাকে অন্যার বলিবে।

ঈশ্বর আমাদের ধর্ম্ম প্রবৃত্তির রচয়িতা —অতএব এক ভাবে তাঁহাকে পাপ পুণোর স্থা কর্তা বলা যাইতে পারে। কিন্তু ঈশ্বর আমাদের পাপ পুণোর ভাগীনহেন। তিনি প্রত্যেক মনুষ্যকে স্বাধীন ইচ্ছা দিয়াছেন এই জন্য মনুষ্য ধর্মের অধিকারী হইয়াছেন এবং এই জন্য তাঁহার কার্যোর জন্য তিনি নিজেই দায়ী। তিনি নিজেই তাঁহার পাপ পুণোর দওঁ পুরস্কার ভাগী।

2121

২। দশর যদি একমাত্র নকলের স্থি-কর্ত্তা, নিয়ন্তা ও সর্বাশক্তিমান্ ও অপক্ষ-পাতী হয়েন, তবে সকল কার্যাই ত তাঁহার কার্যা বলিয়া মান্য ক্রিতে হইবে।

উত্তর

केश्वत योगोतरमत कना धर्म नितम पित्रो-ছেল। কর্ত্তা-জ্ঞান, হিতাহিত-বুদ্ধি, নার হনায় বিবেচনা, যাহা বলিয়াই আমরা আলারদের ধর্মভাবকে ব্যক্ত করি, কিন্তু এই ভাবটি যে মনুষ্য নাত্রেরই আছে, তাহ। অবশ্যই স্বীকার করিতে হইবে। আমরা যাদ জানিয়া শুনিয়া আপন ইচ্ছাতে ঈশ্ব-রের ধর্মনিয়ম খণ্ডন করি, তবে সে আমার-(मत्रहे (मोप। ञांचांत्रत्व भारभत क्रना আমরা আপনারাই দারী। আমি যেমন আপনি পাপ করিয়া অন্যকে দোষী করিতে পারিনা, দেই ৰূপ ঈশ্বরের প্রতিও দোষা-রোপ করিতে পারিনা। পাপ করিবার সময় আমরা বেদ বুঝিতে পারি যে তাহা व्यापन हेक्कार्टि कतिर्टिष्ट वदः हेक्स করিলে তাহা নাও করিতে পারিতাম। যাঁহারা পাপ পুণ্যের অন্তিত্ব অস্বীকার करतन व्यथवो याँशांता वरतन नेश्वत मकनहे করিয়াছেন, এই বলিয়া আপনারা নিষ্ঠি লাভের ইচ্ছা করেন, তাঁহারা কিৰূপে এমন व्यक्त इन वना यात्र ना। ' व्यंता ऋषी दिन ग হুদি স্থিতেন যথা নিযুক্তোহন্মি তথা করোমি'; একথা কোন মনুষাই বলিতে পারেন না। তবে যদি পাপানুষ্ঠানের সময় মনকে প্রবাধ দিবার জন্য বলেন, সে বতন্ত্র কথা। মনুষ্য আগনার স্থাপানতা, আপনার দায়িত্ব পদে পদে বুনিতে পারেন। ঈশ্বর যদি তাঁলাকে বাধ্য করিয়া পাপ কর্ম্মেরত করেন, তবে পাপ করিয়া আল্লানি উপস্থিত হওয়া বড়ই আল্লানি একজন পাপ কর্ম্মে প্রবৃত্ত করিতেছেন, খামি তাহার জন্য আপনাকে তিরস্কার করিতেছি। অভ্বর একথা বলা কোন কর্মেরই নহে যে আনারদের 'সক্র কার্য্যকে ঈশ্বরের কার্য্য বলিয়া মান্য করিতে হইবে।'

প্রোশ

৩। ঈশর মঙ্গল-শ্বরণ সকলোর মঙ্গল বিধান করিতেছেন, তবে অমঙ্গল হইতেছে কেন? মঙ্গলামঙ্গল উভয় কি তাঁহার অভিপ্রায় নতে?

উত্তর

মঙ্গল-স্বৰূপ ঈশ্বর থাকিতে জগতে যে কেন অমঙ্গল হইতেছে, এই গ্রশ্ন লইগা আদ্য কাল হইতে আন্দোলন হইগা আদ্য তেছে, এবং তাহার দকল দিদ্ধান্ত অদ্যাপি হইগা উঠে নাই। কতক ঘটনা এ প্রকার দেখিতে পাই যে আপাততঃ যাহা আমার-দের নিকটে অশুভ বলিগা প্রতীয়মান হয়, জগতের মঙ্গল সাধনই তাহার উদ্দেশ্য। আমারদের আপনারদের উপরেও যে ছংখ ও বিপদ আদ্যে—তাহা হইতে অনেক সমগ্র শিক্ষিত হই এবং তথন সেই বিপদের মধ্যেও ঈশ্বরের মঙ্গল অভিপ্রায় উপলক্ষিকরি। আর এক বিষয় বিবেচনা করিতে হইবে। স্থথ অপেকাও আমারদের অধিক অমঙ্গল আছে, ছংখ অপেকা অধিক অমঙ্গল

আছে। দেই মঙ্গল পুণা এবং দেই অম-क्रल, भाभ। यमि छुःर्थ পড়িয়া পাপের ष्मभठम इत এवः धटर्मात वल इम, उत्व तम ष्ट्रःथरे व्यामातरम्त मक्ष्या । ज्ञेषत व्यामात-দের স্থুখ তেমন চাহেন না যেমন আমারদের थर्मा होट्डन । स्टूरिंग प्रस्ति मण्याति विश्राम সকল অবস্থাতেই আমাদের ধর্ম শিক্ষা লাভ হইতে পারে। আর এক এই, যে মনুষা নিজেই জগতের অনেক অম-ঞ্লের কারণ। মনুষ্য পাপ দ্বারা যেমন আপনার উপরে ছংখ ও অনঙ্গল সঞ্চিত করিতেছেন,সেইৰূপ পাপ দারা উৎপাত,অম-**ঞ্চল** ও অ**ত**্যাচারে বস্থধাকে পূর্ণ করিতেছেন। তথাপি এই সকল তুর্ঘটনার মধ্যে ঈশ্বরের হস্ত এমন রহিয়াছে, যে সে সকল সত্তে ও জগতের শৃষ্ণলা রক্ষা পাইতেছে। অসম্বলের ভাব কথনই এত অধিক হইতে পারে না যে তাংগতে সমূদ্য জগৎ সংসার ছুবিয়া যায়। তিনি লোক ভক্ষ নিবারণের দেতু স্বৰূপ হইয়া সমুদ্র ধারণ করিয়া রাখিড়াছেন।

জগতে কেন অনন্ত্ৰল হয় তাহা যদিও আমরা বুঝিতে ন। পারি, তথাপি ঈশ্বরকে कथनरे व्यमकृत युक्त वना यात्र ना। केश-त्र क् अमञ्चलत (मन्ड) वन्। आमात्र (मन् আন্তরিক বিশ্বাদের বিপরীত। ঈশ্বর যদি অমকল স্বৰূপ হন তবে তিনি ঈশ্বর নহেন, তিনি অস্কুর কিয়া দৈত্য। তাহা হইলে স্বামরা তাঁখাকে পুজা করিতে পারি না,প্রীতি করিতে পারি না। যদি কোন অস্কুর সর্ব্ব শক্তিমান্ও इस এবং আমারদের मन्यूरथ আদিয়া বলে আমাকে পূজা কর—আমরা ভয়ে ভয়ে ভাহাকে মান্য করিতে পারি, কিন্তু আন্ত-রিক পূজা কখনই প্রদান করিতে পারি না। মঙ্গল স্বৰূপে ভিন্ন আমাদের শীতি আর কোথাও অর্পণ করা যার না। ঈশ্বর যিনি তিনি পরিপর্ণ মঞ্চল স্বৰূপ--তাঁহাতেই আ-

মানের প্রীতির সার্থকতা হয়। আমরা সেই
মঙ্গল স্বৰূপকেই পূজা করি—তাঁহারই আ
রাধনা করি; তাঁহাকে প্রীতি করি; এবং
বিপদে সম্প্রদে জীবন মৃত্যুতে সকল সম
য়েই তাঁহাতে অত্য সমর্পণ করি।

আত্ম বিলাপ।

কোন ৰশ্ব হইতে প্ৰাপ্ত।

>

আশার ছলনে ভুলি কি ফল লভিনু, হায়, তাই ভাবি মনে ?

জীবন প্রবাহ বহি কাল সিন্ধু পানে যায় . ফিরাব কেমনে ?

দিন দিন আয়ু হীন; হীন বল দিন দিন,— তবু এ আশার নেশা ছুটিল না ২ একি দায়:

রে শ্রমন্ত মন মম! কবে পোহাইকে রাভি >
কাগিবিরে কবে >

জীবন উদানে তোর যৌবন কুস্কম ভাতি কত দিন রবে ?

নীরবিন্দু দুর্বাদলে, নিত্য কি রে ঝল ঝলে ; কে না জানে অমুবিষ অমু মুখে সদ্যংপাতি ?

নিশার স্থপনস্থথে স্থা যে কি স্থথ তার ? কানে সে কাঁদিতে!

ক্ষণপ্রভা প্রভা দানে বাড়ায় মাত্র আঁধার পথিকে ধাঁদিতে!

মরীচিকা মরু দেশে,নাশে প্রাণ ত্রা ক্লেশে;— এ তিনের ছল সম ছলরে এ কু আশার।

প্রেমের নিগড় গড়ি পরিলি চরণে সাদে;
কি ফল লভিলি?

জ্বলম্ভ পাবক শিকা লোভে তুই কাল ফাঁলে উড়িয়া পড়িলি।

পতক যে রক্ষে ধায়, ধাইলি, অবেধি, হায়। না দেখিলি,না শুনিলি; এবে রে পরাণ কাঁদে। বাকি কি র†খিলি তুই র্থা অর্থ অম্বেষণে, দে সাধ সাধিতে ?

ক্ষত মাত্র হাত তোর মৃণাল কণ্টক গণে, কমল তুলিতে!

নারিলি হরিতে মণি, দংশিল কেবল ফণী!

এ বিষম বিষদ্ধালা ভুলিবি, মন, কেমনে!
৬

যশোলাভলোতে আয়ু কত যেব্যয়িলি, হায়, কব তা কাহারে?

সুগন্ধ কৃষ্ণুম গন্ধে অন্ধ কীট যথা গায়, কাটিতে ভাহারে,—

মাংশ্যা বিষদশন, কামড়েরে অনুক্রণ!
এই কি লভিলি লাভ অনাহারে, অনিদায় ?

মুকুতা ফলের লোলে ভুবে রে **অতল জলে** যতনে ধীবর,

শত মুক্তাধিক আয়ু কালসিফু জল তলে ফেলিস্, পামর:

ফিরি দিবে হারাধন, কে তোরে, অবেধি মন. হায বে ভুলিবি কত আশার কুহক ছলে!

গত্র প্রেরকের প্রতি।

আমরা একখানি প্রেরিত পত্র পাইয়াছি।
পত্র প্রেরক এই বলিয়া আরম্ভ করিয়াছেন ' ব্রাহ্মধর্মের কতদুর উন্নতি হইয়াছে,
এই বিষয়ে আমার অভিপ্রায় মহাশয়ের
নিকট বাক্ত করিতেছি। আমার বিবেচনায়
এদেশে ব্রাহ্মধর্মের যতদূর উন্নতি হওয়া
উচিত, ভাহা এখনো হইতেছে না। ব্রাহ্ম
দিগের মধ্যে এখনো একটা প্রাত্ম বন্ধন
হয় নাই। প্রকৃত যে একটা ব্রাহ্মসমাজ
হইয়াছে, এমন বলা যায় না। ব্রাহ্মসমাজের
অবস্থা বিবেচনা করিয়াদেখুন। সমাজনির্ব্বা-

হের ভার২। ৪ জনের উপর রহিয়াছে, সাধারণ ত্রান্সের ভাষাতে কোন হস্ত নাই। " এইটি তাঁহার লেখা যথার্থ হয় নাই। যে কয় জনের উপর সমাজ নির্বাহের ভার সমর্পিত হয়, সাধারণ ত্রান্দের সন্মতিতেই इहेसा थाटक। ममाटजत कार्या विवत् वि-শেষ ৰূপে পর্যাংলোচনা করিবার জনা ব সম্পাদক শুভূতি কর্মচারী নিযুক্ত করিবার कना (शोषमारम এक माधांत्र म जो इतेश। थारक, मिटे ममरत एकन मकन खारकान। **क्रक इन म**? मगारकत दाया अन्तनीरः যিনি যে দোয দেখেন, যাঁহার যে কেনে উল্ল-ভিন্ন উপায় বলিবার থাকে, তিনি কেন দেই সময়ে আপন অভিপ্রা ব্যক্ত করেন না ? অভএৰ এমন কথনই ৰলা ফাইতে পাৱে न। य जोका मर्भारकत कोट्या मोधांतरगत (कान হস্ত নাই। পরে লিখিয়াছেন ''ব্রাকেরা যে मत्ता मत्ता ममारक मान करत्व, खोदांत সন্বায় হয় কি না, ভাষা কোন ব্ৰাহ্মকেই জানান হয় না। কোন ব্রাক্ষবিপাকে পড়িলে নেই টাকাব মধা হইতে তাহার দাহাযা করা হয়, কি তাহাতে কতকগুলি রুগা বাধ নিৰ্বাহ হয়,ভাহা অনেকেই না জানিয়া দান করেন।" সমাজের আয় ব্যয় ব্রাঞ্চলিগর্কে কি জান্যন হয় না? তবে প্রতি বংসরে ব্রাহ্মসমাজের আস বায় বিবরণ কি নিমিত্তে মুদ্রিত হইয়া থাকে ? আর বিপদগ্রস্ত ত্রান্ধ-দের সাহায্য দিবার নিমিত্তে কোন উপায় হওয়া নিতান্ত প্রার্থনীয় বটে কিন্তু দে কেবল অর্থের অভাব জন্য হইতে পারে নাই। তিনি আরো লিখিয়াছেন '' এখন স্বাক্ষর পুস্তকে অনেক ত্রান্দোর নাম **স্বাক্ষরিত আছে** বটে কিন্তু সাধারণের **দমুথে প্রতিজ্ঞ**। ও স্বাক্ষর করিবার যে উদ্দেশ্য তাহাই সিদ্ধা হইতেছে না;—ব্ৰাহ্ম **पिटिशंत मट्या এक है। वक्षन अंशिन क**ित्रांत

বিহিত উপায় হইতেছে না। আমার মতে সকলের ভাব সমান তেজস্বী নাহ; সকলের উৎসাহ সমান নহে। কত ব্রান্দের উৎসাহ অ্মি ইক্সন না পাওয়াতে নিৰ্বাণ প্ৰায় क्रेश या इटिएट । अन्तर्य अन्तर्य धर्यन ना इहेरल (कमन कहियाहे वा अधि अञ्चलिङ হইবে ৷ আমাদের কভ বল তাহা আমরা ্মাপনারাই জানি না,আমরা মিলিত হইলে কিনা করিতে পারি?" কিন্তু এই প্রকার মিলিত হুইবার যে কোন উপার হুইতেছে मा, अमन कथन है नत्श। अहे छेटफटम है এফণে ভিন্ন তিন্ন তানে সঞ্চত সভা হই-श्रीटक । स्मर्थारमधे 'ऋन्छा ऋन्द्रात्र वर्षन' इहे-তে পারে। ত্রাকোরা স্থানে স্থানে এই সাপে প্রত্তির মিলিভ হইয়া আপনাদের চরিত্র সংশোধন বিষয়ে তৎপর হইলে বিস্তর উপকারের মন্তাবনা। প্রথমে ভিন্ন ভিন্ন चारन এই क्षेत्र एक वक खांजान इंड्रेल भटत (महे जिन्न जिन्न मन व्यानात धकनत्त वन्न इरेट्ड भारता अवर स्मर्टे अक मनरे अक्रिक्त रेमना मन चक्त भित्रिश्वि इंटर्ड ারে। অতএব ত্রান্ধেরা এই প্রকারে একত্র क्डेन, जादमाहे टाहाट जात्मव मझन দাধন হউবে। আমাদের পত্র লেখক ঠিক বলিয়াছেন যে, " যে কোন কুরাতির উচ্ছেদ যাধন করিতে হইবে তাহার জনা সকল লাক্ষ একতা হইলে তাহার বিশেষ উপায় অবশাই হইতে পারে ৷ আপনি কি মনে করেন, ছুই ভিন শত ত্রাক্ষের সাধারণ थमा जीत वा कारोतिमत्रात ? याहा-দের হৃদ্য বিশ্বাদ-পূন্য, তাহারাই ভীকু স্ব ভাব-তাহার।ই কপট বেশী। কিন্তু যাহারা বিশ্বন্ধ ধর্মের আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছে তা-शता भक्ज घरेला छाशासत्र बलात कि मीमा थाटक ? अकता बिल टिक् बिकारमञ्

একত্র হওয়া নিভান্ত আবশ্যক।" পরে তিনি যাহা বলিয়াছেন,ভাহাতে কোন বিশেষ कल मर्निट भारत कि ना म विषया आ-मारुपत मरुक्ट चार्छ। '' এই फर्ला स्मर्वतः সময় আসিতেছে, ইহার পুর্বের ব্রাক্ষেরা কেন আপনাদের একটা সভা আহ্বান না करतन । मिरे गर्जा वित्वहना क्रून वर् পূজার সময় উ:হারা কিব্রুপে চলিবেন: তাঁছারা গুছে প্রতিমা স্থাপন করিতে পারেন কি না? ভাঁহারা পূজার গুলে নিমন্তিত হইলে তথায় যাইতে পারেন কি না ? সেই সভার যাহা সর্বা সন্মতিতে স্থির হইবে. मकरन रमश् बार्य চলিতে প্রতিক্ষা बह इउन। এই श्रकात कतिल का गरे छेनकात হুইবে না, এমন কেহু বলিতে পারিবেন না। এই প্রকারে সকল ত্রোক্ষেরা যাহা এক মতে স্থির করিবেন ভালার বিপরীত আচ রণ কোন ত্রাকাই করিবেন না, এমন বল যায় না। কিন্তু তাহা করিতে ব্রাক্ষ মাতে-রই একটা আশস্ক৷ উপস্থিত হইবে সন্দেহ এখন কোন এক জন ব্ৰান্ধ, যে পৌखनिक रम পৌखनिक थाकि रन छै। इ.व একটা কথাও শুনিতে হয় না। এখন ত্রাক্ষের না ব্রাহ্ম-মণ্ডলীর মতামত বিবেচনা করিয়া চলিতে হয়, না পৌত্তলিক পারবার হইতে কোন বাধা আশক। করিতে হয়। পরিবারের মধ্য হইতে কেছ এফ জন খীকীন হইলে তা্হার জন্য হাহাকার পজিয়া यांश किन्दु बामा हहेला मकालहे निकिन्द কেন? কেন না পৌত্তলিকেরা मकत्वरे कारन जोका তো आभातरमत चरत्त লোক। ভাহারা নিশ্চয় জানে হিন্দুধর্মে মনে বিশ্বাদ না থাকুক, বাহিরে ভাছার मिहे मक मक्ति क्रिट्ड हहेर्द। এहे প্রকার কপট ব্যবহার ও ধর্ম ভীরুতা কি ব্রান্দের উচিত ?'' এ কথা আমরা মুক্তকঠে

স্বীকার করিতেছি, ত্রান্দোরা যদি এই প্রকার ব্যবহার করিয়া থাকেন.তবে তাঁহারা দোঘী। क्विन मन्नेर्यात निकर्णे नरह किन्ने क्रियात्त নিকটে তাঁহারা অপরাধী। এই ছর্গোৎ-সবের সময়ে ত্রাক্ষদের কিৰূপ থাকিতে হইবে তাহা সকলেই জানেন;পৌত্তলিকতার সঙ্গে তাঁহারা কোন প্রকার সংশ্রব রাখিতে পারিবেন না। পৌত্তলিক উৎদবে তাঁহার। আমোদ প্রমোদ করিতে পারিবেন না i উল্লোৱা যেখানে থাকিবেন, যেখানে যাই-বেন ব্রাক্ষধর্মোর মহিমাকে মহীরানু করি-বেন। লেগক মহাশ্য় দেবেন্দ্রশাথ ঠাকুর মহাশয়ের কনার বিবাহকে প্রাক্ষা বিবাহ বলিতে সম্মত নহেন,কেন না তিনি জি জাগ। করিয়াছেন, "দেই বিবাহ বিষয়ে ত্রাহ্মদের দ্হিত্কি কোন গ্রাম্প হইয়াছিল ১ ব্রান্সেরা কি সমত হইয়াছিলেন যে এই ৰূপ বিবাহ প্ৰচলিত করিতে ভীহারা যত্ত্ৰ-বান হইবেন ? " ত্রাহ্মদের প্রামর্শ গ্রহণ কর। অবশ্যই উচিত ছিল কিন্তু ইহা সকলেই স্থাকার করিবেন যে. বিবাহ থাণালী যে প্রকার হউক না কেন, তাহা গৌত্তলিকতার महिक मःच्या के थाको है यथार्थ खांश्वरामात বিনি সেই পৌতালকতা দোষ বিপরীত পরিহার করিয়া ত্রাক্ষণর্মের অনুযায়ী বিবাহ **मिट्ड পারিবেন, তিনি সেই বিবাহকে** অবশ্যই ব্রাক্ষবিবাহ বলিতে পারেন। ইহা অবশ্যুই সত্য যে এখন ব্ৰাহ্মদের মধ্যে নিয়ম প্রচলিত কারেণ্ডর সাধারণ আবশ্যক এবং সমাজের পক্ষীয়েরা সেই প্রকার নিয়ম বন্ধন করিবার উদ্যোগেও আছেন। কিন্তু এই গুরুতর কার্য্যে বিলয়ের জনা ও আমরা ভাঁহার-দিগকে দোষ দিতে পারি না। এই যে, প্রথমৈ কৃতক গুলিন দুটান্ত না হইলে তাহার অত্যে কোন নিয়ম বন্ধন করা

রুখা। নিয়ম কি ৰূপে চলিবে, তাহা কর্ম্মের ममञ्जा पिथिया गकन तुका योग्र ना । পति-শেষে লেখক মহাশ্য এই বলিয়া পত্ৰ শেষ करतन " অভ এব দেখুন, ত্রাহ্মদেয় দলবদ্ধ হওয়া কেমন আবিশ্যক হইয়াছে। না হইলে অনুষ্ঠান বিষয়ের উন্নতি লাভের অতি অপেই সম্ভাবনা। থেখানে আমবং একাকী দুর্বল, একোতে সকলে বল পাইবঃ হিন্দু সমাজে আমারদের কি একারে চলিতে হইবে—হিন্তুদিনের আঙার নাব-হার ত্রান্ধ হইয়া কভদুর রক্ষা করা সাইটেড शांत्व, याक्षां हकां कहा गुरिटक शाह्य मा ভাষা কি উপারে পরিজ্ঞাগ কাবতে হইবে —बारकारा गांध्यादिक कर्षा कार्य किन्नश अया अवनमून कर्तितन, जी कना कि ती शर्पत व्यवस्था कि श्वकादर सेवास करिएयन. এই সকল বিষয় বিবেচন ও সিদ্ধ করিবার जना यपि मकल लांचा এक बना कहे तन-ভবে কি প্রকারে ভালরা বক্স সমাক্তের मुके ख अक्ष भ्रेट्र वे

--

FROM THE ITALIAN OF MICHAES.
ANGELO

to the supromi deixo

The prayers it make will then he sweet indee! If Thou the sparit give by which I pray. My unassisted heart a pacterically. That of its native self can nothing feed. Of good and pious works thou art the seed. That quickens only where thou sayst it may. Unless Thou show to us thine own true say. No man can find it. Father? Thou must lead to Thou, then, breather those thoughts into a preind.

By which such virtue may in no be bred. That in thy holy footsteps I may trend. The fetters of my tongue do Thou unbind, That I may have the power to sing of thee, And sound thy praises everlastingly.

WORDSWORTH.

चत्रपावना गावको

বিজ্ঞাপন।

কোন ব্যক্তি অমিত্রাক্ষরে করেকটী শ্লোক রচনা করিয়া ভত্তবোধিনী পত্রিকায় প্রকাশ করিবার জনা আমারদিগের নিকটে প্রেরণ করিয়াছেন। ভাষার ভাব যদিও অভি উৎকৃট হইয়াছে কিন্তু নিত্রাক্ষ-রের রচনা ইইলে বোধ হয় ভাল হইও।

পশ্চিদ প্রদেশের ছর্জিক উপশ্যে সাহায্যার্থে যে চাঁদা কর্রাছিল, ভাষাতে যে টাকা আদায় হয় ভাষা ভংগ্রেদেশে পাঠাইয়া কিন্দিং টাকা অবশিষ্ট আছে, কিন্তু একণে তংপ্রদেশে ছর্জিক শান্তি পাইয়াছে, অভব্যর বাঁহারা বা টাকা নিয়াছিলেন যদি ভাষার ভাষা ফিরিয়া লইতে চান ভব্বে অদা হইতে এক মাস মধ্যে ভাষারা পক ঘারা অবশ্বন ভারবেন, নভুকা এক মাস পরেই উহা সমাজে দান প্রগে জমা ইইবেন।

কৃতজ্ঞার সহিত স্থীকার করিতেছি যে বয়ে আদেশ হইতে এক থানি ''জাজিতেন বিবেক দার '' অন্ত এই সমাজে প্রদক্ত হইগাছে।

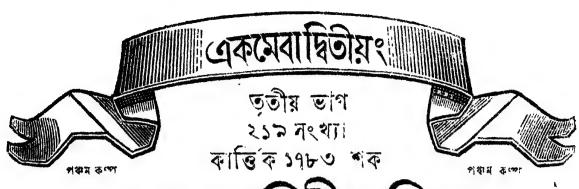
> শ্রী আনন্দচন্দ্র বেদাস্তবাগীশ সহকারী সম্পাদক।

ক্ষিক্তা ব্রাক্ষ সমাজের ২৭৮৩ শকের ইজ্যন্ত ও আঘাঢ় এবং আবিৎ মাসের দান প্রাপ্তির বিবরণ।

ব্রাক্ষদিগের প্রতিজ্ঞাত সাম্বৎসরিক দান : आयुक्त भीवकमन उरन्हर्गभाभाग 3240 त्रांभका वाहे (मन ध्यादशस्त्रवाण दमन .. महानामाय भाग কপ্ৰভাৱ বাব ভোলানাথ চক্রবর্তী कालिकामाम नजु প্রতিপিচক মজ্মদার ' ... গোৰ্জন মিল ... cono मांगिक मांन। बीयुक नेमानव्य वस .. 20 গোপীমোহন ঘোষ ., २ 8

a	विष्यक्षनाथ ठाकूत	
65	সভ্যেন্দ্রনাথ ঠাকুর	
• 6	নারদাপ্রসাদ গঙ্গোপাধাায়	
а	কালীপ্রসন্ন সিংহ	
"	कानीमाम माम्रान	
64	तमा अना प्रताय	
."	মদনমোহন চটোপাখায়	৮
\$ 5	गांगदलांन पंज	
a	উপেদ্রমোহন ঠাকুর	. >
16	देवकूर्वनाथ तमन	
ı,	कप्रकृष्ण गूर्थानामा	
66	রামচন্দ্র ঘোসাল	
"	अस्तर खा विमानागत	
46	অভয়াচরণ ওহ	
٠.		5.
+¢	काभीनाथ एक	Œ.
es	রাজা সভাশরণ খোদাল	
"	গোপালনাল ঠাকুর	
11	রাজা প্রসম্নার্য়ণ দেব রায়	
44	नीनकमन वत्मार्शिशास	, 5
		* Q 5
	শুভকর্মের দান।	
গ্রীযুক্ত	म्बद्धनाथ प्रोकूत व्याप्तामी दका	153
٠,	(मरहत्मनाथ ठाकूत आधुरतयाहै:	ŧ,
t;	कामीनाथ (५	e
(:	इम्हें अ स्वार	\$
4.6	नदीनकृषः रहा	. >
' (धकारत कशांव	5
15	शाविककुमात्र होधूती	-ე ი
44	वाजावाम मूर्याभाषाम	₹.
٤ 6	भाविक हम्म धार	50
•	'डेमाह्यल स्म्	\$
w f	त्रांबळ्यमान त्यन	>
		रंनंद
٠.	विक्वानीम मान।	
শ্রীযুক্ত গোবিক্সকুমার চৌধুরী ৫০		
मानाधाद मान		٥٤١١٥٥
		011030
w antifers	a chinata no ac 1516 1 affective	2500

अाचिन (भागवात भरवद ১৯১৮। क्लिश्रणक ४२७२।



তত্ত্যবোধিনীপ্রতিকা

র ক্ষরাএকনিরমগ্রন্থানী স্থানং কিঞ্চনাদী স্থানিং সর্ব্ধেষ্ঠজন । তাদের নিতাং জ্ঞানমন্ত্রং শিবং অস্ক্রনিগ্রন্থরণেক নেরাদিজীবং সর্ব্যালিস্ক্রনিয়ন্ত্র সর্ব্যালয়স্ক্রবিৎসর্ক্ষশক্তিমক্ষ্তু নিজেতি। একস্যুত্ত সাংগ্রেপাসন্থ পার ব্রিক্টন্তিকঞ্চ শুভান্তরি । তুমিন্ থীতিক্তাস্ট্রিয়ন্যাস্ট্রন্ত ভদুপাসন্থেব।

কল্টোলাস্থ সায়ৎসরিক ব্রাহ্মসমাজ।

🥫 ভাজে রবিবার ১৭৮৩ শক।

गिनि এই वर्गाम जनटात वर्धाश्वत. তিনিই আমরদের পরম পিত।। আমর। সক-लाहे (महे अभृत्वत शुद्धः मकत्ताहे (महे মত্ত্র স্লেহের ধন। যথনি আমর বিষয় লালদা পরিত্যাগ করিয়া তাঁহাতে আত্ম সমর্পণ করি, তথনি সেই পরম পিতার স্নেহ-হন্ত দেখিয়া পরিতৃপ্ত হই। এই স্থলেই দেখ, আমরা ভ্রাতৃ সৌহা-র্দরেদে আমারদের পরম পিতার দম্ম্থীন হইর। কেমন নির্মালানন্দ অমুভব করিতেছি। তাঁহার নিকটে কুটার নাই,অট্টালিক। নাই। যেখানেই আমরা তাঁহার নাম মনের সহিত উচ্চারণ করি, তিনি দেখানেই অসিয়া স্বেহ্ ভাবে আমার্নিগের ক্রজ্জা গ্রহণ করেন। আমরা পাপ বিকারে মুমূর্ হইয়া যথনি তাঁহার নিকটে কাতর হৃদয়ে প্রার্থন। করি, তথনি তিনি অভয় মূর্ত্তি দেখাইয়া আমরা যথনি আমার-অভয় দান করেন।

দিপের হৃদয়কে প্রিএ সমর্পণ করি, তথনি তাই। শত গুণপানি হইয়। সেই পবিত্র স্বৰূপের শেল্ডিন তন আদন হয়। তাঁহার নিকটে বাহা প্রাঞ্চনরের শোভা নাই; তাঁহাকে প্রীতি খুনা ক্লয়ে কেবল পুষ্প চন্দন অর্পণ করিলে ভিনি তঃ ध्रक्ष करतन ना। छिनि क्षप्रस्य धारि FASS HE আপুণার হৃদ্য চাহেন। তাঁহাকে আদীন করিয়া ভাঁহার চরণে ভাজি ভরে প্রণাম কর; আত্মাতে থীতি পুশ; প্রকৃষ্টিত করিয়া তাঁগের চরণে একীণ করিয়া জীবন দার্থক কর। আমর প্রীতির শৃষ্ট্র वक्र कतिता (क्षेमाण्यन दक् रूपट्स थांत्रव कतित, এই আশাতেই আমার্দিগের মন উৎকুল হইতেছে। আমারদিগের পিতা যিনি,তি,ন বাহ্যআডম্বর দ্বারা অভার্যনীয় নহেন। বিভক্ষ অন্তঃকরণই তাঁহার প্রিয় আবাদ স্থল : বিশুদ্ অন্তঃকরণে তাঁহার উপাসনার জনা আসলা राथारन मिलिंड इहे ना रकन, रमणारमन् তিনি আমারদিগকে প্রীতির আলিঞ্সন দিয়া কুতার্থ করেন। আমরা যখন তাঁহার মহিমা ঘোষণা করি তথনি ধন্য হই। যখন তাঁছার শরণাপন হই তথনি নির্ভয় হই। যথন

ভাঁচাকে হৃদয়ে প্রতিষ্ঠা করি তথনি প্রতি-ষ্ঠাবান্ হই। তিনি আখারদিগের ভক্তি ভা জন পিতা,আইন সকলে মিলিয়া তাঁহার চরণে ভাক্তিভরে প্রণাম করি। হৃদয়ের দ্বার উদ্যাটন করিয়া স্থগন্ধ প্রীতি-সমীরণ তাঁহার নিকটে প্রেরণ করি। অন্তরের ভাব সকল তাঁহার কিরণে জাগ্রত করিয়া তাঁহার চরণেই বি-কার্ণ করি। আমরা এখানে কিছু ধন মান নশের নিমিত্তে আসি নাই। আমাদের মন ইন্দ্রিয় স্থাবে নিমিত্ত ল'ল'গ্রিভ নহে। আমর। সেই ভক্তি-ভাজন পিতার সারা বনার নিমিত্তেই সম্মিলিত হইগাছি। ব্রহ্ম নাম কীর্তন এখন ঘরে ঘরেই প্রতে হই-তেছে। वक्रानान्त्र सन्न इनि इ**हेर्**ड् এখন তাঁহারই গুণ গান উথিত হইতেছে। যথ। তথা এজের নাম ঘোষণা হই-াত হ। ইং ভারতভূমির কি শুভ লক্ষণ। াক্ষণর্মের দার এদেশের যে উপকার নম্পাদন হইতে পারে তাহা এক মুখে বাক্ত করা যায় ন। ত্রাহ্মধর্মা এদেশে প্রচারিত হইলেই আ্মা্ডের দেশানুর;গের সম্পর্ প্রাপি হয়। ইফা আমার দৃঢ় বিশাস যে যত দিন পর্যান্ত না এদেশে ধর্মের অঙ্কুর বন্ধ হইবে, যে পর্যান্ত ইহা বঞ্চ-দেশবাসি জনগণের পার্যাণ বক্ষঃ বি-লারণ করিয়া উল্থিত না ইইবে, সে পর্যান্ত নেশের অঙ্গল নাই। কুদংক্ষার-অক্ষকার চত্রন্দিক আচ্চন করির\ছে। দেই যোর অন্ধকার ভেদ করিয়া জ্ঞানের আলোক যাহা কিছু প্রকাশ পাইতেছে,তাহাতে অ-विश्वारमत विकरे शृर्खिरे पृष्टिशांवत हरे-ধর্ম ভীরুতা লোকের মন অধি-তেছে। কার করিয়াছে। কপটতা নিপুণ ভক্ষরের ন্যায় সকলের হৃদয় হইতে সাধুভাব সকল হরণ করিতেছে। এই সকল অমঙ্গলের ঔষণ कि ? এक मांज जाका धर्मा। এ धर्मा क व्यव-

লম্বন করিলে সম্পদেও কেই অমিতা-होती इस ना, विशास कि **क्यें अर्था** इस ना। কর্মব্যের আদেশে ঈশ্বরের আদেশে আপ-নার আণ পর্যান্তও অনায়াদে সেই প্রাণ দা-তার হস্তে স্থাপন করিয়। নির্ভয় হইতে পারা যায়। হে দেশানুরাগী ব্রাহ্মগণ। কেন তোমরা এখনো নিদ্রিত রহিয়াছ ? যদি দেশ হিতৈষণার বিন্তুমাত্রও জোমাদিগের হৃদয় ধামে নিহিত থাকে, তবে এখনি ব্ৰাহ্মধৰ্ম প্রচারে প্রবৃত্ত হ'ও। দারিজ ব্রত অ্বলয়ন পূর্বক যরে ঘরে ছারে ছারে ব্রাকাধ র্ম্মের জয়প্রতাকা উদ্ভীন কর, যে ধর্মের এ ভাব জেমে পৃথিবীময় প্রচাবিত হইয়া, সকলকেই এক পরিবারে বদ্ধ করিবে. ভাষার বল তোমাদের জীবনে প্রবিষ্ট হউক। ঈশ্বরই আমাদিগের নেতা; তাঁহাকে আমাদিগের কি অদেয় আছে, কিছুই নাই। তাঁহার জন্য যদি প্রাণও দেওয়া খায় তাহাও অতি অকিঞ্চিৎকর। কিন্তু প্রাণ দেওয়া দুরে থাকুক আমাদের মালার যাহাসাধা যদি সক লেই যৎকিঞ্চিৎ দান করি, তাহা হই লেও কি না হয় ? প্রাণ দিলে তো অগ্নি জলিয়া উঠিবে, কিন্তু আমাদের বল বিদ্যাধন কিছু কিছু দকলে ত্যাগ বনিলেও প্রচুর ফল উৎপন্ন হয়। আমর। যাহা কিছু ত্যাগ করি তাগ যদি তাঁহার পদতলে আবে-দন করি, তবে তাহার ফল অনন্ত হয়। जममर्भ जेन्द्र आभाषिरशत क्रमर्ग डेल्गांक वन (श्रेत्। कक्ना। **এই मध्**रमत कौन মাজে তাঁহার আরাধনা করিয়া আসিতে-ছেন ঈশ্বর তাহাদের হৃদয়ের প্রীতি শিথা अमी श्र क्यून। अ। टक्कात! यम गृटह गृटहरे এই প্রকার সেই হৃদয় স্বামীর প্রতিষ্ঠা করেন

হে নাথ! যে সকল ত্রাক্ষ্যো ভোষাত্ত

প্রতি করিবার নিমিত্তে এখানে আগত হইয়াছেন, তাঁহাদিগের হৃদয় মন্দিরে এক বার আদীন হইয়া তাহাদের হৃদয়কে পূর্ণ কর। তুমি আমাদের হৃদয়খানে বিরাজমান হইয়া আমারদিগকে তোমার সৎপথে লইয়া যাও। এই বঙ্গদেশের সকল পরিবার যেন এক পরিবার হইয়া প্রাণ মন তোমাতেই সমর্পণ করে এবং সহত্র সহত্র বিপত্তি অতিক্রম করিয়া প্রাণপণে যেন তোমার দর্ম্ম পালন করিতে দাপ্রায়মান হয়।

ওঁ একমেবাদিভীয়ং।

ব্রাক্ষধর্মের ব্যাখ্যান। কলিকাভা ব্রাক্ষমাজ।

२१ (भोग ५१৮२ सक :

সদেতুরিধ্তিরেয়াং লোকা-নাং অসম্ভেদায়।

দেই এক মাত্র সকলের বলী প্রম দেবের শাসনে সমুদার জগৎ শাসিত হইতেছে। তাঁহার আশ্রমে আশ্রিত থাকিয়া জীব জন্ত চরাচর স্ব স্ব কার্য্য করি-তেছে। সেই পরম পিতা পরম মাতার ক্রোত্তে সমুদায় লোক, সমুদ্য় জীব, স্থাপিত রহিরাছে। তিনি কি দেই অদৃশ্য অলক্ষ্য কালে এই বিশ্ব সংগার স্ঞান করিয়া এই-ক্ষণে ইহাদিগকে পরিত্যাগ করিয়াছেন ? কোন গৃহ-নিৰ্মাতা কি পোত-নিৰ্মাতা যে-মন গৃহ ও পোত নির্মাণ করিয়া চলিয়া বায়, তাহারদের সঙ্গে পরে তাহার আর কোন সংখ্ৰৰ থাকে না; তিনি কি সেই প্রকার চলিয়া গিয়াছেন, না অন্যাপি তাঁহার रुषित मदक शटक र जाट इन ? मधुनश আকাশ, সমুনয় কাল, তাঁহার সভাতে পূর্ণ রহিরাছে; ডিনি দকলের দাক্ষী রূপে,

मकरलत निरुष्ठा बर्टन, मकरलत युद्धी बर्टन, অদ্যাপি ৰৰ্ত্তমান আছেন; আমরা সকলেই তাঁহাতে বাস করিতেছি, ভাঁহাতেই লীবিত षाष्टि, उँदित मटक मश्याचे इते। हाइ সাছি। যাঁহার ইচ্ছাতে স্টি চইয়াছে, তাঁহার ইচ্ছাতেই স্ফি রক্ষা পাইতেছে: তাঁহার ইচ্ছা যেমন পুর্বের, সেই ৰূপ বর্ত্ত তাঁহার ইচ্ছা। স্ফিকাল मान मगदग्रं হইতে তাঁহার ইচ্ছা-শ্রোত প্রবাহিত থাকাতে ব্দগৎ সংসার স্থিতি করিতেছে। যথন বলিতে আরম্ভ করিলাম, তথান আমার हेक्चा हरेत ; এश्वन त्व तिताउहि, आंभाव ইচ্ছার বিরাম হয় নাই—যদি বিরাম হয়, **जरत तोका सक इस। क्रेश्र**त्त हेन्छ्रि वित्रांग रुरेटन मभूनस कंशर गःभात क्षणस দশা প্রাপ্ত হয়। আমর। তাঁহাকে এখানেই বর্ত্তমান দেখিয়া—সকলের প্রাণ কপে (पिश्रा, कीवछ (पवडा-श्रक्त (पश्रिः)). তাঁহার উপাসনা করিতেছি। আমি যে এক্ষণে কথা কহিছেছি, ইহার দক্ষে দঙ্গে কি আমার ইজা প্রকাশ পাইতেছে না ?---আমাকে কি মৃত দেহের মত দেখিতেছ, কি জীবস্ত মনুযোর মত দেখিতেছ? তবে যিনি আমার এই বাকোর বাক্য, ঘাঁহার ইচ্ছা বর্ত্তমান থাকাতে আমার বাক্য ক্ষ্ তি পাই-তেছে, যিনি আমার শরীরে প্রাণ দিয়াছেন, ममूम्य जन धरक जीवन ७ थार्ग शूर्न करिय:-ছেন, তিনি কি আমা হইতেও জীবস্ত নহেন —তিনি কি প্রাণ-স্বৰূপ নহেন **স** তিনি প্রাণ चक्त की तन्त्र (मवर्जा। (महे ब्यार्गत हरू-फिर्क नकत जन् जां जांगामान हरेटाइ, তাঁহা হইতেই সকলে জ্যোতি ও জীবন পাইতেছে। তিনি এই সমাজের অধি-ষ্ঠাত্ৰী দেবতা : আমরা গখনি তাঁহার উপাসনা করিতেছি, তিনি তথনি তাহা গ্রহণ করিতেছেন। তাঁহাকে আমরা বর্ত- মান দেখিতেছি — ভূত কাল স্মরণ করিতে

গ্রানা, ভবিষাৎ কালের প্রতিও দৃষ্টির আবস্থাক হয় না। প্রত্যক্ষ যে আলোক এখানে
আলোক দিতেছে, প্রত্যক্ষ যে বায়ু সঞ্চালিত হইরা সকলের প্রাণ বিধান করিতেছে,
এবং আমারদের কথা কহিবার ও প্রবণ
করিবার শক্তি দিতেছে, এ সকলই তাঁহার
ইচ্ছার উপরে নির্ভর করিতেছে। তাঁহার
ইচ্ছার বিরাম হইলে এই আলোক নির্বাণ

হইবা যান - এই বায়ু প্রাদ্ধিন হয়, এই
বাকা স্কুক্ক হয়।

দেই জগৎ-কারণ জগৎ-পালকের ইচ্ছাতে
দমুদ্য জগৎ সংসার চলিতেছে। তিনি "রাজ-গণ-রাজা মহারাজাধিরাজ তিতুবন-পালক।" "এয়দেতুর্বিধরণএঘাং লোকানাং অসমেন্তুর্দায়" তিনি অফিল বিধরণ, দেতু স্বৰূপ; সমুদ্য লোক না চূর্ণ হইয়া যায়, এই হেতু তিনি দকলকে ধারণ করিয়া রাখিয়াছেন। তিনি দকল জগতের প্রাণ-রূপে রহিয়াছেন, অবচ

বে ভুমা পুরুষের অঙ্গুলির এক ইঞ্চিতে কোটি কোটি লোক ভ্রাম্যমাণ হইতেছে, ভাঁহার অঙ্গুলির চিক্ন কোথায় দেখা না থায়। শরৎ কালের কোন রজনীতে আকাণে যখন পূর্ণকলা চন্দ্রমা উদয় হইয়া এক নেঘ হইতে মেঘান্তরে প্রবেশ করে, এবং আবার যখন পরিষ্কৃত গগনে আসিয়া স্বকীয় নির্মাল শুভ্র রশ্মিতে পৃথিবীকে রঞ্জিত করে ও আমারদের নয়নকে তৃপ্ত করে; ভখন ভাহাতে কাহার অঙ্গুলির আদেশ দেখিতে পাই। যাঁহার অঙ্গুলির এক ইঞ্জিতে কোটি কোটি লোক ভ্রাম্যমাণ হইতিছে, দেই স্ক্রিয়ন্তারই অঙ্গুলির চিক্ন দেখি।

যখন সাধু ব্যক্তি সম্পত্তির স্বচ্ছনদাবস্থা ধ্কতে বিপত্তির মধ্যে পতিত হন; আবার যথন তিনি সম্পত্তি লাভ করেন; সম্পত্তি হইতে বিপত্তি, বিপত্তি হইতে সম্পত্তি, এই প্রকারে সংসারের সহিত সংগ্রাম করত যথন তিনি ধর্মতে চৃটিষ্ঠ ও বলিষ্ঠ হন: তাঁহার জীবন-পুস্তকে কাহার অঙ্গুলির চিক্ল দেখিতে পাই—দেই অঙ্গুলির চিক্ল, যাহা প্রত্যেক শুক্ত ঘটনাতে মুদ্রিত রহিয়াছে।

আত্মা যথন পাপেতে পরাভূত হয়, যথন
নোহ অক্সকারে আছ্ম হয়—পরে বিশাদ ও
অনুতাপে দক্ষ হইয়া লাবার যথন আত্ম-প্রদাদ
লাভ করে—সেই পাপ-সন্তাপ হইতে পরি
তাণ পাইয়া যথন ভূতন বলে, ভূতন ক্ষ বি
তে, বিরাজ করিতে থাকে; তথন সে তা
হাতে কাহার হস্তের চিক্ল দেখিতে পায়।
সেই হস্তের চিক্ল, যাহা জগতের সমুদ্য ঘটনাকৈ নিয়মিত করিতেছে। যাহার ইক্ষাতে
ভূষিত ধরা রুফিলাভ করিয়া দীতল হই
তেছে, তাঁহারই ইচ্ছাতে তাপিত ক্ষম্য
তাঁহার প্রসন্ধ বারিতে শান্তি লাভ করিতেছে।

আমারদের প্রতি কি ভাঁহার দৃষ্টি নাই ? তিনি কি আমারদের আআকে অসহায় ফেলিয়া রাখিয়াছেন যে গে আপনার উপরে যত পাপ ও মলিনতা সঞ্চিত করুক, তাহাতে তাঁহার দৃষ্টি নাই ? কে আমার मिश्र क वारा १ १थारन व्यवस क्तित्वन ? আমারদের মনে আগস্ত, বিশ্বাস্তিক, আ মোদ-স্হা, কত প্রকার কুটিল ভাব আছে, দে সকলের প্রতিকুলেও কে আমারদিগকে তাঁহার এই উপাসনা-স্থানে, এই পবিত্র ব্রাক্ষমাজে, আনংন করিলেন? যিনি स्टर्गारक स्थातन कतिया। आउःकारल कूछव्-টিক। দূর করেন,ভিনিই কি আমারদিগকে এই সাধু মণ্ডলীর মধ্যে রাখিয়া মনের মালিন্য দূর করিতেছেন না? এখানে সাসিয়া প্রিত্ত হইয়াছ, অতএব প্রিত্ত হৃদয়ে দকলে মিলিয়া প্রীতি-পুষ্প ছারা ভাঁহাকে

অর্চনাকর। আমারদের ভূত কাল স্মরণ করিবার আবশ্যক নাই—ভবিষ্যৎ দৃষ্টিরও धरशक्त नारे ; डांश्टरक कथारनरे वर्जमान দেখিয়া এখনই ভাঁহাতে সমুদ্য হৃদ্য অৰ্পণ কর। তাঁর অধিকার সর্ব্বেত্রই; তিনি সর্ব্ব-माको कार्य अग्रुत, वाहित्त, मर्स्य तह-য়াছেন। যদি উচ্চ পর্বাত শিথরে আরো-হণ করিয়া তাহার পশ্চাতে অভ্র-ভেদী আর এক পর্বেত-শৃক্ষ দর্শন করি, দেখানে ভাঁহার গন্তীর ভাব দেখিতে পাই। যদি সমুদ্র-তটে দণ্ডায়মান হইটা সমুদ্রের ফেনমব ঞ্চবল তরঞ্জ-রাজি,নিরীক্ষণ করি, সেখানেও कै। इति ताज इ सिथ । यनि नमी कृतन दृष्क-कासा बरेटक नवीत जहती लीला (विथ, मि-খানেও ভাঁহার আনন্দ্রীলা দেখিতে পাই। তিনি সকল দেশেতে সমান ৰূপে বিদ্যমান। ভিনি সকল কালেতে সমান ৰূপে বিদ্যমান। कें. शत िक हो जामगी निना, जात मधाक দিব এই দুরুই সমান। তিনি আলার অন্ত-ব্রহম প্রদেশে অধিষ্ঠান করিতেছেন। তিনি भा जात चाकत, भोनमर्यात गांगत। ताई जाँहोत स्नोन्सर्या इ**टेट** स्नोन्सर्या धातन করিভেছে; তাঁর প্রভাবে প্রভাকর প্রভা দিতেছে — স্থাকর স্থা বর্ষণ করিতেছে— विद्वार तमत्वत अक्रकांत मत्या आंत्नांक দিতেছে। তিনি এই জগতের জীবন ও আলোক। তাঁহাকে যদি আমরা না দেখিতে পাইতাম, তবে সকলি প্রভাহীন মলিন হইয়া থাকিত। নক্ষত্র-তারা-থচিত অনন্ত আকাশও শোভাখুনা হইত। তিনি বিনা এই क्र न मश्मांत भूना गृह—भूना गृहदत শোভা কোথায় ১ সেই প্রকার আমারদের क्रमय। जिनि दिना এ क्रमय, मूना क्रमय। . হৃদয় যদি ভাঁহার সন্তাতে পূর্ণ না থাকে **एटर रम एक इन्म्य नहेंग्रा कि इहेटर** ? এहें क्रशं मिन्द्र यपि (मई एनव-एनवटक ना

पिशः এই क्षमः मिश्हामतः यपि छ।हात्क দেখিতে না পাই : তবে কেবলি বিষাদের অক্ষকার। বাহিরে বিযাদ, অন্তরে বিরাদ। তিনি বিনা তাবং জগ্নং লক্ষ্য হীন অধ হীন, তাৎপর্য্য খুনা, শুম্বালা বৃহত ৷ ব্রং পশু হওরাও ভাল ছিল—মনুষ্যের মত উনত ভাব ধারণ করিয়া যদি তাঁহাকে না দেখিলাম, ওবে জীবনে কোন ফল নাহ: কিন্তু ঈশরের কি করণা। তিনি আপনাকে **निता आमात्रत्मत ममुनत आजातक शुन कात** হেছেন। সামাবদের প্রীতি ভারারতজ্ঞ। শ্রনা ভাব, মঙ্গল ভাব, প্রিত্র ভাব, দেই একের উপামনাতে এ সকলি চরিতার্থ হুড ভেছে। যে স্থানে তাঁহার ক্লজ পুরেন। मकदन मिनियां भभूत्य क्राइत व्यक्ति है। হাকে পূজা করে, সেই স্থানই দেব-লোকের অনুৰূপ। আমরা এ পৃথিবী হইতে তাঁচ্যি শে**ই অমৃত নিকেতনে** গিয়া দেখানে আয় कि प्रिवित ? अहे प्रिवित " मर्गा वामन मामीनः विश्व प्रवाजिशामरक स्मर्भ मन লের সম্মনীয় পবিত্র প্রমেশ্র মধ্যে আ ছেন, আর দেবতার৷ সকলে ভাঁছার উপা সনা করিতেছেল। আমর। হান মলিন रुरेश्न'७ (पराजापत मध्मार्ग (पराजापत्_र উপাদনা করিতে পাইব, এ আ্যার্দের কেমন অধিকার। আমারদের আত্মা উল্ল তির সোপান হইতে সোপানারেরে গিয়া অবশেষে তাঁহারি ক্রোড়ে বিশ্রান করিবে । এই রাত্রিতেই আমারদের আত্মতে মতের ও মঞ্লের যে বীজ পতিত হইল, দেই तीख कलाई कि विनाम भाईरव २ छेकाव मा अपने वा को त्वत (योग । इंश्इंड देश রের করুণা বারি দিঞ্জিত হইলে ক্রমে ইছ। মারবান রুক্ষ হইয়া ভাঁহারি অভিযুগে উ थिक इहेरव अवर (मव-लाक महरक रून-লোকে আমারদের সঙ্গে থাকিয়া ছায়া

দান দারা আত্মাকে শীতল ও পবিত্র রাখিবে।

८ इ शत्रभाष्मन् । (क्रांभात् (मोन्मर्य) (यन আমর। চিরদিন হৃদয়ে ধারণ করিয়া রাখি। তারা, বিভাকর, স্থাকর, বিছৎ, তুমি এ সকল জ্যোতিরই জেগতি। তেপির জ্যো-তিতেই এ জগৎ সংদার উজ্জ্বল হইয়া রহি-য়াছে। ভুমি আমারদের চক্র জ্যোতি: তুমি আমারদের আত্মার জ্যোতি। তুমি জেণাতির জ্যোভি; তুমি সৌন্দর্য্যের সৌন্দর্যা। তুমি যদি আমারদের আত্মাকে পাপ-ভাপ श्रेटड फेक्कात कारेटड हारू. **७८व अ**हितार তোমার দিকে লইয়া যাও। সংশার যাতনা আর সহাহয়না। তুমি আমারদের নয়-নের সন্মুতেথ নিয়ত অকশিমান থাক। যদি ভোষা ছাড়। হই, তবে রবি শশী তারা অ্বানার নিকটে শোভা-শ্ন্য হয়। হে হ্ন-যেশ্র! নিয়ত আমাকে তোমার সহচর অনুচর করিয়া রাখ। "ধন মান চাহি না তোদা হতে, দেও এই অধিকার, নিয়ত নিরত যেন সহচর অনুচর থাকি তোমারি।"

ওঁ একমেবাদিতীয়ং।

~~·**

প্রেরিত প্রশ্ন।

>। ইচ্ছা ও কার্যা ইহাতে পাপ পুনোর কলের তারতমা কতদূর ?

উত্তর।

ইচ্ছাতেই আমাদের পাপ পুণা যথার্থ প্রতিষ্ঠিত। ইচ্ছাতেই আমি যথার্থ স্বাধীন, কার্যোতে আমার স্বাধীনতা নাও থাকিতে পারে। আমি ইচ্ছা পূর্বেক এক জনকে মারি-তে উদ্যত হইলাম কিন্তু ইতি মধ্যে আমার হাত পকা্যাতে অবশ হইয়া যাইতে পারে, তাহাতে আমার দোষের কিছুই লাখ্য হইল না। বেখানে স্বাধীন ইচ্ছা নাই, সেখানে পাপ পুণ্য নাই। যে সকল কার্য্য স্বেচ্ছাধীন, তাহাতেই পাপ পুণ্য আছে। ইচ্ছাই সকল কর্ম্বের মূল প্রবর্ত্তক, ইচ্ছা মনদ হইলেই আমরা যথার্থ দোষী হই। ইহা আমরা সকলেই জানিও সকলেই স্বীকার করি। আমরা বলি যে বাহিরের কার্য্য দেখাইয়া আমরা লোককেই ভুলাইতে পারি না। অস্তর্ণার্ক বিত্ত পারি না। অস্তর্ণার্ক স্থারকে প্রতারণা করিতে পারি না। অস্তর্ণার্ক স্থারকে প্রতারণা করিতে পারি না। অস্তর্ণার্ক স্থারকে প্রতারণা করিতে পারি না। অস্তর্ণার্ক স্থারকে প্রতারণার বিকটে বাহ্য ক্রিয়ার তেমন গৌরব নাই।

আমাদের ইচ্ছা যগন ঈশ্বরের মঞ্চল ইচ্ছার সহিত মিলিত হয়, তথানি ধর্ম কা তাজাব ধারণ করে। আমরা জানি যে ইশ্বর আমাদের সাহায্য কিছুমাত্র চাহেন না,তথাপি আমরা যথন ইচ্ছা পূর্বক তাঁহার মহিনা প্রচার করি ও তাঁহার মঞ্চল অভিপানে গোগ দিই তথনই আমরা ধন্য হই। যখন আমরা বলি "প্রভু তোমার ইচ্ছা" এই বলিয়া গুরু বিপজ্রির মধ্যেও তাঁহার মঞ্চল শ্বরণের উপর নির্ভর করিয়া থাকি, তথন আমাদের ধর্ম ও স্বাধীনতা উন্নত ভাব ধারণ করে।

প্রশ্ন ।

২। যে স্বাভাবিক ইচ্ছা যাহা কোন ৰূপে ক্ষান্ত রাথা যাইতে পারে না, এমত স্থলে অভিলবিত বস্তু হইতে মনের মলিনত। উপস্থিত হইলে আমরা কি দণ্ডনীয় হইব?

উত্তর।

পূর্বের বলা ইইল বেখানে স্বাধীন ইচ্ছা নাই দেখানে পাপ পুণা নাই, কিন্তু এক্তলে এক বিষয় দেখিতে হইবে। ইচ্ছা আর অর্ডি সমান নহে। এক ক্লন অভ্যন্ত ভূষিত হইলেও ইচ্ছা পূর্বেক জল পানে বির্ভ হইতে পারে।

ভাহার প্রবৃত্তি একদিকে আকর্ষণ করি-তেছে,তাণার ইচ্ছা আর এক দিকে নিয়োগ করিতেছে। পর্ত্তি সকল আমাদের বশে नरह—डेপयुक्त विषयं পाইলে তাহার। উट्डिकिंड इरेट्टर इरेट्टर। कडकर्श्व বিষয় হইতে আমরা স্থুখ লাভ করি আ-मारात्र शक्रिकिर धरे काल। स्रमात वस्र पा-থিবামাত্র মন স্বভাবতঃ তাহাতে অনুরক্ত হয়, মনের গতিই এই ৰূপ : এই সকল স্থলে পাপ পুণা দোষ গুণ নাই। কিন্তু আ মাদের এপ্রকার শক্তি আছে যে প্রবৃত্তির আকর্ষণ অতিক্রম করিতে পারি এবং ইচ্ছা করিলে, তাহা হইতে দূরে গা-কিতে পারি। আমাদের প্রবৃত্তি তথ্য দুধণীয় হয়, যখন ইচ্ছার সক্ষে তাহা-র যোগ থাকে। আমি যখন আপ-নার ইচ্ছাতে লোভনীয় বস্তার সম্মধে ষাই, তথন ভাহাতে আনার দোদ থাকিতে পারে, কেনন। দেই ঘাওয়া আমার স্বেচ্ছা-वीन । আমি यपि इच्छा পূর্বক দেই দকল विवदस मदनादयांश मिट्टे याहादक मदनत বিকার উপস্থিত হইতে পারে, তাহা হইলে আমি সম্পূন দোষী, তাহার সন্দেহ নাই। किन्दु कीन वन्नु य कीन अकादत्र इंडेक আমার সম্মুথে আসিলে তালতে যদি আমার মনের মলিনতা উপস্থিত হয়, তবে আমি দণ্ডনীয় হইতে পারি না। কেননা তাহাতে আমার কোন ইচ্ছা নাই—কর্ত্ত নাই, এই জন্য তাহার পাপ পুণ্যের সঙ্গেও সংস্ৰব নাই।

থার।

৩। যে স্থলে আমার্দিগের ইচ্ছা ছিল না, অথচ কার্য্য করিয়াছি এমত স্থলে আ-मब्रा कि लाबी रहेव ?

থচ কার্য্য করিয়াছি এমন স্থলে আমরা দোরী नहि। यपि वन्युत्कत कृतन रेपवाद हाउ লাগিরা তাহার গুলিতে এক জনের মৃত্যু इस, তবে আমার নর হতারে পাপ কথনই न्मादर्भ ता । य ऋत्व आंभांत्रत्यत्र कार्यः त्य-ष्ट्राधीन त्मरे खटल रे जामत् (माथी। जानि मना পारन উगल इहेश एपि - এक्क्सन दर খাঘাত করি, সে স্থলে এমন ২২তে প্রে আমি জ্ঞান খুনা হইয়া আখাত করিয়াছি, তথাপি আমি দেখী। কেননা মদ্য পান করা বাজা করা থামার ইচ্ছাবান। भागात रेका-पूर्वक रेगड र्स्याउरे अ-থনে আমার বেষে –স্কুতরা পেই অবস্থাতে এক জনের উপর অত্যাচার বর ১৯ ৪ আমার দোষ।

থশু 1

৪। এমত ঘটনা যাহাদে পালের ভাগ অপেকা পুণ্যের ভাগ অধিক, তাহাতে ক পাপ-ভাগ স্বীকার করা কত্তব্য কি না ?

উত্তর।

পাপ ভাগ দ্বীকার করা অবতা ক. र्खवा। मदन कर এक जन जनाग्र ७ छे०-পীড়ন করিয়া ধন সংগ্রাহ করিয়াছে। এখন **२२ (७) १४ (३) (२) वा** कि (मेरे धन लहें हैं। সহস্র সংকর্মে ব্যয় করিতেছে। অ-जिथि (मर्ग) इरेटक्ट्— उस्थानम विमानम मकल इ পिত इईएडएइ, मह्ख मह्ख বিপন্ন ব্যক্তি তাহার বদান্যতা ও দানশীলত: গুণ কীর্ত্তন করিতেছে। ভাঁহার অন্যায় আচ রণ যদি আমরা না দেখিতে পাই তবে আং মরা তাহার দয়াও হিতৈষণার প্রশংসা করি किन्छ यथन आंगरा जोर्शय ममुमग्न कीवन পর্যালোচনা করিয়া নেখি, তথন তাহাকে मिषी ना विलया थोकिएक भोति ना।

কিয়া মনে কর, আমেরিকার এক জন य इत्व आमारम्ब रेव्हा हिन ना थ- ' थनी, काराम श्राह्म श्राह्म वार्किका रहेटड

এক দল নির্দোষী কাফ্রি ধরিয়া অনিতে তिनि विलिशा मिटलन, প্ঠাইয়া দিলেন। नामिनिश्रक चिक यर्जूत महित्र त्रका क-রিবে,এবং তাহারা উপস্থিত হইলে যাহাতে তাহাদের কোন ক্লেশ না হয়,ভাহাদের স্থ সচ্ছন্দতার কোন ক্রটিনা হয়, তাহাদের বাম গৃহ পরিপাটী হয়, তালার জন্য মর্ক-ত্যেভাবে ষত্ম করিতে লাগিলেন। যদি এক ' জন কেবল এই নেখেন, জিনি কিনপে माम्रागरक आज्ञा कतिरङ्ख्या, आहारमत স্থ স্বচ্নভার জন্য কেমন ধরু করিতে-ছেন, তাহা দেখিয়া অবশাই তিনি প্রশংসা করেন কিন্তু সকল লিকে দেখিতে গেলে তিনি তাহার কার্যা কথনই ভাল বলিতে পারেন না।

অতএব ইহ। স্পাটাই দেখা বাইতেছে

বে এমত ঘটনা " যাহাতে পাপের ভাগ
অপেক্ষা পুনোর ভাগ অধিক," তাহাতে ঐ
পাপ ভাগ অবশ্বই স্বীকার করিতে হইবে।

শহা।

ও। পাপ পুনা বিষয়ে মনুষ্টোর মনের এত বিভিন্নতা কেন? এক জন যাহাকে পাপ কর্ম বলিয়া ছুনা করিতেছে, আর এ কজন তাহাকেই পুনা কর্ম বলিয়া অনুষ্ঠান করিতেছে, এ কি প্রকার হয়?

উত্তর।

মনুষোর কার্যা সকল অতি ছুবাই। কি অভিথায়ে কোন এক কার্য্যে প্রেত্ত হওয়া বাইতেছে,ইহা অনেক সময় নিজেই বুঝিতে পারা বায় না,অনোরা কি প্রকারে বুঝিবে? ব্যন্ন আফুকা দেশের নদী সকলের মূল প্রস্তবন আবিষ্কার করা ছন্তর, মেই কপ ননুষোর কার্য্যের মূল-প্রন্তি দেখিতে পাওয়া কঠিন। কোন এক কার্য্যের যথার্থ প্রবর্ত্তক কি, এই বিষয় লইয়া স্কৃতরাং বিস্তর গোল্যোগ্য হুইবার সন্তাবনা।

কোন একটি কার্য্য,ভাহার এক দেশ মাত্র দেখ, ভোমার ধর্ম প্রবৃত্তি তৎক্ষণাৎ তাহা প্রশংসা করিবে—কিন্তু আর একদিকে দেখ, তাহা অন্যায় না বলিয়া থাকিতে পারিবে না ৷ কোন এক সংগ্রামের ব্যাপার মলে করিতে গিয়া যখন সাহ্দ,মনস্থিতা, মহাপ্রা पठा এই मकल छन मत्नत मत्ना छन्। इरु, তथन तन वानः व्यटभकां ७ वीत भूक्षपंपटगत दीत्रज्ञ अवर्ग मन छेष्मारह श्रक्षांनच हहरव . किन्छ यथन मिरु मकल वीतरवृत कार्यात আর এক দিক দেখা যার,যখন মনে কর। যায় রক্ত নদীর ন্যায় এবাহিত হইতেছে—নগর আম দধ্য হইতেছে- আহত ও মৃতকণ্ণ লোকদিগের ক্রন্দন ধনি উত্থিত হইতেছে--অনাথ এবং বিধবাগণের হাহ্যকার রনে আকাশ পূর্ণ হইতেছে, যথন দেশা যায় विकारी तरीमिटशत अनस पार्काव, मोधनशा, ও ক্রোধে পরিপূর্ণ, তথন আমানের মনের ভাব পরিবর্ভ হইয়া যায় ৬ আমানের বি-বেচনা আর এক প্রকার হয়।

ইহা হইতেই মনুনোর পাপ পুণা বিধয়ের বিচারের বৈলক্ষণা দুন্ট হয়। কোন

মতী প্রীকে জলস্ত চিতায় আরোহণ করিলা
মৃত গাতর মহগামিনী হইতে দেখিয়া দিনি
প্রশংসা করেন, তিনি আর মকল দিক
ভুলিয়া গিয়া কেবল তাহার সতীতের প্র
শংসা করেন। কোন কোন দেশে পুজ
কি কন্যা জন্মিবামাত্র জরাজীণ রন্ধদিগকে
বধ করিবার রীতি আছে,তাহাতে তাহারা ইহাই মনে করে যে তাহারদিগকে ছংগ হইতে
নিক্ষ্তি দেওয়া হইল। এই ক্রপে আমারদের কার্যের এক দেশ মাত্র দেখিয়া
ধর্ম বৃদ্ধি অনেক সময় প্রান্ত হইয়া যায়।

ভ্রান্তির আর এক প্রবল কারণ আছে যখন আমারদের ইচ্ছা বিক্কৃত হয়, তখন ধর্ম বুদ্ধিও বিক্কৃত হয়। ইচ্ছা যখন কোন কুকর্মে রভ হইতে যায়, তথন কুবুদ্ধি আদিয়া তাহার দহায়তা করে। কোন কর্ত্তব্য কর্মা, যাহা আমারদের করিবার ইচ্ছা না থাকে, তাহা না করিবার নানা কারণ আদিয়া উপস্থিত হয়। তথন দেই কর্মের কর্ত্তব্যতার প্রতি অন্ধ হইয়া আর আর দোয দেখিতে মন তৎপর হয়। যথন ইচ্ছাকোন কুকর্ম্মেরত হয়, তথন যে সকল চিন্তা তাহার মন্দ ভাব দেখাইয়া দিতে যায়, তাহাদিগকে মন হইতে দূর করিয়া দিই, এবং ভাছাতে কত সুখ হইবে, কত লাভ হইবে, লোকের কত উপকার করিতে পারিব, এই সকল অনুকৃল চিশ্বা আদিয়া মনকে প্রবোধ দিতে থাকে। এই প্রকার যাহার অভ্যাদ পায়, তা্হার মন্দকে ভাল বোধ হইবে, ভালকে মন্দ ৰোধ হইবে,ভাহাতে বিচিত্ৰকি ? এক জন যদি দেশাচারকে রক্ষা ক্রিবার জন্য কপট ভাবে শলেন, তবেভিনি আপনার কপটত।দোবেব প্রতি অক্স হইর। মনে মনে অপেনার বিনয क्षरवंदरे अभारमा कतिहरू शास्त्रमा अक जन যদি ঈশ্বরকে ভূলিয়াও আপনার কর্ত্তবা কর্মা সকল ভুলিয়া কেবল ধন সংগ্রহে ও বিষয় অর্জনে জীবন ক্ষেপণ করেন, তবে তিনি আপনার পরিশ্রম, দৃঢ়তা ও অধ্যবসা য়ের প্রশংসা করিতে থাকেন। এই প্রকারে অধিকাংশ লোকের ধর্মা নৃদ্ধি বিকৃত হইয়া गरियात मञ्जावना। रेष्ट्रं यथन मन्द्र पिटक যায়, তথ্ন কুবুদ্ধি আদিয়া ভালকে মন্দ ও মনদকে ভাল করিবার জন্য স্বিশেষ তৎপর হয় এবং অতি নিপুণ চাটুকারের নাায় মনকে নানা প্রকারে প্রবোধ দিয়া धमन त्रांद्य।

ইহা অত্যন্ত আহ্লাদের বিষয় যে আ-মাদের দেশের ত্রীলোকদিগের মধ্যেও ত্রান্দ ধর্মের ভাব প্রবিষ্ট হুইতেছে। ত্রান্দাধর্ম

এकरन आंत डेनांनीन नाई, १८६ १८६ প্রবেশ করিতে আরম্ভ করিয়াছেন। স্ত্রীলো-किंदिशत मतल (क्रांगल क्रम्ट्स उक्तिधर्म व्यामीन इहेटन क (नटम (स कह कना। व প্রস্ত হইবে, তাহা আর বলিবার নহে। এখন বঞ্জ সমাজের অর্দ্ধাঞ্জ বিকল বৃতি-शारह । वह गमारकत जवका भर्याहरूका করিয়া দেখিলে বোধ হয় যেন ক্রীঙ্গাতি জ্ঞান ধর্ম লাভের জনা হয় নাই। তাহাদেব শারীর অন্তঃপুরের প্রাচীরে বেন্টিত , তাহাচে-র মন অজ্ঞান তিমিরে আচ্ছন। হা । আমরঃ আপনারাই কি জ্ঞান ধর্মা সভাতার আলোক পাইয়া ক্ষান্ত থাকিব / আনরা কি আমানের মাতা, স্ত্রী, করা।, ভগিনাগণেবলাভি উদাসীন থাকিব > যাহাতে জাঁহাদের মন খজা अक्रमश्कात हरेंगा प्रकार अ ধশ্মের জ্যোতিতে পূর্ণহয়, দে বিষয়ে কি কিছুমাত যত্ন কবিব ন: ১ গড় কবিলে অবশ্বই অচিরাৎ ভাহার ফল লাভ হইবে, সন্দেহ নাই। আখাদের স্ত্রীলোকের যে কভ শীঘ্র শিবিতে পারে, তাহা বোণ হয় খন ज्याभद्रः । स्य নেকে দেখিয়া থাকিবেন। লিখিত যে এপ্তাবটি একাশ করিছেছি, ভাষা একটি স্ত্রীলোকের রচিত। তাঁহার বয়ন অতি অপ্প এবং তিনি শিক্ষাও অবিক দিন পান নাই। এই প্রস্তাব পাঠ করিয়া হয় পাঠক মাত্রেই তৃপ্ত হইবেন।

ধর্মা ও অধর্মের পথ।

পথে এদো, তাহা হইলে তোমারদের আত্মার স্থুখ ও শাস্তি কখনই যাইবে না! यमित अटनक किंति किंति मिश्रेर शीलन করিতে হয় ও সংসারের অনেক জেশ সহ্য করিতে হয় কিন্তু ইহাতে মন উল্লভ হয় এবং পরকালে পরম গতি প্রাপ্তি হয়। অধর্ম আমারদিগকে নানা প্রকার আমোদ ক্তনক বস্তু দেখাইয়। তাহার পথে আকর্ষণ कटत। तम आमात्रिकाटक वटन, आमात পথে মলগ প্রন মন্দ মন্দ বছিতেছে, বসন্ত চির দিন বিরাজমান, রুক্ত সকলের নব নব পল্ব, নানাপ্রকার পাক্ষির স্বমধুর স্বর, চডু-র্দ্দিকে সরোধর, নর্ভকীগণ নাচিতেছে, অ প্ররং সকল গান করিতেছে, শিনা থানি স্থানন্দের ধনি উঠিতেছে। আমার পথেক্লেশ নাই, চিন্তা নাই। অধর্মের এই দক্ষ কথায় যে ব্যক্তি ভূলিয়া যায় ও ভাষার প্রথ গমন করিতে উদ্যুত হয়, তাহার মনে তথ্য স্থবিবেচনা আদিয়া ভাহাকে বলেন, তুমি অধর্মোর কথার ভুলিওনা, অধর্মের পথে অস্থায়ী স্থুখ, ইহাতে কেবল শরীর ও মন নিস্তেজ হইয়। यात्र अ (कान कल इस न अवः अ शर्थ গেলে তোমার ইহকাল ও পরকাল নফ হুত্বেঃ ধর্মের পরেথ গেলে তুমি প্রকৃত স্থু পাইবে ও তোমার মন নির্মাল হইবে এৰং ধৰ্ম তোমার আত্মাকে পরিষ্কৃত করিয়া টশ্বরের হল্ডে সমর্পণ করিবেন।

वक्तरामिनीत आर्थना।

কোণা হে করুণানর ডাকি বার বার।
তুনি বিনা অধীনীর গতি নাহি আর।।
তোমার নিকটে নাথ করি হে প্রার্থনা।
পরিপূর্ণ কর মম মনের বাসনা।।
পন জন পুত্র আদি কিছু নাহি চাই।
অভকালে ডোমার চরণ ধেন পাই।।

विहिटकत ऋरथ मम नोहि ध्यदशक्त। ধর্মেতে আমার সদা পাকে যেন মন।। নিজ্জনৈ সজনে আমি যে খানেই থাকি। তোমার স্থান্তির মধ্যে তোমাকেই ডাকি।। ওহে নাথ হও তুমি সর্বা মূলাধার। কহিতে তোমার লীলা সাধ্য কি আমার।। ভোমার মহিমা আমি কি বলিতে পারি। অবেধি অবলা আমি জ্ঞান হীন নারী ॥ দিবাকর নিশাকর গ্রহণণ ভারা ভোমার সহিমা নাথ সাক্ষ দেয় তারা।। ওহে নাথ যে দিকেতে নয়ন ফিরাই : তোমার করুণ চিহ্ন দেখিবারে পাই।। জীব জন্তু আদি করি পশু পক্ষীগণ। তোমার দয়াতে দবে হতেছে রক্ষণ।। তুমি করিয়াছ এই জীবের স্ঞ্জন। ভোমার দয়াতে দৰে হতেছে পালন।। করি নাথ প্রণিপত ভোমার চরণে। পর্যা করি রক্ষা কর তব পুত্রগণে।। गण्याप नगरत दक् मकरलई इत। অসমরে তুমি বিনা নাছিক উপার 🖰 इक्टलत वल जुमि मिर्कटनत धम । অনাথের নাথ তুমি জীবের জীবন 🕐 দয়াময় দয়া কর এ অধীন জনে। বদাে ওছে নাথ মম হৃদয় আসনে !! ভক্তি চন্দনেতে মাথি প্রীতি পুষ্প হার। পূজিব চরণ তব বাদনা আমার।। ওহে পিতা অন্তরেতে হইয়া উদয়। অজ্ঞান তিমির রাশি রাশি কর ক্ষয়।। কডগুলি লোক আছে এই ভূমগুলে। ওহে নাথ ভোমাকে সাকার ৰূপে বলে !! ওহে পিতা দয়াময় অনাথের নাথ। তাহা দের প্রতি কর রূপ। দৃটি পাত।। ওছে প্রিয় ভ্রাতাগণ করি নিবেদন। -কপটতা ছাড়ি দেহ সভ্য ধর্মে মন।। যিনি দৰ্বাশ্ৰয় দ্তা পতিত পাবন। কার মন বাক্যে লই তাঁহার শরণ।।

ভেবে দেখ তিনি বিনা সকলি অসার। পিতা মাতা দারা স্বত কেহ্নহে কার।। অতএব কর সবে ধর্ম উপার্জ্জন। थर्म विना मलूट्यात त्थाई कीवन ।। **७**८६ পিত। संग প্রতি হও হে সদয়। তুমি বিনা কেবা আর দিবে হে অভয় ।। এ সংসার অতিশর ভয়ানক স্থান। তুমি বিনা কোন মতে নাহি পরিত্রাণ।। শ্বশুর শাশুড়ি আদি যত পরিবার। সকলেই মম শ্রতি করে তিরক্ষার।। তথাপি তাহাতে আমি নাহি করি ত্রাম। অন্তরে থাকিয়া তুমি দেও হে আশ্বাদ ! করেছি নির্ভর আমি ভোমার উপরে। চারি দিকে শত্রু মম কি করিতে পারে।। यक्षेत्र कामरत्र व्यामि स्मिथ (इ. क्ष्मारक ॥ विषय रागना सम कि छूटे ना शांदक ।। খাতএব দ্য়াময়, করি ছে বিনতি ৷ ত্তৰ ক্লপা থাকে যেন অধিনীর প্রতি।।

প্রেরিত।

मकल क्षेत्रित मर्था है अक अक मर्श्विमव প্রচলিত আছে এবং সেই সকল উৎসব প্রকৃত সভা ধর্মের অনুমোদিত হইলে ভদ্বারা অশেষ মঙ্গল মাধন হইতে পারে। বাস্তবিক এপ্রকার উৎসব যে আমাদের নিতান্ত প্রয়োজনীয় এবং অতি মহৎ উদ্দেশ্য माधन मारशक, जांदा मकरल है श्रीकात कति-বেন। জন সমাজ চিরকাল দাংশারিক কন্মে নিমগ্ন থাকিয়া নিজীবপ্রায় হইরা যায়; কাম ক্রোধাদি রিপুর্ববের নিয়ত সংগ্রামে তাহা বিচ্ছিন্ন ভাব ধারণ করে, কিন্তু উৎদবের দিন তাহা যেন পুনন্ধীবিত হয়। মানবগণ চির সঞ্চিত ছেরভাব ও স্বার্থপরতা পরিহার পু-ৰ্ব্বক পুনরায় ভাতৃভাবে মিলিত হয়। যা-হার। চিরকাল ঈশ্বরকে বিশ্বত হইয়া কোন না কোন রিপুর সেবার আত্ম সমর্পণ করি-

য়াছিলেন, ভাঁহাদেরও মনে এই পবিত্র উৎ-সবের দিনে ধর্মের অমৃত্যায় ভাব উদয় হয়। যাঁহারা নিরম্বর প্রপাসক হইয়া কুৎসিত আমোদে আনোদিত ছিলেন, তাঁ-হারা উৎসরের পবিত্র আনন্দ-রম উপজোগ করিয়া পাপের ঘূণিত জ্বনা ৰূপ দেখিতে পান। বর্ষে বর্ষে এ প্রকার অবকাশ নিতান্ত আবশ্যক, ধখন সাংসারিক বিষয় ব্যাপার বিসজ্জন করিয়া সফলে কেবল বিশ্বস্কা ধর্ম জনিত গ্রম আনন্দে আণ্নিত হয় যথন সকলে মিলিয়া অকপট জদয়ে স্থ রের মহিমা পরিকীর্ত্তন করে. তাঁপার মঞ্চল গীত থান করে, তথনই মনুষোর উৎসব লোকান্তরীয় দেবভাদিলের তির উৎসবপ্রায়-इत, अधन शृथिवी इहेट एएय, वियाप, भाव-তা, **সকলই অন্ত**রিত হয় তথ্য সন্মুদ্যান প্রস্পরের মুখে ব্রহ্মানন্দ ক্যোতি গ্রন্সর্শন করিয়া উৎপাত্তের গহিত গর্মোর গৌরব ঘো বল কুরে

किन्छ मनुरवार जम ७ कूमः कार आनि यु गथन करे मकल छेशमर गर्था व्य**ति**न करव: मधन ज्लीक भर्मा बानिए। তोहांत নির্মান স্থোতকে মালিন ও বিস্থাদ করিয়। फटल, छश्रम भिष्ठे छेएमर विसादमत कातन इड्रो छेट्ठ। अस्मर्गय पूर्वास्यवरे उपरांत এক প্রশন্ত দুটার ত্বল। ছুর্কোৎসব হিন্দু-मित **অ**তি প্রধান উৎসব। ছুগোৎসবের আগমনে দেশের আবাল রুদ্ধ, উচ্চ নীচ লক লের মনে মহা হর্ষ উপস্থিত হয় ! স্তথ্যে!-थिए इत नाम् मकाल है वास ममस हन। নগর মধ্যে আর কোন কথারই এসক থাকে না। ব্যবসায়ীগণ লাভের প্রত্যাশায় উৎসাহচিত্তে স্থীয় সীয় ব্যবসারে ভিগুণ ণরিশ্রম করিতে থাকে। গাহারা সমস্ত বৎসর দেশভাগী হইয়া কর্ম স্থলে বন্ধ আছে, তাহারা এই পর্বের দিবস গণ্ণনায়

তৎপর রহিয়াছেন;—অবসর হইবে—কর্মের
র ভার মন্তক হইতে নিক্ষেপ করিবেন;
বছ দিবসের পর আপন পুত্র কলত্রকে পুনরায় স্নেহ দৃষ্টিতে দেখিতে পাইবেন, এই
আশায় তাঁহাদের হৃদয় উৎফুল হইতেছে।
অতি দান হীন বাজিরও অনবরত অঞ্জ্য ধারাবধাত আননে এফুলভার উদ্রেক
হইতে থাকে।

স্বভাবত এই সময়ে অতি মনোহর বেশ थातन करत । ऋविस्त्रीन आकान मखन, यांश কিছু কাল পুরের বিষয় ভাবে ছোর ঘনঘটা-তে আচ্চন্ন ছিল, একণে তাহা নিৰ্মাল ৰূপ পারণ করিরাছে, প্রভাকরের প্রথর কর জ-গংকাপ্ত হুইয়া বৰ্গ। বিন্ঠ ও উদ্ভিদ্ সকলকে উত্তেজিত করিতেছে। সকলেই যেন মন্ত্র-ষাকে উল্লাস করিতে কাহতেছে। কিন্তু তথা-পি এই উৎসবে কি প্রকৃত ধার্মিক ব্যক্তি डिएमवयुक्त इहेरक शांद्रन ? रय डिएमदव ভয়ানক পৌত্তলিক ধর্মের পতাকা উড্ডীন হয়, যে উৎসবের প্রত্যেক অংশেতে জগ-नीश्वरत्तत अवयानमा कता इत, मठा धर्मात গৌরবের হানি হয়, কাম্পানক ধর্মের প্রভাব विक्रिक इ.स. भ উৎमद्य कि क्लान धर्माशता-য়ণ ঈশ্বরপ্রেমী ব্যক্তি উৎসাহিত হইতে পারেন। ভাঁহার মন এই সাধারণ উল্লাদের মধ্যে গভীর সন্তাপ সাগরে নিমগ্ন হয়। তিনি ঈশ্বরের বিপথগামী পুত্রগণের অজ্ঞা-নোরভতা দেখিয়া নিতাত ক্র হন এবং महत्वरे छै|हात अखत रहेरठ मठउ वरे প্রার্থনা উপিত হয়, যে ছে জগদীশ! কত দিন-আবুর কড দিন ভোমার সস্তানগণ ভোম। হইতে বিষয়ুখ থাকিবে, কত দিন আর কাপ্প-নিক ধর্ম তাহাদিগকে তোমার অমৃত হইতে বঞ্চিত রাখিবে, তোমার মঙ্গল রাজ্যে কভ দিন-আর অলীক ধর্ম্মের স্রোভ বহুমান থা-কিৰে !

বাস্তবিক যে উৎদব ধর্মের অমুবারী নহে, ভাহা আপাতত সুথকর হইলেও পরিণামে অনর্থের মূল হইয়া উঠে। ভাহা কেবল, উচ্চৈঃস্বরে মনুষ্যের থক্তা ও কলঙ্ক গোষ-গা করে।

পুজার তিন দিন কোথায় ধর্মের উৎসব হইবেক, দাংসারিক আমোদ প্রমোদ ছুরীকুত रुरेटवक, পাপাচরণ मन्तीपृठ रुरेटवक. ना কোথায় গৃহে গৃহে নিভাস্ত কুৎসিত আমো-দের কোলাহলধনি উত্থিত হইতে থাকে। हे जिन्न रमवात भर्गाखि बोरक ना। भारभन স্রোত প্রবল বেগে বহুমান হয়। কিন্তু যুখন পবিত্র ভাক্ষর্ম দেশ-ময় ব্যাপ্ত হইবে, যখন এই ছুর্গোৎসবের পরিবর্তে ব্রক্ষোৎসব প্রচ-লিনে হইবে, তথন মহোৎসবের প্রকৃত কল व्यवशाने कलिए। इ। एम मिटनत प्रकृत उथा কবে আমাদের এই অজ্ঞানান্ধ বঙ্গ-ভূমিতে উদিত হইবে, যে দিনে ইহার এক দীমা **इटेट्ड मीमांख्द अयांख उन्न मकी**ईन इ**टेट**ड থাকিবে, যে দিনে এই হতভাগা জাতি ঠা-হার পবিত্রনাম লইয়া জীবন সফল করিবে। टम भिन यमिও ভবিষাতের গড়ে রাহ্যাড়ে, তথাপি তাহা নিতান্ত দূরে নাই: ঈশ্বরের করুণা তাঁহার সন্তানগণের প্রতি অবস্থাই শীঘ্ৰ প্ৰকাশিত হইবে।

এই দকল গভীর চিন্তায় নিমগ্ন হইয়া
আমি একাকী একটি তব্দ ছায়াতে
উপবেশন করিয়া ভাবিতে ছিলাম;
ক্রেমে বাহ্ম জ্ঞান শুনা হইয়া মনোমধ্যে একটি অপূর্ব্ব কল্পনা বা দিবাস্থপ্লের আবির্ভাব
হইল। সহসা আপনাকে এক লোকারনা-ময়
কোলাহল পূর্ণ বিস্তার্ণ নগর মধ্যে বোধহইল।
তথায় দেখিলাম, জনগণ মহা উল্লাসে মন্ত
রহিয়াছে, ভয়ক্ষর বাদ্যধনি চতুর্দ্দিক হইতে
উঠিতেছে। জনতা মধ্যে প্রবিষ্ট হইয়া দেখি
ধে সকলে ভয়ে কম্পিত কলেবর হইয়া

একটা বিকটাক্ত প্রতিমাকে অর্চনা করি-তেছে। প্রতিমার প্রতি অবলোকন করিলে পর বোধ ছইল যেন ভাহাতে মনুষ্য হৃদ-য়ের রিপুগণ মূর্ভিমান হইয়া আবিভূতি হই-য়াছে, এবং এক এক ব্যক্তি ভাষাকে এক এক ভাবে অর্চনা করিতেছে। কেহ তাহা-কে কামের আছতি প্রদান করিতেছে, কেই বা ক্রোধের অগ্নি প্রজ্ঞুলিত করিয়া তাহার পূজা করিতেছে; কেছ প্রতিমার দম্ম থে স্তুপাকার রজত কাঞ্চন রাখিয়া ভাবে উপাদনা করিতেছে। অপর কভি-পয় ধূর্ত্ত ব্যক্তি অলক্ষিত ভাবে আন্তে আব্দে প্রতিমার পদতলে সকলকে শৃথাল বন্ধ করিতেছে। এই প্রভারকগণ, উপ गरकता यांश किंदू आनिशिष्ट्रिल, এरक একে সকলই আত্মদাৎ করিল। ইহাতে ভাষারা যাহারদিগকে কিঞ্ছিৎ রোষ প্রকাশ কারতে দেখিল, তাহাদিগকেই তৎক্ষণাৎ স্বহস্ত লিখিত এক এক খানি গ্রন্থ দেখাইয়া নিরস্ত করিল।

প্রতিমার পশ্চাৎভাগে আমাদের নব্য সম্প্রদায়ের ক্তিপয় वाङ्गिक (मिश-লাম। তাহারা হস্তে দণ্ড লইয়া অন্তরালে থাকিয়া প্রতিমাকে ভাঙ্গিবার নিমিত্ত আ ঘাত করিতে ছিল। কিন্তু বোধ হইল যেন ভাহারা নিতান্ত ভরের সহিত এই কার্যা করিতেছে। তাহাদের আচরণ দেখিয়া আমি হাস্য সহরণ করিতে পারিলাম না। ভাহারা কথন সাহস পূর্বাক প্রতিমা ভাঙ্গি-তে উদ্যত হইতেছে: কথন বা ভ্রে পলা-য়ন করিতেছে; কথন বা কপট ভক্তি **এদর্শন পুর্বাক এতিমার পদতলে পতিত** इरेटक्ट । जाराटमत मुथावटनाकन कतितन কেবল একটি খুন্য ভাব মাত্র দেখিতে পা-ওয়া যায়। নগর দিবা রঞ্জনী চন্দ্রাতপে আচ্চানিত ছিল, তন্ত্বারা চতুর্দ্ধিক অস্বাকার-

ময় হইয়া ছিল, এই হেতু কাহাকেও হঠাৎ চিনিতে পারি নাই। এইরূপ চন্দ্রাতপ আচ্ছাদন করিবার কারণ জিড্ডাদা করাতে জানিলাম যে নগরবাদীগণ কেহই আলোক সহ্য করিতে পারেন না। অপর কেই কেই ক্ছিলেন যে পাছে প্রতিমার কোমলাক সূর্য-কিরণ-তাপে গলিয়া যার, এই হেতুই উক্ত চক্রতেপ মন্তকোপরি বিস্তারিত হুট যাহাইউক নগর-ময় অক্সকার सार्छ । হওয়াতে পূর্বোক্ত লব। সম্প্রদায়গণ তাহ। দের পথ দেখিতে না পাইয়া ও অধিকতব উৎক্তিত ও অস্থির-চিত্ত হইয়াছিল। কয় हर्छ । एशिलाम शन्यम अरमभ हरे एउ লোক কিরণ নগৰ মধে। অবিষ্ট শৃহীয়। नदीन युवक मल मार्ट पारलांक भारेय है ল্লসিত চিন্তে স্বস্থোখিতের নাম উথিত इर्हेल । এই मगरा मङ्गा ठळाडून अस्ति उ इड्रेन, ऋविमन आंत्नारक नगत आंत्वाकिङ হ্ইল ; প্রতিম। আলোকের উজাপে ভগা ভূত इरेल, हर्जुर्फिक खरी है भी हर ह পरि पूर्व इक ল , এবং দূর হইতে তেজ্ঞপুঞ্জ কলেবৰ জৰু महा भूक्ष वीदत वीदत व्यटन कतिदलमः তাঁহার পবিত্র ভাব, শান্ত মূর্ত্তি এবুং সহাস। বদন দেখিয়া নবাগণ বাগ্র ভাবে ভাছাব সম্মথে আসিয়া ভক্তিভাবে দণ্ডায়মান চই-ল: অন্ধকরিপ্রিয় ব্যক্তিগণ তাঁহার জ্যো किशान् वश्वः पर्यात अवीत इहेशा अथरन পলায়ন করিল। কিন্তু পরিশেষে সকলেই আসিরা তাঁহার শরণাপন হইল। জন क्लिक्टिक এटकवाद्य नित्यक्ष स्ट्रेल এवং मिट्रे महा-शूक्ष '' এकस्मवाबिङीयः ' এই महः বাক্য উচ্চারণ করিলেন, তৎক্ষণাৎ "একদেন্বা-দ্বিতীয়ং" আকাশ ক্ইতেও প্ৰতিধনিত হইল এবং সকল লোকে তাহা উচ্চৈঃম্বরে পুনরায় নগরের কৃত্রিম ভাব করিল। উচ্চারণ দুরীভূত হইল। যাহাদের পরস্পর

ভাব ছিল, তাহারা পুনরায় প্রণয় বস্তানে বন্ধ

হইল। সকলেই আতৃ ভাবে একত্ত হইয়া

উচ্চঃস্বরে ব্রহ্ম সঞ্চীর্তন করিতে লাগিল।
বোধ হইল যেন সকলে পুনর্জীবন ধারণ করিয়াছে। শোক ছঃখ বিষাদ সকলই অন্তরিত

হইয়াছে এবং কেবল চতুর্দিকে বিমলানন্দের
উৎদ উৎদারিত হইতে দেখিলাম। আমিও
এই উৎদবে উৎদব যুক্ত হইয়া সেই মহা
পুরুষকে ধন্যবাদ দিতে উদ্যত হইলাম। এমত
সময়ে আমার নিজা ভক্ষ হইল।

স্থানে বা কম্পনায় এক্ষণে যাহা প্রত্যক্ষ হুইল, ভাহা নিভান্ত অসম্ভব নহে। বােধ হয় হাহা ঈশ্বর প্রসালে এদেশে শীঘ্রই উপস্থিত হুইবে।

ক্ষাদেশে বিদ্যাশিক্ষার উন্নতি সাধনের বৈহিত উপায় স্থির ক্রিবার জন্য গত ১৮ আধিন রহ্ম্পতিবার ত্রাহ্মদিগের যে বিশেষ দভা হইগাছিল, ভাহার কার্যা বিবরণ নিমে উদ্ধৃত করা গেল।

শ্রীযুক্ত যাদবচক্ত মুখোপাধ্যায়ের প্রোষ-কভায় শ্রীযুক্ত বৈকুণ্ঠ নাথ সেনের প্রস্তাবে সর্বা সম্মতিতে শ্রীযুক্ত শ্রামাচরণ সরকার সভাপতি হইলেন।

সভাপতি সংক্ষেপে সভার উদ্দেশ্য ব্যক্ত করিলেন ও প্রীযুক্ত দেবেন্দ্র নাথ ঠাকুর মহা-শরের অনুপস্থিতি জন্য আক্ষেপ করিয়া কহিলেন যে তিনি অদা উপন্থিত থাকিলে এই সভা দেখিয়া কত আনন্দিত হইতেন ও উৎসাহজনক বাক্য হারা সকলেরই মনে কত উৎসাহ বিধান করিতেন।

পরে ত্রান্ধনমাজের সম্পাদক যে সকল কারণে এই সভা আহ্বান হয়, তাহা বলিয়া নিউমন সাহেব বিলাগ হইতে ত্রাহ্মসমাজের সম্পাদক দিগকে যে পত্র লিখিয়াছিলেন, তাহার কিয়দংশ পাঠ করিলেন। তাহার ভাব এই, যে এদেশে বিদ্যাশিক্ষার উন্নতি জন্য যদি ব্রাক্ষসমাজ ইংল গুদ্ধ ইংরাজ মহো-দয়দিগের নিকটে আবেদন করেন, তবে তিনি সেই আবেদন পত্র সাধারণের গোচর করিয়া সকলের সাহায্য প্রার্থনা করিবেন।

অনন্তর শ্রীষুক্ত কেশবচন্দ্র দেন দ্বিতীয় প্রস্তাব ধার্য্য করিবার জন্য উঠিয়া বলিলেন. थ्यथरमरे यानारकत मान करे थमा उपन रहे-তে পারে যে এতদেশে বিদ্যাশিক্ষার উপায় স্থির করিবার জন্য ব্রাক্ষসমাজ কেন অগুসর इरेटनन। ये होड़ा बाकामभाटकत विशव है-তির্ত্ত আলোচনা করিয়া দেবেখন, তাঁহাদের এই থায় জিজ্ঞাসা করিবার অধিকার আছে. কারণ ত্রাহ্মমাজ এখনো পর্যান্ত মাধারণের হিতজনক বিষয়ে তেমন আগ্রাহের সহিত যোগ দেন নাই। কিন্তু ব্রাহ্মধর্মের উদার ভাব ও মহান উদ্দেশ্য যাঁহাদের হৃদয়ক্ষম হইয়াছে, তাঁহারাই জানিতেছেন যে কেন আজ আমর। এখানে একত হইয়াছি। ত্র ক্ষধর্ম কেবল স্তৃতিপাঠ মাত্র নহে, ত্রাঙ্গধর্ম কেবল ক্ষণস্থায়ী ভাব নহে, ব্ৰাহ্মধৰ্ম কেবল মনের বিশ্বাদ নহে, কিন্তু সমুদয় জীবনের উপর তাঁহার অধিকার। আক্ষধর্ম শরীরে বল বিধান করেন, আত্মাতে বিশ্বাস ও মঞ্ ল ভাব প্রেরণ করেন, প্রীতিকে হৃদয়ের त्राको करतन, এवः ইচ্ছाকে ঈশ্বরের সঙ্গল-मती इष्टात अधीन करतन। जान्नधर्म यपि প্রীতির ধর্মা হয় এবং তাহ। যদি স্থামাদের হৃদয়ে প্রবিষ্ট হুইয়া থাকে; তবে যেথানে य श्रकातिह इंडेक, तिर्मत याहारिक मञ्जल হয়, আমরা তাহাতে আনন্দিত হইর; এবং যাঁহারা দেই মঞ্জ সাধনে তৎপর ভাঁহাদের সঙ্গে আমরা যোগ দিব। বিধবা-বিবাহ প্রচলিত হইবার উপায় **স্থির হউক বা জাভি** ভেদ বিনাশ করিবার कण्यनाई रुखेक, ব্রাক্ষেরা তাহাতে যোগ দিতে সর্বাঞে

তৎপর হইবেন। অদ্য আমরা এই গুরু-তর কর্ত্তব্য সাধন করিবার জন্যই এখানে मिमालि इ इरेश्र हि। " कर्डवा" এই শব बाक्सत निकटि कि शञ्जीत ও উৎসাহ-কর শব্দ। বিষয়ী লোকের কর্ণে এ শব্দের কিছু মাত্র গৌরব নাই; কিন্তু কর্তব্যের নাম শুনি-বা মাত্র ত্রাকোর মন গভীরতম থাদেশ পর্যান্ত কম্পিত হয় এবং উৎসাহ অনলে প্রজালত হয়। অতএব আমরা ত্রাহ্ম হইয়া আমারদের কর্ত্তব্য সাধনের জন্যই এখানে একত হইরাছি। আর এক পশ্র এই যে শিক্ষা কার্য্যের উন্নতি সাধন করিবার ভার ताजभूक्षयाम्त शास्त्रहे ममर्थिक व्याहि, जत ইলক্ষ **প্রাক্ষদিগের হস্তক্ষেপ ক**রিবার প্রয়োজন কি ? রাজপুরুষেরা যতদূর করি মাজেন, ভাহার জন্য তাঁহাদের প্রতি আমান রদের ক্রতজ্ঞ ২ওরা উচিত, কিন্তু রাজপুরুষে-রাবে সকলই করিবেন, ইহা সম্ভব নঙে। ঠাহাদের হস্তে আর আর নানা কর্মা রহি-য়াছে. তাঁহারা আমাদের জন্য অন্ন পর্যান্ত পাক করিয়া দিবেন, একপ প্রত্যাশা করা যাইতে পারে না। আমাদের আপনাদের यञ्ज हाहे, व्यर्थ हाहे। विष्णा, वल, धन, यिनि याहा मिटल পांद्रन, मकत्वहे यमि किছू किছू করিয়া দেন, তবে সকলের দান একত হইলে कि ना इहेट পारत ? आंगोरनत यनि यथार्थ टिको शंदक, कर्जवा विलया वाध शंदक, তবে আমরা কি না করিতে পারি? আমরা नकरनारे केश्वरत्त्र कर्मागती पृठा, मरणात প্রাদাদ নির্মাণ করা আমাদের কার্য্য। আ-মরা আপনারদিগকে যত অপদার্থ মনে করি, বাস্তবিক আমরা তাহা নহি। আমা-দের অন্তরে ধর্মের শিখা রহিয়াছে, আমা-দের আত্মাতে ঈশ্বরের ভাব নিহিত আছে। ভূতীয় প্রশ্ন এই যে এখন আমাদের অভাব কি ? প্রথমতঃ এখনকার বিদ্যা শিক্ষা প্রণা-

লী অত্যন্ত দোষাবহ, শিক্ষা দিবার যে যথার্থ তাৎপৰ্য্য তাহ৷ সিদ্ধ হয় না, বুদ্ধির্ত্তি-স-কল পরিচালিত হইয়া যাহাতে ভাহার উন্নত হয়, সে প্রকার নিয়মে শিকা সের্যা হয় না। কেবল কভক গুলি সভা উদরস্থ করিয়া দেওয়া হয় মাত। য্বকের। শং कोटल निमालिएश व्यथात्रम करतन, उथन তাঁহাদের বিদ্যার শতি অনুরাগ দেখা যায় वटि, किन्छ यथन मःमाद्र अतिके इहेश অর্থ সংগ্রহক্রিতে হয়, তথন তাঁহাদের ভাব আর এক একার হইয়া যায়। কেরাণী ব্রাজ্যে একবার এবেশ করিলে তাহারে। भकल উ॰ माइ निर्माण इहेवा याच . विना-লয়ের ছাত্তের এক প্রকার ভাব, সংসারা হইলে তাহার সম্পর্ণ বিপরীত ভাব। এক ममरक यिनि म्हिन्त कूरी ७ महिन्स जना व्यथीन छेटमांत्री हित्तन, जांत এक সময়ে তিনিই ঘোর পৌতলিকতায় আপ नात विना। तुषि मकिन कलाक्षांन पिर्वनः অতএব এখন দেখা যাইতেছে, স্শিকিজ দিলের মধ্যেও বিদ্যা শিক্ষার কোন ভল হইতেছে না। দ্বিতীয়তঃ স্থানা লোকদের মধ্যে বিদ্য। প্রচারের কোন স্থবিধা নাই। বিদ্যার ছার কেবল ধনী ও ঐথর্যাশালীর निकटिष्टे युक्त नटहा मांशांतन लाहिकत मन যথন অজ্ঞান ও কুসংস্কারে আচ্ছন্ন রহিয়াছে, তথন কতিপয় লোকের বিদ্যাবলে কি হই-তে পারে? জাতির শুম্বল যাহা আমাদের क्रमग्रदक व्यक्षित दक्षतन বদ্ধ করিয়া রাথিয়াছে, তাহা কিৰূপে ভগ্ন হইবে ? সা-ধারণ লোকের মন প্রস্তুত না হইলে দেশের কুরীতির উচ্ছেদ সাধন কখনই হইতে পারে না। ভূতীয়ভঃ স্ত্রীলোকদিরের মধ্যে বিদ্যা প্রচার। এদেশের জ্রীলোকদিগের ছ্রুরস্থা **मिथित्य ऋमग्र विमीर्ग इग्र। श्रक्षकांत्र कांत्रा-**গার সমান অন্তঃপুরে যেমন আলোকের পথ রুদ্ধ থাকে, বাহাদের মনও তেমনি
অজ্ঞান ও কুদংক্ষারের অক্ষকারে আর্ড
থাকে। ভাহারা দাসীর ন্যার গৃহের সামান্য কর্দ্দেই নিযুক্ত থাকিয়া আপনারদের
জীবন ক্ষেপণ করে। দেশের উন্নতির সঙ্গে
ভাহাদের কোন সম্পর্ক নাই এবং ভাহাদের
সঙ্গেও দেশের উন্নতির কোন সম্পর্ক নাই।
সেই অজ্ঞান ও কুদংস্কারের আবাদ স্থান
আমানের অন্তঃপুরে হাহাদে বিদ্যার আন্
লোক প্রবেশ করিতে পারে, ভাহার উপার
না হইলে দেশের মঙ্গল কথনই নাই।

পরে তিনি এখনকার সময় যে প্রকার

কিনাই সূচক ও ব্রাক্ষাদিপের উপর যে প্রকা
র গুরুতর ভার আছে তাহা বলিলেন।

রাক্ষার্শের ক্রোতি থাকিতেও আমর।

নিরুৎসাই ও নিস্তেজ থাকিব, এমন কথনই

ইত্তে পারে না। সকলে উত্থান কর, সকলে জাপন আপন সাহায্য দান করিয়া দে
শস্ত আত্র্গাণের মধ্যে বিদ্যার আলোক প্রচার করিতে তৎপর হও।

এই বক্তৃত। করিয়া তিনি প্রস্তাব করিলেন যে যাহাতে বিদ্যাশিক্ষার প্রণালী বিশুদ্ধ হয় ও সাধারণের হিতকারিণী হয়, ভাহার সতুপায় অবলয়ন করা আবশ্যক।

এই প্রস্তাব শ্রীযুক্ত সত্যেক্তনাথ ঠাকু-রের পোষকতায় সর্ব্ব সম্মতিতে ধার্য্য হইল।

শ্রীযুক্ত দেবেন্দ্রনাথ চাকুরের পোষকতার শ্রীযুক্ত কানাইলাল পাইন প্রস্তাব করিলেন যে এই মহথ উদ্দেশ্য দিজ করিবার জন্য ইংল্ডে এক আবেদন পত্র প্রেরিত হয়।

সভাপতি মহাশয়ের অমুমতি ক্রমে নেই আবেদন পত্র সম্পাদক মহাশয় পাঠ ক্রিলেন।

তৎপরে সভাপতি মহাশয় বিদ্যার কল ও নহত্ত্ব বিষয়ে বক্তৃতা করিয়া সভাত্ব সক-লেস্ট চিক্ত-বঞ্জন জারিলের। শ্রীযুক্ত নীলমণি চট্টোপাধ্যায়ের পোবকতার শ্রীযুক্ত ঈশ্বরচক্ত নন্দী শ্রন্থাব করিলেন
যে ব্রাহ্মসমান্তের অধ্যক্ষ মহাশরেরা আবে
দন পত্র সমর্পণ করিবার ভাব গ্রহণ করেন !
ইহাতে সর্ব্য সম্মতি হইল !

অনন্তর সভাপতি ও সম্পাদক মহাশয়কে ধন্যবাদ দিয়া সভা ভঙ্গ হইল।

বিজ্ঞাপন।

আগামী ৫ কার্ত্তিক রবিবার প্রাত্তে মাদিক ব্রাহ্ম সমাজ হইবেক।

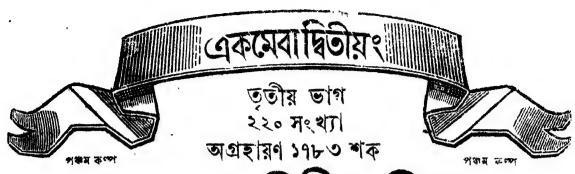
> **শ্রীআনন্দ**চন্দ্র বেদান্তবাধীশ। উপাচার্য্য:

বিজ্ঞাপন।

পশ্চিম প্রদেশের ছুর্ভিক্ষ উপশ্যে দাহা যাবে যে চাঁদা হইয়াছিল, তাহাতে যে টাকা আদায় হয়, তাহা তৎপ্রদেশে পাঠা ইয়া কিঞ্চিৎ টাকা অবশিক্ট আছে, কিন্তু এক্ষণে ভৎপ্রদেশে ছুর্ভিক্ষ শান্তি পাইয়াছে, অভএব যাহারা ঐ টাকা দিয়াছিলেন, যদি তাহা কিরিয়া লইতেচান, তবে ৯ কার্ত্তিকের মধ্যে তাঁহারা পত্র হারা অব-গত করিবেন, নতুবা তৎ পরেই উহা সমাজে দান স্বৰূপে ক্ষমা হইবেক

শ্রীত্মানন্দচন্দ্র বেদান্তবাগীশ। সহকারি সম্পাদক।

ক্রি এই তদ্বাধিনী পত্রিকা, কলিকাতা নগরে খোডা-দাঁকোছিত ত্রাক্ষনমাজের কাম্যালয় হইতে প্রতিমাদে প্রকাশিত হয়। ইহার মূল্য ৩০ ছয় আনা মাত্র। ১ কার্কি বুষবার সংবৎ ১৯১৮। কলিগতাক ৪৯৪২।



তভাবোধিনীপ্রতিকা

ব্ৰহ্মবাএকনিদমগ্ৰহাসীস্থান্য কিঞ্চনাসীত্ৰদিদং সৰ্ব্যমসূক্ষ। ওচনত নিতাং জ্ঞানমস্তং শিবং স্বতক্ষবিত্ত্যক নিবালিক নিবালিকীয়ং সৰ্ব্যাপিসৰ্ব্যনিম্ভূসৰ্বাভ্যসৰ্ব্যবিৎসৰ্বশক্তিন্দ কল্পান্তম্পতিমনিতি। এক্স্য উইস্চবেশ্যসন্থ শাল নিক্টমন্ত্ৰিক অক্তন্ত্ৰতি। তল্মিন্ প্ৰীতিভাস্য প্ৰিয়ফাৰ্যসোধনক তদুপ্সিনমেন।

সায়ংকালের বুন্ধ-স্তোত।

হে পরমান্তন! স্বদ্য প্রাভঃকালে
আনর। সূর্যোদ্যের সঙ্গে সঙ্গেই তোমার
আজ্ঞান্তন গৃহ-ধর্ম ও নামাজিক কর্ম
সম্পাদনে প্রবৃত্ত হইয়াছিলাম; এবং প্রতি
নিমেবে প্রতি নিঃশ্বাদে তোমারই অমো্ঘ
নাহায়। লাভ করিয়া তোমারি প্রিয়কার্যা
নাগন করিতে করিতে এক্ষণে রক্তনী-মুখে
উপস্থিত হইয়াছি।

এখন বিষয়-কোলা হল ক্রনে ক্রমে নিস্তব্ধ হ ইল, ক্ষি বাণিক্রোর ব্যস্ততা অপ্পে অপ্পে তিরোহিত হইয়া গেল, এখন সমস্ত ভূমগুল কেমন শাস্ত ভাব ধারণ করিল।

ছগ্ধ-পোষ্য শিশু যে ৰূপ জননীর ক্রোড়ে নাস্ত হইলে নিরাপদ হয়, বিহঙ্গম-দল রজনী সমাগম কালে অংশ্রন-তরু প্রাপ্ত হইলে যে প্রকার নির্ভয় ও নিশ্চিন্ত হয়, সেই ৰূপ আমারদিগের বিষয়-ব্যাপৃত-চিত্ত এই রমণীয় সময়ে তোমাকে আলিঙ্গন করিয়া শীতল ও গত-গ্রাপ্ত হইতেছে।

এই হুরম্য কালে তোমাকে নম্কার

না করিয়া আমতা কেনে মনে কোন প্রাণে এমন স্থপবিত্র বিশ্রাম-সূথ সভ্যোগে প্রবুড १ भन १ भार मगर्य হৃদয়ে প্রীতি-কুমুমে ভোমার খাচনাতে নিষ্ক্ত না হইলে আমার্দিগের আ্ফার বাক্লিত' আর কিমে দুরাভূত হইবে: ভৌমার স্থশীতল জীতি-সরোবরে এক বার অবগাহন করিতে না পারিলে, ভোমার অমূত বারি প্রশান্ত মনে একবার পান না করিলে আমারদিগের পরিস্রাস্ত শ্রীর, তৃষিত আবা আরু কিন্দে স্লিগ্ধ হুইবে। সমস্ত দিন আমর। र्य विषर्यत विष्कृतात का विकास करे য়াছি, এক বার ভোমাকে এই পবিত্র সময়ে আলিঙ্গন করিতে ন। পারিলে আমার্দি গের অন্তরের জালা আর কিমে নিবারিত रुरेरत १

হে নাথ ' ভোমার করণা ও মহিমার
কথা কি বলিব ! আগরা সমস্ত দিন বিবয়ের
প্রতিক্রোতে, মোহের প্রতিকূলে, ভোমার
ধর্মের আদেশে পদ-সঞ্চালন করিতে গিয়
চুর্বলতা বশতঃ যত বার পদ-স্থালত হইয়াছে,
ভুমি ভত বারই আমারদিগের নিকটে প্রকাশিত হইয়া ভোমার উৎসাহ-জনন প্রকুল

বদন প্রদর্শন করত আমারদের উৎসাহআয়ি শত গুণে প্রস্থানিত করিয়াছ। জননী
শ রূপ বীর শিশু সন্তানের হস্ত ধারণ করিয়া
পদ-চালনা শিক্ষা করান, তুমি সেই রূপ
সর্বক্ষণই আমারদের হস্ত ধারণ করিয়া
পশ্ম-পথে পদ শক্ষেপ করিতে পিক্ষা প্রদান
করিয়াছ। সগন আমরা বিষয়ের সঙ্গে,
মাছের সঙ্গে, কৃটিল স্থার্থপরতার সংস্কে,
পুনঃ পুনঃ সংগ্রাম করিয়া ক্লান্ত হইয়াছি,
দুমি তংক্ষণাৎ আমারদিগের আয়োকে
ফাতিয়িক্ত করিয়া শত গুণে বলীয়ান্
করিয়াছ।

নাথ। তোমার করুণার কি সীমা আছে। পর্ফা যেমন পক্ষ পুট বিস্তার করিয়া দ্বীয় শাণকদিগকে বিবিধ বিম্ন হইতে রক্ষা করে জুলি দেই রূপ প্রাই নিয়ত আমারদিণাকে আলিঙ্গন-পাশে আবদ্ধ করিয়া শত দহন্দ্র বিষ্ণ হইতে রক্ষা করিয়া শত দহন্দ্র বিষ্ণ হইতে রক্ষা করিয়া যাত্মানে হীন মলিন করত তোমার সহথালার অধ্যান করিয়া তোমার নিকটে উচ্চৈ-স্বরে রোদন করিয়াছি, তুমি ভৎক্ষণাৎ নিজ হস্তেই আমারদিণাের অক্যা-জল মোচন করিয়া ভোমার পবিত্রতম করুণা-সলিলে মলিন আজাকে থোত করিয়া রুতার্থ করিয়াছ।

তে পরমান্ত্রন্। দিবা ভাগে যে ৰূপ তুমি আমারদিগকে নামা বিছা বিপত্তি হইতে রক্ষা করিয়াত, দেই ৰূপ এই ঘোর নিস্তব রক্ষারীর অসহায় অবস্থাতে আমাদের শ্রীর মন ও অ:আকে রক্ষা কর।

হে অনাথ-নাথ। তুমিই আমারদিগের চির শরণা, চির স্থক্ত। আমরা পাণে মলিন হুইয়া ভোমার নিকটে ভিন্ন আর কাহার কাছে ক্রন্দন করিব; গৌভাগ্যে উল্লাসিত হুইয়া ভোমার নিকটে ক্রুভজ্ঞতা স্বীকার না করিয়া আর কাহার নিকটে মনোদার মুক্ত করিয়া দিব; বিপদে বাাকুল হইয়া ভোমার হত্তে আছা-সমর্পণ না করিয়া কি রূপে স্থান্তির ও স্বাছ্যদ হইব।

তুমিই জামারদিণের সংসার-সাগরের
পোত-কাণ্ডানি, তৃঃথ জ্তাশনের শান্তিদলিল,বিপদ-ারুলের নিরাপদ তুর্গ। আমরা
তোমার হন্তে সর্বস্থ সমর্পণ করিয়ানমস্থার
পূর্বক বিশ্রাম স্থথ সন্তোগে প্রবৃত্ত হইতেছি। হে করুণাকর। আমারদিণের
আয়া পুনর্বার যেন নরীন উৎসাহ সহকারে
পর দিনে বা পর লোকে জাগ্রত হইয়া
তোমারি প্রিয় কার্যা সাধনে প্রবৃত্ত হয়,
বিনীত ভাবে ভোমার সম্মিধানে এই
মাত্র প্রার্থনা।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।

Q.

একাগ্রচিত্ত হইয়া বুন্ধকে জানিতে ইচ্ছা কর। বুন্ধজ্ঞানী বুন্ধকে প্রাপ্ত হয়েন।

পরব্রক্ষের জ্ঞান লাভার্থে অননা মনে
পুনং পুনং তাঁহাকে আলোচনা করিবেক;
তাঁহাকে আলোচনার সময়ে নানা বিষয়ে
বিক্ষিপ্ত-চিত্ত হইলে কদাপি তাঁহার স্থন্দর
মঙ্গল-ভাব জ্ঞাত হওয়া যায় না। তিনি
এই অত্যন্ত বিশ্ব-কার্য্যের কারণ ও আশ্রয়
কপে প্রতীয়মান হয়েন; অতএব স্থ্য বস্তু
সমুদায়ের পরস্পর সম্বন্ধ পর্যালোচনা
পূর্বক অন্তর্দু তি দ্বারা আত্ম-প্রত্যয়-সিদ্ধ
তাঁহার অনন্ত জ্ঞান, অসীম শক্তি ও দ্ববগাহ্য গন্তীর মঙ্গলাভিপ্রায় প্রতীতি করিবেক

ও তাঁহার অমৃত-সলিলে পাপ মল। ধৌত করিরা স্বীয় আত্মাকে তাঁহাতে সমর্পণ করিবেক।

যিনি ব্ৰহ্মকে জানিতে পারেন, তিনি পরম পদ লাভ করেন, তিনি তাঁছাকে প্রাপ্ত হয়েন। প্রব্রন্ধ সর্বত্র সমান-রূপে বিদ্য-मान चार्हन, उाहारक आंश्व हहेनात निमिट्ड जानास्ट्रत भमन क्रिट्ड इस् न!. ঠাঁছাকে দাকাৎ জানাই তাঁছাকে প্ৰাপ্ত ছওয়া। যদি কোন গৃহত্ত্বে গৃহে কোন অমূল্য রত্ন গুপ্ত থাকে, মার তিনি তাহা मा क्रानिएक পारतम, करन काँचात निकरि তাহা অপ্রাপ্ত রহিন: তদ্রপ প্রমেশ্বর আমারদিগের অতি নিকটে থাকিলেও যদি আমরা তাঁহাকে মজাত থাকি, তবে তিনি ভুত্তর-নিহিত বহু মুন্য গুপ্ত রত্নের নায় আমারদের অপ্রাপ্ত রাহলেন। যথন তাঁ-হাকে জানিতে পারিনান, তথনি তাঁহাকে প্রাপ্ত হু হল।ম। মনুষা-লোকে তাঁহাকে জানিতে খারম্ভ দরা যায়, কিন্তু অনস্থ কালেও ভাঁহাকে জানার শেষ হয় না। যতই তাঁহাকে জানিতে পারি,এবং আত্মাকে পৰিত্ৰ করি, তত্ত্ব তাঁছার নিকটবন্তা হই, এবং ভতই জীবনের সার্থকা সম্পাদন করিতে থাকি।

8>

যিনি সত্য-যক্তপ জ্ঞান-স্বক্তপ অনন্ত-স্বক্তপ পরব্রহ্মকে স্থীয় শরীরের পরমাকাশে আত্মস্থ করিয়া জানেন;তিনি সেই সর্বজ্ঞ পরমেশ্বরের সহিত কামনার সমুদয় বিষয় উপভোগ করেন।

পরমেশ্বর অকাম্পনিক সত্য পদার্থ, আর কোন পদার্থকে ভাঁহার নাায় সত্য বলা যার না। যাহা যথার্থ বিদ্যানা আছে, তাহাকেই সতা বলে। যাবতীয় স্থাই বস্তু
সত্য পদার্থ, কারণ তাহারা যথার্থ বিদ্যান আছে। কিন্তু তাহারা হফির পূর্বের বিদ্যান মান ছিল না এবং যদি পরমেশ্বর তাহার-দিগকে ধংস করেন, তবে তবিষ্যাকেও থাকিবেক না। স্থাকাশ নিত্য প্রথেশ্বর স্কির পূর্বেও ছিলেন, এখনো আছেন, পরেও থাকিবেন; তিনি সভ্যের গত্য,

व्यापनीतक व्यापनि य कारन ना, रमरे জড় পদার্থ ; আর্ যিনি আপনাকে আপনি জানেন, তিনি জান-পদার্থ। মৃত্তিক প্রস্তর, ধাতু, রুক্ষ প্রভৃতি আপনাকে জানে না, এই হেডু দে দকল জড় পদার্থ ; আর জীবাত্মা ও প্রমাত্মা আপনাকে এবং অন্য কে জানেন, এহেডু তাঁহারা জ্ঞান-পদার্থ : কিন্তু ইছার মধ্যে স্বত্রকাশ প্রম্বর্তি অনিৰ্ব্তনীয় অ্যাম স্বাভাৱিক জ্ঞানের ম হিত জীৱালাৰ প্রিমিত অভি কুল মান মিক জানের জ্লনাই হইতে প্রে না পরিটিত খীৰামার জানও আছে, অজ্ঞানি ই আচে এবং ভাষ, প্রমাদ, মোহ আচে , কিন্তু প্রমান্থার ভ্রম নাই, প্রমান নাহ, मिहराहे, अछान नाई-जिन खारनाः পরিপূর্ণ; তিনি মঝদা সমান ৰূপে সকল বস্তুর যথার্থ ভার ও যথার্থ তত্ত্ব জানিতে ছেন! অতএব একমাত্র জিনিই কেবল জ্ঞান-স্বরণ বলিয়া উক্ত হইতে পারেন, ছা বাত্মার জ্ঞান তাঁহার জ্ঞানের আভাস মাত।

তিনি অনন্ত-স্বৰূপ, ভাঁচার জ্ঞান কি শক্তি কি মঙ্গলাভিপ্ৰায়, কিছুরি অন্ত পাও-য়া যায় না।

যিনি এই সতা শ্বৰূপ, জ্ঞান-শ্বৰূপ, অনন্ত-শ্বৰূপ প্ৰব্ৰহ্মকে অতি নিকটে আ-পনার আত্মাতে সাক্ষাৎ প্ৰতীতি করেন এবং তাঁহার ইচ্ছার সহিত আপনার ইছার যোগ দেন; তিনি তাঁহার সহিত কামনার সমুদার বিষয় উপভোগ করেন। পরম পিতা পরমেশ্বর যে প্রকার উদার দৃতিতেজগৎদৃতি করেন এবং ক্ষুদ্রতম কীট অবধি সকলের মঙ্গল সঙ্গণে করেন; তিনিও সেই প্রকার দৃতি ও ইচ্ছার অমুকরণ করেন। যাহা যাহা পরমেশ্বরের অভিপ্রেত, তাহাই তাঁহার কামনা এবং তাহাই তাঁহার কামনা এবং তাহাই তাঁহার কামনা এবং তাহাই তাঁহার কামনাও সিদ্ধা হয়। পরমেশ্বরের অভিপ্রোয় অবশ্বাই সম্পন্ন হয়, স্কুতরাং তাঁহার কামনাও সিদ্ধা হয়। অভ এব তিনি পরমেশ্বরের সহিত কামনার সমুদ্ধা বিষয় উপভোগ করেন, এবং আপ্রকান হইয়া, তাঁহার সহতর অমুচ্ব হইয়া, তাঁহার বিশ্বন্ধ সহবাদে পরিত্প্র হরেন।

বিনি সামান্যৰূপে ও বিশেষ
কপে দৰ্ব বস্তু জানিতেছেন,
ভূলোকে ও দুলোকে যাঁহার
এই মহিমা, যিনি আনন্দ-ৰূপে
অন্ত-ৰূপে,প্ৰকাশ পাইতেছেন;
জ্ঞান দ্বারা ধীরের। তাঁহাকে
সর্ব্র দটি করেন।

SE

তিনি সক্ষতি, সক্ষবিৎ। তিনি সমুদাবার বাস্থবিক স্বৰূপ এবং যথার্থ তত্ত্ব জানেন
এবং আমর। ও অন্যান্য অসংখ্য প্রকার
জীব জন্ত যে পদার্থকে যে ৰূপ প্রত্যক্ষ করিতেছি, তাহাও তিনি জানেন। এই ভুলোক
ও তালোক তাহা হইতে স্ফাও রচিত হইযাছে এবং তাহার তাহার মহিমা প্রকাশ
করিতেছে। উপরে অনন্ত কোটি নক্ষত্র
লোক, এখানে এই আশ্চর্য্য ভুলোক;
বাহাতে অসংখ্য বিচিত্র জীব-সক্স স্থীয়
স্থীয় ভোগ্য বিষয় লাভ করিয়া স্থথে বাস

করিতেছে। ভূলোক ও ছালোকে ভাঁছার এই মহিমা। তিনি সর্বত্ত আনন্দ-ৰূপে, অমৃত ৰূপে, প্রকাশ পাইতেছেন: ধীরেরা তাঁহাকে সমুদ্রের সরক্ষে, নদীর লহরীতে; সুর্যা চল্রের প্রকাশে, মনুষ্যের মুখ শ্রীতে: পতিব্রতা সতীর প্রিত্ত প্রেমে, অন্তর্বাহেন জ্ঞান-চক্ষু দারা সর্বত্র দৃষ্টি করেন।

বৃদ্ধবিৎ ব্যক্তিরা আত্মৰূপ উজ্জ্ব ও শ্রেষ্ঠ কোষ মধ্যে সেই নির্মাল, নিরবয়ব, জ্যোতির জ্যোতি শুভু পরমাত্মাকে উপ-লক্ষি করেন।

জান-জ্যোতিতে উজ্জ্বল ও ধর্ম-ভূমণে ভূষিত মনুষ্যের যে আত্মা, তাহার মধ্যে পরমাত্মা স্থিতি করিতেছেন; এ নিমিত্তে জীবাত্মা পরমাত্মার শ্রেষ্ঠ কোষ। তিনি যেমন আমারদের আত্মাতে স্থিতি করি তেছেন, তেমনি বাহিরেও সর্বান্ত বিদ্যামান আছেন। কিন্তু তাঁহাকে অতি নিকটে সাক্ষাৎ উপলক্ষি করিতে হইলে অন্তরে আপনার আত্মার মধ্যে অত্মেষণ করিতে হয়। তিনি নির্মাল ও শুভ্র। তিনি পূর্ণজ্ঞান ও ধর্মোর আবহ। তিনি জ্যোতির জ্যোতির কিপও নাই এবং অবয়বও নাই, স্কুতরাং তাহা কদাপি চক্ষুর্মোচর নহে।

23

সূর্য্য তাঁহাকে প্রকাশ করিতে পারে না এবং চন্দ্র তারাও তাঁ-হাকে প্রকাশ করিতে পারে নাঃ এই বিদ্যুৎ-সকলো তাহাকে প্রকাশ করিতে পারে নাঃ তবে এই অগ্নি তাঁহাকে কি প্রকারে প্রকাশ করিবে। সমস্ত জগৎ সেই দীপ্যমান পরমেশ্বরের প্র-কাশ দার। অমুপ্রকাশিত হইয়া দীপ্তি পাইতেছে; এই সমুদায় তাঁহার প্রকাশেতেই প্রকাশিত হইতেছে।

সূর্যা, চন্দ্র, গ্রহ, নক্ষত্র, বিচ্নাৎ, অগ্নি,
ইহারা জড় পদার্থ সকলকেই প্রকাশ
করিতে পারে। পরমাত্মা জ্ঞান-স্বরূপ; এ সকলের জ্যোতিতে তিনি প্রকাশিত হন না।
পূণ-জ্ঞান পরনেশ্বর কর্ত্ব এই সমুদায় জগৎ
স্থাইইয়াছে এবং ইহাকে অবলয়ন করিয়া
ইহার। সকলে স্থিতি করিতেছে; অতএব
উক্ত হইয়াছে যে সমুদায় জগৎ সেই দীপ্যমান পরমেশ্বরেরি প্রকাশ দার অনুপ্রকাশিত হইয়া দীপ্তি পাইতেছে, এই সমুদায়
ভাঁহার প্রহাশেতেই প্রকাশিত হইতেছে।

ইনি সকলের প্রাণ স্বৰূপ,
বিনি এই সর্বভূতে প্রকাশ পাইতেছেন; জ্ঞানী ব্যক্তি ই হাকে
জানিলে আর ই হাকে অতিক্রন
করিয়া কোন কথা কহেন না;
ইনি পরমাত্মাতে ক্রাড়া করেন,
ইনি পরমাত্মাতে রমণ করেন,
এব০ সহ কম্মণীল হয়েন। ইনিই
বুমোপাসকদিশের মধ্যে সর্ব-

সর্ব্ধ প্রস্তা সর্ব্ধাশ্রয় পরব্রন্দের অভাবে কিছুই হইত না, কিছুই থাকিত না ; ইনি मकरनत थांग चन्ना । कि महन हस रूर्या কি সভেজ বৃক্ষ লভা, কি সবল পশু পকা, সকলের কারণ ৰূপে, সকলের আ্ঞায় कर्प, मकरलत्र यञ्जी कर्प, मर्व गृट्ड र्डिन প্রকাশ পাইতেছেন। ব্রহ্মজ ব্যক্তি জানেন **যে পরমেশ্বর তাঁহার পরম বন্ধু।** যেমন প্রিয় তম বন্ধুর গুণালোচনা ও গুণবর্ণনা করিয়া লোক পুলকিত হয়, তদ্রপ ব্রন্ধজ্ঞ ব্যক্তি गেই পরম সুহৃদেব গুণ-কীর্ত্তন করিয়[া] অত্যন্ত সুখী হয়েন। কেবল তাঁংগরি কথ: কহিতে ভাঁহার অত্যন্ত প্রীতি ক্রমে : কেবল তাঁহারি প্রসঙ্গ করিতে তাঁহার মন সক্ষদ: वाध थादक: अनना मना इहेश (करण हैं। হারি চিন্তা করিতে যেমন তাঁহার আনোদ উপস্থিত হয়, এমন আ'র কিছতেই হণ ন ! ব্রহাজ ব্যক্তি জানেন যে প্রমেশ্বর তঁং র পরম পিতা, তিনি পরম পুঞ্নীয় , ভাঁহার আজ্ঞ। প্রতিপালন কর্তবা, তড়িয়া আঞ কিছুই কৰ্ত্বা নছে। অতএব তিনি তদীয় স্বৰূপ ও তাঁহার অভিশায় অবগত হইবার कना गठउरे यञ्च करतन। १ र कथा भारः তাঁহার মঙ্গল স্বৰূপ প্রকাশ পার এবং উ হার শুভ অভিপায় অবগত হওয়া যায়, তাহার আন্দোলন করেন, তাহাট শিক্ষা করেন এবং ভাহারই উপদেশ দেন : ভিনি তাঁহাকে অতিক্রম করিয়া কোন কথা কছেন না। পরমেশ্বরে তাঁহার সম্পর্থ অনুরাগ, এবং তদায় আলোচনাতে উ,হার নিভা আমোদ; অতএব উক্ত হইয়াছে, ইনি পর মাত্মাতে ক্রীড়া করেন, ইনি পরমাত্মাতে किन्छ इंह । तिन्द्रशत मद्या तुम् करत्न। তিনিই সর্বশ্রেষ্ঠ, যিনি কেবল ভাষ্যতে প্রীতি করিয়া এবং তাঁহার শুভ অভিপ্রায় অবগত হইয়া ক্ষান্ত থাকেন না; কিন্তু ভাঁহার নেই অভিপ্রায় অনুসারে তাঁহার প্রিয়কার্যা

সাধন করিতে প্রবৃত্ত থাকেন, এবং স্থতরাং
সংকর্মাণীল হয়েন। আমারদিণের মধ্যে
তাঁহার প্রতি যাঁহার যত অনুরাগ জন্মিরে,
এবং তাঁহার অভিপ্রায় মত কর্মা করিতে
যাঁহার যত যত্ন হইবে, তত্তই তাঁহার প্রেষ্ঠতা
হইবেক এবং তত্তই তাঁহার মনুষা-জন্মের
সার্থকতা হইবেক। এই আমারদিণের কার্যা,
এই আমারদিণের লক্ষা।

83

তিনি মহৎ প্রকাশকান্ ও
ক্রচিন্তা স্বৰূপ এবং সৃশ্ব হইতেও সৃশ্বা। তিনি দূর হইতেও
বহু দূরে আছেন এবং এই নিকটেও তিনি বর্ত্তমান; তিনি এখানেই যাবৎ বুদ্ধিজাবী জীবদিগের আত্যাতে স্থিতি করিতেছেন।

তিনিই রুহৎ এবং তিনিই মহৎ; তাঁহায় নিকটে আর কিছুই রুহৎ নহে, আর
কেহই মহৎ নহে; দেই দেদীপামান পরমেশ্বর সর্বত্র প্রানাশ পাইতেছেন। তাঁহার স্বরূপ অচিন্তনীয়। তি,ন স্থক্ষ হইতেও
স্থক্ষ; আমারদের মন হইতেও স্থক্ষ।
অতি দূরত্ব যেনক্ষত্র, তাহা হইতেও তিনি
দূরে আছেন এবং এই অতি নিকটেও
আছেন; আমারদিনের সকলের আত্মার
ভান্তরে স্থিতি করিতেছেন। তিনি সাক্ষি
শ্বরূপে সর্বত্র বর্ত্তমান রহিয়ছেন।

89

তিনি চক্ষ্র গ্রাহ্যনহেন, বা-কোরও গ্রাহ্যনহেন, এবং তাপ-রাপর ইন্দ্রিয়েরও গ্রাহ্যনহেন, তপস্যা বা যজ্ঞাদি কর্মাদার। তাঁহাকে প্রাপ্ত হওয়া যায় না। জ্ঞান-শুদ্ধি দারা যাঁহার চিত্ত বিশুদ্ধ হয়, তিনিই ধ্যান-যুক্ত হইয়া নিরবয়ব পরবুদ্ধকে উপ-লক্ষি করেন।

প্রকৃত ধর্মানুষ্ঠান এবং জ্ঞানালোচনা
দারা চিত্ত শুদ্ধ হইলে তাঁহাকে আপনার
আত্মাতে সাক্ষাৎ লাভ করা যায়। যাগসক্ষ
ব্রহানুষ্ঠান কিয়া অনশন অগ্নি সেবাদি
তপস্যা করিলে তাঁহাকে প্রাপ্ত হওয়া যায়
না। এসকল পথ তাঁহার প্রাপ্তির পথ নহে।
এসকল পথে ভ্রমণ করিলে তাঁহার পথে
উপনীত হওয়া যায় না। জ্ঞান-রূপ পথই
তাঁহার পথ।

ইতি প্রথমখণ্ডে যপ্তোধ্যারঃ।

व् अधरर्भत वार्थान।

ক্লিকাতা ব্ৰাক্ষ সমাজ। ৪ মাম ১৭৮২ শক।

। আত্মানমেব প্রিযমুপাসীত।

দেই দর্বপ্রেষ্টা দর্ব-লোক-পাত। পরমেশরেরই প্রীতি-নয়নের উপর দমুদয় জ্বাৎ
দংসার চলিতেছে। এই স্পাগরা পৃথিবী,
এই অসীম আকাশের 'অযুত অগণ্য
লোক সকলেরই প্রতি তাঁর দেই প্রেম
দৃত্তি। তিনি দমুদয় জগৎ সংসারকে প্রীতি
করিতেছেন, কিন্তু এই অসংখ্য জাঁব জন্তুদিগের মধ্যে কাহার নিকট হইতে তিনি
প্রীতি চাহেন? আর যত অচেতন সচেতন
বস্তু আছে, তাহারা তাঁহাতে প্রীতি প্রত্যাপ্রণ করিতে পারে না; মনুষ্ট তাঁহার
প্রীতিকে প্রীতি ছারা গ্রহণ করিতে পারে।
তিনি আর সমুদয় জীবকে প্রীতি করিতে-

ছেন ; কিন্তু ভাগারদের নিকট হইতে প্রীতি পুনর্বার চাহেন না। মনুষাকে প্রীতি করি-তেছেন যে পুনর্বার সে তঁ.হাকে গ্রীভি করিবে। তিনি তাঁহাকে প্রীতি দান করিতে-ছেন এবং উল্লাহইতে প্রীতি গ্রহণ করি-(टट्टन । मञुषा (कवन এই ऋগৎ मः**मा**त्रक প্রীতি করিয়াই নিরস্ত নহেন; কিন্তু বিশ্-কন্ধু যে পরমেশ্বর, ভাঁছাকেও প্রীতি করি-তেছেন। তিনি মনুষ্যের নিকটে প্রীতি हाट्टन, এই जना उँ।शहर यारीन कतिश দিয়াছেন-— ডিনি সেই অবস্থা প্রাপ্ত হইয়া-ছেন, যাহাতে তাঁহার প্রীতি করিবার সাধ্য ছইতে পারে। মনুষাকে যদি এই প্রকার শ্বাধীন ভাব না দিতেন, তবে তিনি ভাঁহার নিকট হইতে প্রীতি চাহিতে পারিতেন ন।। गाहाता अक्रुजित्र अधीन, जाहारणत निकटि তিনি প্রীতি চাহেন না। যাহারা স্বাধীন, যাহার৷ আপন ইচ্ছাতে শ্রীতি দান করিতে পারে, াহাদের নিকট হইতে তিনি প্রীতি **घाटन-- छोडातोडे मनुष्ठा। आमात्रात** ट्रेव्हा চাই তাঁকে প্রীভি করি, চাই না করি—চাই काँ त भग भानन कति, हाई ना कति। यनि এই প্রকার স্বাধীনতা না দিতেন, তবে কি আমর। তঁ।হাকে প্রাতি করিতে পারিতাম ? যদিও পারিতাম, তথাপি দে প্রীতি, প্রীতি নামের যোগ্য হইত না। প্রীতি কি বাধ্য-ভার অধীন না অনুরোধের অধীন ? প্রীতি কি মুদ্রা দ্বারা ক্রের করা যায় ? তুর্জাগ্য ক্রীত দাসকে কি কশাঘাত করিয়া প্রভু তাহার প্রাতি আকর্ষণ করিতে পারেন ? স্বাধীনতা প্রীতির আশ্রর ভূমি। ঈশ্বরের ইচ্ছা, মনুষ্য তাঁহাকে প্রীতি করুক; এই জন্য তিনি মনুষ্যকে স্বাধীন করিয়া দিলেন। তিনি আর আর সমূদর বস্তুকে, সমূদর জন্তুকে, একৃতির অবও নিয়মে বন্ধ করিয়া মনুষাকে ধর্মের নিয়ম দিলেন। তিৰি আমারদিগকে প্রীতি

করিতে বাধ্য করেন না। যে আত্মা ধর্মেতে উন্নত হইয়াছে, যে আত্মা স্বাধীন, যে আত্মা मूक, य जाजा मकल-जाय मन्ना इहे-য়াছে; তাহার নিকট হইতেই তিনি গ্রীডি চাহেন। যে আত্মা পরাধীন, স্বীয় প্রবৃত্তিরই व्यक्षीन-एय व्याजा विषय काटल वक्त इहेगा অবসম হইয়াছে; যাহার এত টুকুও বল নাই, এত টুকুও স্বাধীনতা নাই যে আ পনার এক টুকু প্রবৃত্তির প্রতিকৃতে গিয়া ধর্মের মহান্ আদেশ পালন করে: ভাহার নিকট হইতে তিনি প্রীতি পাইতে পারেন না। আমরা তাঁহার প্রতি, তাঁহার পরি-ত্রতা, ভাঁহার মঞ্জ-ভাব দেখিয়া আপন হইতে যে প্রীতি তাঁহাতে দান করি, সেই প্রীতিই তিনি গ্রহণ করেন, তত্তিম আর किছूरे अर्ग करतन ना। धर्मात जातात এই প্রকার ভাব যে যথন আমরা ধর্মেতে উন্নত হই, ধর্মের সৌন্দর্যা ও রমণীয় ভাব-সকল গ্রহণ করি; তথন প্রীতি আপনা इट्रेट इटे रम्हे मञ्जल-ख्रुल প्रस्मिश्वरत যায়। কপন্যায়না? যথন্পশুবৰ আ চরণ করিয়া হৃদ্যের মঙ্গল-ভাব নিকাণ করি। আর যে আতা যথার্থ মুক্ত—যে विषद्यत कृष्टिल मञ्जूषा-गकल व्यमश्रादम व्य-তিক্রম করিতে পারে—যে আয়া ধর্মেতে, মঞ্ল-ভাবে, উন্নত হুইয়াছে; ঈশ্বর-প্রীতি ভিন্ন কি আর কোন স্বাছ ভাহার মিষ্ট লাগে? দে তাঁহার প্রীতির জন্য সহস্র সহস্র বিষয়-স্থুখ অনায়ানে পরিত্যাগ ক-রিতে পারে, সহস্র হস্র বিম্ন বিপত্তি অনা য়াদে কভিক্রম করিতে পারে। সূর্যোদ্যে যেমন রজনীর অস্করণর আর প্রতিঃকালের কুজ্বাটিকা দূর হয়; প্রীতির আগগমনে তাহার সকল একার ভয়ও বাাকুলতার শান্তি হয়। দেই ধর্মালা সাধুপুরুষের চিত্ত-ভূমিতে আত্ম-প্রশাদের বিশদ জ্যোৎ-

ম। অবতীর্ণ হয়— সেই আলোক যথন তিনি
আবার প্রমেশ্বরের মুখছবি দেখিছে
পান: তথন তাঁর কত আনন্দ। একে
আত্ম-প্রসাদের পবিত্র আলোক তাহাতে
ঈশ্বরের দেই বিমল মুখ জ্যোতি; এই
জ্যোতি সেই জ্যোতিতে একত্র হইয়া কি
আন্তর্যা প্রভা প্রকাশ করে। এই প্রকার দপণের নাার আত্মা যত পরিষ্কৃত হয়, ঈশ্বরের
প্রতিষ্কি তাহাতে তত ক্ষাই পড়ে। যখন
আমাদের আত্মা তাহার সহিত সাম্মলিত
হয়; তখন সকলি স্থামর; তখন জগৎ
সংসার আর এক বেশ ধারণ করে: তখন
কিছুই আর অপবিত্র নহে। এই জগৎ
তারপূর্ণ

যথন আমর। ঈশ্বেকে পরিভাগে করিয়া জ্যাপনারদের অব্দ অব্দ বিষয়েই বাস্ত থাকি,তথনই এ সংসার আমারদের নিক্টে কুদ্র ভাব ধারণ করে। ঈশ্বর অপেক। আর যাহাতে অধিকতর প্রীতি স্থাপন করি, ভাষার জনাই ছঃখ পাইতে হয়। এচুর ধন মান অর্জন কর, আপনার প্রভুত্ব বি-স্তার কর-কীর্ত্তি প্রচার কর ; ইহার কিছু-(छहे भाखि भाहेरव न।। এक भलरकत मर्पा मश्मारत्रत मकलि योहेरव। रमहे जन्न-পরায়ণের কথা নিশ্চয় সভা, যিনি বিষয়া-নুরাগীকে বলেন; তোমার যে প্রিয়, দে मत्र्भील। मश्मादत चिम नेश्वत्र मक्ष्य কর, তবে চির জীবনের ধন সঞ্গয় করিলে। এ ধন পাইলে আর সকলি দেওয়া যায়। এ ধন পাইলে আর কিছুরই অভাব থাকে না। এ হইতে বিচ্যুত হইবার আর ভয় बादक मा। मकल कादल; मकल व्यवश्रा हेनि व्यापांतरम्त्र मदक थारकन। हित्रकीवन-गथा कथनहे आंगात्रमिशटक পরি-जान करतन ना। विनि आभातरमत नि-

কট হইতে প্রীতি চাহিতেছেন; আমরা কি এমন অক্নডজ্ঞ হইব, যে তাঁহাতে শীভি व्यर्भन कतिव मा ? मश्मारतक अभन कि वस्त्र, যাতে আমাদের সকল ঞ্চীতি দমর্পিত হইবে. এক টুকুও ঈশ্বরের জনী শ্বিতে পারিব ना ? मश्मादात अम्न कि थाला छम, कि আকর্ষণী শক্তিযে সংসার আমার্ণিগকে ঈশ্বর হইতে বিচ্ছিন্ন রাখিবে ১ সংসারের य स्थ हृःथ डांश आंगता मकलाई क्रांनि। দেই **অক্ত** অ**মৃত হইতে** বিচ্যুত হইয়া এখানকার এই সকল কুদ্র বিষয় লইয়া कि स्टेट्व? मिटे चनसु कारनत मधन যে ধর্মা, সেই নিত্য কালের উপজীবিকা যে পর**মেশ্বর ; ভাঁহাকে** হারাইয়া আমার-দের শান্তি কোথায়, আমারদেব পরিতাণ কোথায় ? এসো আনরা সকলে মিলিয়া দেই প্ৰীতি-স্বৰপকে প্ৰীতি উপহার দিয়া জীবন সার্থক করি। আমরা সপ্তাতেব मर्गा ५क मिर्ने इना ए ज्थानि ज्वेज क्वे,वेक्षत कन कि अवे अक मित्नत्वे छना व এখানে যাহা অর্জন করি, তাহা যাহাতে চিরদিন আমারদের মঙ্গে থাকে, এই আ मात्रामत উদ্দেশ্য। এখানে তাঁহার প্রেম-মুখ এমন করিয়া দর্শন কর যে তাহার আভা আর ছয় দিন পর্যান্ত হৃদয়ে থাকে। এখানে ভাঁহার খীতি-রম এত অধিক ক-রিয়া পান কর যে আর ছয় দিবস ভোমাকে শীতল রাখিতে পারে। আত্মার উন্নতিই আমারদের লক্ষ্য--- চূই ঘণ্টা কালের ক্ষণ-इशि ভাবে कि इहेर्द ? এই ভাব यिष তোমার কথাতে, কার্যোতে প্রকাশ না পায়—এই ভাব যদি সাংসারিক ছ্রুংখে তো-মাকে উন্নত রাখিতে না পারে—এই ভাব যদি ভোমারদিগকে এমন ছানে রাখিতে না পাঁরে, যেখালে পাপ-তাপের অধিকার, নাই; তবে এখানে আসিয়া আর কি ক-

तिता । धर्मा এक पिरमत मा-शीं छ है ঘন্ট। কালের নয়--- ঈশ্বর এ কালেরই ঈশ্বর নহেন! প্রতি দিনই আমারদিগতে ধর্মা-मुछीत्व वलीशान् इहेरठ इहेरव, व्याच-জিজাসা করিয়া গঢ় পাপ-সকল দূর করিছে হইবে, সংসারের সহিত প্রতি ক্ষণে সংগ্রাম করিতে হইবে, প্রীতি ও সাধুভাব প্রতাহ অর্জন করিতে হইবে,ঈশ্বরের নিকটে প্রতি निन, श्रांक मन्त्रा, आंत्रातरमत ऋमश-षात মুক্ত করিতে হইবে— হাঁহাতে আল্ল-সমর্পণ ক্রিয়া চির্জীবন থাকিতে হইবে। তাঁহাকে এখানে অর্জন করিলে সংশারে কোন ভয় থাকিবে ন', কোন অভাব থাকিবেনা। ভার মঙ্গল-ছায়াতে আপনাকে আজাদিত দেখিব। মৃত্যুর সময় বিদেশ হইতে স্দেশে যাত্র আনন্দ হইবে। সমুদর কাণ্য, সমুদর মন, সমুদর আআগ, ভারতে মমপণ কর। হে প্রমাঝন্। কত मिटन आगातामत **गगुम्स, তোনাকে** गमर्थन করিয়া নির্ভয় হইব।

ওঁ একদেবাদিভীয়ং

বৈদিক ধর্মা ও বৈদিক আচার ব্যবহার।

২০ সংখ্যক পতিকার ৪৬ গৃঠার পর।
পরস্ত ভারতবর্ষ-বাদী আর্যাদিগের কি
প্রকারে হিন্দু নাম ছইল ? পূর্ববিতন কোন
সংকৃত গ্রন্থেই এই নাম দৃষ্ট হয় না।
বস্তুত: হিন্দু শব্দ কদাপি সংকৃত ভাষায়
ব্যবস্ত ছিল না। কিন্তু এই নাম বড়
আাধুনিকও নহে। খৃষ্টাব্দারন্তের পঞ্চশভাবদ পূর্বের হেরোডোটস নামক গ্রীক

তথন তিনি এতদেশ-বাদী লোকদিগকে
ইন্দিরৈ নামে উল্লেখ করিয়া নিয়াছেন।
হিন্দু নাম, অবশুই সিক্লু নদীর নাম চইতে
উৎপন্ন হইয়া থাকিবেক। সিক্লু নদীর
অপর পারস্থ পারদিকেরাই এই নাম
প্রথমে প্রয়েগ করে; তাহাদের জেন্দ ভা
যার ব্যাকরণান্ত্রারে সিক্লু শর্ক ইইতে
হিন্দু হইয়াছে। অভি প্রাচীন কালাযার
ভারতবর্ষীয় আর্যাপন অপরাপর বিদেশ য
জাতিদিগের নিকট হিন্দু নামেই থাতি
আছেন; কিন্তু তাঁহারা সমুল ক্রেন নাই;
তাঁহারা আপনার্দিগের পুরাতন ভাস্ব
নামেরই গৌরব ক্রিতেন।

যৎকালে আর্মা সভাবের। প্রথাম ভারত-ভূমিতে প্রবেশ করেন ওখন ইছ অতি ভয়ানক নিবিড় ভারণাময় ছিল: (वर्ष स्थारन स्थारन अष्टे मक्त महास्याप উল্লেখ আছে: আমেরিকা নিবাসী লে: কদিলোর ন্যায় পূর্বভেন হিন্দুরাও উক্ত খ রণ-সকল অ্থি ছারা দথ্য করণানন্তর অং পনার্কিণের পথ পরিস্কার করিয়াছিলেন: ভারতবর্ষে আগমন কালে আর্থা মহা-নেরা এক্ষণকার ভাতার জ্ঞাতির ভ্রমণ কারা ও অন্তায়াবাস ছিলেন। দের মেঘ-চারণই প্রধান রুত্তি ও জীব-তৃ[হ্রা দলবদ্ধ হইয়া নোপায় ছিল। ভিন্ন ভিন্ন খাধির অধীনে বাস করিতেন देविषक अधिशंक मन्नामो ছिल्लन न। তাঁহারা এক এক রুহং পরিবার মণ্ড-লীর স্বামী ও শাসন-কর্ত্তা ছিলেন; তাঁছার कमां मि मश्मात श्रीत्वां क्रिएक मा সমুদায় যজ্ঞানুষ্ঠানে তাঁহারাই কর্ত্ত ভার গ্রহণ করিতেন; ভাঁহারাই বেদের রচনা কর্ত্তা युटकत नगरत जीशादित्र কবি ছিলেন।

ঠাহার। বলবীর্ঘ্য বিক্রমে সর্ব্ব শ্রেষ্ঠ ছিলেন।

কিন্তু হিন্দু হানে আগমনের পর আর্য্য গণ ক্ষবি কার্য্য অবলয়ন পূর্বক নগরাদি ভাপন করিয়াছিলেন। বেদের হানে হানে নানা প্রকার সভা-দেশ-প্রচলিত শিশ্প কর্ম্মের উল্লেখ আছে। পরস্ত আর্য্য বংশের প্রাচীন ইতিহাস অনুধাবন ক-রিতে হইলে সর্বাদৌ তাঁহারদের ধর্ম্ম-বিষ-হক বিবরণের প্রতি দৃষ্টি পাত করা আব-গুক, যেহেতু এই সমস্ত বিষয় বেদ হইতে বিশেষ কপে প্রাপ্ত হওয়া যায়।

হিন্দু ও গ্রাক এই চুই পূর্বতন স্থমভ্য ক্ষাতির পুরারত্ত পাঠ করিলে ভাঁহারদিতোর উনতি কম্পে একটি বিশেষ প্রভেদ প্রতাক্ষ হয়। গ্রীকগণ প্রথমাবধি শিপ্প সাহিত্যাদি भाः मात्रिक कार्यमा भर्याती विष्मान् भीवरन বিশেষ অনুরাগ একর্শন ক্রিয়াছিলেন। তাঁ-হারা যুদ্ধ বিএছ লইয়া সর্বলাই ব্যাপুত থাকিতেন; স্কুত্রাং ভাঁচাদিলের ধর্ম্ম বৈষয়ক করিবার অবক:শ ছিল না, এই হেতু তাঁহারা ধর্ম বিষয়ে অতিশর হীন ভাবাপন্ন ছিলেন। কিন্তু হিন্দুজাতির প্রথ-নাব্ধিই ধর্মের প্রতি অনুরাগ দেখিতে পাওয়া বায়। ভাঁহারা স্বভাবতঃ ধর্ম ও উপ্পরতত্ত্ব বিষয়ক আলোচনাতেই আমো-দৈত থাকিতেন। হিন্দুদিকোর পুরার্ভ্ত পাঠে উহ, স্পাষ্ট প্রতীয়মান হয় যে তাঁহার৷ धावहमान काम मारमातिक घंणेन अ देवय-য়েক ব্যাপারের প্রতি অনাস্থা ও উপেক্ষা করিয়া আসিয়াছেন। তাঁহাদের মন ধর্মা ও দর্শন-শাস্ত্র বিষয়ে যে প্রকার উন্নত হইর। ছিল, তদ্ৰপ উন্নতি তাঁহারা অন্য কোন বিষয়ে লাভ করিতে পারেন নাই। क्यां जत मर्था ने चत्-विषयक रा मक्स

কর্ত্ব অভিনাক্ত হইয়াছিল, তাহা অভি প্রাচীন কালাবধি হিল্পুদিনের মধ্যে স্থ-স্পান্ট ৰূপে প্রচারিত আছে। অভএব পুরাকালিক হিল্পুধর্মের বিবরণ যে অভি বিচিত্র ও শুক্রাবণীয়, তাহা অনায়াসেই বোধ হইতে পারে।

বেদের যথা তথা দৃষ্টি পাত করিলে ইহা স্পাই প্রতীয়মান হইবেক যে বৈদিক ধর্ম এক্ষণকার হিন্দু পর্দের সহিত প্রায় কোন বিষয়েই ঐক্য হয় না। বৈদিক হিন্দু-দিগের মধ্যে কন্মিন্ কালে দেব-প্রতিমা পূজার পদ্ধতি ছিল না; এক্ষণে যে সকল দেব দেবী হিন্দুদিগের মধ্যে পরম উপাদা বলিয়া উক্ত হইয়াছে, বেদে তাহাদের নাম মাত্রও দৃষ্ট হয় না।

স্থাবের আরাধনাই বেদের প্রকৃতি
ধর্মা। বৈদিক ঋষিগণ স্বাভাবিক অন্তর।
গের-সহিত জগতের শ্রেষ্ঠ ও প্রভাবশালী
পদার্থ-সকলের অর্চনা করিতেন। স্থ্যা চক্র
ইক্র বরুণাদি দেবতাই বেদের প্রধান দেবত।
এবং বৈদিক শ্লোকের অধিকাংশই এই
সকল দেবতার স্তুতিতে পরিপূর্ণ।

পুরার্ত্ত পাঠে ইহা জ্ঞাত হওয়াযায় যে
মনুবা জাতির অজ্ঞান ও অসভ্যাবস্থায় এই
রূপ প্রাকৃতিক আরাধনাই প্রশস্ত-রূপে
প্রচলিত হইয়া থাকে। মনুবা মাত্রেরই
হলয়-বামে ঈশ্বরের ভাব নিহিত আহে;
তাহা ক্রমে অন্ধরিত ও প্রস্কৃতিত হইয়া
প্রকাশিত হয়়। কি অসভ্য বর্বার, কি
স্ক্রমভ্য জ্ঞানবান ব্যক্তি উভয়েরই মনে
আল্ল-প্রতায়-সিদ্ধা সভ্য-সকল বর্ত্তমান
আছে। যে পর্যায় আলোচনা দ্বারা বুদ্ধি
বিশেষ রূপে মার্জিত না হয়, সে পর্যায়
মেদ্রে আল্ল-প্রতায় সিদ্ধা সত্য-সকল কপ্রনার
মেদ্রে আল্লন্ম হইয়া বিকৃত বেশ ধারণ

আয়-প্রতায়ের নব নব উয়েষ দর্শন করা
সাতিশয় আহলাদ-জনক। ময়ুয়েয়র দৃষ্টি এই
বিচিত্র জগতের প্রতি সর্বায়েই আরুয়
তয়। অসীম ব্রহ্মাণ্ডের অন্তর্গত স্বাভাবিক
প্রকাণ্ড ও প্রভাবশালী পদার্থ সমূহ দর্শনিই আমারদের মহৎ ও উৎরুফ ভাব-সকল
উত্তেজিত হয়। ঈশ্বরের উদার মঙ্গলভাব
ও মহতী শক্তির মূর্বিমান আবির্ভাব যে
সকল বস্তুতে প্রত্যক্ষ হয়, ময়ুয়াগণ অজ্ঞান
নাবস্থায় সেই সকলকে কম্পনার প্রভাবে
লীবিত ও দেবাল্লা মনে করিয়া অর্চনা ক্রিতে প্রবৃত্ত হয়।

বেদে ইন্দু, অগ্নি, বরুণ, এই তিন দেবতা गर्व अथानकर्भ भतिगणि इहेशारह। এह তিন দেবতার আরাধনা স্থচক স্তোত্র-সকল বেদের অধিকাংশেই দৃষ্ট হয়। অপরাপর দেবতাদিগের আরাধনা এবং তং সংক্রান্ত বিবরণ বাঞ্ল্য-ৰূপে নাই। তাহারদিলের नाम यथा-डेया, मक्रकान, अश्विनीषत्, स्या, भूषा, ऋज धवर मित्र। ऋष्धात्रत প্রথমান্টকেযে এক শত ত্রোদশ স্থক্ত আছে, তাহার মধ্যে ৩৭টি স্থক্ত আগ্নি দেবতার শ্রতি উক্ত হইয়াছে, ৪৫টি ইন্দ্র দেবতার প্রতি, অপর ১২টি ইন্দ্রের অনুচর মরুকাণের প্রতি, ১১টি অম্বিনীর প্রতি, ৪টি উষার প্রতি এবং পরিশিষ্ট চাবিটী বিশ্বেদেবা অর্থাৎ সমস্ত দেবতার প্রতি উক্ত হইয়াছে।

ঋষেদের সর্ব প্রথমেই অগ্নিদেবতার অর্চনা দৃষ্ট হয়। এই অগ্নি তিন রূপে উপাসিত হইতেন। প্রথমতঃ ধরাতলম্ভ সামান্য অগ্নি, ঘিতীয়তঃ অন্তরিক্তম্থ বিদ্যাৎরূপী অগ্নি, ভৃতীয়তঃ আকাশস্থ সূর্য্য গ্রহ নক্ষত্রাদি রূপী অগ্নি।

(वरन सान विरमदव स्र्या सब्दा प्रवर्

বিষ্ণুমিত্র বরুণ অর্যামা পূদা ভগ এবং ত্বই। এই সকল ভিন্ন ভিন্ন নামে আহ্বান করিয়াছেন; তথাপি বেদে সূর্যা কদাচ প্রধান **দেবতাদিগের মধ্যে পরিগণিত হ**য় নাই। **जिञ्ज मकल यरछाहे अधरम जोहरू हम**। তিনিই হোত৷ হইয়া দেনভাদিগকে আহ্বান করেন এবং ওঁহোরদের নিমিত্ত আছতি ও পূজা বহন করেন। অগ্নিগৃহ-দেবত। বলিয উক্ত হইথাছেন; ঝাৰগণ স্থায় স্থায় গুড়ে চির প্রজ্ঞুলিত অগ্নিরক্ষা করিতেন। অগ্নি ধন-দাতা দৌভাগ্য-প্রদ এবং সর্বব চুঃখ-হস্ত-রক; অন্ম শত্রুদিগকে পরাজয় করেন এবং শ্রন্থত ধন ধান্য গো অস্থাদি ঋষিদিগকে প্রদান করেন। অ'গ্র সকল প্রবিত্তার আকর এবং সব্ব পাপ বিনাশকারী। স্থলে অগ্নি জলাভান্তরস্থিত বলিয়া বাণ্ড হইয়াছেন, কিন্তু এই কথাৰ ভাৰাৰ্থ বিশেষ করিয়া প্রকাশিত নাই; বোধ হয় ঋণিলণ দমুদ্রস্থ বাড়বাগ্নি দর্শন করিয়াই এইবাংপ वाक क्रिया थाकिरवन।

ইক্র মেঘের অধিপতি; বিছাৎ, বঙ্গু
পাত, রুচ্চিও অপরাপর অন্তরিক্ষত্ত নৈদরিক ঘটনা-দকল ইক্রের কর্জুয়াধীন।
ইক্রের মাহায়া বেদে অতি বিস্তাবিত কপে
উক্ত হইয়াছে; বৈদিক ঋষিগণ প্রায় দকল
উপলক্ষেতেই ইক্রের আরাধনা করিতেন।
ইক্র মেঘগণকে স্বীয় বজ্রের দহিত তাড়না
করেন, তাহার। ভীত হইয়া বারি-বর্ষণ দ্বারা
পৃথিবীকে শদ্যশালিনী করে। ইক্রে দকল
যুক্ষেতে আর্ঘদিনকে রক্ষা করেন, ইক্রে
দোমরদ-পানে পরিত্প্ত হইয়া ঋষিদিগতে
দহক্র গো অশ্ব প্রদান করেন।

বৰুণ দেবের বিশেষ কোন বর্ণনা নাই, অপরাপর দেবতার ন্যায় বৰুণও নৌভাগ্য ও ধন প্রদাতা বলিয়া উক্ত হইয়াছে; কিন্তু ঋষি- বরুণকেই অভিবাদন করিতেন। উষা দেবভার বর্ণনা পাঠ করিলে ঋষিদিগের কবিত্ব
ও কণ্পনা শক্তিকে প্রশংসা করিতে হয়।
প্রাভংকালে স্থানাদিয়ের অব্যবহিত পূর্ব্বে
পূর্বেদিক ইইতে যে অপূর্বে রাগ-রঞ্জিত সৌকর্মারে প্রভা প্রকাশিত হয় তাহাকেই
বৈদিক কবিগণ উষা দেবতা বলিয়া বর্ণন
ক্রিয়াছেন। অশ্বিনাদ্র চিকিৎসার দেবতা,
ইতারা মনুষ্যগণণের রোগ নাশ ও জাবন বর্জন
করেন এবং মৃত শরীরকেও জীবিত করেন।
এই দেবতা দ্বয় যে যে আশ্চর্যা চিকিৎসা
করিয়াছিলেন, ভাহার বিবরণ বেদে প্রাপ্ত
হওয়া দায়। এই বিবরণ ইইতেও ভৎকালপ্রচলিত চিকিৎসা শাস্তের কিক্সা অবস্থা
ছিল, ভাহাও জানা যাইতে পারে।

এই সকল ও অপরাপর সামান্য দেবতা দিগের অর্চনাই প্রাচীন হিল্ফুদিগের মধ্যে প্রচলিত ছিল। কিন্তু দুর্গা, কালী, রুষ্ণ, ইত্যাদি পৌরাণিক ও তান্ত্রিক দেব দেবী-র পূজা বেদে কিঞ্জিলাত্রও উল্লেখ নাই। বৈদিক সময়ে অতি প্রশস্ত-রূপে বিবিধ প্রান্তিক পদার্থের অর্চনা প্রচলিত ছিল; তাহা বুলিয়। যে প্রাচীন হিল্ফুগণ জগৎকারণ জগদীর্মক অবগত ছিলেন না, এমত নহে। বেদের অধিকাংশই ইন্দ্রাদি দেবতাদিগের খ্যোত্রে পরিপূর্ণ বটে; কিন্তু মধ্যে মধ্যে ক্রির্-বিষয়ক ভূরি ভূরি অভ্রান্ত তেজিবি-বচন-সকল প্রাপ্ত হত্যা যায়।

দশম মণ্ডলের ১২১ স্থাক্ত ঈশ্বরবিষয়ক যে সকল কথা উল্লিখিত আছে,
তদ্ধারা ইহা নিঃসংশয়ে বলা যাইতে পারে
যে আর্থানন যদিও নানা প্রকার প্রাকৃতিক
পদার্থের অর্চনা করিতেন, তথাপি তাঁহারা
সভাবত এক ঈশ্বরাদী ছিলেন, সেই স্থক্রের অ্নিকল অনুবাদ পশ্চাতে উদ্ধৃত

''অথে হিরণা গর্ত্তের উদ্ভব হইল, ভিনিট সকলের একমাত্র জাত প্রভূ। তিনি এই পৃথিবী এবং এই আকাশকে স্থাপন করিলেন; কে সেই দেবতা, যাঁহাকে আম রা আছতি গ্রদান করিব ?"

'যিনি প্রাণদাতা, যিনি শক্তিদাতা, ঘাঁহার করণা সমুদার দীপ্তিমান দেবগণ প্রার্থনা করেন; অমৃতত্ব ঘাঁহার ছায়া, মৃত্যু ঘাঁহার ছায়া: কে সেই দেবতা, ঘাঁহাকে আমরা আছতি প্রদান করিব ১ "

'যিনি স্থীয় শক্তি প্রভাবে এই নিঃস্কৃতি ও জাগ্রত জগতের অধিরাজ; গৈনি মনুষা, পশু, সকলকেই শাসন করেন; কে সেট দেবতা, যাঁহাকে আমরা আছতি প্রদান করিব হা "

'ঘাঁহাৰ পরাক্রম এই তুষার-মোলি হিম্নিরি মকল, এই সমুদ্র ও দূর-প্রবাহিত নদী মকল প্রার করিতেছে; ঘাঁহার এই (স্বর্গ মর্ত্র) তুই লোক তুই বাহু স্বরূপ; কে সেই দেবতা, ঘাঁহাকে আমরা আছতি প্রদান করিব স

' যাঁহার দ্বারা আকাশ উক্ষ্বল হইয়াছে এবং পৃথিবী স্তদ্দ কইয়াছে; ঘাঁহা হইছে স্বৰ্গ স্থাপিত হইয়াছে; ঘিনি অন্তরীকে আশোক বিস্তার করিয়াছেন; কে মেই দেবতা, ঘাঁহাকে আমরা আন্ততি প্রদান করিব।"

'ঘাঁহার দৃষ্টিতে স্বৰ্গ ও মন্ত্রা অবিচলিও থাকিয়া ঘাঁহার প্রতি ভীত ভাবে দৃষ্টি করে; ঘাঁহার উপর উদয় কালীন স্থ্যা কিরণ বর্ষণ করে; কে সেই দেবতা, ঘাঁহণকে আমরা আছতি প্রদান করিব?"

'বেখানে প্রবল অমুবাই মেঘ-সকল গমন করিয়াছিল, যথায় তাহারা বীজ সংস্থাপন
পূর্বক অগ্নি প্রজ্বলিত করিয়াছিল, তথা হইতে তিনি উপিত হইলেন; বিনি দ্যোতনবান্

বতা যাঁহাকে আমরু আছতি প্রদান করিব ১

যিনি স্বীয় পরাক্রমে অমু বাহ অতিক্রম
করিয়া দৃষ্টি করিলেন, যে অমু বাহ বল প্রদান
ন করিয়াছিল এবং যজ্ঞকে উজ্জ্বল করিয়াছিল—যিনি সকল দেবভার অধিদেব—কে
দেই দেবভা যাঁহাকে আমরা আছতি প্রদান
করিব ১

তিনি যেন আমারদিগকে ধংস না করেন তিনিই পৃথিবীর স্ফা-তিনি নঙ্গল স্বৰূপ যিনি স্থৰ্গকে স্কান করিয়াছেন, যিনি এই উজ্জ্ব ও বলবস্ত অনুবাশিকে স্ফি করিয়া-ছেন—কে সেই দেবতা যাঁহাকে আমরা আছ্তি প্রদান করিব ?।

ব্ৰান্ধ ধৰ্মের অনুষ্ঠান।

উপাসন!

- () প্রতিদিন অন্যন ছুই বার ঈশবের উপাসনা করা বিশেষ।
- (২) যে স্থানে অপবিত্র ভাব মনে উদয় হুই,তে পারে, বা একাগ্রতার ব্যাঘাত হুইতে পারে; সে স্থানে উপাসন্থ করা উচিত নহে।
- (৩) নির্জনে যেমন নিয়মিত-ক্রপে ঈশ-রোপাসনা করিবে, সেই ক্রপ ব্রাহ্ম ভাতাদিগের সহিত প্রীতি-রসে মিলিত হইয়া নিয়মিত-ক্রপে সামাজিক উপাসনা করিবেক।
- (৪) শান্ত সমাহিত ও একাগ্র-চিত্ত হইয়। সর্ব্বসাক্ষী সর্ব্বান্তর্বানী পুরুষকে অন্তরে সাক্ষাৎ দেখিয়া তাঁহার উপাসনাতে প্রবৃত্ত হইবেক।
- (৫) উপাসনার তিন অঙ্গ---প্রার্থনা, কৃতক্রতা, ও আরাধনা। পাপ হইতে মুক্ত হইবার
 ক্রন্য ও ঈশ্বকে প্রাপ্ত হইবার ক্রন্য প্রার্থনা;
 আমারদিগের উপর ঈশ্বরের অসদৃশ ও অপার করণার ক্রন্য কৃতজ্ঞতা; এবং ক্দরে সেই
 নিক্রক্ক সভ্য-স্করপকে দর্শন করিয়া ভক্তি পূর্বক তাহাতে আত্ম-সমর্পণ কর্য তাহার আরাধনা।
 (৬) কাল-সহকারে প্রণালী-বদ্ধ উপাসনা

- মৌথিক হইয়া উঠিতে পারে। কতকগুলিন শব্দ বারম্বার উচ্চারণ করিতে করিতে তাহা কওঁও হইয়া যায় এবং উচ্চারণের সময় ভাহাদের অন্ন রূপ ভাব মনে উদয় না হইতে পারে। যাহাতে উপাসনা এপ্রকার মৌথিক না হয়, এমত চেন্টা করিতে ক্যাপি স্বহেল। করিবেক্ না
- (৭) কথন কথন উপাদনা করিছে লিয়া স্থ ষরের আবিষ্ঠার দেখিতে পাওয়া বায় না এব আত্মা নিরাশ ও নিরান্ত হইয়া কিংল। আইদে। যদিও বিষয়-চিকা হইতে নির্ভ ইইয়া আত্মাকে সভ্যা-স্কল্প সমাধাস কৰিলে माधा चूमारत क्यो कहा गाय, उथालि इस :का চিত্তের একারাড। জন্মে না ও ঈশবেন : প্রদ মুখ সন্দর্শনের আমন্যা লাজে বঞ্জিত ভইছা হয়। এপ্রকার ভাবের পারণ্ডি। না শ রীর মন বা আগার অনুভারত।, ভাগাৎ শরীরের রোগ, মনের শোক বা আত্মান পাপ-বিকার। রোগ ও বিপ্রের উপ্রত্যা মাদের কর্ত্বে নাই: কিন্তু পালাসন্তি নিয়াকুড করিয়া একাপ্র-চিত্তে ঈশ্বরের পথে সামাতে লইয়া যাইতে গরা প্রেয়ডের চেন্টা ফরিনেক,ভারা হইলে উপাসনার কল গাতে অবশাই অপি-काही ७ कुछकार्या इंदेरव ।
- (৮) যে পাপ হইতে নিক্তি পাইবার জন।
 ক্রিরের নিকটে প্রার্থনা করা যায়, ভাষা গাঁৱ-হার করিবার ইচ্ছা ও প্রভিক্ত। এন প্রব্রতা থাকে; নভুবা সে প্রার্থন। ক্রথন, সিদ্ধ হইতে: পারে না।

আক্স-পরীক্ষা।

- () সময়ে সময়ে আত্মানুসস্কান কৰিয়া দেখা উচিত, আমাদের কত উন্নতি বা কড দুর্গতি হইতেছে; কত পুণা ও কত পাপ সঞ্চিত হইয়াছে? সংসারের কোলাহল মধ্যে অন্তর্কু কি জাগ্রত রাধা অত্যন্ত আবশ্যক।
- (২) আত্মাকে পরীক্ষা করিবার সময় এই সকল বিষয় আলোচনা করিবেক—কি রূপে সময় ক্ষেপল করিয়াছি; ভাগে স্বীকার করিভে কি পর্যান্ত সকলক্ষম হইয়াছি; যে বে পাপ করিয়াছি, ভাষার পূর্বের সাবধান হইয়াছিলাম কি না, ও ভাষার পরে অকৃত্মি অনুশোচনা করিয়াছিলাম কি না: যাহা কিছু সংকর্মা করিয়াছি ভাষা অপেক্ষ: অধিক কিছু করিভে পারিভাম কি না: যে পর্যান্ত ক্ষমভা দে পর্যান্ত পর্যান্ত ক্ষমভা দে পর্যান্ত পর্যান্ত ক্ষমতা দে পর্যান্ত পর্যান্ত ক্ষমতা দে পর্যান্ত পর্যান্তি কি না!
- (৩) কুদ্র কুদ্র পাপ অবহেলা করিবেক না! আত্মাতে একটা হিদ্র ধাকিলে অসুরৈ_{বা}

আন্দর্যা তাহা অধিকার করে। কোন পাপকে
লখু মনে করিলে তাহার আর লখুব থাকে নান
আত্রথ সর্বাদা প্রহরীর ন্যায় সতক থাকিবেক।
"ইন্দ্রিয়াণান্ত সর্বোধাং বদ্যেকং করতীন্দ্রিয়ন
তেনাম্য করিতি প্রক্রা দৃত্তেঃ পাত্রাদিবোদকং "
"সকল ইন্দ্রিয়ের নথ্যে বদি এক ইন্দ্রিয়ের
স্থানন হয়,তবে তাহাতেই লোকের বুদ্ধি ভংস
কয়; যেমন চর্দ্র্যায় পাত্রের এক মাত্র ছিল্ল ভাবা
সমুদ্র জল নিঃসূত্র হইয়াধার "।

- (৪) আপনার গুণকে অপ্প ও দোষকে রহং করিয়া দেখিবেক।
- (৫) যে টুকু উন্নতি হইয়াছে, ভাহার ক্ষনা দপ্ত বা অভিমান করিবেক না। বেমন সভয়। উঠিত ভাহার সহিত তুলনা করিলে আমাদের উন্নতি যথ নামানা বলিয়া প্রকীয়নান হয়। অধন লোকদিগের সহিত তুলনা করিলে মন আনে-গৌরবে ক্ষীত হইতে পারে: কিন্তু আমাধা যতই সাধু হই না কেন,এক বার অন্য উন্নির নিকে লক্ষ্য করিলে কেন! আপনাব অব্যা ভাবিয়া লক্ষিত হয়?
- (৬) আপনার ষধার্থ অবস্থা জ্ঞান্ত হইবার ভনা ঈশ্বরের প্রতি চুফি রাখিবেক, উা-হাব কত নিকটবর্তী হইতে পারিয়াছি, ভাষা আলোচনা করিবেক, উানার ভাবের সহিত আপনার ভাবে তুলনা করিবেক। ভাষা হইবে উন্তির গঙ্গে নম্রভা ও বিনয় সর্বাদা থাকিবে। অত্যাচ্চ পর্বাত-ভলে প্রাকাণ্ড হস্তীকে একটা ক্ষুদ্র মেষের ন্যায় বোধা হয়।
- (१) পাপ জনা অনুশোচনার সময় ঈশবের
 করণা নারণ করিবেক। মনে করিবেক যে যদিও
 তাঁহার আদেশ লজ্জন করিয়াছি,য়িদ ও তাঁহার
 স্কেময় উপদেশ বার বার হেলন করিয়াছি,
 ভগাপি তিনি আমার উপর করণা বর্ষণ
 করিয়াছেন; তোমার কুপা ভ্রমা শান্তি
 করিয়াছেন; আমাকে পরিপেয় বস্তু দান
 করিয়াছেন এবং জননী হইতেও অধিক স্কেহে
 আমাকে লালন পালন করিয়া নানা প্রকার
 স্থোস্থী করিয়াছেন। সরল মনের প্রেক
 এই চিন্তা আশু উপকারিণী।

वार्यान।

- (>) রুধা আমোদ হইতে বিরভ **ধাকিতে** শত্বান হইবেক।
- (২) অসং সঙ্কে, অসং গ্রন্থ পাঠে, পাঞ্চি আদি ক্রীড়ায় অনর্থ পরিহাসেও পরনিন্দায় আমোদ করিবেক না।

- (৩) ব্রাক্ষের সক্ষই ঈশবেডে সমর্পণ করিতে হইবেক, তাঁহার জীবনের কোন কর্ম তাঁহা হইতে বিভিন্ন নহে!
- (৪) অতএব আমোদকে ক্রমে পর্মের পণে
 নিয়োগ করিতে ছইবে। যাহাতে কেবল
 ঈশবৈতেই আনন্দ হয়, তাঁহার প্রবণ মনন
 নিদিধ্যাসন ও তাঁহার কার্যা-অনুষ্ঠানে আনন্দ হয়, এ প্রকার যত্ন আবশাক। আনন্দ এবং পরিক্রভা, কর্ত্বরা এবং ইছা, বথন সমিলিভ হয়; তথনি আত্মা সর্বোধ্রুক্ট ভাব ধারণ করে। "আফ্রনিড় আত্মরভিঃ ক্রিয়াবানের ব্রহ্মা-বিদাং বরিষ্ঠঃ" "ইনি প্রমান্মাতে ক্রীড়া ক-রেন, ইনি প্রমান্মাতে রমণ করেন এবং সংকর্মালীল হয়েন; ইনিই ব্রাহ্মাদিগের মধ্যে প্রেষ্ঠ "।
- (৫) যাহারা আমোদ প্রমোদে অধিক আসক্ত ; ভাহাদের আত্মার গান্তীর্যা অস্প, সভ্যের ভার শিথিল এবং ধর্মের কঠোর চিস্ক' ও কঠোর অনুষ্ঠানে ভাহার। অশক্ত ।
- (৬) সংসারের অনিভাতা মারণ করিলে রথা আমোদের প্রবৃত্তি আপনা হইছেই ক লিয়া যায়। আমাদের সময় ভাতি ভাকা; কথন মৃত্যু হইবে ভাহার কিছুই ভিন্ন নাই।

व्यर्थताय ।

- (১) ঈশ্বরের প্রিয় কার্যা নাগলে। দেশে অথ উপার্ক্তন করিবেক ও তাঁহার আনে শানুসারে ভাষা বায় করিথেক।
- (২) স্বেচ্ছাচারী হইয়া অর্থ বায় করিবেক না; ইহার জনা আমরা ঈগরের নিকটে দায়ী। তিনি ঘাহাকে যত অর্থ দিয়াছেন, ভাহার নিকট হইতে সেই পরিমাণে ধর্মো। রতি সাধন চান।
- (৩) সাংসারিক প্রয়োজনীয় বায় সমাপ।
 কয়িয়া যে খন অবশিষ্ট থাকিবেক, ভাহার
 ষঠাংশ ধর্মোন্নভি সাধনের জনা প্রদান
 করিবেক।

অভ্যৰ্থনা ৷

- (১) অভ্যর্থনা যদিও সামাজিক নিয়ম মাত্র, ভথাপি ইহা যেন সভা ধর্মের বিরুদ্ধ না হয়।
- (২) পিতা মাতা আচার্যা প্রফৃতি হুরু লোক জির কাহাকেও প্রণাম করিবেক না। সমানে সমানে নমকার করিবেক। জাতিতেকে হুরু লয়ু মনে করিয়া প্রণাম নমকার করিবেক না।

সময় |

- (:) সময় অমূল্য খন, ইহা সকলেই জানেন।
 সময়ের উপর পর্মাধর্ম নির্জর করিতেছে।
 অর্থ বায়ে যে প্রকার বিবেচন। ও যতু করা
 বিধেয়, সময় কেপণ বিষয়ে ও ভক্রপ।
- (২) সময় আর জীবনে কোন তেদ নাই,
 ইহা বলিলেও বলা ঘাইতে পারে; বেহেতৃক
 সময় লইয়াই আমাদিগের জীবন। যতটুকু
 সময় ভাল রূপে কেপল করা যায়,ততটুকু আমারদের জীবন,আর যতটুকু আলস্য বা কুংসিত
 কর্মে গত হয়, ততটুকু মৃত্যুর প্রতিরূপ নাত্র।
 যিনি এক শত বংসর জীবিত থাকিয়া কেবল
 পাঁচ বংসর সংকর্মে কেপল করেন, তাঁহার
 আয় পাঁচ বংসর বলিয়া নির্দিই হয়। অতএব সময়কে নইট কর! এক প্রকার প্রাণকে
- (৩) আলিমা সকল পাপের মূল! সর্ব প্রযত্ত্বে ইহাকে পরিভাগে করিবেক!
- (৪) আমাদের জীবন কণতায়ী! "কোহি
 জানাতি কসাদে। মৃত্যুকালোভবিষাতি"। "কে
 জানে অদা কাহার মৃত্যু-কাল উপস্থিত হইবে"।
 অভএব ষে কয় দিবস এখানে থাকিতে হয়,
 ভাহা সাধু কর্ম্মে সাধু চিন্তায় ক্ষেপণ করিতে
 ক্দাপি অবতেলা করিবেক না: নতুবা মৃত্যুশ্বাম সন্তাপ করিতে হইবে।
- (৫) যিনি সর্বাদা এ লোক হইতে অবসূত হইতে প্রস্তুত রহিয়াছেন, তিনিই উত্তম রূপে সময় ক্ষেপণ করিতেচেন।
- (১) কথন মনে করিবেক না বে আমার কর্ম নাই, আমি কি করিব ? ঈশ্বর বাহার লক্ষা, আকাশের ন্যায় অন্ত ভাহার কর্ম।
- (৭) সর্বাদা কর্ত্ব্য-জ্ঞানকে জাগ্রত রাখিবেক ও মধ্যে মধ্যে মৃত্যুকে অরণ করিবেক।

সভাবাক্য।

- (১) সভ্য কথ, কহিবেক। কোন বিষয় বর্ণনা করিবার সময় এ প্রকার ভাবে বলিবেক, ষদ্বারা অন্যের মনে ভাঙা বর্থারূপে প্রভি-ভাভ হয়।
- (২) সহসা কথন প্রতিজা করিবেক না। কোন শুকুতর বিষয়ে "এ কর্মা করিব "না বলিয়া "ইহা করিছে চেটা করিব "—" আমি টিক জানি " না বলিয়া " আমার এ প্রকার বোধ হইছেছে " ইহা বলা বিধেয়; কি জানি

বদি সে কর্ম করিয়। উঠিতে না পারি, বদি সে বিশ্বাস ঠিক না হয়।

(৩) ব্রান্ধ্যের কায়-মনো-বাক্যে এ প্রকার ব্যবহার করা উচিত, যাহাতে তাঁহার কথাতেই সকলে বিশ্বাস করে। তিনি এক বার যাহা বলিবেন, ভাষা সভ্য কি মিথ্যা, যদি ক্ষেত্র সাক্ষিক্ষ হইয়া পুনর্ধার জিজাসা করে, ভাষা তাঁহার পক্ষে অপমান।

নির্ভর ৷

- (১) অন্যের উপর সম্পূর্ণ নির্ভন্ন কর: উচিত নহে। ঈশবের উপর নির্ভন করিবেক, অন্য লোকের নিকট সাহাস্য লইকেক এবং আপনাকে ধর্মবিদে বলীয়ান করিবেক!
- (২) অনোর বলের উপর আপনার উর্নাহি ছাপিত করা বলে কার উপর হার নির্মাণ করা বা বীর্যাহীন শীর্ণ পরীরকে লৌহ করতে আব্রুড করার সমান। অতএব শহাতে আত্র। নিজ বলে ঈশবের দিকে গমন করিতে পারে, সেই কপ চেট। করিতেক !
- (৩) যে কোন ছাল উপার্জন করা যায়, ভালা চিন্তা দার। আপনার আয়ক ক-রিতে হইবে। মনকে কেবল উপদেশের গৃহীভানা করিয়া উপদেশের ভারুক করিতে হইবে; নতুবা উপাক্ষিত সভা সন্ধলিত পুল্পের নায় ক্রমে শুদ্ধ হইয়া ঘাইবে। যখন আলোচনা ও চিন্তা দারা সভাকে আ্যাজে বদ্ধ-মূল করা যায়, তখন ভাহা নীরস হইতে পারে না, ভাহা হইতে অনন্ত কাল পর্যান্ত নব সভা-কলিকা প্রভুত হইতে থাকে॥

বিজ্ঞাপন

ব্রাহ্ম ধর্মের ব্যাখ্যান গুলা এক টাকা।

'ব্রাক্ষাধর্ণের ব্যাখ্যান 'কলিকাত। ব্রাক্ষা সমাজের বর্ত্তমান আচার্য্য কর্ত্তক প্রভি বুধবারে ব্রক্ষোপাসনা সময়ে বির্ভ হয়। সে সকল উন্নভ্ত পবিত্র ভাব ব্রাক্ষা-ধর্ম-গ্রন্থের প্রভি-ক্ষোকে প্রক্ষণ আছে, ভাহা একে একে আবিষ্ণুত করা ইহার ভাৎপর্য্য। গভ বংসরের প্রাবণ মাসে ব্যাখ্যান আরম্ভ হইয়া এ বংসরের জোবণ মাসে ভাহার প্রথম প্রকরণ সমাপ্ত হইয়াছে। সেই প্রথম প্রকরণ এইকণে গ্রন্থ-বদ্ধ করিয়া প্রকাশ করা ঘাইভেছে।

ঈশ্ব প্রায়াদাং ইহার আহে আর প্রকরণ সমা^{প্ত} হইলে তাহাও পথে প্রকাশ করা ঘাইবেক। ইহা-एक करम करण कर महद अ**जाव पुत हहे**रव, मस्मह নাই। ধাহাতে ত্রাক্ষধর্দা হৃদয়ের পর্দ্ম হয়-শার্মানে ব্রাক্ষ ধর্মের জীবিত সতা-দকল গ্রহণ করিয়া সকল মনুষা প্রীতি ও পবিত্রজা লাভ ক-রিতে পারে, ভাহাই ত্রাক্ষ ধর্মের গ্রাখ্যানের উদ্দেশ্য বুদি সং ব্ৰাহ্ম নহোদ্ধের। এই সকল ব্যাখ্যান পাঠ করিয়া প্রমেশ্বকে ভাষায়দের অ ব্রতম প্রিয়তন ঈশ্বর বলিয়া আলিজন করেন, যদি ভাঁহাকে আগনার পিভা জানিয়া, পাঁডা জানিয়া, স্থা জানিয়া, ভাঁহাতে আল্লাসমাপুণ করেন-- ঘদি ঈশ্ববৈত অন্ত মহিমা এবং মনুখোর হাধীনতা তাঁহালমের এক জনেরও মনে উজ্জল-বপে প্রতিভাত হধ---বহি কেই আপনাকে সা-গীন জানিয়া, ভাঁহাকে প্রীভি করিবার অধিকার জানিয়া, সর্ক্ত্যালী হইয়া, তাঁহাতে আপনার সক্ষেদান করেন: যদি কোন সাধু বুবা আপনার कीवन-गराइटक निकटिं एविशा कट्टात अर्मा था-লনে উৎসাহ-যুক্ত হন-যদি কোন পাপী মুমুকু হইয়া পাণারুদ প্রমেখরকে নিকটে দেখিয়া ক-টিল প্রেয়-পথ হইতে উদার শ্রেয়ের পথে ফিরিয়া ভাইদে: ডাই: ইইলেই ব্রাক্ষ ধর্মের ব্যাখানের यशार्थ मझन छटमभा निक्त हरा। झेश्रज करून य ব্ৰাহ্ম ধৰ্দ্মের মধুময় সভ্যা-সকল পৃথিবীতে বিকীৰ্ণ হুইয়া জ্রীতি ও সন্থাব, আশা ও আনন্দ, চত্ত-मिंद्रक विनष्टांत कतिएक थाएक।

ক্লিক্তা ব্রাক্ষ সমাজের ১৭৮৩ শকের ভাজ ও আশ্বিন এবং কার্ত্তিক মাসের দান প্রাপ্তির বিবরণ।

ভাশাদিগের প্রতিজ্ঞাত সায়ৎসরিক দান।
ভাঁহুক্ত রমণীমোহন চৌধুরী ... ২৫

'' হরচন্দ্র দত্ত ... ১২৭০

' নেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর গাড়ুরেঘটা ১০

' রাজা কন্দর্পেশ্বর সিত্ত ... ৫

' রাজনারায়ণ দাস ... ৫

নীল্মণি মিত্র ... ২

' হারিকানাথ দে ... ১

শীক্তলচন্দ্র মুখোপাধ্যায় ... ১

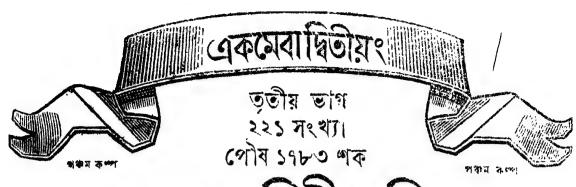
শীক্তলচন্দ্র মুখোপাধ্যায় ... ১

" সুরেন্দ্রলাল সোম ... ১

3040

	মাদিক দান।	
ঞীযুত	দ রাজা সভাশরণ যোগাল	& c
u	গজ পতি রাও	۵۵
6.	দেবেজনাথ ঠাকুর যোড়াসাঁক	55
44	कानीकूमात ८५	58
44	রমণীমোহন চৌধুবী	: =
44	রামগোপাল ঘোষ	5.2
.6	का भी ध्रमाम त्याच	
4.	থাদরকুফ সিংহ	. b-
6	नेषद्राञ्च विमानांशद्र	
	त्रमाध्यमान तांग्र	. 5
6.5	উপেক্রমোহন ঠাকুর	. 3
6	मनतमाहन हर्जाभाषाति .	. 8
• \$	সাগরলাল দত্ত	· 5 · 8
16	देवकूलेनाथ त्माम	8
"	नीनगिन गूरथाणामाग्र	. 4
٠,٤	রামচন্দ্র ছোষাল	· •
. (नीनकगन मिळ	. 8
44	काशीनाथ मङ	
	উমাচরণ মিজ	ર *
64	नीवकमन वत्काशाश	. १
	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
	শুভকর্মের দান।	さたと
20) 21 Car		
my er	কুমার নারায়ণ মিত্র	÷
**	व्यक्ति। परिवास	;
	রক্নিকান্ত রায়	5 h 4
		ಲಾಣ
	এককালীন দান।	3,,0
2/		
	किनागाठल निक	·01/1:
، د	खगाजिताम भन्मी तजुता .	25
		411/53
46	त्राधाकृष्ण मधन स्वाता निमनिया	
	রানত্ত্র বসুর পল্লী হইতে প্রাং	\$ 9
46	ठेरिकुद्रव्यनाम् द्राप्त	8
		8526
ানাগ	दित मान व्याख	عدادد
er sombolin ham		ે આઇડલ આપ્રસ્ટુલ્ટ

জ্ঞী এই ভদ্ববেধিনী গত্রিকা, কলিকাত। নগরে যোজা-নাঁকোহিত ব্রাক্সনাকের কাম্যালয় হইছে প্রতিমানে প্রকাশিত হয়। ইহার মূল্য : ১০ ছয় আনা মাত্র। ১৮ জ্ঞহারণ নোমবার সংহৎ ১৯১৮। ক্রিগতাক ৪৯৬২



তত্ত্রবোধিনীপ্রতিকা

রক্ষরাএকমিদমগ্রহালীয়ান্য থ কিক্ষনাসীজনিদ: সর্কামসূজ্য। তদের নিডাও জ্ঞানমনস্তং শিবং কড্জানিবর্ধংয়েক নব্যাদিতীয়ং সর্কারণাপিস্কানিয়স্ত্র্বর্জাশ্রয়স্কাবিৎস্কার্শজনিক্ত্রশুভ্রমশ্রিমশিকি। একসং ভইস্যুদ্ধোপাসন্য, পার্থ নিক্টমন্ত্রিক শুভান্ত্রবতি। তব্মিন জীতিখন। প্রিণ্ডার্কাস্কাগ্রাক ভদুপাসন্মের।

নিবাধই একাদশ সাম্বৎসরিক ব্রাক্ষসমাজের বক্তৃতা। ১ কার্ত্তিক বুধবার, ১২৬৮।

व्यमा व्याः (मिर्शत निवाधके बिक्समभाक দশ্ম বর্ষ অতিক্রম করিয়া একাদশ কর্ষে প্রবৃত্ত হে। এই অপ্দেশ্ল মধ্যে এ সমাজের যে ৰূপ উল্লভি হইয়াছে, ও ইহার দিন দিন যে ৰূপ উন্নতির লক্ষণ ল-ক্ষিত হইতেছে, তাহা দেখিয়া কি আমা-**पिट्यांत ऋष्य जानम-त्राम छेटवल इरेट** छ না ? বন্ধুগণ ৷ এই সমাজ ছারা আমরা কি মহোপকার কি বিমলানন্দই লাভ করি-তেছি। কত দিন বিষয় কে'লাহলে বিষয়ী লোকের সহিত আলাপে বিষয় তাপে অতি-শয় তাপিত হইয়াছি; সন্ধাকালে এই দমাজের শীতল ছায়ায় আদিয়া দে সমুদ্য তাপের উপশম হ্ইয়াছে—মন বিষয়ের অতীত্মহান পবিত্র উচ্চতাব ধারণ করি-পরম স্নেহময় পিতামাতা পর্মে-यादह। শ্বর কি প্রমাশ্চর্য্য যত্ন সহকারে আমাদি-গের ধর্ম হৃত্তি সকল লাগন পালন করেন,

কি ৰূপে তাঁহার উদার প্রীতির ভূরি ভূরি চিক্ত সকল প্রদর্শন করিয়া আমাদিরেগ্র খীতি আকর্ষণ করেন, তিনি কেমন আদ-দিগকে তাঁহার এদর্শিত পুণাপ্রে যুক্ততে निष्ठ इ भएत्कि (श्रुत्त । अ सम्बुत छेशरमः व्यनीन करतन-आभाषिशतक कथनके शदि-ত্যাগ করেন না, আমরা নিতাত মোখ্যক ও তাঁহার প্রতি একান্ত বিমুখ হইলেও, বিনি किमन सुर्याशकरम आंग्रामिरशह निकीन মনকে তাঁহার অমৃত রদে সজীব করেন. ও আমাদিগকে অপ্তেপ অপ্তেগ তাঁহার অমৃত নিকেতনে লইয়া গিয়া স্বৰ্গীয় স্থপ প্ৰদান करतन, अहे मभूमस तमनीत विचरतत सूठाक वार्थान এই मर्गाटक खनिया आमापिटशर আত্মা কত পবিত্র ঈশ্বরের প্রেমরুদে কং নিমগ্ন পৃথিবীর মোহকোলাহল হইতে কত উত্থিত হইয়াছে। ফলতঃ এই সমাজ হইতে থতাবৈৰ্ত্তন কালে বোধ হয় যে আ-মাদিগের প্রকৃতি যেন কি এক অনির্বাচনীয় মঙ্গল-নীরে অবগাহন করিয়। শীতল ও পবিত্র হইয়াছে। সেই শীতল ও পবিত্রভাব কিছু অত্যত্পকাল মাত্র স্থায়ী হয় এমত নহে। যেমন কোন অস্বাস্থ্যকর স্থানবাদী ব্যক্তি,

কোন স্থরম; জল বায়ুদেবিত প্রদেশে কি-ছুকাল বাস করিলে ভাহার শরীরের পূর্ব হুত্র বিদ্রিত হইয়া মে অনমুভূতপুর্ব ক্রিও উদাম লাভ করে, ও পুনরায় তাহার পূর্বাবাদে প্রভাবর্তন করিলেও যেমন কিছু দিন পর্যান্ত তাহার মেই তুতন উপাজিত रैनडिक वल १ উৎ पार्ट्स श्रांम अस्मी, सिटे ৰূপ এই সংসারের বিষময় বিষম প্লানিজনক নোহ বালুতে বিচরণ করিয়া আমরা যে কুটিল মলিন দশাগ্রস্ত হই, এই সমাজে অংগিয়া ঈশ্বরের উপাদনা করিয়া, তাঁছার মহিন। প্রতিপাদক মহাবাকা মকল প্রবণ ক্রিয়া, ও ব্রহ্মরস পূর্বত সঙ্গাত স্থাপান ক্রিয়া সে মলিম ভাবের একেবারে বিলয় ২৭, এবং সমাজ হইতে প্রতিগমন কালীন धामारामत अश्वरद्रत था शि शीजित वन, ংশ্বার বল এত অধিক হয় যে কত দিন তাই আমাদের উপজীবা হয়! কও দিন ংক্র সংসারের ভূর্গন পরের আমারদির্গের দয়ল হয়, কড দিন তাহা কুপ্রবৃত্তির স্ক্তি সংগ্রাস করিতে আমাদিগের অযোগ সভার হয়। বন্ধণ। এই সমাজের দারা মামরা কি গুরুতর উপকার লাভ করি নাই, এ কি মহৎ উপকার নহে? भागानित्रत मत्या याँदाता এই नम्दल অত্নতিত ঈধ্বোপাদনা প্রতি দিন স্থায় স্বীয় গৃহে অনুষ্ঠান করেন, প্রতি দিন ভক্তি ও প্রতিপূর্বক ঈশ্বরে মন সমাধান করিয়া একান্ত শরণাগন্ন হইয়া তাঁহার প্রতি নির্ভর করেন, উন্থাদের ধর্মের বল, প্রীতির বল কত অধিকতর স্থায়ী হয়—তাঁহারাই এই সমাজ হইতে যথার্থ উপকার লাভ করেন। আর দেখা এই সমাজের দারা আমাদের ভ্ৰাতৃ-ভাব কেমন দিন দিন বৰ্দ্ধিত হইতেছে। আমরা দকল স্কুদে মিলিয়া বধন ক্রনয়-থান ভরিয়া ভক্তি ও প্রীতি পুষ্প হার লইর। তাঁহাকে উপহার দিতেছি, তথন আমাদের মধ্যে পরস্পর আরে বিভিন্নতা কি ? ঈশ্বরের প্রতি প্রতি ও তাঁহার শ্রিয় কার্য্য, সাধন যাহ আমাদিটোর মহান্ প্রধান কর্ত্রা, যাহা জীবনের মুখ্য কর্মা, যথন সকলে মিলিয়া ত্রাহারের মন প্রাণ সমর্পণ করিয়াছি; তথন তাহাতে আমাদিগের পরস্পার প্রণয় ও দৌহার্দের দীশ কি উত্তরোত্তর বিস্তৃত হ্টবেছে না? অতএব দেখ এই সমাজ আ-মাদিগকে ঈশ্বকে ভক্তিও শ্বেমপূর্ণ হৃদয়ে নিরন্তর স্মরণ করিতে ধর্ম-পণে অগ্রসর হইতে, পাপ-চিন্তা, পাপকর্ম ত্যাগ ক-রিতে, কুৎসিত দেশাচার উপেক্ষা করিয়। সহস্রবিপদ অতিক্রম করত ঈশ্বরের প্রদর্শিত দদাচার ও স্থপদ্ধতি পরস্পার। **অবল**য়ন করিতে, আমাদিগের গ্রামের উল্লিডি দেখের উন্নতি, মন্তুষ্য মাতের উন্নতি সাধন করিতে কভ গ্রন্থভি, কত উৎসাহ বিধান করিতেছে : विरवहनां क्रिटल এই उक्तममाल मिव्छि आत्मत श्रतमञ्ज्ञी ও मो औरतात भूल कात्रव বলিতে হইবেক। হে ব্রাহ্মগণ! তোমরা দকলে মিলিয়া এই সমাজের উন্নতি কজে স্থ্যমত চেষ্টা কব, ভবে ইহা ২ইতে আরও স্থায়িতর ফল প্রাপ্ত হইবে। তো-মরা ইহার অনুরূপ সনাজ সকল এই থ্রামের সকল গৃহে প্রতিষ্ঠিত मयज इंड! मकत्न ऋच गृहह मश्रीत-লারে কি স্ত্রী কি পুরুষ, কি পিডা কি পুত্ৰ, কি ভাতা কি ভগিনী সকলে মিলিয়া প্রতি দিন ঈশ্বরারাধনা কর, তাহা হইলে ভাঁছাকে প্রাপ্ত হইয়া জীবন সার্থক হইবে 🤉 হে পরমাজন্৷ তোমাকে পাইবার জন্য আমাদিগের মন তৃষিত চাতকের ন্যায় हरेशा तरिशाष्ट्र । विषय-मती हिकः अटला-ভনে আমরা সংসারারণ্যে বিক্ষিপ্ত-চিত্ত হইয়া ইতস্ততঃ ভ্রমণ করিতেছি, কিন্তু আ

माटन्त्र ऋथ-कुक्षा विवय प्राता क्लानमटक्र শাবি হয় না। তুমিই স্থ-তৃকার পরম শান্তি। তোমাকে পাইলে আমাদের স্থথের আর পরিদীমা থাকে না। ভোমাকে সভত হৃদর্থামে সাক্ষাৎ প্রত্যক্ষ দেখা, তোমার নিকট থাকিয়া নির্মাল ও পবিত্র হওয়াই তোমাকে প্রাপ্ত হওয়া। হা। তুমি আমা-দিগের হৃদয়ে সতত বিরাজ করিতেছ, ও यामानिशतक পविज इडेटड मर्सन्हि छेप-দেশ দিতেছ কিন্তু আমনা ভোমাকে দেখি-য়াও দেখি নাও তোমার অমৃতময় উপদেশ শুনিয়াও শুনি না৷ হে দয়াময় ৷ আমরা ্চাদ্র শর্ণাপন ইইলাম – তুমি আমাদি-োর মোহান্ধকার বিনষ্ট কর, আমাদি-গকে তোমার অমৃতময় পথে লইয়া যাও। ওঁ একনেবা দ্বিতীয়ং

-141-

ব্রাহ্মধর্ম্যের তাৎপর্য্য। সপ্তম অধ্যায়।

86

দকল ঈশ্বরের যিনি পরম নহেশ্বর, সকল দেবতার মিনি পরম দেবতা, সকল পতির যিনি পতি; সেই পরাৎপর, প্রকাশ-বান্, ও স্তবনীয় ভুবনেশ্বরকে আমরা জ্ঞাত হই।

তিনি ব্রহ্মাণ্ডের অধিপতি, রাজাধিরাজ, সকলের ঈশ্বর। তাঁহার ঐশ্বর্যার
সীমা নাই। জগতে যাহার যত ঐশ্বর্যা
আছে. সকলই তাঁহার ঐশ্বর্যা; যত ঐশ্বর্যার প্রভু আছে, সকলেরি তিনি প্রভু;
সকলের তিনি মহেশ্বর। তিনি এই ভূনওলন্থ রাজ্যেশ্বরদিগেরও ঈশ্বর এবং এই
পৃথিবী লোক অপেক্ষা অন্য অন্য শ্রেষ্ঠ

লোকস্থ দেবতাদিগেরও অধীশ্বর। জগতের যে ভাগে যে লোকে মনুষ্য অপেক্ষা তর্গন-ধর্ম প্রীতিতে উন্নত যত উৎকৃষ্টতর জীল আছে, তাঁহারা সকলে দেব শব্দের বাচা; সেই সকল দেবতাদিগেরও তিনি প্রম দেবতা, প্রম পূজনীয়, এবং নিয়ন্তা। তিনি সকল প্রতিপালকদিগের প্রতিপালক। তিনি শেষ্ঠ হইতে শ্রেষ্ঠ; তাঁহার পর আর কেল নাই। তিনি আমারদিগের সেবনীয়, তিনি আমারদিগের স্তবনীয়, তিনি আমারদিগের স্বেমীয়, তিনি

53

তাঁহার শরীর ও ইন্দ্রির নাই
এবং কাহাকেও তাঁহার সমান
বা কাহাকেও তাঁহা হইতে শ্রেণ্ঠ
দেখা যায় না! ইহাঁর বিচিত্র
ও মহতী শক্তি সর্বত্র প্রুত হলএবং জ্ঞান-ক্রিয়া ও বল-ক্রিয়া
ইহাঁর স্বভাব-সিদ্ধা

শরীর এক যন্ত্র বিশেষ, এক কার্য।
বিশেষ; পরদেশরের শরীর-রূপ যন্ত্র নাই
তিনি কোন শরীর রূপ যন্তেরও অধীন কর্নি, তিনি কাহারও কার্য/ও নহেন। কাহারি
কার্যা সমুদায়, তিনি একমাত্র কারণ স্বরূপ;
কাঁহার শরীর নাই ও তাঁহার ইন্দ্রির নাই ,
অথচ তিনি সকল দেখিতেছেন এবং জানিতেছেন। তিনি একমাত্র সকল হইতে
শ্রেষ্ঠ; তাঁহার কেহ সমান নাই, তাঁহা হন্দ্রতি কেহ অধিক নাই। তিনি এই সকলের ক্রকা, আর সকল বস্তুই স্কট। তিনি
এই বিশ্বরূপ মহারাজ্যের রাজা, আর সকল ক্রেই স্কটন।
কলে তাঁহার প্রজা। তিনি আমার্দিণের
পরম পিতা, আমরা সকলে তাঁহার সন্তান।
তিনি আমাদিগের প্রভু, আমর। তাঁহার

আজ্ঞাধীন ভূতা। সকলি তাঁহার নিয়মাধীন;
তাঁহার নিয়মানুসারে উৎপন্ন হইতেছে এবং
তাঁহারি নিয়মানুসারে ভগ্ন হইতেছে। কি
নভোমগুল পর্যাবেক্ষণকারী জ্ঞাতির্বেস্তা,
কি ভূগভানুসন্ধানকারী ভূতস্ববেস্তা, কি
শারীরিক-নিয়ম-নিরূপক শরীর বিধান-বেস্তা
কিভৌতিক-পদার্থ-তন্ত্ব-নিণারক পদার্থবিদ্যা
বিসারদ-পণ্ডিতের।, কি আত্মতন্ত্র-সন্ধারী
স্থান্যনা, সকলেই তাঁহার আশ্চর্যা
অচিন্ত্য শক্তি কার্জন করিতেছেন। তাঁহাবদের সকলের নিকট হইতেই সক্ত্রে তাঁহার
নহায়সী শক্তির বিস্তারিত কানা ক্রত

আমর গেমন ইন্দিয় দার প্রত্যক্ষ ক-রিয়া অশ্পে অশ্পে বুদ্ধির যুক্তি পরম্পর। ক্রমে এক এক বিষয় বিবেচনা করি; ভাঁহার জ্ঞান ক্ৰিয়া দেৰপ নহে। আমরা যেমন न, बोद्रक्षं भारमदलकी घाटा वल अकाम कति, ভাষার বল-ক্রিয়া দেরপে নছে। ञ्चावकः একেবারেই সমুদায় জানিতে-(छन, এবং ইচ্ছানুসারে একেবারেই অ-চিন্তা অলৌকিক শাক্তি প্ৰকাশ পূৰ্বক আপুনার মঙ্গলাতিথায় সম্পাদন করিতে-কোন বিষয় জানিবার নিমিত্তে ইক্ট্রি প্রস্তুতি অন্যের উপর তাঁহাকে নি-**ভর করিতে হয় না, এবং স্থীয় শক্তি প্রকাশ** করিবার নিমিত্তেও তাঁহার অন্য কোন উপ-করণ আবশ্যক করে না। তাঁহার জ্ঞান-ক্রিয়া এবং বল-ক্রিয়া স্বভাব-নিন্ধ। যাহা হইতে फान विश्वि এই अन्छ की व मकल उर्भन्न চ্ট্রাছে, কি আশ্চর্য। তাহার জ্ঞান। এবং वीहा करेटक अहे वस्तु मकत स्टब्स् इहेगा স্থীয় স্থায় শক্তি প্রাপ্ত হইয়াছে, কি মহতী ভাঁহার শক্তি।

(0

জগতে তাঁহার কেহ পতি

নাই এবং নিয়ন্তাও নাই এবং তাঁহার কোন অবয়বও নাই। তিনি দকলের কারণ ও মনের অধিপতি; ইঁহার কেহ জনক নাই এবং অধিপতিও নাই।

তিনি নিভ্য, নিরবয়ব, স্ভস্ত, জ্যা এহিছ, মহান্ আত্মা।

CD.

এই পরনেশ্বর বিশ্কর্মা ও
নহাত্মা; ইনি লোকদিগের হৃদ্
রে সর্বদা সম্যক্-রূপে স্থিতি ক
রিতেছেন। ইনি মনোগত সংশ্ব রহিত বৃদ্ধি দারা দফ্ট হইলে
প্রকাশিত হন। যাহার। এই
পরনেশ্বকে জানেন, তাহার।
অমর হয়েন।

এই পরমেশ্বর বিশ্ব সঞ্জন করিয়াছেন
এবং রচনা করিয়াছেন অতএব তিনি বিশ্বকর্মা। তিনি মহাস্মা, তিনি জীবাস্থার
নায় ক্ষুদ্র নহেন। তিনি সর্ববিগাপী, স্বচরাং
লোকের হৃদয়-ধামেও সর্বাদা বিদ্যমান
আছেন। তিনি কুশংস্কার রহিত স্থমার্জিত
বুদ্ধিতেই প্রকাশিও হয়েন। যাঁহারা চুশ্চরিত হইতে বিরত ও পবিত্র হইণা এবং
জান দৃষ্টিকে উজ্জ্বল করিয়া তাঁহাকে জানিতে পারেন, তাঁহারা তাঁহার সহবাদ-জন

তিনি দৃজের, তিনি সমস্ত বস্তুতে গৃঢ় ৰূপে প্রবিষ্ট আছেন, তিনি আত্মাতে স্থিতি করেন ও অতি সন্ধট স্থানে থাকেন, এবং

50

নিত্য হয়েন; ধীর ব্যক্তি অধ্যাত্ম-যোগ দারা সেই পরম দেবতাকে জানিয়া হর্ষ শোক হইতে মৃক্ত হয়েন।

পরমান্তা ইন্দ্রিয় গোচর নহেন, বুদ্ধি
র্ন্তিকে মার্জিভ ও পরিচালিভ করিয়া তাঁহাকে জানিতে হয়, অতএব তিনি ছুজের।
তিনি কি ছুর্গম কি স্থান; কি অন্তরে কি
ব'হিরে, সকল স্থানেই সকল বস্তুতে গুঢ়
কাপে প্রবিষ্ট আছেন। অনন্যমনা হইয়'
পরমান্তাতে জীবালার সংযোগ করাকে
অধ্যান্ত্র-যোগ কহে। যথন পরমান্তার সহিত
জীবালার সংযোগ হয়, তথন তিনি বিষয়
জনিত হয়্ম শোক হইতে মুক্ত হইয়া অতি
প্রাথনীয় পরমোৎক্রট বিমনানন্দ উপভোগ
করেন।

(C

তাহারা নিশ্চর কপে এই
পুরাতন সর্বশ্রেষ্ঠ পরবন্ধকে জানেন, যাহারা ইহাকে প্রাতের প্রাতি কলুর চন্দু, প্রোতের প্রোত এবং মনের মন বলিয়া জানেন।

যাঁহারা তাঁহাকে সকলের চেতনাবান্ কারণ ও আশ্র বলিয়া জানেন, তাঁহারা তাঁহাকে নিশ্চয় রূপে জানেন।

@8

পরমেশ্বরকে একই জানি-বেক, ইনি উপমা রহিত এবং নিত্য। এই নির্মাল জন্মবিহীন মহানাত্ম। আকাশের অতীত, সর্বাপেক্ষা মহৎ এবং অবিনাশী।

ইনি এক মাত্র এবং উপমা রহিত; এমন কোন বস্তু নাই, যে ভাহার সহিত তাঁহার উপমা দেওয়া যায়। তিনি সমস্ত বস্তু হইতে ভিন্ন, তিনি আকাশের,অতীত।

Ma

যাঁহার নিয়নে অহোরাত্র দারা সম্বংসর পরিবর্ত হইর। আসিতেছে; সেই জ্যোতির জ্যোতি, অমৃত, এবং সকলের আয়ুর কারণ প্রস্তুদ্ধক দেব-তারা নিয়ত উপাসনা করেন।

অন্য অন্য লোকে মনুষ্য অপেকায় জ্ঞান-ধর্ম-প্রীতিতে উন্নত যে সকল উৎক্লস্ট জীব আছে, তাঁহারা পরব্রহ্মকে নিয়ত উ পাননা করেন। যেমন দেবতারা পরব্রক্লের উপাসনা করেন,তক্রপ মনুষ্যেরও তাঁহাকে উপাসনা করিবার অধিকার আছে , ইঙা আমারদিগের সামানা গৌরব ও সামানা দৌভাগ্য নহে।

6.3

সকলই তাঁহার দশে রহিন। ছে, তিনি সকলের নিয়ন্তা এবং সকলের অধিপতি। সাধু কর্মো তাঁহার বৃদ্ধি হয় না এবং অসাধু কর্মোও তাঁহার হ্রাস হয় না।

পরমেশর যাহাকে যে নিয়মের অধীন করিয়া দিয়াছেন, দে দেই নিয়মেই রহি য়াছে; কেহ তাঁহার শাসন অতিক্রম করি তে পারে না। তিনি সর্বোধ্যর, দর্বান য়ন্তা, সর্বাধিপতি। মনুষ্য যেনন সদসং কার্মানুসারে উক্লেই বা অপ্রুক্ত অবস্থা প্রাপ্ত হয়, তাঁহার নে ৰূপ অবস্থা পরিবর্তন হইবার সম্ভাবনা নাই। তাঁহার স্বৰূপ এৰূপ প্রমোৎকৃষ্ট, যে তদপেক্ষায় আর উৎকৃষ্ট হইবার সম্ভাবনা নাই, এবং স্থ- ভাবতঃ এ প্রকার অপরিবর্ত্তনীয়, যে কদাপি পরিবর্ত হইয়া অপরুফ হইতে পারে না।

ইনি সকলের ঈশ্বর, ইনি
সমস্ত বস্তুর অধিপতি, ইনি সর্বভূতের প্রতিপালক, ইনি লোকভঙ্গ নিবারণার্থে সেতু স্বরূপ
হইয়া সমুদ্য ধারণ করিতেছেন।

প্রজাপালক প্রমেশ্বর এ প্রকার দৃঢ়-বদ্ধ নিয়ন-অবলিট সংস্থাপন করিয়া বিশ্ব-রাজ্য পালন করিতেছেন, যে কোন ক্রমেই ভাহার বাহিক্রম ঘটিয়া সংসারের উৎপাত উপস্তিত হুইতে পারে না ় কিঞ্চিৎ অনি-কৌৎপত্তির স্থচনা হইতে হইতেই আপনা হইতে তাহার প্রতীকার হয়। অত ন্ত গ্রীম হইলেই অবিলয়ে বারি বর্ষণ হইয়া ভূম-ওল শীতল করে, এবং চুরন্ত লোকের দৌ-রাত্মা জারা লোক যাত। নির্বাহের বিশিক-ৰূপ ব্যাঘাত হুইতে আরম্ভ হুইলেই অন্য লোকে মিলিত হইয়া সমবেত চেকী ছার। ভাহার নির্ভি করে। কিছুতেই সংসারের उत्कार मना आश्वित महादना नाहै। शत-্মশ্বর '' লোক ভঙ্গ নিবারণার্থে দেতু স্বৰূপ এইর সমুদার ধারণ করি**তেছে**ন। ''

Cb

ইহাতে দ্যুলোক, পৃথিবী, অন্তরীক্ষা, এবং মন ও ইন্দ্রির সমুদর আপ্রিত হইরা রহিয়াছে। সেই অদিতীয় পরমাত্মাকে জান এবং অন্য বাক্য-সকল পরিত্যাগ কর: ইনি অমৃত লাভের সেতু-স্বরূপ হইয়াছেন।

इति मकरलिति तकक এবং मकरलिति

আশ্রা। ইহাঁকে জান ও অন্য বাক্য পভাগি কর। ই হাকে অভিক্রম করিয়া কোন
কথা কহিবে না, কোন চিন্তা করিবে না,
কোন কার্য্যে রত হইবে না। সম্যক্ রূপে
ইহারই শরণাপন্ন হইবে; ভবে পাপ,ভাপ,
মোহ হইতে মুক্তি পাইয়া অমৃত লাভ
করিবে, ইনি অমৃতের সেতুস্বরূপ।

60

এই প্রমাত্মার জন্ম নাই,
নৃত্যু নাই; ইনি সর্বজ্ঞ। ইনি
কোন কারণ হইতে উৎপন্ন হয়েন নাই এবং আপনিও অন্য
কোন বস্তু হয়েন নাই।

জग-मृज्य-विकात-विशेन, खग-अगाम-भूना, প্রমানা হইতে এই সমুদারই উৎপন্ন হইয়াছে, কিন্তু তিনি আপনি কিছুই হয়েন নাই। ছগ্ধ পরিণত হইয়া যেমন দ্ধি হয়, মৃত্তিকা ৰূপান্তর হইয়া যেমন ঘট হয়, এবং স্বৰ্ণ অবস্থান্তর হুইয়া যেমন কুগুল হয়, তিনি সেৰূপ কোন বস্তু ৰূপে পরিণত হয়েন নাই 1 রজ্জ তে যেমন সূপ ভাম হয়, মরী-চিকায় যেমন জল ভ্রম হয়, এবং শুক্তিকায় যেমন রক্ষত ভাগ হয়, ভাঁহাতে দে ৰূপ ভ্ৰম इहेग्ना (य এहे क्रभंद श्वकांन পाहेट उट्ह. তাহাও নহে। তিনি এই সমুদায় জগৎ স্টি করিয়াছেন। জগৎ ভাঁহা হইতে পৃথক্ পদার্থ। তিনি স্বয়ং জড়ও হয়েন নাই এবং জীবও হয়েন নাই। তিনি गেবা ও উপাশ্য এবং আমরা সকলে তাঁহার সেবক ও উপাসক।

10

যিনি জ্যোতিশ্বয়, যিনি অণু হইতেও সৃশ্বতর এবং যাঁহাতে লোক-সকল ও লোকনিবাসী জীব-সকল স্থাপিত রহিয়াছে, তিনিই সত্য, তিনি অমৃত, তিনি আত্মার দ্বারা বেধনীয়। অতএব হে প্রিয় শিষ্য। তোমার আত্মার দ্বারা তাঁহাকে বিদ্ধাকর।

হে প্রিয় শিষ্য । তোনার আত্মাকে
সর্বান্তরতর প্রমাত্মা হইতে অন্তর করিও
না, তাঁহা হইতে তাহাকে বিচ্ছিন্ন করিয়া
দীন ভাবে মুহমান হইও না ; কিন্তু তাহাকে পবিত্র করিয়া তাঁহার নিকটে লইয়া
যাও, একাত্র-চিত্ত হইয়া তাহার দ্বারা পরনাত্মাকে বিদ্ধা কর, এবং অধ্যাত্মযোগজনিত প্রমানন্দ উপভোগ কর।

33

প্রণব ধন্তঃ স্বরূপ, জীবাত্বা শরস্বরূপ, এবং পরব্রন্ধ লক্ষ্য স্বরূপ; প্রমাদ-শূন্য হইয়া সেই প্রণব ধন্তর অবলয়নেতে জীবা-ত্মারূপ শর ছারা ব্রহ্ম-রূপ ল-ক্যাকে বিদ্ধা করিবেক। আর যেমন শর লক্ষ্যকে বিদ্ধা করিয়া তাহার মধ্যে প্রবিষ্ট হইয়া তা-হার দারা সম্পূর্ণ-রূপে আবৃত হয়, তদুপ জীবাত্মা ব্রহ্মকে বিদ্ধা করিয়া তাঁহার মধ্যে প্রবিষ্ট হই-য়া তাঁহার দারা সম্পূর্ণ-রূপে আবৃত হইবেক।

উকারকে প্রণব বলে। উকারের অর্থ স্থিতি প্রলয়কর্তা; ইহা পরত্রক্ষের প্রতিপাদক শব্দ। জীবাদ্মাকে শরস্বৰূপ কম্পনা করিয়া এবং উকার শব্দকে ধনুঃ- স্বৰূপ কম্পনা করিয়া জানান হইযাছে, যে যেমন কোন লক্ষ্যের প্রতি শর নিক্ষেপ করিবার জন্য ধন্তুকে অবলয়ন করা আবিশুক হয়, সেই ৰূপ ক্রন্ধকে লক্ষ্য করিয়া জীবালাকে তাঁহার সমীপস্থ করিবার নিমি
স্তে তৎপ্রতিপাদক শব্দ আশু উপকারী
হয়। বাঁহার আলা ক্রন্ধনপ লক্ষ্য বিদ্ধা করিয়া তাঁহার মধ্যে প্রবিষ্ট হইয়াছে, তিনি জানিয়াছেন যে যেমন তাঁহার আলা পরক্রন্ধ জারা আরত রহিয়াছে, সেই ৰূপ সমুদায় জগৎ তাঁহারই ছারা আরুহ রহিয়াছে:

& 2

কঙ্করশূন্য তপ্তবাল, কা-ব-জ্রিতি, সমান ও শুচি দেশে উ-ভ্রম জল, উত্তম শব্দ ও আগ্রান্ন দি দারা মনোরম স্থানে, প্রতি-বাদীর অন্ভিমুখে; ও স্থানর-বায়ু-সেবিত বিরল স্থানে স্থিতি করিয়া পরব্রকে আজা সমাধান করিবেক।

মে স্থানে অবস্থিতি করিলে অন্থান্ধনার প্রশান্ত ও অনায়াসে ঈশ্বরে সনংসংযোগ হয়, সেই স্থানে উপবিষ্ট হইয়া উপাসনা করাই বিধেয়। তুর্গন্ধা, উত্তপ্ত, অপরিষ্কৃত অথবা অন্য কোন প্রকার অস্ত্রগদায়ক স্থানে অবস্থিতি করিলে অন্তঃকরণে মালিনা জন্মে এবং উপযুক্ত মত ঈশ্বরেতে আলার অভিনিবেশ হয় না। কিন্তু যে স্থান অতি বিরল, পরিষ্কৃত, পরিছ্ম, স্থিয়া ও অবশ্বর, এবং যেখানে মন্দ মন্দ বায়ু বহিতেছে, জলহিলোল ও বৃক্ষপত্রের স্থাবা শন্দ প্রত হইতেছে, এবং যেখানে বিপক্ষ প্রন্থান ত্রাক্ত হইতেছে, এবং যেখানে বিপক্ষ প্রন্থান স্থান স্থ

মনঃপূত হইতে পারে? এ প্রযুক্ত এই
কপ পরম পবিত্র স্থখকর স্থানে অবন্ধিতি
করিয়া উপাদনা করিতে ব্রহ্মবাদিদিগের
অভিমত। যে স্থানে মন প্রশস্ত ও নিরুদ্ধি
থাকিতে পারে, এমন স্থানেই উপাদনা
কর্ত্তব্য; কারণ মন উদ্বিগ্ন ও উদ্ভাক্ত হইলে
উপাদনা কার্যা স্ক্রারু কপে সম্পন্ন হয় না।
৬৩

বক্ষঃ, গ্রীবা ও শিরোদেশ উন্নতি দারা সমভাবে শরীর স্থা-পন করিয়া মনের সহিত চক্ষুরা-দি ইন্দ্রিয় সমুদায়কে হৃদয়ে সন্নি-বেশ পূর্বক সংসারাণ্বের ভয়া-বহ স্থোত-সকলকে ব্রহ্ম-স্বরূপ ভেল্কের দারা উত্তীর্ণ হইবেক।

পূৰ্বে যে ৰূপ স্থানের বিষয় কথিত হইয়াছে, সেই ৰূপ উপাননা কালে কি প্ৰ-কারে উপবেশন করিবেক, ভাহাও এই বচনে প্রাপ্ত হইতেছে। পুনঃপুনঃ কুক্তভাবে বসিলে শারীরিক নিয়ম লজ্ঞান হইয়া মেরু দণ্ড বক্ৰ ভাব প্ৰাপ্ত হয়। এক দিকে হেলিয়া থাকিলেও তাদুশ দোষ ঘটিবার নন্তাবনা। কিন্তু বক্ষঃ, গ্রীবা ও শিরোদেশ উন্নত করিয়া ঋজু হইয়া বদিলে শারীরিক নিয়ম রক্ষা হয় এবং মনও স্থৃত্বি হয়। পত্রব উপাদনা কালে এই প্রকারে উ-গবেশন করিবার বিধান প্রাপ্ত হওয়া যাই-তেছে। তাৎপর্য্য এই যে যে প্রকারে উপ বেশন করিলে শরীরের কোন ব্যক্তিক্রম घटि नः, এবং মনেরো অস্বচ্চ্দ্তা জন্ম না, সেই প্রকারে উপবিষ্ট হইয়া প্রমেশ্ব-রের উপাসন। করিবেক।

উপাসনা কালে ইন্দ্রিয়-সকল নানা দিকে ধাবমান হইলে এবং মন নানা বিষয়ে বি- ক্ষিপ্ত হইলে পরমেশ্বরে কদাপি আন্থার অভিনিবেশ হয় না। একারণ তৎকালে ইন্দ্রিয়-প্রবৃত্তি ও মনোরৃত্তি সমুদায়কে হা-দয়ে সন্নিবেশ করিবেক—তাহারদিগকে নানাপ্রকার বাছ বিষয়-ব্যাপারে ব্যাপৃত হইতে দিবেক না। তৎকালে পরম প্রতিভাজন সর্বাস্তরতর পরমেশ্বরের অবণ মননেতে অন্তঃকরণকে নিযুক্ত রাখিয়া এবং তাহাতে আপনার আন্থাকে সমাধান করিয়া অত্যাশ্চর্যা অনির্বাচনীয় স্বথ সম্ভোগ করিবেক।

ইতি প্রথমখণ্ডে সপ্তমোধ্যায়ঃ।

व् किथ्दर्भत वर्गभान।

क्तिकां जांका ममाञ्जा

२० गांच ১१४२ मक।

যথা সৌন্য বয়াংসি বাসো-বৃক্ষং সম্পূতিষ্ঠন্তে। এবং হ বৈ তৎ সর্বং প্রমান্মনি সম্পূ-তিষ্ঠতে।

পরমেশবের সাক্ষাং ভাব এখানে আন্মারদের কত উপাজ্জন হইল; তাঁহার বিশুদ্ধ-স্থাকপ মনে কত প্রতিভাত হইল; তাঁহার সহিত সম্বন্ধের কত অনুভব হইল;
এক বার তাহার আলোচনা কর। আমরা
জানিয়াছি যে যিনি আমারদের ঈশ্বর, তিনি
' মহান্ প্রভুবৈপুরুষঃ। ভিনি এমন কোন
বস্তু নন, এমন পিতা নন যে তাঁহাকে প্রীতি
করিতে পারি না; তাঁহারে সহিত সহ্বাস
করিতে পারি না। তিনি এমন কোন অদৃশ্য
অলক্ষ্য স্থানে নাই যে আমরা তাঁহার সিংহাসনের সমীপবন্তী হইতে পারি না। কিন্তু
আমরা দেখিয়াছি যে যাঁহার উপাসনার

জন্য আমরা এখানে সিমিলিত হই; তিনি আমারদের সঙ্গে সংক্ষই বাদ করিতেছেন, আমারদের প্রীতি পুষ্প গ্রহণ করিতেছেন, আমারদের প্রার্থনা-বাক্য অবণ করিতেছেন। এই সতা আমারদের আত্মাতে দৃঢ় মুদ্রিত ফইয়াছে। আমারদের যিনি ঈশ্বর, তিনি চির কালের ঈশ্বর। পূর্বেব এককালে যথন চন্দ্র, সূর্যা, নক্ষত্র, গ্রহ, তারা কিছুই হয় নাই, এক নিধিড় অহাকার মাত্র প্রসারিত ছিল; তথন কেবল সেই স্বপ্রকাশ জ্যো-তির জ্যোতি পরমেশ্বর অনন্ত-রূপে বিরাজ-মান ছিলেন। তিনি ইচ্ছা করিলেন, আর সকলি হইল। বীজ হইতে যেমন ত্রীহি ঘবাদি হয়, দে প্রকার কোন অক্স শক্তি হ্ইতে জগৎ হয় নাই ; কিন্তু জ্ঞান-স্বৰূপ ইচ্চাৰান প্রম পুরুষ হইতে এই সমুদ্র ক্ট হইয়াছে। তাঁর সেই ইচ্ছার এখনো বিরাম হয় নাই—কিন্তু দেই ইচ্ছা-ক্রোত অদাপি গ্রাহিত রহিয়াছে। তিনি সক-লের স্ঠি-কর্তা। তিনি সকলের আশ্রয়-দা ।। जाँहात हेष्क्रांट मकलि উৎপन हरे-রাছে, তাঁহার ইচ্ছাতেই সকলে স্থিতি **ক**রি-েছে। আনরা এখান হইতে ইহা অপেক। আর এক অমুলা মতা জানিয়াছি। धरें। যে তিনি আর দকলকে আশার দিভেছেন; ममूनरा जगर मश्मातरक थी। ७ कतिरहरहन; किन्छ मञ्जूरमात निक्षे इहेर्ड भूनव्यति थाउँ সকলে তাঁহার থাতি দৃষ্টির উপর চনিতেছে কিন্তু তাহাদের নিকটে প্রীতি हार्ट्स मा ; मनुरवात निक्षे इट्टेंड्टे थीडि গ্রহণ করিতেছেন। আমারদের তাঁহার এই বিশেষ সম্বন্ধ। এখানকার আব আর জীব জান্তদের মধ্যে এ সম্বর কুত্রাপি দৃষ্ট হর না। তিনি যেমন আমা-রদের নিকট হইতে প্রীতি চান, আমরাও যাহাতে ভাঁহাকে প্রীতি প্রত্যর্পণ করিতে

পারি, এ প্রকার অধিকার দিরাছেন। সেই অধিকার আমারদের স্বাধীনতা। তিনি আ-মারদিগকে স্বাধীন করিয়া দিয়া প্রীতি করি-বার সাধ্য দিলেন। আমারদের আত্মাকে ধর্মেতে উন্নত করিলেন, মঙ্গল-ভাবে সম্পন্ন করিলেন যে আমরা তাঁহার সৌন্দর্যা ও রমণীর ভাব-সকল দেখিয়া আপন ইচ্ছাতে তাঁহাকে আঁতি করি। এই আমারনের অধিকারের প্রধান অধিকার,এই আসারদের मभूषम् कीवरनत श्रुम लका। (महे ध्याप-স্বৰূপ যথন আমারদের নিকট হইতে পাতি চান, আমরাও যেন জীতির সহতি সমুদয় আত্মা তাঁহাতে সমর্পণ করি। হৃদয়কে পবিত্র ক্রিয়া-মেনের কলঙ্ক ও মলিনতঃ দূর করিয়া-—খাত্ম-প্রদাদকে উক্জ্ ল করিয়া দেই পরম প্রেমাস্পদ প্রচমগ্রকে পাঁচি কর। তিনি আমারদের প্রতি পাইবার জন। বাগ্র রহিয়াছেন: বালকের নিকট হউতে পিতা যেমন জীতি চান, এবং 🤫 হাকে গ্রহণ করিবার জন্য ক্রোড প্রায়রিত क्रत्वन, श्रुटमश्रुत (गर्वे क्रिया व्याध्या करि তেছেন, কথন আমরা পবিতা ১ট্যা, জ্ল জীতিতে শীতল হুইয়া, তাঁহার ফোচ্ছে গিয়া বিশ্রাম করিব। তিনি অংগক। করিতেছেন, কখন্ আমরা আপন। হাইতে ভাঁহাতে প্রতি মনপ্র ক্রিব: ক্রন্তিনি আমার্দিগকে আপনার আলিজনের মধ্যে গ্রহণ করিবেন। প্রাতি আমারদের দকাধ ধন। মেই প্রীতি যথন ঈশ্বকে পিত ভাবে (१८४-- मसुमारक उथन जीवृज्यात व्यानिक्रम करत्। त्नई श्लीहित्य कार्द्यात কারণ হর, ভাগা পবিত্র। দেই গ্রীতি বংন केश्वरतत मध्यरत विश्वक द्रेश भूनवाइ সংসারে আইসে, তথন তাহা দকল ভান-কেই মঙ্গল-নীরে অভিযক্তি করে। আমরা কি তাঁহাকে প্রীতি করিব না ? যার প্রীতির ছায়াতে আমারদের চির কাল থাকিতে হইবে, তাঁহার প্রতি কি আমরা উদাদীন থাকিব?

জড় জগতের সঙ্গে তাঁর যে প্রকার সম্বল-মান্বদের সক্তে তাহা হইতে তার আর এক বিশেষ মর্ম্ম দেখিতে পাই। এই ব্রাহ্মনমাজ-গৃছের আশ্রয় যেমন ইছার ভিত্তি ভূমি—এই আলোকের আশ্রায় যেমন বায়ু; পরমেশ্বর তেমনি দকল আশ্রয়ের আপ্রায়। যেমন পত্তন-ভূমি ভিন্ন এই গৃহ থাকিকে পারে না, বায়ু ভিন্ন আলোক থাকিতে পারে না; সেই ৰূপ ঈশ্বরের আশ্রর ভিন্ন আমরা কেংই থাকিতে পারি না। ''যেমন পকী-সকল তাভারদিংগর বাস-স্থান কৃষ্ণকে অবলয়ন করিয়া স্থিতি करत, ठक्का वार्चे मकल्ये शतमाञ्चारक অবলয়ন করিয়া স্থিতি ক্রিতেছে ু " সাগ্-त्व-क्रिप ठाँहाइ मरक मकर तत् वह मशक्-তেনি সকলের আঞ্জায়-লাতা। আমারদের गट्य এ অংপক। ३ উচ্চতর मध्या। आमता ভার দেই প্রকার আপ্রিত, যেমন পুত্র পিতার আঞ্জিত। আমরা কাঁহার সেই অকার অঞ্চিত; বেমন রাজার আগ্রিত প্রজা, যেমন প্রভুর আজিত ভূতা। আমরা তাঁহার টির কালের দাস, চির ুকালের প্রজা, চির কালের সন্তান। তিনি আমারদের পিত। পাত। ও প্রভু। স্বাবীন হইলে অনা স্বাধীন भूकरगत गरक रच मशक शामातर महा गरक তাঁর সজে দেই প্রকার সহস্ক। তিনি আ-মারদিগকে প্রীতি করিতে বাধ্য করেন না। আমারদের ধর্মা প্রকৃতি সে প্রকার বাব্যতার অধীন নহে! তিনি ভয় দেখাইয়৷ আমা-রদের প্রীতি আকর্ষণ করেন না; কিন্তু প্রীতি দিয়া প্রীতি আকর্ষণ করেন। তিনি আদেশ করিতেছেন ; উন্নত হও, আত্মাকে ধর্মেতে वलीशांन् कत - इन शटक मझल-जारव शूर्व কর এবং আমার নিকটে আসিয়া শাস্তি লাভ কর। কিন্তু তাঁহার এই মহান্ আংদেশ আমহা সকল সময়ে পালন করিতে পারি না। আমরা দেখিতেছি, আমরা অতি ছুর্বল ; আপনার উপরেই নির্ভর করিয়া কিছুই করিতে পারি না। আপনার বুদ্ধি বলে, আপনার পুণ্য-বলে, আনরা জীব্নের দেই পরম লক্ষ্য সম্পন্ন করিতে পারি না। যখন আপনাকে এই প্রকার ক্ষীণ হীন মলিন মনে হয়; তথন স্বভাবতই আমারদের দর্কাশ্রয় পিতাকে আহ্বান করি, তখন তাঁর প্রতি আমারদের আত্মার সমুদয় নির্ভর যায়, তথ্য আপনাকে নিতান্ত অনন্যগতি জানিয়া তাঁধার প্রতি দৃটি করি! তথনই তাঁহার নিকটে আমারদের প্রাথনা যার, আমারদের ক্রন্ত যায়। তথন দেখিতে পাই, তিনিই আমাদের আশা, তিনিই আ-মারদের ভরশা, তিনিই আমারদের নির্জ-রের স্থান। তথ্য কাছারো উপদেশের অপেका कति न', आमता आपना इहेट उहे বলিতে থাকি '' দব মোর লও তুমি প্রাণ হৃদয় মন। " তথন আপনা হইতেই তাঁহার **रुट्ड यांगातरम् त नकल हे नप्पर्श कृति।** দেই যে দৃষ্ট্য আমারদের সমুদ্য নির্ভর, * বিশ্বাদ, প্রচায়, প্রস্কা, দকলি ঈশ্বরেতে দমর্পিত হয়; তথনকার ভাব আমরা হৃদয়ে ধারণ করিতে পারি না-মুদয় জগৎ সং-সার সে ভাব ধারণ করিতে পারে না। গেই **অন্তিরিক নির্ভরের ভাবের প্রকাশ** ভাবই উপাদনা। যথন দেখিতে পাই; আমি ভাঁহার আশ্রিত,তিনি আমার আশ্রয়-দাতা; আমি কুদ্র, তিনি মহান্-যথন আমারদের দকল অভাব মোচনের জন্য তাঁর এতি দৃষ্টি করি—তথন আমারদের সেই গৃঢ় গভীর ভাব উপাসনাতে ব্যক্ত হয়। তথন আত্মার গভীরতম এদেশ হইতে এই

প্রার্থনা উদয় হয়; " অসৎ হইতে আমাকে সংস্থাবে লইয়া যাও, অন্ধানার হইতে আমাকে জ্যোতিতে লইয়া যাও, মৃত্যু হই-তে আমাকে অমৃতে লইয়া যাও।"

তাঁর উপাসনাতে আ্মারদের জীবনের আরম্ভ,তাঁর উপাদনাতেই এ জীবনের অনন্ত জীবন! আমরা বর্ত্ত গানে তাঁধার উপাদনা করি—ভুতকাল স্মরণ করিয়া তাঁর উপাসনা করি, ভবিষাতের প্রতি দৃষ্টি করিয়া তাঁর উপামনা করি। আমরা বর্ত্তমানে তাঁহাকে দাক্ষাৎ পিতা জানিয়া, প্রম পূজনীয় দে-বতা-স্বৰূপ জানিয়া, ভক্তি ও শ্ৰন্ধার সহিত ভাঁহার আরাধনা করি। অতীত কালে তাঁহার অজন্র প্রমাদ উপভোগ করিয়া কৃত-দ্রভার সহিত উব্হাকে নমস্কার করি। ভ-বিষাতে পাপের উপরে বল পাইবার জনা, তাঁহার প্রমন্ন মুথ দেখিবার জন্য, ভাঁহার निकट है व्यर्थना कति। वामता हित कान है তাঁহার আরাধনা করিব- তাঁহার প্রাতি, তাঁহার মঙ্গল-ভাব, দিন দিন অধিক ধাবণ করিয়া উন্নত ভাবে তাঁহাকে পূজা করিব। চির কালই তাঁহার প্রদাদ প্রার্থনা করিব, ভাঁহাতে নির্ভর করিয়া বল বীর্যা পুণা-ভাব ভাঁহার নিকট হইতে গ্রহণ করিব। দিন দিন ভাঁহার মুভন মুভন করুণার বর্ষণ পা ইয়া কৃতজ্ঞতাকে দিন দিন উজ্জুল করিব। তাঁহার এই প্রকার উপাসনা আমরা প্রতি সপ্তাহেই এখানে শিক্ষা করি। হে পর-মাস্মন্! আমারদিগকে এই প্রকার শিক্ষা দেও, ষাহাতে ভোমার উপাদনাতে দিন দিন উন্নত হইয়া জীবনের সাকল্য সম্পাদন করিতে পারি।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।

ব্ৰাক্ষ ধর্মোর অনুষ্ঠান।

২২০ সংখ্যক পত্রিকার ১৩১ পৃষ্ঠার পর।

কর্ত্তব ।

- া ১) মনের প্রবৃত্তি-সকল অন্ধ শক্তির নায়ে কার্য্য করে। অভএব ভাহারদিগকে আদারদের কর্ম্মের প্রবর্তক না করিয়া কার্ত্তব্য-জ্ঞানকে, ধর্ম বৃদ্ধিকে সীয় পদে প্রভিষ্টিত করিছে হত্ত করিবেক।
- (২) প্রবান্তর বাশীভূত হইলে জড় পদাংথ।
 নায় কেবল বাহা-আকর্ষণ দ্বারা পরিচালিদ
 হইতে হয়; আপনার উপরে কোন কর্ত্ত থাকে না। কিন্তু ধর্মোর আদেশের অরগায়া হইলে কর্ত্ত্ব সহকাবে সমুদ্য রাজ্যকে ঈশ্বরের পথে নিয়োগ করিতে পারি।
- (৩) কর্ত্তর জানের আধিপত। হৃদদে সংস্থাপিত করিলে কর্ত্ত্বর ভার প্রক্টিড পাকে।
- (৪) কর্ত্তব্য-জ্ঞানের আদেশ যক অবহেল।
 ও অভিক্রম করিবে, ডভই কর্ত্ত্ব শভির হ্রান
 হইবে, ভভই আয়ে! ইলিয় নিপুতে অসমর্গ
 হইবে; আর যভ ইহার অনুসামী হইবে,
 ভভই আয়ে। ভেজনী ও পরাক্রমশালী হইমা
 সকল কুপ্রবৃত্তিকে পরাক্রয় করিবেক।
- (৫) অতএব ইহার আদেশ পালন করিছে
 সর্বাদা যত্ত্বান্ পাকিবেক। যে কোন কর্মা উচিড
 বলিয়া বোধ হইবে, ভংক্ষণাং ভাহা অনুষ্ঠান
 করিতে চেন্টা করিবেক; সকল আকর্ষণ অভিক্রম
 করিবেক, সকল ভাগে স্বীকার করিবেক, কোন
 যত্ত্বাকে যন্ত্রণা বোধ করিবেক না। যদি চেন্টা
 একবার বিফল হ্য়, যদি একবার পভিত হও:
 পুনর্বার উপিত হইরা নব উদাযের সহিত
 অগ্রসর হইবেক। আলস্য ও উপেক্ষা সর্বাদা
 দুরে রাখিবেক।

কৌতৃহল।

- (>) যৌবন কালে কৌতৃহল প্রবল হয় এবং সূত্রন নৃত্রন বস্তুর প্রতি অনুরাগ জন্ম। অতএব আলোচনা করিয়া দেখা উচিত,আমর। কৌতৃহল-পরবশ হইয়া ধর্ম কর্মা করি না সভ্য ভাব দ্বারা পরিচালিত হই।
- (২) ধর্মোর ভাব কথন কথন বাহ্য বিষয়ের উপর নির্ভর করে, সেই সকল বিষয় উপস্থিত হইলে ভাষা উদিত হয় এবং অন্তরিত হইলে তাহা, অবসম হয়। স্থান বিশেষ,কাল বিশেষে ও সঞ্জ

বিশেষে প্রীভি, পবিত্রন্তা, আনন্দ এবং উৎসাহ উদয় হইতে পারে। কিন্তু সে সকল ভাব স্থায়ী নহে। অভএব ভাহাতে সম্ভুট হইয়া নিশ্চিন্ত পাকিবেক না। পর্ম্যের ভাব ক্রমে ক্রমে মনের স্বাভাবিক অবস্থা করিয়া আনিতে হইবে।

(৩) ধর্মের ভাব পর্বজের ন্যায় অটল। পর্মের সহায়ে চঞ্চল ঘৌবন কালেও আত্মাকে বশীভূত করিবেক।

পৌন্তলিকতা।

- (১) ঈশ্বনকে মারণ করিয়া পুতলিকাকে জ-র্চনা করিলে আঙ্গাদিগের যে দোষ হয় না, ইহা কপটের বাক্য। কোন আঙ্গাএ প্রকার গহিত কর্মা করিবেন না।
- (২) কপটভা পরিভাগে করিবেক। কপট বাজি দীর অপেকা ক্ষুদ্র মনুষাকে অধিক ভয়করে এবং লোকদিণকে প্রভারণা করিভে: গিয়া আপনার আন্মাকে সভা হইভে বঞ্চিত করে। 'থোনাথা সপ্তমান্মাননাথা প্রভিসদাতে। কিংভেন ন কুড়েং পাপং চৌরেগালাগছারিণা।" " হে কাল্যে একা প্রকার ক্ট্যা আপেনাকে আনা প্র-কারে হানায়, সেই আন্মাপহারী চৌর কর্তৃক কি পাপেনা কুভ হয় ?"
- । ৩) পৌত্তলিকভার সহিত কিছু মাত্র স্প্রাথ রাণিবেক না। পৌত্রলিক-ক্রিয়া-কলালে নি-সন্ত্রণ রঞ্জা করিবেক না, পৌত্রলিকভার কোন চিহ্ন ধারণ করিবেক না, পৌত্রলিকভাবে কা-হারও সহিত জ্বোপ্ করিবেক না।
- (৪) প্রাক্ষরশ্যের ব্যবস্থা, মতে জাত-কর্মা,
 নামাকরণ, উগানয়ন, ধর্মা-দীক্ষা,বিবাহ,অন্তোতি-দিয়া গাবভায় গৃহ্-কর্মা সনাধা করিবেক।
 তপ্রনারের সময়ে উপারীত পুহণ করিবেক ন।
 ৻৫। কেবল বাহ্যিক পৌতলিকতা প্রাধান
 ধর্মা যে নিবেধ করিতেছেন, এমত নহে। ইহা
 পরিহার করা তো সহজ। আধ্যায়িক পৌতলিকতা অতীব ভয়ানক। বিধ্যা-সুথাছিলাম,
 মানাকাজ্যা কান ক্রোপ লোভ দেম ইন্মা
 প্রভৃতি মান্সিক প্রবৃত্তি সকলের শ্রণাগত
 অনুগত দাম ইইয়া ভাহাদের সেবা ও উপাসনা
 করণক আধ্যায়িক পৌতলিকতা বলে। এ
 ভিয় প্রকার পৌতলিকতা বলে। এ

সংসার।

(১) একদিকে সংসার, আর এক দিকে ঈশ্বর। সংসার হইতে মুক্ত হইয়া ঈশ্বরের নিকটে মাওয়াই আমারদের জীবনের উদ্দেশঃ।

- (২) আমরা কি সংসার পরিজ্ঞাপ করিব ?
 কোন জন-শূন্য অরণ্যে গিয়া কেবল থ্যান-পরায়ণ হইয়া থাকিব ? তাহা নহে-। ব্রাক্ষধর্মের
 আদেশ এই; সংসারে থাকিবে, কিন্তু তাহাতে
 আসক্ত হইয়া মোহেতে আবদ্ধ হইবে না;
 সংসার সাগরের উপরে ধর্ম-পোতে আরোহণ
 করিয়া ঈশরের সহায় লইয়া চলিয়া ঘাইবে,
 ইহাতে নিময় হইবে না; অমৃত থামের ঘাত্রীর
 নায় সংসারে বিচরণ করিবে, চির বিহারীর
 নায় বিষয়-পুথ লক্ষ্য করিয়া ইহাতে বদ্ধ থাকিবে না।
- েও) সার্থপরতা হইতে মুক্ত হওয়াই সংসার ইইতে মুক্ত হওয়া। ''যদা সর্দ্ধে প্রভিদান্তে ভাদযসোহ গ্রন্থয়া। অথ মতেনি ইমুতো ভব-ভোতাবদরশাসন্থ।'' 'যে সময়ে এখানে হৃদ্দ গ্রন্থি ভগ্ন হয়, ভথনই জীন অমর হয়েন; এডা-ন্মাত্র উপদেশ জানিবে।''
- (৪) যপার্থ বৈরাগ। অন্তরে। মনে সদি
 বিষয়াসক্তি প্রবল রহিল ভানে শরীরকে অরণ্যে
 লইয়া গেলে কি হইবে গুলেই বাজিই সংসারী যে ইপরকে জুলিয়া সান্দারিক স্থাথে লিপ্ত রহিয়াছে। সেই বাজিই বৈরাগী, যাহার অনুরাগ ইপ্তরেভে যে কেবল ইপ্তরের জিয় কার্যা সাধ্যের উদ্দেশে সংসাবে থাকে।
- (৫) যখন আমারদের সমুদ্র ব্রন্তি ও সকল শক্তি,করল আপন আপন স্থিপরত, চরিভার্য क्तिन्ति क्या बिर्माकिक ध्या ज्ञान आगात्राहर खारन मारमाविक खीवन। এই मा मातिक जीवन পরিস্থান করিয়া প্রেট্ডে ইম্বরেডে পুন দীরিক হটতে হটবে। যাঁহার। এই পেকার শতন जीवन पांत्री कतिया उन्तानुवादम मीख रहेगा भश्मात पर्या भाजन करतन, छ। इन्हाई बाह्य। উহেট্রতের নিকটে সংস্থার যে রুগ্র ভার পার্থ करब, नियशी जाकिपिटचेत्र निकटि य ध्यकात প্রতীত হয় না। যেমন শ্রার মৃত হইলে বাহা বিধয়েতে অমাড় হইয়া পলে, ভদ্ৰাপ মাৎমা-রিফ জীবন তাড়িজন করিলে সংসারের সুখ স্কংখ, সম্পদ বিপদে, আশাভয়ে আরু। আরু বিচলিত হয় না। ''অধাকাধোগাধিগমেন দেবং মতা পীরোহর্ষশোকৌ জহাতি। " "ধীর বাজি অধ্যাত্ত্বাগ দ্বারা সেই পর্ম দেবতাকে জা-নিয়াহর্ব শোক হইতে মুক্ত হয়েন।" সুধীর द्याचा मध्यादा नाना . ध्वकात कर्म्या नियुक्त পাকেন,ননি: প্রকার অবস্থাকে বিচরণ করেন; কিন্তু তাঁহার লক্ষ্য, আশা, আনন্দ, সকলি পর-মেশবেডে স্থির রহিয়াছে। ঈশ্বরের জন্য সংসার

खब्दश हिनी अधिक।

ण नस्र कोटमत कता कीवम, कीवटनत में का नेश्वत ; हेश गटन त्राधिका कीवन याका निर्मार कतिरवक।

প্ৰীতি।

- (১) ঈশ্বরের উপর প্রীতি স্থাপন করিবেক; তাহা হইলে সকল মনুষ্যের প্রতি জ্ঞাতৃ সৌহার্দ্দ হইবেক।
- (২) ঈশ্বরেতে প্রীতি স্থাপিত ইইলে সত্যের প্রতি প্রীতি হইবে। তাঁহার সত্য সুন্দর মঙ্গল ভাবের উপর প্রীতি করিলে তাঁহার পবিত্রতা আমারদের নিকটে জাজ্জ্লামান প্রকাশখা-কিবে। ঈশ্বর-প্রীতি কি? না অপাপবিদ্ধ নিষ্কলক্ষ সত্য-স্কপের প্রতি প্রীতি। " সত্যে কর প্রীতি পাইবে পরিকাণ"।
- (৩) সভাের প্রতি প্রতি হইলে যে স্থানে ও যে সময়ে যে ব্যক্তিতে ও যে পুস্তকে, সভাের ভাব বিশেষ-রূপে প্রকাশিত হয়, তাহাতেই প্রতি প্রবাহিত হইতে থাকিবে। যথা, ব্রাহ্ম সমাজ, উপাসনার সময়, ব্রহ্ম-পরায়ণ ব্যক্তি, ধর্ম-প্রতিপাদক গুস্থ।
- (৪) এ প্রকার নিয়নে বাহার প্রীতি নিয়মিত না হয়, তাহার প্রীতি অপ্রশস্ত ।
- (ं) ঈশবের গুড়ি প্রীতি কি রূপে জানা যায় ? না প্রথমতঃ তাঁহার সহবাসের ইচ্ছা, বিতীয়তঃ তাঁহার সহিত যাহা কিছুর সমৃদ্ধ আছে ভাহাতে প্রীতি শ্বাপন করা, তৃতীয়তঃ ভাঁহার জনা ভাগে শ্বীকার করা।

মোহ।

- (১) প্রীতির বিকার মোহ।
- (২) অর্থ, শারীরিক সুথ, যশো মান সংভ্রম, ব্রী পুত্র পরিবারের প্রভি আমাদের যে বাভা-বিক অনুরাগ; তাহা যদি ঈশরের প্রভি প্রীতিকে অতিক্রম করে, তবে ভাহাই মোহ। এই মোহ আমারদিগকে সংসারের পাশে আবদ্ধ করে, এজন্য ইহা আত্মার উন্নতির এক প্রধান প্র-ভিবন্ধক।
- (৩) পরাৎপর সভা-বরূপে প্রীভি স্থাপন করাই মোহ প্রজীকারের এক মাত্র ঔষধ।
- (৪) সংসারের ক্স্ত্র অনিতা পদার্থ-সকল আত্মার ক্যাপি প্রীতির আম্পদ নহে।
- (৫) মুখের জন্য, স্বার্থপরতা চরিতার্থ করি-বার জন্য,সংসারকে কথন এটাত করিবেক ন।; ইমরের শঙ্কনাতিকায় সম্পন্ন করিবার ক্ষেত্র ব্যিয়া সংসারকে প্রীতি করিবেক।

जाजुरमोश्रम ।

- (১) ঈশ্বরকে বেমন পিতা বলিয়া প্রীতি করিবেক; সকল লোককে তাঁহার সন্তান বলিয়। জ্রাত্ ভাবে দেখিবেক। এ ছই ভাব যথন সন্মিলিত হইয়া হাদয় রাজ্য অধিকার করে, তথন পবিত্রতা ও আনন্দ সহকেই উপলক্ষি করা যায়; তথন ধর্মের কঠোর ভাব আর থাকে না।
- (২) জাতৃ সৌহার্দের প্রধান প্রতিবন্ধ ম স্বার্থপরতা, অভিমান, দ্বেষ ও প্রনিন্দা। यार्थभत्रजा थाकिटन करन जाभनात नहेशाहे ৰাস্ত থাকিতে হয়; আপনার মুখে, আপনাব মর্যাদাতেই জ্ঞাজখো। হৃদয়ের এই ক্তিল গুড়ি স্বার্থপরভাকে ছেনন করিয়া ঈশবের ম-ঙ্গল-ভাবের অনুকরণ করিবেক। আপনার যদিও खन थारक, उद्धना कमानि অভিনান कतिराक না; আলোচনা করিয়া দেখিলে জানিজে পারা ষায় যে আপনারো বিস্তর দোষ আছে এবং অনেক বিষয়ে অনোরা আমা অপেকা এই। विनग्न जवनम्न कतिरवकः विनग्ने ও नखना इहेरल क्षेत्रदेश निकरि कह योहर ६ शादि न। । অন্যের দোষ দেখিলে ছেষ অথনা মৃণা করি-বেক না। দ্বেষ ও মৃণা পাপের প্রতি ধানিজ হইবে, পাপী লোকের প্রতি নহে : কি সাধু কি অসাধু, সকলেই ছাভা; সকলকেই প্রীতি করি-(वक । खांजांत कांच क्या कतितक । कांच कता মনুষ্যের স্বভাব, ক্ষমা করা দেবতাদের ধর্ম। ''ক্ষমা বলীকুভিলেনিকে ক্ষমাহি পর্মং ধনং। कमा खालाञ्चकानीर चकानार स्वर्गर कमा।" "ক্ষা ভারা লোক বশীভূত হয়, ক্ষমা প্রম भन ; कम। जनकिमिरगद ७०, मेळिमिरगद **ভ্यम।"** क्यमा हेरेया जटनात त्माय मण्टमा-ধন করিতে যত্নবান্হইবেক; সেই দোষ পরি-ভাক্ত হইলে দ্বেষের বা ঘূণার আর কারণ থাকিবেক না। মনুষাকে প্রীতি করিতে হইবে, অবচ পাপকে ঘূণা করিতে হইবে। পরোকে পরনিন্দা অভাস্ক দূষণীয়। যাহার। এই প্রকৃতির অনুগামী হয়, তাহারা चनारक खोिख-नगरन प्रिथिख পায় না, এবং লোক-সমাজে বিদ্বেষ ও বৈর-ভাব সংস্থা-পन करता व क्रमस्य श्रद-निका त्राका, त्र হৃদয়ে শ্রীতি বাস করিতে পারে না। ফুল विद्रभटिय विद्रालं निमिटल व्यटनात यपि द्रभाग দেখাইতেও হয়; ভাহার ৩৭ও কেন না युक कर्फ ब्रोकांद कड़ ? "अन्।न शतिवनन नापूर्ववाहि श्रीत्रज्ञाह्या जवा श्रीत्रप्रम्यान

তুটো ভর্তি প্রস্কৃনঃ '' "অনোর পরিবাদ দিয়া সাধু ব্যক্তি যেমন সম্ভপ্ত হয়েন, প্রস্কৃন ব্যক্তি তদ্রুণ অনোর পরিবাদ দিয়া তুট হয়। ''

(৩) অসময়ে অন্যকে সাধ্যমতে সাহাহা দিতে চেন্টা করিবেক। শ্বেহ, দয়া, পরোপ-কার, এ সকল গুটিতর ভিন্ন ভিন্ন রূপ মাত্র। (৪) সকলেই ঈশবের অমৃত ধামের যাত্রী, অতএব ভাতৃভাবে সকলের সহিত মিলিত চইয়া জ্ঞান ধর্ম ও গ্রীতি দ্বারা পরস্পারকে সা-হাঘা করত দেই অমৃত্রধানের প্রতি অগ্রসর হইতে হইনে।

পবিত্ৰতা।

- া ১) আতাকে পরির করাই আমাদের সমুদ্য কান্যের লক্ষা পাকিবেক। কর্ম দারা পাপ শ পুণা আত্রা হইভেই জন্মে, আত্মাই সকল কর্মের মূল। অভএব আত্মার প্রতি সর্বদা দৃষ্টি রাখিবেক।
- (২) কেবল বাহ্যিক অনুষ্ঠানের জনা বাস্ত থাকিবেক না। আখাকে পৰিক করিলে অনু-ষ্ঠান আপনাপনি বিনিঃগৃত হইবেক। রক্ষের মূলে ধর্মান্ত পিঞ্চন কর, ভবে নিশ্চয়ই ইহা নারবান্ হইরা কলে ফুলে সুশোভিত হইবে। (৩) যখনই কোন অপবিক কামনা ননে উদয় হইবে, ভৎক্ষণাং ঈশ্বরের শরণাপন্ন হইয়া ভাঁহার নিকটে প্রার্থনা করিবেক ধে ভিনি ভোমাকে দে পাপ হইতে রক্ষা করেন। যদি ছুর্ম্বাতা বশতং পাণে পভিত হও, অকুত্রিম ক্রাণ্ডানা করিবেক ও পুনর্মার উপিত হইতে প্রাণ্ডাণ চেন্টা করিবেক।
- (৪) আয়ার বিকৃত অর হাতে কথন কথন

 মপাথ অনুভাপ হয় না। ধদ্রপ শরীর অসাড়

 হইলে কোন আঘাতের ধন্ত্রণা জানা যায় না,

 তদ্রপ আত্মার চৈতনা না থাকিলে আত্ম-মানি

 অনুভূত হয় না। যে ব্যক্তির কর্ত্রা-জান জাগ্রত
 পাকে ও স্থারপে সকল বিষয় আলোচনা করিতে সমর্থ হয়,তাহার একটা লঘু পাপের,জনাও

 ছঃসহ যন্ত্রণা উপন্থিত হয়। অভগ্র ধর্মাবৃদ্ধি জাগুতু রাথিবেক। তাহা হইলে পাপের সংস্পর্শ

 মাত্র আত্মানি উপন্থিত হইবে; এবং সেই পাপের প্রস্কীকারের জনা চেটা করিতে পারিবে।
- (৫) ইন্দ্রিদাণকে দ্যন ও আত্মাকে বিশুদ্ধ করা মনের আলোচনা ও অভ্যাসের উপর অনেক নির্ভর করে। পাপ-প্রলোভনের দিকে বড মনঃসংগোগ করা যায়, তভই পাপের আদক্তি, রন্ধি হয় এবং যত পাপ অভ্যাস করা যায় ভতই ধর্ম-বলের হ্রাস হয় ও পাপের প্রায়ন

- রুদ্ধি হয়"। অতএব অভ্যাস দ্বারা অপে অপে ননকে পাপের বিষয় হইতে অন্তরিত করিবেক। কথন নিরাশ হইবেকুক না। অভ্যাস-জনিত পাপ অভ্যাস দ্বারাই নিরাকৃত হইবে। অ-নেক দিনের পাপ এক নিমেষে কি প্রকারে ঘাইবে?
- (৩) কুদংসর্গ বিষবং পরিজ্ঞাগ করিবেক। मडा-खक्रेश शांवरनद्र शांवन श्रद्धां भरत् । मर--श्रेताश्र माधुनिद्शत महबादम श्रीकश्र निम निम আত্মাকে বিশুদ্ধ ও পৰিত্ৰ ক্লৱিবেক। সেই भर्समाको भुक्रम मर्समा निकटि दिशाद्या, ইহা স্মরণ করিবেক। '' একোহমস্মীভ্যাস্থানং यद्वः कलाग मनाभ। निखार विख्य क-🛊 দোষ পুণাপাপেকিত। মুনিই।'' " হে ভদ্র : আমি এচাকী আছি, ডুমি যে মনে করিভেড়, इंश् मत्न कदित्व ना। এই পুनाभाभमनी সর্বজ পুরুষ ভোষার ক্ষয়ে নিভাস্থিতি করি-ভেছেন। " 'মোহজালস্য বোনিহি মৃট্চুরের সমাগমঃ। অহনাহনি ধর্মাসা যোনিঃ সাধু-সমাগমঃ। 🖰 " মূত বাজিদিগের সহবাসে সমূহ নোহের উৎপত্তি হয়, এবং প্রতিদিন সাধু সং-সর্গে নিশ্চিত ধর্মের উৎপত্তি হয়। "
 - (৭) আপনার প্রতি ধদি সদ্য হইতে চাহ, তবে নিঠুর হইয়া আপনার ইন্দ্রিয়দিগকে নি গ্রহ :কর। যদি আআকে মহং করিছে চাহ, তবে বিনি ত ও নম্র হও। বদি জ্ঞানী হইতে চাহ, আপনার অক্ষতারও পরিচয় লও। যদি অনাকে ধার্মিক করিতে চাহ, আগ্রে আপনি ধার্মিক হও। ধদি বাহ্যিক অনু-ঠান করিতে চাহ, অন্তর বিশুদ্ধ কর।

লোক-ভয়।

- (১) আমরা লোক-ভয়ে ভীত হই, তাহা এ কারণে নহে যে সংসার অতি বলবান; তা-হার কারণ কেবল আমাদের ভীরুতা এবং ত্যাগ-সুকারে কাতরতা। সত্যের বল জ্ঞা নের বল ধর্মের বল অপেক্ষা সংসারের বল কি কথন অধিক হইতে পারে?
- (२) আমরা বত লোক-ভয়ে ভীত হইয়া ধর্মের আনেশে কর্ত্তর কর্মা করিতে সঙ্কু চিত হইব,
 ততই সকলে আমারদিগকে পীড়ন করিবে।
 আবার আমরা বত সাহদ করিয়া অগ্রসর হইব,
 ততই সকলে ভীত ও নিরস্ত হইবে।
- (৩) কোন ব্যক্তি বোদ-যানে আকাশপথে উত্তীন হইয়া অনেক উচ্চ দেখে গিয়া খন আন্ধ-কারে এমন আন্ধীভূত হইলেন বে তাঁহায় বোধ হইল বেন এক বস্তু নাকবানে ক্লুক্বৰ ক্রিন

প্রস্তুরের প্রাচীর দ্বারা তিনি পরিবেটিত হই-রাছেন। ভাহাতে ভাঁহার মনে অভান্ত আশক। উপস্থিত হইল যে যদি বায়-বেগে ভাঁহার वााम-यान मकालिख इहेशा (महे आहीरत नार्भ, ভাষা হইলে ভাষার শরীর একেবারে চূর্ণ इदेश। याष्ट्रित। किन्नु यथन त्मष्टे त्वामयान वाग्-সহকারে চলিতে লাগিল, সেই অন্ধকারের প্রা-দীরও অগ্নর হইতে লাগিল ; তাঁগার গাতেতে **ड**्रहा न्म्नानं अहर होने ना। बहे श्रकांत पर्मा-भागी-তে আরোহণ করিতে গেলে দুর হইতে যে সকল বাধাকে অনতিক্মনীয় বোধ হয়, সাহস পুর্মক ভাষাদের প্রতিকূলে অগুসর হইলে ভাষার। পরাস্ত হয় ; সমুখ যুদ্ধে ডাহারা অতান্ত অ-ক্ষম। অতএৰ ধর্মা-পথে পর্বতাকার বিঘু দেখিয়াও ভীত হইও না। " সভামেব জয়তে নানতং '। ' সভ্যেরই জয় হয় ; মিধাার জয় হয় না।"

(8) अक्रमा এक जन जन्म-शर्तायन (पात वर्ष) কালে শরদার মোহানার পদ্মা নদী পার হইবার उभक्त क्रिडिहिलन। मम्बद्ध यन इसि সহকারে প্রাবল বাত্য। বহিতেছিল, ভাহাতে ভীষণাকার তরঙ্গ-সকল তাল রক্ষ সমান উপিড হইতেছিল। নৌকা-সকল মুদুঢ় বস্তুতে ভীরে আবদ্ধ চিল : তথাপি তাহারা তরগ্ন-বলে আ-ন্দোলিত হইতেছিল। বেলার অবসানে রুফি ও বায়ুর কিঞ্চিৎ উপসম হইল, কিন্তু নদীর আ-ন্দোলন তেমনি রহিল; এই অবসরে যেমন সেই সাধু পরপারে যাইবার নিমিত্তে আপনার নৌকা খুলিয়া দিলেন, অমনি ভীরস্ত ভয় ভীভ नांविरकता मकरन धक करत वनिया छिठिन ''নৌকা এখন খুলিও না।'' ইহাতে তাঁহার ক্ষদরে আখাত লাগিল; কিন্তু ঈশরের প্রতি নির্ভর করিয়া ভাষা হইতে নিরস্ত হইলেন না; ভাঁহার নৌকা বায়ুর সহায়ে বাষ্পা-পোতের নায় ধাৰমান হইল। কিছু দুৱ গিয়া সেই সাধু দেখিলেন যে পরপার হইতে আর अकृषि कृष्ण खड़ी खड़ा। महर्ग महकाद्र আসিতেছিল ও নিকটবভী হইলে তাহার नाविक खेरेक बदत कहिल, " अग्र नाहे हिलग्री ষাও।" ইহা শুনিয়া তাঁহার মনের সাহ-স ও উৎসাহ শত খণ বিদ্ধিত হইল, এবং ভিনি मेश्वत श्रामा जीवत खेडीर्ग इहेलन । मर्मा-রার্ণর পার ইইবার সময়,গাহারা সংসারের মোহ-শৃষ্ণলে বন্ধ আছে, ভাহারদিগের নিকট হইতে উৎসাহ পাওয়া দুরে থাকুক, ভাহারা ভয় প্রদ-वन वित्रश वित्रण वितरक राज्यात कार्य करत ना । এপ্রকার শত সহজ্ঞ কোক বদি বাধা দেয় ত-থাপি জাহাদের কথা গুলা হইতে পারে না; কিন্তু একটি সাধু সজ্জন, যিনি সেই সংসার সমুদ্রে সাহস পূর্বক বিদ্ব বিপত্তির প্রতিকূলে গিয়াছেন, তাঁহার উৎসাহ-জনন কথাই আদরণীয়। তাঁহারি উপদেশের উপর নির্ভর করিবেক; যেত্তৃক তিনি আপন চেন্ট। আপন পরীক্ষা দ্বার। বথার্থ উপদেশ দিবার উপযুক্ত হ-ইয়াছেন।

ভাগস্বীকার।

- (১) ঈশ্বরের জনা আমারদের গাহা কিছু সকলই ভাগি করিতে প্রস্তুত থাকিবেক। ভাগি গই ব্রাহ্ম ধর্মের প্রাণ।
- (২) ঈশরকে লাভ করা আমারদের জীবনের উচ্চতম লক্ষা। তাঁহাকে পাইলেই আমাদের সমুদ্য কামনার সমাপ্তি হয়। তিনি যদি বিষয় বিভাগ দেন ভালাই, কিন্তু তাহা আমারদের প্রা-থনীয় নহে। তাঁহার আদেশে তাহা পরিত্যাগ করিবেক।
- (৩) ভাগে ধীকার করা ঈশ্বর-প্রীতির নিদপ্র। তাঁহাফে প্রীতি করি অসম তাঁহার জন্য
 বিষয় সুখ ভাগে করিছে পারি না, ইহা অভান্ত
 অসমত কথা। ভাঁহার প্রভি মণার্থ প্রীতি
 থাকিলে অবশাই ভাঁহাকে সর্বাধ দেওয়া ধায়।
 (৪) ঈশ্বরের জন্য কত শত লোক প্রাণ
 দিয়াছে, আমরা কি এমটুকু শারীবিক সুখ
 বা পন বা মর্যাদা ভাগে করিতে সম্প্রতিভ ইইব ? ভাঁহাকে সকলি দেওয়া ঘায়। " ধদি
 ত প্রাণ যায় কি ভাহে কি এমন যা জদেয়
 ভাঁয়।"
- (৫) আমরা ধথন ব্রাহ্মপর্মা-ব্রত গ্রহণ করিয়াছি, তথন আর ত্যাগ খীকার করিতে কেন
 কুঠিত হইব? আমারদের প্রাণ মন শরীর
 সমুদয় ঈশরকে অর্পণ করিয়াছি, সকলই তাঁহার
 হস্তে দিয়াছি, তবে কেন আর তাঁহার
 কার্য্যে বিমুখ হইব? তিনি ধেখানে ফাইতে
 বলিবেন, সেখানে হাইব; হাহা করিতে
 বলিবেন, তাহাই করিব; তাঁহার ইচ্ছাতে
 বোগ না দিয়া কেবল আমার ইচ্ছাতে কোন
 কর্ম করিতে পারি না, বেহেতু আমার
 বলিতে আর কিছুই নাই; তাঁহাকে পাইবার
 জন্য সকলই তাঁহাকে বিকয় করিয়াছি। তয়
 করিব না,কন্মন করিব না, নির্তরে অকাতরে
 তাঁহার আজ্ঞা পালনে কায়মনোরাক্যে বড়ু

कीत्रवत नका।

- (১) জীবনের কর্মানানা প্রকার, অবস্থা । নানা প্রকার, কিন্তু ইহার দ্রুফা এক—ঈশ্ব-যুকে প্রাপ্ত হুওয়া।
- (২) যিনি সকল কার্গোতে এক মাত্র ঈশ্বরেক লক্ষা করেন ও সমুদর্য় জীবন তাঁহাতে সমর্পণ করেন, তিনিই ব্রাহ্ম। সংক্ষেপে ব্রাহেশার এই লক্ষণ জানিবে।
- ७) डाक यिन जिनि के आत्माम करतमं मा, मा. विश्व कर्म करतम ना १ करतम, किन्छ जिनि विश्वी लाटकत नाग्न आत्मारमत बना आत्माम वा अर्थ्व क्रमा विश्व कर्मा करतम ना। जांशात कका मिल्म में त्नत भनाकात नाग्न आहा-वाद करन के भरतन मिल्क स्वत तश्चारह ।
- (৪) গ্রহণণ যে রূপ স্থোর চতুর্দিক পরি- ক্রমণ করে এবং ভাহারদের স্বীয় স্বীয় নির্দিষ্ট পথ কখনো অভিক্রম করে না, সেই রূপ ব্রাক্ষের জীবন ঈশারকে মধ্য স্থলে রাখিয়া তাঁ। হার চতুর্দিকে বিচরণ করে ও দিন দিন সমু-
- ে ৫) যখন এই লক্ষাতি জীবনের মধ্য-দেশে থাকে, ভখন সকল কার্যোর সহিত ঈশবের স্কের বাগে থাকে, সকল কার্যাই একীভাব ধ্য-রণ করে, কিছুই বিচ্ছিল বাবিশ্ শ্বল থাকে না। আমোদ ও ধন-সংগুহ এমন যে নীচ কার্যা, ভাষা অবধি আর ঈশবের উপাসনা ও ধর্মানুক প্রান্ধ একই কর্তব্যের মধ্যে জাইবে।
- (৬) জীবনের কর্ম ভিন প্রকার, বনীয় প্রকার, এবং ধর্ম সম্বন্ধীয়। আপনার জনা বে সকল কার্য করি,ভাহা সামানাভঃ চারি: প্রকার, শারীরিক কর্ম, আমোদ, বিদ্যাভ্যাস ও জর্মেণ-পার্জন। অন্যের জন্য মাহা করি, ভাহা পৃহ-কর্ম বা সমাজিজন কর্মা, এবং ধর্ম সম্বন্ধীয়া বার্য উপাসনা ও ধর্মানুষ্ঠান। এই সমুদ্

কর্ম্মের কক্ষা কেবল ঈশ্বরতৈ প্রাপ্ত হওয়া। এই লক্ষাটি মধ্য বিশ্ব অবিং জীবনের সকল কার্য্য ইহার পরিধি-সর্ত্তপ হইয়া ইহাকে আবেইন করিয়া থাকিবেক।

বিজ্ঞাপন

কলিকাতা ব্রাশ্বনমাজ।
তাগানী ১১ নাম বৃহস্পতিবার সন্ধ্যা ৭ ঘন্টার সুন্নয়ে ঘাতিংশ সাম্বৎসরিক ব্রাহ্ম সমাজ
২ইবেক।

শ্রী আনন্দচন্দ্র বেদান্তবাগীশ। উপাচ্ধ্যে।

ব্রাহ্ম মহাশয়দিনের প্রতি ভারিদন যে তাঁহারা স্বীয় স্বীয় প্রতিজ্ঞাত সারৎসরিক দান, আগামী ১১ মাত্যের মধ্যে সমাজে প্রেরণ করেণ।

> গ্রী আনন্দচন্দ্র বেদান্তবাগীশ। উপাচার্য্য।

> > -01010-

আগামী বর্ষের বিত্ত সংস্থানার্থে আগামী ৮ পৌষ রবিবার রাত্রি ৬॥০ ঘণ্টার সময়ে ব্রাহ্মসমাজের দ্বিতীয় তল গৃহে ব্রাহ্মদিপের সাধারণ সভা হইবেক, ব্রাহ্মমহাশয়ের তৎকালে সভায় উপস্থিত ইইয়া তৎকার্য্য সম্পন্ন করিবেন।

अ दक्षत्रक्त रमम । मन्नानक।

এই ওল্বেছিনী পত্তিহা, কলিকাতা নগতে বোডা-সাংকাছিত ব্যালসমাজের কাষ্ট্রীলয় হইতে আজিবানে প্রকাশিত হয়। ইয়ার মুখ্যানি হয় আরা মাজ। ও পোই প্রকাশ সূত্র ১৯১৭ ছাইনিডাক্তি ১৯০ই।



তত্ত্যবোধিনীপ্রতিকা

রক্ষরাএকনিরমগ্রহাসীয়ান্যৎ কিঞ্চনাসীজনিদং সর্বমস্ক্রং। তদের নিত্যং জ্ঞানমন্তং শিবং অভক্ষির্বয়ব্যাক্ত নার্বিটীয়ং সংক্রাপিসর্বনিয়ন্ত্সর্বাহায়সর্ববিৎসর্বাশক্তিমন্ত্রস্পূর্বমপ্রতিমমিতি। একস্য ভট্স্যাধোলায়ন পার্ বিক্টন্তিক্ত শুভন্তবভিঃ ভত্মিন্ প্রতিভ্রম্য প্রিযকায়্সাধনক ভদুপাসন্মেব ।

বৌবন কালের ব্রহ্ম স্তেতি।

হে প্রমাত্মন্। তুমি জননী গর্ভে জরায়ু
শ্বারা অবস্থান অবধি আমার এই ছুবলল
শ্বীর মন ও আলাকে কত যত্নে কত স্লেহে
রক্ষা করিতেছ। গেই সকীর্ন স্থলে—সেই ভয়কর কালে এমন কত শত ঘটনাই সংঘটিত
তইয়াছে, যে সময়ে তুমি রক্ষা না করিলে
—ভোমার রূপাদৃষ্টি—ভোমার প্রিত্ত না হইলে আনি কোন্ কালে মৃত্যু মুখে
প্রিত হইতাম।

নাথ! তুমি প্রতি মুহূর্ত্তে প্রতি নিমেষে যে কত করুণা প্রকাশ করিতেছ, অনন্ত জীবন কীর্ত্তন করিলেও তাহার পরিসমাপ্তি হইবেক না।

আমি জননী গর্ভ হইতে নিঃস্ত হইয়া
যখন তোমার সংসার ৰূপ অনন্ত প্রীতি
সাগর গর্জে নিপতিত হইলাম, সেই অসহার অবস্থা হইতেই তোমার প্রীতি, তোমার
ক্ষেহ ধারা সহস্র ধারে বর্ষিত হইয়া আমার
ছ্র্মল জীবনকে অন্ধুরিত, বর্দ্ধিত ও উন্নত
করিতেছে। সেই অবস্থাতেও ভুমি আমার

ক্ষীণ শরীরোপযোগী কত শত স্থাথের সক্ষা প্রস্তুত করিয়া রাখিয়াছিলে, তদবধি দিন দিন আমার কৃতন কৃতন স্থুখ স্বচ্ছন্দতার যত প্রয়োজন হইতে আরম্ভ হইয়াছে তৃমি মুক্ত হস্তে প্রতি নিয়ত ততই স্থুখ শাস্তি পরিবেশন করিতেছ এবং অনন্ত জীবন আপনাকে দিয়া আমার আন্মার গভার অভাব দূর করিবে দর্কাক্ষণই আনাকে এই আশা দিতেছ।

হে পরমান্ত্রন্থ তোমার প্রদাদে মনের আনন্দে তোমার নিতা উদার দদান্ত্রতের অপর্যাপ্ত করা দামগ্রী সম্ভোগ করিছে করিছে বালা কাল অভিপাত করিছা এ-ক্ষণে যৌবনের প্রথম দোপানে পদার্পণ করিয়াছি। এই বিষম কালে যে ৰূপ অস্প্রথভাক, সন্তার সাধুভার সকল, সবল ও সভেক্ত হইতেছে, সেই ৰূপ কাম কোধানি ছুদান্ত রিপুগণও ভেক্তবী হইয়া যার পর নাই আমার সন্ধান মনোরাক্ষ্যে প্রবল পরাক্ষম প্রকাশ করিভেছে। অবশীভূত ছুদ্দান্ত অব, যে ৰূপ সকল বাধা বিশ্ব ভুক্ত করিয়া যথেক্ছা গমনেই প্রবৃত্ত হয়, সেই ৰূপ আমার অবশ ইন্দিয় সকল তোমার অল্ভব্য

ধর্মদেতু অভিক্রম করিয়া কুপথেই ধাবিত
হইতে উদ্যত হইতেছে। নাথ! আমি
কি ৰূপে তাহাদিগকৈ বশে রাখিয়া ভোমার
ধর্ম পথে পদ চারণা করিব কেমন করিয়া
ভোমার প্রদল্লতা ৰূপ পরম ধন রক্ষা করিব
এই ভয়ে বাক্লিও অস্থির হইয়াছি। তুমি
যে চুর্বলের বল, নিরাশ্রযের আশ্রয়, তাহা
আমি প্রচাক্ষ জানিয়াছি, ভোমার প্রদাদ
ভিল্ল—ভোমার প্রেরিত ধর্মাবৃদ্ধির সাহায়্য
বাভিরেকে এই প্রবল সমরে কে জয় লাভ
করিতে পারে—ইন্দ্রিয় স্থের বিষমতর
প্রলোভন, সংসারের ছুশ্ছেদ্য আকর্ষণ
এই ভয়য়র কালে ভোমার সাহায়্য ভিল্ল
কে অভিক্রম করিতে সমর্য হয় ?

আমি নিশ্য জানিয়ছি, যে তুমি
আমাকে এই সঙ্কট কালে রক্ষা না করিলে
আমি নিজ বলে নিজ যত্নে কোন মতেই
ডুজর রিপুগণকে বশে রাথিতে পারিব না।
তুমি প্রসন্ম না হইলে আমার এই জীবনু
রক্ষের যৌবন কুস্কুম বিকলেই ভূমিসাৎ
হইবে। তুমি আমার হস্ত ধারণ করিয়া
এই ভয়ঙ্কর কাল উত্তীণ করিয়া না দিলে
আমার আর উপায়ান্তর নাই। নাথ।
ভোমা ভিন্ন আর কার শরণাপন্ন হইব,
বিপদ সঙ্কুলের নিরাপদ তুর্গ পরিত্যাগ
করিয়া আর কোথায় যাইয়া নির্ভয় হইব,
চির শান্তির অশেষ উৎস হইতে বিচ্ছিন্ন
হইয়া কোথায় গিয়া বা শান্তি লাভ করিব।

এই বিষম কালে প্রতি নিয়তই মানুদা
দরোবরে মানৈষণা বিতৈষণার প্রবল তরক্ষ
উপ্রিত হইতেছে, রিপুগণ, বন্ধন মুক্ত পশুর
নায় প্রতিক্ষণেই চতুর্দ্দিকে ধাবিত হইতেছে, মনের ভাব গতি প্রতি মুহূর্ত্তই
পরিবর্ত্তি হইতেছে, ক্ষদয় রাজ্যে দিন
শামিনী দেব।স্থরের তুমুল যুদ্ধ সংঘটিত
হইতেছে, এই বিষম ব্যাকুলতার সময়ে

তোমার ধর্মের শরণাপন্ন না হইলে—ডো-মার হস্তে আত্ম সমর্পণ না করিলে কি আর নিস্তার আছে ?

হে পরমান্! ভুমি আমার হৃদয় निংशामान ममानीन इहेशा मत्नाहिक ममू-হের দামঞ্জুদা রক্ষা কর, ভোমার প্রদ-भण क्षा स्मन्त निक्रण वाशु मक्षानन भूर्यक আমার তরঙ্গ পূর্ণ পঙ্কিল মানদ দরোবরকে নির্মাল ও নিস্তরঙ্গ কর। তুমি রূপা করিয়া আমার হৃদয়ে দৃঢ়তা ও তিতিক্ষাকে ধ্বেরণ কর, আমার আত্মাকে ধর্মবলে বলীয়ান্ কর। আমি যেন মোহের প্রতিকূলে সংসা-রের প্রতিশ্রোতে অটল ভাবে গমন করিতে পারি, সংসার সাগরের ভীষণতর তরক্ষের মব্যে তোমার প্রদাদে আমার আত্মা যেন তরঙ্গায়িত-সাগর্মধ্যান্থিত পর্বতের নাায় উন্নত ও অটল ভাবে অবস্থান করে কিছুতেই যেন বিচলিত বা বিকম্পিত না হয়। আমি তোমার পদতলে জীবন **স**-ব্বস্তু সমপণ করিতেছি। নাথ! আমার যৌবন কলিকা যেন তোমার হস্তেই বিক-শিত হইয়া তোমাকেই গক্ষা দান করে। সংসাবের বিষাল কীটবাুছ যেন ভারা স্পর্শ কুরিতে না পায়, এই আমার প্রার্থনা। ওঁ একমেবা দ্বিতীয়ং

বৈদিক ধর্মা ও বৈদিক আচার ব্যবসার।

২২০ সংখ্যক পজিকার ১২১ পৃষ্ঠার পর।
বৈদিক ধর্ম কি প্রকারে কাল ক্রমে
অলেপ অলেপ পরিবর্তিত হইয়াছিল, তাহা
বেদেতেই দেখিতে পাওয়া বায়। ছন্দঃ
কলেপ জনসমাজের সরল অবস্থা প্রযুক্তধর্মেরও অতি সরল ভাব দৃষ্ট হয়। তৎ-

কালে ঋষিগণ এক এক পরিবার মণ্ড-লীর স্বামী নিয়ন্তা ও পুরোহিত ছিলেন। তাঁহারাই ধর্মানুষ্ঠান ও নীতি শাস্ত্র বিষ-য়ক শিক্ষাপ্রদান করিতেন। তাঁহারাই দেবতাদিগকে অভিবাদন করিতেন তাঁহাদের মুখনিংস্ত স্তোত্র সকল তাঁহাদের অনুচরগণ আগ্রহের সহিত শিক্ষা করি-ভেন। তৎকালে কোন প্রকার যজ্ঞাদির আড়ম্বর ছিল না। স্বাভাবিক সরল ভাব স-कल २ এই ममग्रक्त देविषिक ऋकु मकत्ल বিশেষ ৰূপে প্ৰাণ্ড হওয়া যায়। ঋষিদিগের স্তোত্র সকল ভক্তি ও ক্লুডজ্ঞতা রসের আ-বির্ভাব বলিয়া প্রতীয়মান হয়। ভাঁহার। যে কোন অচিন্তনীয় মঙ্গলময় करूना वर्षा मञ्जूमांत अस्ताकनीत वस्तुत लाख क्रिटिंग्डिंग अवर रमने शुक्ररमत येथीरन সাংসারিক সকল ঘটনাই ঘটিতেছে ও সেই পুরুষ যে সকলেরই আর্থ্য তাহা তাঁহা-দের সকল বাক্যেতেই প্রতীতি করা যায়, তাহা তাঁহাদের সকল স্তোতের ভাৎপর্য্য স্থ-क्षा था अव देविषिक धर्मा महत्वा इन्हः-কম্পাই নর্কাপেক্ষা আদর্গীয় বলিতে হই-বেক। তাছাই বৈদিক ধর্মের শৈশবাবস্থা কিন্তু যে দকল স্থক্ত ছন্দঃকম্পের অন্তর্গত বলিয়া পরিগণিত হইয়াছে তাহাদের সং-খ্যা অধিক নহে। এই স্থলে তাহার কভি পয় স্কুক্ত অনুবাদিত হইল; তদ্ধারা তৎকাল প্রচলিত ধর্মের কিঞ্চিৎ আভাস প্রাপ্ত इउरा शाहरतक। श्रुक्त श्रीविश्व गथन (ग দেৰতাকে সম্বোধন করিতেন, তথন তাহা-কেই সর্বভোষ্ঠ ৰূপে বর্ণনা করিতেন, এবং তাঁহাদের আরাধনাতে যে সকল উ-মত ভাব প্রতিপাদক বাক্য ব্যবহার করি-তেন,তাহা কেবল এক মাত্র ঈশ্বরের প্রতিই প্রয়োগ হইতে পারে। ইহাতে স্পর্ট শতীয়মান হইতেছে যে পূর্বতন ঋষিগণ

যদিও প্রাকৃতিক পদার্থ সকলকে দেবত।
কপে অর্চনা করিতেন, তথাপি ঈশ্বর সমক্রীয় উদার ও মহৎ ভাব সকল তাঁহাদের
মনে স্বভাবতই আবিভূতি হইত। যথ।
অদীগর্ভ পুত্র শুনঃশেক কহিতেছেন।

হে বরুণ দেব। যদিও আমর। তোমনে
নিয়ম দিন দিন ভঙ্গ করিলা থাকি কিন্তু ফুদ্র
মনুষ্য জানিয়া তুমি আমারদিগকে মৃত্যুর
হস্তে অথবা বিদেবীদিগের ক্রোদে সমপ্র
করিওনা।

হে বরুণ দেব। তোমার প্রশাদ লাভাথে তোমাকে সংগীত ছারা বন্ধন করিতেছি, সারথি যেমন প্রান্ত অশ্বকে বন্ধন করে।

পক্ষি সকল যেমন কুলায়াভিমুখে জা-স্থান করে,সেই ৰূপ সকলে ধনা কাঞ্জা হইয় আমা হইতে পলায়ন করিতেছে :

কবে আমরা জন্তপ্রদ পুরুষকে এখানে আ নয়ন করিব; কবে আমরা দূরদশী বরুব দেবকে প্রসন্ন করিব।

যিনি আকাশ বিহারি বিহস্পদিগের সান অবগত আছেন; যিনি জলেতে পোত
সকলকে জানেন। যিনি নিয়মের সংস্থাপক, যিনি ছাদশ মাস ও তাহার ফল অবগত আছেন, এবং যিনি শেষ সন্তুত ত্রয়োদশ মাসকেও জানেন তিনিই সেই বরুণ
দেব; তিনিই বীর তিনিই স্বীয় প্রজাদিগের
মধ্যে উপবেশন করেন এবং তথায় উপবেশন করিয়া শাসন করেন।

তথা হইতে তিনি সকল আশ্চযা
বস্তু অবলোকন করেন। যাহা হইয়াছে
এবং যাহা হইবেক তাহা তিনি দেখেন।
তিনি বীর কালের পুত্র (আদিত্য) তিনি
যেন চিরদিন আমাদের পথ সরল করিয়া
দেন। তিনি আমাদের দার্ঘর্জীবি করুন।

যিনি মনুষ্যকে গৌরব প্রদান করেন। সেই ছুরদশীর প্রতি আমার মনোগত ভাব সকল আগুহেঁর সহিত গমন করিতেছে,যে-মন গাভী সকল গোষ্ঠাভিমুখে গমন করে।

আমি এক্ষণে সেই দেবতাকে দেখিয়াছি, যাহাকে সকলেই দেখিতে পার। আমি উদ্ধেতে রথ দর্শন করিয়াছি। তিনি আ-মার আরাধনা অবশা গ্রহণ করিয়াছেন।

হে জ্ঞানাপর দেব। তুমি সকলের প্রভু তুমি তালেকে ও ভূলোকের প্রভু, প্রবণ কর। যাহাতে আমি জীবিত থাকি, আমা হইতে উর্কের রজ্জু মোচন কর মধ্যের রজ্জু মোচন কর এবং অধঃস্থ রক্ষু মোচন কর*।

এই স্তোত্তের পুরাতন অপ্রচলিত ভাব গুরুতর সত্যের কথাও मकदलत गर्भा প্রাপ্ত হওয়া যায়, ঘাঁহারা পৃথিবীস্থ প্রাচীন কাশিক ধর্ম সকলেতে উদার ভাব ও স্থনীতির সদ্ভাব অস্থাকার করিয়া থাকেন তাঁহার: এখনে আপনাদিগের জ্বম জানিতে পারি বেন। বাস্তবিক প্রকৃত ধর্মের সত্য কদাপি দেশ কালেতে বন্ধনহে। তাহার **প্রভাব সা**-মান্যতঃ দকল দময়েতেই দেখিতে পাওয়া যায়। সে মত্য কদাপি কোন বিশেষ ব্যক্তি কর্ত্র প্রকাশিত নহে , কিন্তু তাহা মনুব্য मारज्वहे इन तः अविनश्वत अकारत लिथिङ অজ্ঞানতা প্রযুক্ত তাগর প্রকৃত আছে। जाव अरनदकत निकटणे श्राष्ट्रक वटणे কিন্তু জ্ঞানে দেয়ের সঙ্গে সঙ্গেই তাহা স্পষ্ট ৰূপে প্ৰতিভাত হয়। বেদেযে এক মাত্ৰ ঈশ্বরের অন্তিত্ব ও মাহাত্মা প্রতিপাদক অ-নেক বচন প্রাপ্ত হওয়া যায়, তাহা পুর্বে প্রদর্শিত হইয়াছে। অপর পুণা পাপের প্রভেদ ও তল্পিবন্ধন দণ্ডপুরস্কার বিধান এই मगूनांश ভाব পশ्চাতের **সূত্ত সুস্প**ই ৰূপে অভিবাক্ত আছে।

হে বরুণ! আমরা যেন মৃৎআগারে থা-

বেশ না করি। হে সর্ব শক্তিমন্! তুমি প্রেমন্ন হও।

ধদি আমি, বায়ু সঞ্চালিত মেঘের নার একাকী কম্পিত ভাবে গমন করি, ছে সর্বা শক্তিমন্! তুমি প্রসন্ম হও।

হে বলীয়ান জোগ তিশায় দেবতা। আমি কীণতা প্রযুক্ত মনদ কুলে গমন করিয়াছি হে সর্কা শক্তিমন্। তুমি প্রসন্ম হও।

হে বরুণ। যথন আমরা মানবগণ, স্বর্গীয় দেবতাদিগের সমক্ষে কোন অপরাধ করি, যথন আমরা অজ্ঞানত। প্রযুক্ত ভোমার নিয়ম ভঙ্গ করি, হে সর্ব্ধ শক্তিমন্। তথন তুমি আমাদের প্রতি কুপা করিও।

এই কয়েকটি শ্লোকে একটা গুরুতর সত্য প্রকাশ পাইতেছে। মনুষোর সহিত ঈশ্বরের ছুইটি প্রধান সম্বন্ধ এন্থলে প্রদর্শিত হইতেছে। এক দিকে পাপের শাস্তা ও আমাদের বিচার কর্ত্তা, আর এক দিকে তিনি আমাদের করুণাময় পিতা। এই ছুই সম্বন্ধ যদিও আপাততঃ বিরুদ্ধ বোধ হয়, তথাপি আমাদের আত্মপ্রতারে তাহাদের সামঞ্জন্য অনায়ানেই প্রতীর্মান হয়। কিন্তু এক্ষণকার নান। কাম্পনিক ধর্মাবল-योता এই বিষয় लहेश कडहे तथा उर्क उ অলীক মত স্থাপন করিয়াছেন। বাস্তবিক মনুষ্য আত্মপ্রতায়ের সরল পথ হইতে বিকিপ্ত হইলেই নানা প্রকার ভ্রম জালে পতিত হয়। ঈশ্বর জগতের নিয়ম নিভাও অখণ্ডনীয় ৰূপে সংস্থাপিত করিয়াছেন, কিন্তু তথাপি তিনি নিয়মভক্ষকারিদিগের প্রতি করুণা বিতরণ করিছে কদাপি বিরম্ভ নহেন। তিনি ন্যায়কান রাজা অধচ তিনি করুণাময় পিতা।

বঃ মূলরাভি চকু থি চিৎ আগঃ। ঋ ৭-৮৭-৭ তিনি পাপীদিগের শ্বতিও ক্রুণা প্রকাশ করেন।

[•] শ্রনঃশেকের পিডা বাদঃশেককে বরুণ , দেবের নিকট বলি প্রাদাশবিরজ্জ তে ব্লান্করিয়াছিলেন।

বেদে ভূরি ভূরি স্থলে উক্ত হইয়াছে যে দেবভাগণ মনুষ্যদিগকে যেমন নানা প্র-কার বিপদ, ক্লেশ ও রোগ হইতে উদ্ধার করেন,দেই ৰূপ তাঁহারা পাপের প্রলোভন হইতেও রক্ষা করেন।

'হে দেবতারণ ! তোমর। সাধু ব্যক্তির সহিত সহবাস কর; তোমরা মনুষোর অন্তঃকরণ জানিতেছ। হে বস্তু! তোমরা স-তাবান ও অনৃত পরায়ণ উভয়েরই নিকটে আগমন কর।

''আমরা পর্বতে সকলের আশ্রয় প্রার্থনা করি, আমরা অধুসমূহের আশ্রয় প্রার্থনা করি, ছালোক ও পৃথিবী আমাদিগের নিকট হইতে সকল অমঙ্গল দূর করুক।

"হে বীর্যাবন্ত আদিত্যগণ। আমাদের সন্তানদিগকে, আমাদের সমস্ত জাতিকে, স্থতরাং আমাদিগকে জীবিতার্থ দীর্ঘায়ুঃ প্রদান কর।

' হে মিত্র। হে অর্যামন্। হে বরুণ। হে মরুংগণ। তোমরা আমাদিগকে এমত এক বাদস্থান প্রদান কর, যেখানে পাপ নাই, যে খানে তিপুণ্ডু বিশিষ্ট, স্থতরাং গৌরবান্থিত ব্যক্তিগণ বাদ করেন।

"হে আদিত্যগণ! আমরা সামান্য মনুষা, মৃত্যুর দাস; অতএব যাহাতে আমরা জী-বিত থাকি, এই ৰূপ আমাদের সময় প্রকৃষ্ট ৰূপে বর্দ্ধন কর"।

পাপ জনিত আন্থরিক প্রবল অমু-শোচনা এবং দেই পাপ হইতে মুক্ত হইবার একাস্ত প্রার্থনা অনেক স্থলেই সুস্পাই ৰূপে দেখিতে পাওয়া যায়।

বিষক্ষায় রশনানিবাস অধ্যাম তে বরুণ থাৎ ঋতস্য। মা ভস্তক্ষেদি বয়তো ধিয়ৎ মে মা নাত্রা শার্য্যপদঃ পুরুষভোঃ।।

য ১ অ ২ স্থ ২৮ ৫ হে বরুণ ! আমাকে পাপ শৃত্তাল হইতে মুক্ত কর। বেন আমরা তোমার সভ্যের নদী প্রাপ্ত হই। আমার ধ্যান যুক্ত চিত্তের তন্ত যেন ছিল্ল না হয়; অসময়ে যেন আমার সংকার্য্যের মাত্রা শীর্ণ না হয়।

অপো সুমাক বরণ ভিয়সং মৎসম্রল্মাবো ইনুমা গভায় দামেব বৎসাৎ বিমুমুগ্ধাংহ হোনছি ব দারে নিমিষশ্চ নেশে।

अध्य २ २० २४ ७

হে বরুণ। আমার ভর দূর কর। হে
সমাট্। হে সতাবন্। আমার প্রতি প্রসন্ন
হও। বৎস হইতে ভাহার বন্ধন রক্ষ্র
নায়, আমা হইতে আমার পাপ মোচন
কর। তোমা বিনা এক নিমেষ কালও
আমি আমার প্রভুনহি।

বেদের মধ্যে যে পাপ ও অন্তর্গাপের ভাব রহিয়াছে, ভাহা এই ছুই শ্লোকে স্পাইই জানা যাইভেছে। কেমন সরল ভাবে ঈশ্বরের নিকট হইতে পাপ হইতে বিমুক্তির প্রার্থনা করা হইয়াছে।

অপর মনুষ্টের মানসিক দৌর্বলা এবং
তল্লিবন্ধন যে দেবতাদিগের প্রতি একার নির্ভর স্থাপন করা আবশ্যক, তাহাও বৈদিক
শ্ববিগণ বিশেষ কপে অবগতছিলেন। সং
আসং,নায়ে অনায়, পুণা পাপ, এই সকলের
প্রতেদ এবং দেবতাগণ যে মনুষাদিগের
পাপাচরণ ও পুণাকর্শের ফ্রন্টা ও বিচারকর্তা
এ সকল সভা তৎকালে অপরিজ্ঞাত ছিল
না। আদিতাগুণের আরাধনাতে ইহা উক্ত
হইয়াছে যথা।

''যাহা ভাল এবং যাহা মনদ তাহা ঠা। হারা দেখিতে পান এবং সকল বস্তুই অতি দূরস্থ হইলেও তাঁহাদের নিকটে আছে'। ঋথেদ ২অ-২৭স্থ-৩।

" তাঁহাদের নিকটে বামও দক্ষিণের প্রভেদ নাই, পূর্ব্ব ও পশ্চিমের প্রভেদ নাই। শখ-২অ-২৭ স্থ>১।

জন সমাজের শৈশবাবস্থায় মনুষ্যের মনে কি প্রকারে অপ্পে অপ্পে ধর্ম্মের ভাব উদয় হয়, ভাহার উদাহরণ বেদের হন্দংকশ্পেই প্রাপ্ত হওয়া যায়। মনুষ্যের স্বাভাবিক মজ্ঞানাবস্থায় ধর্ম প্রকৃত্তি সকল কি প্রকারে পরিচালিত হয়,জগৎ কৌশলের আলোচনা দ্বারা কি প্রকারে মনুষ্যের মনে ঈশ্বরের ভাব অশ্পে অশ্পে প্রতিভাত হয়, তাহা এই সময়ের ইতিহাসেই স্থানর কপে প্রকাশ পাইতেছে।

কিন্তু বৈদিক ক্ষ্যিদিগের এই স্বাভা-বিক ধর্ম শীঘ্রই পরিবর্ত্তিত হইয়াছিল। তাহা শীঘ্রই নানা প্রকার কাম্পনিক ও নিভান্ত অকিঞ্ছিৎকর অনুষ্ঠান ও বাহ্যিক আদ্সরে পরিপূর্ণ হইয়াছিল।

আমরা মন্ত্র কল্পে প্রবেশ করিবা মাত্রই বৈদিক ধর্মের এই রূপ কাল্পনিক ভাব দেখিতে পাই। দীঘ কাল স্থায়ী যজ্ঞ, বছ-বার সাধা নানা প্রকার ব্রহানুষ্ঠান,এই সকল এই মন্ত্র কল্পে প্রাত্ত্ত্ত হইয়াছিল এবং এই সকলের অনুষ্ঠানই প্রকৃত ধর্ম বলিয়া প্রিগণিত হইয়াছিল।

ঋথেদ সংহিতার সহিত অপর বেদ্ধ-য়ের তুলনা করিলেই ছন্দঃ ও মন্ত্র কল্পের প্ৰভেদ বিশেষ ৰূপে প্ৰকাশ পাইবেক। সাম ও যজুর্বেদ কেবল যজ্ঞাদি কর্মানুষ্ঠানের নিমিত্তই রটিত হইয়াছিল; ইহাদিগের প্র-ভোকস্থক্তের ভাব ও বিন্যাস কোন না কোন ঘজানুষ্ঠানের উপযোগা দেখিতে পাওয়া যায়। স্কুতরাং বৈদিক হিন্দুদিগের মধ্যে যজ্ঞাদি অনুষ্ঠান প্রচলিত হইলে পর সাম ও यक्टर्यटमत एकि रुरेग़िहल। किन्छ अरथटन यक्तामि वियदस्त वित्निष कान अनक नाई। এই হেডু ভাহা যজেতে সমধিক প্রয়ো-অনোপ্যোগী হইত না। বাস্তবিক মন্ত্র কল্পে হিল্ফুদিগের এথকার ধর্ম্মের ভাব ও অমুষ্ঠানের প্রথা পরিবর্ত্তিত হইয়াছিল य अरथरमत मत्रन चार्चादिक ज्वंच पूर्व

ন্তোত্র সকলের প্রতি তাদৃশ আহা ছিল না। তথন কর্ম-কাগুই ধর্মের সার হইয়া উঠিয়া-ছিল। এই সময়ে युक्क श्लामि नान। প্রকার কাম্পনিক ব্যাপারের বাছল্য হেতু তদসুষ্ঠানের নিমিত্ত পৌরে†হিত্য ৰূপ একটি মূতন ব্যবসায়ের হৃটি হইল। এবং এই সকল কৃত্রিম অনুষ্ঠানের বৃদ্ধির সহিত পুরোহিতদিগের পদ ও প্রভুষ র্দ্ধি হইতে লাগিল। ছন্দঃকল্পে ঋষিগণ আপনা পন পরিবার লইয়াই আরাধনাদি করিতেন কিন্তু এক্ষণে পুরোহিত ব্যতীত কোন ধর্মা-নুষ্ঠানই সম্পন্ন হইতে পারিত না। স্ক্তরাং পুরোহিতগণ অক্লেশে অপ্সকাল মধ্যে প্রাত্ত ভুতি হইয়া উঠিল এবং পৌরোহিত্য পদ এত অধিক মান, প্রতিপত্তিও প্রভুরের দো-পান হইয়াছিল যে তাহার নিমিত্ত কপন কথন ভয়ানক বিবাদ উপস্থিত হইত। বিশামিত ও বশিষ্ঠ ৠবির র্ভান্তই ইহার প্রমাণ স্বৰূপ রহিয়াছে।

আশ্বলায়নের মতে বৈদিক পুরোহিত চারি প্রকার ; যথা হোতা, অধ্যুত্তি, উদ্ গভা, এবং ক্রন্ধা। ইহাদিগের প্রভ্যেকের অধীনে আরও ভিনজন করিয়া সহকারী পুরোহিত থাকিতেন। যথা হোতার অ-ধীনস্থ পুরোহিতদিগের নাম মৈতাবরুণ, অচ্ছাবাক, প্রাবস্তুত। অধ্যুত্তর অধীনস্থদি-গের নাম প্রতিপ্রস্থাতা, নেষ্ঠা, উল্লেডা। উদ্গাতার অধীনস্থদিগের নাম প্রস্থোতা, অগ্নীর্বা অগ্নিধ ও পেতি।। বন্ধার অধীনস্থদিগের নাম ব্রাহ্মণাচ্ছংসী,প্রতিহর্ত্তা, এবং স্থব্ৰহ্মণা। এই ষোড়শ বিধ পুরোহি-তকে ঋত্বিক্ কছে। ইহারা যজমান কর্তৃক নিযুক্ত হন এবং স্ব'স্ব নির্দিষ্ট পদানুসারে যভের আয়োজন অবধি সকল কার্য্য সম্পন্ন করেন। এতদ্ব্যতীত অন্যান্য সা-মান্য পুরোহিত আছে কিন্তু তাহারা ঋত্বিক্ দিগের মধ্যে পরিগণিত নহে। যথা শমিতা (বলি চ্ছেদক,) বৈকর্জা (মাংস প্রস্তুত্ত কারী) চমসাপ্তম্যুর (অপ্তমুর সহকারী) কিন্তু অশ্বনেধাদি মহা যজেতেই এই সমস্ত পুরোহিতের প্রয়োজন হয়। সামান্য যজ্ঞাদি অলপ সংখ্যক পুরোহিত কর্তৃকাসমাধা হইয়া থাকে। গৌতম-স্থ্র-ভাব্যের অনুসারে অগ্নিহোত্র এবং উপাসন যজে কেবল একমাত্র অপ্র্যুকেই প্রয়োজন; এবং দর্শ পৌর্নমাস যজে চারিজন পুরোহিতের প্রয়োজন হয়। কিন্তু আহীন (যাহা ছই অবধি একাদশ দিবস পর্যান্ত স্থায়ী) অথবা একাহ (এক দিন মাত্র স্থায়ী) কিন্তা শত দিন স্থায়ী সত্রাদি যজেতেই প্র্রোহিতের প্রান্ত্রণ পুরোহিতের আবশ্যক।

অপর এক এক শ্রেণীস্থ পুরোহিতদিণের প্রতি এক এক প্রকার কার্যাের ভার ছিল। হোতা ঋরেদ লইয়া কার্যা করিতেন, উদ্ গাতা সানবেদের পুরোহিত, অধ্যু যাজুকো-দের পুরোহিত এবং ব্রহ্মা বেদক্রয়েরই পু-রোহিত ছিলেন।

अर्थुष्मन रहाजी करताजि। गान्दरम्पनाम्-भाजाः यक्ट्नरम्पनाम्बर्धाः। गरेकं उक्ता।

অব্যুগ্ণ যজের আয়োজনাদি সামান্য কার্য্য সকল করিতেন। ভূমি পরিমান্য বেদি নির্দাণ, যজের নিমিত্ত ক্লান্তাদি
সংগ্রহ, এই সকল অধ্যুগ্র কর্মা। উদ্
গাভাগণ যজেতে সামবেদ গান করিতেন
এবং হোভাগণ মধ্যে মধ্যে ঋথেদের স্তোত্ত
সকল উচ্চারণ করিতেন, ব্রহ্মা দিগের
উপরে কোন বিশেষ কার্য্যের ভার ছিল না,
তাঁহারা বিদ্যাতে জ্ঞানেতে সকলের স্রেন্ত
ছিলেন; তাঁহারা কেবল যজেতে কর্ত্ত্ব ও
ভত্ত্বাবধারণ করিতেন।

পুরোহিতগণ ধর্ম বিষয়ে যে প্রকার থ-ভুত্ব ও প্রতিপত্তি লাভ করিয়াছেন, দেই ৰূপ আবার তাঁহারা রাজ্য সম্প্রকীয় কার্য্যেতে বিশেষ ক্ষমতা প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। রাজ্য-দিগের পুরোহিতগণ প্রধান মন্ত্রী রূপে নি-যুক্ত থাকিতেন। তাঁহারা যুদ্ধের সময়েও নৃপতিদিগের সমভিব্যাহারে গমন করিতেন। প্রত্রেয় ব্রাহ্মণে উক্ত হইয়াছে।

"যে নৃপতি রহস্পতিকে অর্থাৎ পুরো-হিতকে স্বচ্ছনের প্রতিপালন করেন ও তঁঃ-হাকে সর্বাঞ্জাণ। রূপে সনাদর ও প্রতিষ্ঠা করেন, সে রাজা শত্রুদিগকে মহা প্রতাপের সহিত পরাজয় করেন।

'' যে নৃপতির অত্যে পুরোহিত গমন করেন, তিনি স্বর্কায় গৃহে স্কৃষ্ণির রূপে কাল যাপন করেন। সমস্ত পৃথিবী তাঁহার অ-ধীন হয় এবং প্রজা সকল তাঁহার সমক্ষেদ্ স্থেছ্য পূর্বকে প্রণত হয়।

" অপ্রতিহত ভাবে তিনি শত্রুও মিত্র উভয় হইতে ধন রত্নাদি জয় করেন। যিনি ব্রাহ্মণকে দান করেন দেবতার। তাঁহাকে রক্ষা করেন।"

বশিষ্ঠ ও বিশ্বামিত্র উভয়ে রাজা স্থদাদের পুরোহিত ছিলেন। যথন নিকটন্ত
নূপতিগণ একত্র হইয়া স্থদাদের দহিত যুদ্ধ
করিবার মানদে পরুঞ্চা নদী (রাগি নদী)
পার হইয়া আগমন করেন, তথন স্থদাদ
বশিষ্ঠকে দমভিব্যাহারে লইখা তাহাদিগকে
পরাভব করেন। এবং যথন স্থদাদ দিখিজ্ঞা
করণার্থ বিপাদা ও শতক্র নদী পার হন, তথন
বিশ্বামিত্র তাঁহার দহিত গমন করিয়াছিলেন।

শ্রেণ রু কং দাশরাক্তে সুদাসং প্রাবাদ। ইন্রোব্রহ্মণা বোরশিষ্ঠ॥ অ ৭-৩০-৩

হে বশিষ্ঠ তোমার প্রার্থন। হেতু ইন্দ্র স্থাসকে দশ রাজাগণের সহিত যুদ্ধেতে রক্ষা করিয়াছেন।

বিশ্বামিকস্য রক্ষতি ব্রহ্ম ইদং ভারতং জনং। জত-৫৩-১২

ইন্দ্র বিশ্বামিত্তের স্তবে তুই হইয়া এই ভারতবর্ষীয় লোকদিগকে রক্ষাকরিতেছেন।

ত্রাহ্মণেরা পশ্চাতে যে অসীম প্রতাপ ও প্রভুত্ব লাভ করিয়াছিলেন এবং তদ্মারা অদ্যাবধি তাঁহারা ছুর্জাগ্য ভারত ভূমিকে যে ছুম্ছেদ্য দাসত্ব শৃশ্বলে বন্ধ করিয়া রাথিয়াছেন, তাহার স্করপাত এই সময়েই দেখিতে পওয়া যায়। ভূপতিগণ পুরোহিত দিগকে বিস্তর সনাদর করিতেন এবং তাহা-দিগকে প্রভুর ধন ধান্য গো অশ্বাদি দান করিতেন। এবং পুরোহিতেরাও এক্ষণকার ভাটদিগের ন্যায় যাহাদিগের নিকট হইতে দান প্রাপ্ত হইত, তাহারদের কীর্ত্তি ঘোষণা করিত। খাঝেদে দান স্থক্ত নামে অনেক শুলি স্থক্ত আছে, তাহাতে এই প্রকার দান শীল রাজাদিগের যশং পরিকীর্ত্তি হইয়াছে।

অভ্যাসের প্রভাব।

মানসিক সমুদায় প্রবৃত্তি একটি সাবারণ নির্মাধীন দেখিতে পাওরা যায়। কোন অর্ত্তিকে যে পরিমাণে পরিচালনা করি, তামা তৎপরিমাণে বলিষ্ঠ ও তেজস্বী इरेश जाहेरम। य कर्म अथरम मण्यन করিতে নিভান্ত কন্টকর বোধ হয়, ভাহা कि इकान बात्रपात कतितन करमरे मर्ज उ जिंदशक्ति जिल्लाशिम माधा हरेशा या-ইলে। অপর ভাষতে এখমে যে ক্লেশ হইত, তাহার পরিবর্তে কোন কোন স্থলে পরিশেষে বিশেষ আনন্দের উদয় হয়। এই আশ্চর্য্য মনের ধর্ম যাহাকে আমরা অভ্যাস শব্দে উক্ত করিয়া থাকি, তাংগর প্রভাব বোধ হয় সকলেই কোন না কোন কার্যোতে অমুভব করিয়া থাকিবেন। মনু-याशरनत मर्था छ्लान धर्म विषा वृक्ति वियरत

যে এত অধিক প্রভেদ ও ভারতম্য দেখিতে পাওয়া যায়, তাহার মূল কারণ অভ্যাস। এই অভাান সহকারে কত ব্যক্তি অসা-মান্য গুণ সম্পন্ন হইয়া সংসারের অশেষ উপকার সম্পাদন করিতেছেন; এবং ইহা-রই প্রভাবে কতলোকে একেবারে অলজ্য পাপানলে পতিত হইয়া চিরজীবন ছুঃখ ভোগ করিতেছে। ঈশ্বর আমাদের সমুদায় মানিনিক শক্তিও মানিদিক প্রবৃত্তিকে সম্পূর্ণ ৰূপে আমাদের ইচ্ছা ও কর্ত্ত্বাধীন করিয়া দিয়াছেন। আমরা স্বেচ্ছারুসারে ভাষা-দের পরিচালনা করিতে পার। কিন্তু দেই পরিচালনা হেতু যে সকল অভ্যাস উৎপন্ন হয়, তাহার প্রভাব আমাদের চরি-ত্রেতে ও জীবনের সকল কার্যোতেই আ কাশিত হয়।

নানসিক অথবা শারীরিক কোন কার্যোর পৌনঃপুন্য করণ ও তল্লিবস্থান যে
একটি ক্ষমতা উৎপন্ন হয়, উভয়কেই
সামান্য কথায় অভ্যাস কহে। অভ্যাস
হতু মনের তিনটি গুণ উৎপন্ন হয়।

প্রথমতঃ বার্ষার কোন কার্য্য করিলে পর সেই কার্য্যের প্রতি একটি আগ্রহ জন্মে; তাহা করিবার নিমিত্তে উত্তরোত্তর উৎস্থকার হন্ধি হয়। পানাসক্ত ব্যক্তি যতই তাহার কুপ্রকৃত্তিকে চরিতার্থ করে,ততই তাহার আসক্তি বৃদ্ধি হয়। ইন্দ্রিয় পরায়ণ ব্যক্তি ইন্দ্রিয় সেবা দ্বারা কেবল তাহার রিপু দিগকে প্রবল করে। ধর্ম প্রবৃদ্ধির পক্ষেও এই নিয়ম দৃষ্ট হয়। আমরা প্রথমে ধর্মের অমুরোধে কোন ত্যাগ স্বীকার করিতে হয়তো কুঠিত হই, কিন্তু জনম আমাদের স্বার্থপরতাকে উত্তরোত্তর বিস্তর্গন করিতে ইচ্ছা হয়। অপর এই অভ্যাস কনিত আগ্রহ ও ইচ্ছা আবার আন্বিদ্রের কারণ হইয়া উঠে। অভ্যাস বশতঃ

কোন কার্যা করিতে যথন আমাদের ওৎস্থকা হয়, তথন দেই কার্যা করিবামাত্র
আমাদের ইচ্ছাটি চরিতার্থ হয়, এবং তজ্জন্য
মনেতে আহ্লাদের উদয় হয়। ধর্মপরায়ণ ব্যক্তিগণ ঈশ্বরের উদ্দেশে আহ্লাদের সহিত আপনাদের সর্বস্থ পর্যাস্ত
ভাগি করেন, কিন্তু সেই ভাগের সঙ্কে
সঙ্গে তাহারা যে বিমলানন্দ উপভোগ
করেন, ভাহার সহিত কোন আনন্দেরই তুলনা হয়না।

দ্বিতীয়তঃ। যে সকল চিন্তাও যে সকল বিষয়ের আলোচনা আমরা নিয়ত করি-য়া থাকি. তাহা অক্লেশে ও আপনা হইতে মনোমবো উদয় হয়, যে বাক্তি কোন একটি विषयात अञ्चलीलन करतन এवः मिरे विषय মংক্রান্ত নানা প্রকার চিন্তা লইয়া সর্বাদাই বাস্ত থাকেন, ভাঁহার মনে সেই দকল চিন্তা যত শীঘ্র উপ্রিত হইবেক, এমত অন্যের ক্লাপি হুটতে পারে না। যাঁহারা কোন একটি বিশেষ শাস্ত্রাধ্যয়নে আপনাদিগকে নিযুক্ত করিয়াচেন, তাঁহাদের মনে অহরহই প্রায় সেই শাস্ত্র বিষয়ক চিন্তা আন্দোলিত হইয়া থাকে, ঘাঁহারা মর্বদা ধর্ম ও ঈশ্বর বিষয়ক চিন্তাতে মগ্ন থাকেন, তাঁহারা সাং-দারিক কার্য্যেতে কদাপি ঈশ্বরকে বিশ্বত रुन ना।

তৃতীয়তঃ। কোন কার্য্য বারম্বার করিলৈ তাহা ক্রমে অপ্পায়াস সাধ্য হইয়া আইসে। আমরা আপনাদিগকে প্রথমে যে
বিষয়ে নিতান্ত অক্ষম বলিয়া বোধ করি,
ভাহা অভ্যাস সহকারে সাভিশয় সহজ
হইয়া উঠে। যে কার্য্য সম্পাদন করিতে
প্রথমে অভ্যন্ত পরিশ্রম ও ক্য হয়, ভাহা
আভ্যাস বারা ভভোধিক ক্যকর বোধ হয়
না। যে বিষয় প্রথমে সম্পূর্ণ মনোযোগ
না ক্রমিন ক্রমানি ক্রমিন না ক্রাহাত

অভ্যাসে অবলীলা ক্রমে সম্পন্ন করা যায়। এই রূপে অভ্যাস দারা আমরা কার্য্যের উপর একটি বল ও অধিকার প্রাপ্ত হই।

যাহার। রজ্জুর উপর নানা প্রকার নৃত্য করিয়া আমাদের মনোরঞ্জন করে, দৈহিক কার্য্যের অভ্যাস বিষয়ে তাহাদের দৃষ্টাস্থ मत्न क्रिल विशाय-िख इट्ट इस् । এই সকল বাজি-করেরা অবলীলা ক্রমে শুন্যেতে রজ্জুর এক সীমা হইতে সীমান্তরে গদন করে. তথাপি তাহাদের পদ একবারও স্থা-িত হয় না,ও তাহারা পতনের কোন শক্ষাই করে না। ইহার কারণ শুদ্ধ অভ্যাদ। তাহারা ক্রমাগত যত্ন পূর্বেক আপনাদের পদক্ষেপ এ প্রকারে শিক্ষা করিয়াছে যে তাহা একই প্রকারে পতিত হয়। অপর বছ আয়াদ দাধ্য যে সকল মান্দিক কার্যা তাহাও ক্রমে সহজ ও স্থাপা হইয়া আ-रेम । य मकन विश्वां मन्वका वाल-নাদের বক্তৃতার প্রবল প্রোতের নেগে জন-দমাজের মহা মহা পরিবর্ত্তন गक्न সম্পাদিত করিয়াছেন, घाँहार्त्व विश्वमत তেজ্বি বাকা সকল উচ্চারিত হইবামাত্র লোকের হৃদয়কে উৎদাহ পূর্ণ করে, যাঁহাদের অভিব্যক্ত অক্লেশেৎপন্ন ভাব সকল এবণ-মাত্র আমরা একেবারে স্তব্ধ প্রায় হইরা থাকি, তাঁহারা এবিষয়ের একটি প্রশস্ত দৃ-ফীন্ত স্থল। তাঁহাদের বক্তৃতা শক্তিকেবল षाकाम ७ এकान्छ मत्नानित्वत्यत कल। তাঁহারা বক্তব্য বিষয়ে মনকে এ প্রকারে অভিনিবেশ করিতে পারেন যে তদ্বিষয় সংক্রান্ত সমুদায় ভাব তড়িৎ সমান আসিয়া উপস্থিত হয়।

মানসিক উন্নতির পক্ষে মনোনিবেশ করিবার অভ্যাসটি নিছান্ত আবশ্যক; কিন্তু তাহা অপ্যায়াস সাধ্য নহে। আমরা যে কোন বিষয়ের চিন্তা বা আকোচনা কবি

হাহাতে অনন্যমনা ও নিবিফ-চিত্ত না হই-লে কদাপি ভদ বিষয়ের প্রকৃত তত্ত্ব অব-धातन कता यात्र ना : प्यामाटनत मन नर्यना है নান। বিষয়েতে বিকিপ্ত থাকে, কিন্তু ভাহা-কে অপরাপর বিষয় হইতে আকর্ষণ করিয়া একটি বিষয়ে নিযুক্ত করাকেই মনোনি-বেশ কহে। যত দিন না এই অভ্যাদটি উপাক্তন করা যায়, ততদিন কোন বিষয়েই আমাদের প্রকৃত ৰূপ অধিকার হয় না। আ-मौरमत ठकूत मन्यारथ यमि नांना अकात বস্তু নিয়ত অস্থির ভাবে ভাষ্যমান থাকে, তাহা হইলে আমরা যেমন কোন বস্তুই म्लाके करण पिश्विष्ठ शाहे ना, मिहे अकात আমাদের মান যদি নিয়ত নানা প্রকার অ-স্থায়ী ভাব যাতায়াত করে, তাহা হইলে टाइ।त क्लान जावरे विस्मय बर्प क्रमशक्रम হইতে পারে না। অস্থির ও বিক্ষিপ্ত চিত্ত হওয়া মানসিক সকল উন্নতির পক্ষে সাতি-শয় অনিউকর। যাহারা প্রকৃত শিক্ষা প্রাপ্ত হয় নাই এবং যাহাদের মনোভিনি-বেশের ক্ষমতা জন্মে নাই, তাহারা কোন গুরুত্তর বিষয়ের আলোচনা করিতে সক্ষম নছে। কোন প্রস্তাবের পর্যায়ক্রমে অমু-ধারন করা, কোন তর্কের সদর্থ গ্রহণ করা, কি কোন ঘটনার কার্য্য কারণ অবধারণ করা, এ সকল ক্ষমতা তাহাদের কদাপি হইতে পারে না। এ প্রকার ব্যক্তিগণই প্রায় ধর্ম ও গুৰুজ্ঞানের প্রতি অনাস্থাও তাচ্ছিল্য করিয়া ধাকে। কারণ ভাহাদের ক্ষুদ্র মন কদাপি এ সকল উচ্চতর বিষয়েতে প্রবেশ করিতে পারে না, স্বতরাং তাহা ছুর্বল ও গাড়ীর্যা হান হইয়া যার। কেবল সামান্য ক্রীড়া ও প্রিহাস এবং ইন্দ্রিয়েসেবা এই সকল হইতে ভাহার। স্থাবের প্রত্যাশা করে।

অপর অনেকে বিস্তর গ্রন্থ পাঠ করিয়া-থাকেন এবং অনেক বিষয়ের কিঞ্ছিৎ

किथि॰ खान नांच कतिशाहन वर्षे, किस প্রকৃত ৰূপ মনোনিবেশ করিবার ক্ষমতা অ-ত্যম্প লোকেরই হইয়া থাকে। কিন্তু যাঁহা-দের এ প্রকার অধিকার হয় নাই,ভাঁহারা যে কোন উৎকৃষ্ট কার্য্য করিতে পারিবেন,এমন্ড আশা যেন না করেন। মানসিক অপরাপর প্রবৃত্তির ন্যায় মনোনিবেশ শক্তিও অভ্যাসে প্রবল হয়। এক ব্যক্তি হয় তো কোন এ-ন্থের এক পৃষ্ঠা অর্থসহ পাঠ করিতে নিতাম্ব क्रांच इहेटवन, अश्रत এक वाक्ति अनोब्राटम তিন চারিঘণ্টাকাল নিরবচ্ছেদে কোন বিষ য়ের চিন্তা অথবা কোন কঠিন গ্রন্থ পাঠ করিতে পারেন। ইহা প্রথিত আছে যে স্থ-বিখ্যাত নিউটন জ্বাগত ছয়মাণ চিস্তা ও আলোচনা করিয়া মাধ্যাকর্ষণের নিরম আবিষ্কার করিয়াছিলেন। অপর স্বভাবতঃ কোন না কোন বিষয়ের চিস্তাতে এ প্রকার নিবিফ-চিত্ত থাকিতেন যে কখন কখন আহার করিতে বিস্মৃত হইতেন।

আমাদের ধর্মানুষ্ঠান সংক্রান্ত কতিপয় উৎকৃষ্ট অভ্যাদের শ্রতি দৃদ্দি রাখা নিভান্ত আবশ্যক।

১। আমাদের জীবনের প্রকৃত উদ্দেশ্য কি, এবং দেই উদ্দেশ্যের অনুষায়ী আমর। কত দূর কার্যা করিতেছি, তাহার আলো-চনা সর্বাদা করিবেক, এবং যাহাতে ঈশ্বর ও পরকালের ভাব সর্বাদা আমাদের হৃদয়ে বিদ্যমান থাকে এ প্রকার অভ্যাদ নিহান্ত প্রয়োজন।

২। আপনাকে ঈশ্বরের অধীন করিবেক ও তাঁহার প্রতি একান্ত নির্ভর স্থাপন করিছে যত্ত্বশীল হইবেক। জগদীশ্বর আমারদের সকলের রাজাধিরাজ, আমরা তাঁহার প্রজা। তিনি আমারদের সকলের নিয়ন্তা, আমরা তাঁহাকে কণাপি অতিক্রম করিতে পারি না। তাঁহার প্রসাদ ব্যতীত আমরা কোন প্রকারে সুধা হইতে পারি না। অতএব সকল কার্যোতে তাঁহার প্রতি দৃষ্টি রাখিবেক। যাহারা মনুব্যের প্রতি দৃষ্টি রাখিয়া কার্য্য করে,তাহারা ধর্মান্ধ।

৩। নিয়মিত ৰূপে আত্মানুসন্ধান ও আত্ম-পরীক্ষা করিতে অভ্যাস করিবেক। কত সময়ে আমাদের মনে কত অপকৃষ্ট ভাব উদয় হয়, রিপুগণের বর্ণাভুত চইয়া কত পাপ করিয়া থাকি, তাহা স্বভাবত আমর আলোচনা করিতে ইচ্ছা করি না। কত সময়ে আমরা ধর্মের ছত্ম বেশ ধারণ করিয়া আপনাদের স্বার্থপরতাকে চরিতার্থ করি। এই নকল মানদিক রোগ আমা-দের অক্তাচ্যারে অস্পে অস্পে উপচয় হয় কিন্তু আত্মপরীক্ষা এ রে(লের মহে)-ষধ। ধর্মকে সহায় করিয়া আপনাদের অন্তর:ক পরীক্ষা করিলে তাহার প্রকৃত অবস্থা দেখিতে পাওয়াযাইবেক। ঈশ্বরের দৃষ্টিতে আমি ধর্ম পথে কত দূর অগ্রসর হইরাছি,আমার পাপাসক্তি অদ্যাপি কত দূর ধারল আছে, ঈশ্বরের প্রকৃত উপাদনাতে মনকে কত দূর উন্নত করিয়াছি, কত বিষয়ে পহি তাচরণ করিয়া ঈশ্বরের নিকট অপরাধী আছি, এই সকল গুরুতর প্রশ্ন আপনাকে বিজ্ঞাসা করা আবিশুক। এই সকল প্রশ্নের मकुखत প্রাপ্ত इहेटल অনেকেই আপনাদের আত্মার ছুর্গতি দেখিতে পাইবেন। এই ৰূপ আত্মপরীক্ষা ছারা অনেক ধর্ম্মাভিমানী ব্যক্তিগণ আপনাদের আন্তরিক মালিন্য ও আত্মার ভয়ানক চুর্গতি দেথিয়া স্পপ্তোত্থি-তের ন্যায় চেতনা পাইবেন; যাহারা নিরব-ष्ट्रिप विषयुद्रमाम छ इट्रेया काल याश्रन করিতেছে, তাহাদের মনে অভাবতঃ এক ৰারও থক্কত অনুশোচনার উদয় হইবেক।

৪। সত্যাসুসন্ধানে নিয়ত যত্নশীল থাকিবেক। সভ্যোর প্রতি কি প্রকার যত্ন

ও সমাদর করা আবিশ্রক, তাহা অনেকে मत्ने करतम् ना । ज्यानिक स्रोर्थभत्रज्ञ वनीज्ञुष्ठ रुरेश वाङ्गि वित्मत्यत वाका वा মতকে সত্যের পরিবর্ত্তে গ্রহণ করে, কেছ কেই এক এক সম্প্রদায়ের পৌষকভার জন্য সত্যের নির্মাল ভাবকে বিক্কৃত করিতে চেষ্টা করে,কোন কোন বিদ্যাভিমানী ব্যক্তি আপু নার ভ্রান্ত মতকে বিসর্জন করিবার ভয়ে সত্যের তেজঃপুঞ্জ জ্যোতির শ্রতি নেত্র পাত করিতে মাহ্ম করেন না। অপর অনেকে কুসং-ক্ষারের বশীভূত হইয়া সত্যকে বিষবৎ দৃষ্টি করেন। কিন্ত ইহা মনে রাখা উচিত যে আমরা যতই জ্ঞানবান্ হই না কেন তথাপি আমাদের জ্ঞান ও আমাদের বুদ্ধি অতিশয় ক্স ও ছবল। আমরা অনায়াদেই ভ্রম প্রমাদে পতিত হইতে পারি। অতএব ঈ-শর করণা করিয়া যদি কোন অজ্ঞাত-পূর্বা সভাকে আমাদের সন্মুখে প্রদর্শন করেন, তবে আমরাও যেন তাহা গ্রহণ করিবার নি-মিত্ত আমাদের হৃদয়কে প্রশস্ত করিয়া রাখি। যে কোন বিষয় আমাদের নিকট অস্তাবিত रुरेटवक, তांर। आमारमत मरखत विभृतीच হইলেও স্থির ৰূপে ও অপক্ষপাত হৃদয়ে তদ্বিষয়ের সত্যাসত্য বিচার করা কর্ত্ব্য। সভ্যানুসন্ধান বিষয়ে পক্ষপাত ও কুদংস্কার খুনা হওয়া নিতান্ত আবশাক। পৃথিবীতে নানা প্রকার ধর্মের মত . লইয়া যে ভরানক বিবাদ বিষয়াদ নিয়ত উত্থিত হইতেছে, তাহার অধিকাংশ বোধ হয় কদাপি উপ-স্থিত হইত না, যদিদ্যাৎলোকে সভ্যানুস-ফ্লানে অক্ষপপাতী হইত। যাহা সভা, তাহা চিরস্থারী, তাহা আমাদের চিরকালের धन, षाज्यव मांमाना विषयात पासूरतार्थ সত্যকে উপেক্ষা কর। নিহান্ত নির্বো-ধের কর্ম।

वानाकानाविध अरे धकांत्र উৎकृष्ट

অভ্যাস উপাজ্জন করিতে যত্নশীল হইবেক। ধর্ম কদাপি একদিনে উপাজ্জিত

হয় না। আত্মার উন্নতি, ঈশ্বরের প্রতি
ভক্তি প্রীতি,মনুষ্যের প্রতি সদ্ভাব, এসমুদায় নিয়ত যত্ন ও আয়াস সাধ্য। রুয় শরীর
কদাপি একদিনে বলিষ্ঠ হয় না, ক্ষুদ্র তরু
কদাপি একে বারে উচ্চ পাদপ হইয়া উঠে
না। ধর্মের পথ সরল নহে, কিন্তু যে
সাধক বিনীত ভাবে ঈশ্বরের উপর নির্ভর
করিয়া সেই পথ অবলয়ন করেন, ঈশ্বর
তাঁহার পথে উত্তরোজ্র অধিক আলোক
প্রদান করেন, এবং পরিশেষে স্বীয় প্রসাদ
বারি দারা তাঁহার সকল ক্লেশ সকল তুঃখ
দূর করেন ও তাঁহাকে অমৃতধামের অধিকারীকরেন।

মারীভয়।

গত ১৭ অগ্রহায়ণে মারীভয় নিবারণের উপায় তির করিবার জন্য ব্রাহ্মদিগের যে সভা হয়, ভাহাতে যে বক্তৃতা হইয়াছিল, ভাহা অবলয়ন করিয়া লিখিত হইল।

''অদাকার এই রজনীতে আমরা ঈশ্বরের মঙ্গল-ভ:বের অনুকরণে ভাঁহারি প্রিয়কার্য্য সম্পাদন করিতে একত সমাগত হইয়াছি। অদ্যকার সভাতে আমরা ব্রাহ্মধর্মের বল ও উন্নত ভাবের প্রভাক প্রবাণ প্রাপ্ত হইতেছি। ব্রাক্ষেরা যে রূপ মনের শহিত ঈশ্বকে প্রীতি করেন, সেই প্রকার তাঁর প্রিয় কার্যা সাধনেও অদা তৎপর হইয়াছেন। ष्यना कान कर्गाभिन क लाक्त्र दाद दाद গমন করিয়া সকলকে আহ্বান করিতে হয় কিন্ত অদাকার সমাজে এক সাধারণ বিজ্ঞাপন দারাই সকলে সমাগত হইয়াছেন, ইহাতে ত্রাহ্ম মগুলীর বল কেমন স্পাই প্রকাশ পাইতেছে। জ্ঞান প্রকৃটিত হইলে, ব্রাহ্মপর্মের ভাব হৃদয়ে প্রবিক হইলে, কর্ত্তব্য সাধনের নিমিত্ত আম-রা অনায়ানে সকল ভাগেই স্বীকার করিছে পারি। এখনো ব্রাহ্মধর্মের উন্নতির হ্রপাভ

वरे नग्न ; এখনো ত্রাক্ষধর্মের উবাকাল বই নম্ন ; কিন্তু ক্রমে ইহার অমৃত্তময় সত্য যথন লোকের ক্দয়াকাশে উজ্লভর রূপে বিরাজিভ হইবে ভখন ইহার প্রভাবও সম্থিক হইবে। ছুই প্রহরের সূর্য্যের ন্যায় ইহার তেজ তথন পৃথিবীময় বিকীর্ণ इडेरवः, ज्ञारकादांडे शरत गकन व्यक्तात गमन क्रीरनत অগ্রগামী নেতা হইবেন। এক্ষণে প্রস্তাবিত বি-ষয়ে যাহাতে সতুপায় হইতে পারে, ভাহাতে नकरल यञ्चना इडेन। এই विखीर्ग माती छात्रत কি প্রকারে উপশম হইতে পারে, ব্রাক্ষের। এক**ণে** বিবেচন। করুন। ভীষণাকৃতি ধরিয়া মৃত্যুর চর সকল চতুদিকৈ ছংখ ক্লেশ যন্ত্রণা ও শোকের ভয়ানক ভরঙ্গ উপিত করিয়াছে। একণে ভাঁহার। সেই অম-ঞ্ল শ্রোডকে মন্দীভূত করিতে অগ্রসর হউন, এবং পরে ঘাহাতে এই ভয়ানক মার্টভয় পুনঃ পুনঃ আক্রমণ করিয়া দেশকে একেবারে উদ্ভিন্ন না দেয়, তাহারও উপায় দেখুন। সকলে একতা इरेग्रा मारायार्थ द्राष्ट्र भूक्यिनरभद्र निक्छ আবেদন করন। কিন্তু রাজ পুরুষণণ হইতে সকল সাহায্য হইতে পারে না, আমাদের আপ নাদিণের চেন্টার সম্পূর্ণ প্রয়োজন , অভএব আইস আমরা কার্পণাভাবে জলাঞ্জলিদিয়া ঈ-শ্বরের প্রীতির নিষিত্ত পূজার নিষিত্ত এই ভাবসংর তাঁহার চরণে আমাদের মনোমত ও সাধামত উপ হার অর্পণ করিয়া কৃতার্থ হই। ব্রাহ্মধর্মের দ্বিতীয় খণ্ডে আছে যে " দেয়মার্ত্তিস্য শয়নং পরি-শুবিষ্কা চাসনং। ভৃষিত্যা চ পানীয়ং কুধিভ্যা চ ভোজনং। ঔষধং প্রথমাহারং স্লেহাভাকং প্রতিশুয়ং। দানান্যেতানি দেয়ানি অন্যানি চ দীনাক্ষকুপণাদিভাঃ শোরস্কামেন বিশেষতঃ। দীনতা। '' রোগীকে শ্যা প্রান্তকে জাসন ভূঞা-ত্তি পানীয় এবং ক্ষুধিডকে ভোজন বস্তু সকল প্রদান করিবেক। দীনান্ধ প্রভৃতি কুপাপাত্রদিগকে ঔষধ পথা আহার অক্ষণীয় স্নেহ দ্র্বাও স্থান এই मकत मान ও जना जना मान अ मिरवक। " আমারদের পর্মা পরীক্ষার সময় ত্যাগ স্বীকার ক-রিবার সময় এই এক উপস্থিত হইয়াছে, আমরা যেন ইহাকে ভাৰহেলা নাকরি। আমাদিগের जलाजारण कान करनाम्य स्टेटर ना देश मरन

করিয়া ষেন আমরা বিমুখ না নাই। আমারদিণের হস্তে এখন কি আছে না ধতু ও চেটা। ফল আ-मातरमत इटल नाहे, कन महे कनमाजातहे इटल স্থিতি করিভেছে। যদি আমরা পরের উপকারের জনা সাধ্যানুসারে চেটা করি আর ভাষা যদি ফলবতী ৰাও হয়, ভাহাতে কি? আমাদের কর্ত্তবা কর্মাভো সম্পন্ন হইল; ত্রান্দোরা ঐকা হইয়া যাহাতে দেশীয় লোকদিগের এই ছর্গভি পরি-হার হয়, ভাহাতেই যত্বান্ হউন। এ ভীৰণ मगरा उमामीन थाकिता आंत्र हिन्दिक ना। এখন কি উদাসীন প†কিবার সময় ! যথন ভাগী-রধীভীরত্ব অসংখ্য জনগণেরা এই বিষম বিপদে পভিত হইয়াছে; ভাভা ভগিনীরা চিকিৎসা ভ:বে ঔষধাভাবে জরাজীর্ণ হইয়া পথে ঘাটে জন শূনা অবরোধে প্রাণভ্যাণ করিভেছে। জি-জ্ঞাসা কর তোমাদের হৃদয় ইহাতে কি উত্তর দেয়, সাধু দয়ারুভিইবা তোমাদিগকে কি বলে; ভাতা ভগিনীগণের এরপে হৃদয় বিদারণ শোক শেল উদ্ধরণের জন। কি কেংই হস্ত প্রসারিত করিবে না? আমর যখন কথা কহিছেছি এই স-ময়েই হয়ত কোন মাতাধীয় শিশুর মৃত শরীর কোড়ে লইয়া আর্থনাদ করিছেচেন ৷ হয়ত কোন নিরীং শিশু শ্যাশায়ী পীড়িত নাতার নীরস স্তুন মুখে দিয়া বার হার আকর্ষণ করিতেছে। ইহাদের এরপ অসহায় নিরুপায় অবস্থাদর্শন করিলে কাহার চকু না অতা জালে পূর্ণ হয় ? কোন্পাষাণ হৃদয়ও না বিগলিভ হইয়া পড়ে ? হায়! কেন এপ্রকার ভীষণ উপপ্লব অবভীর্ণ হইয়া ভারত ভূমিকে অবসম করিতেছে। কেন-ইবা এই স্বৰ্গ তুলা অনুপম দেশ জন শূনা অরণা হইয়া যাইভেচে। এই বঙ্গ দেশের প্রতি একবার ভোমরা স্নেহ নয়নে নিরীক্ষণ কর, যদি অণুমাত্র দেশহিত্তিষণাও ভোমাদের মনে জাগ-ক্রক থাকে, যদি কণা মাত্র সাধুভাবও ভোমাদের হৃদয়কে কথন কথন স্পর্শ করে, ভবে এই ছ-র্ভাগ্য মাতৃ ভূমির প্রতি একবার ভোমরা হস্তো-ভোলন কর। সেই পরম পিভার স্নেহের ধন ভাঁহার অমৃতপুত্র আমাদিগের ভাতা তগিনীগণের অঞ্চল নোচন কর। বেরূপ ছদিশার কথা

চতুর্দিক হইতে শ্রবণ করা ধায়,ভাহাতে অবাক হইতে হয়। মনে হয় যে এমন ধনধানা পূৰ্বক ভূমিও বুঝি অরণা হইয়া গেল। অনা মাঁর স**হিত বন্ধুত। র**সে মিলিত হইয়া কেচ কথো-প্রকথন করিলেন, কলা তিনি পৃথিবী হইছে বিদায় লইলেন, তাঁর মৃত শরীর হয়ত নদীতে বিসন্ধিত হইল এবং ভীষণ আর্তনাদে তাঁহার গৃহাকাশ পুরিত হইল। অদাযে খরে একজন মাত্র পীড়িভ, কলা ভাহাতে একটিও মুস্ত লোক व्यविष्ठे नारे त्य व्यमा এकक्षन द्वार्गीत्यः भवा করে। এমন একটি সুস্থকায় প্রতিবাদীও নাই যে সেই বিপদের সময় তাহাদের তভারধারণ করে, এই প্রকারে যোজন ছেমি চলিয়া গিয়াছে, যেখানে সকলি নীরব সকলি অন্ধকার, বোধ হয় যেন এচটি দীর্ঘকায় নীর্ব কান্তারই বিস্তুত রহিয়াছে, যথায় একটি মাত্র পক্ষীর বিরাব নাই যেন চেডনের পহিত অচেতন্ত নীর্বে विलाभ कतिराज्या । भोषाय जम्म कतिराजक রিভে জাহুবীর উভয় কূলে নখনে কি নিরীকণ করিবে না রাশি রাশি পরিতাভ শবশ্যা উপ-যুঁপেরি বিস্তৃত রহিয়াছে, পূনে অন্তরীক মেবের ন্যায় আছের ইইয়াছে, শোকানবের সহিত ক'-লানলও মুহুমুছিঃ প্রজুলিত হইয়া অগণা অগণা নর দেহ ভত্মসাং করিভেছে এবং ভীষণার্ভনাদে আকাশ কম্পমান ও অন্বরত অঞ্জলে পৃথিই সিক্ত হউতেছে। বিষ'দে আকুলা **মাতা** মৃক পুত্ৰ ক্রোড়ে লইয়া উচ্চরবে রোদন করিভেড়েন। আপন উপযুক্ত সন্তানকে অনলে বিষক্ষান দিয়া শিরোদেশে করাঘাত করিতে করিতে গৃহে প্রভাা বর্ত্তন করিভেছেন। পথিমপো তাঁহাকেও ভীষ্ণ ब्रुद्ध आक्रमन कदिल, हुई मिनम शद्ध मामा (नहें ভিনি পুনরাগমন করিলেন, শাশানই ভার আ-বাস স্থল হইল। হে ত্রাস্থাগণ! তোমরা সেই অনাথ পরিবারগণের পিভারপে বর্ত্তশান থাকিয়া ভাহা-রুদিগকে স্থেহের সহিত ভরণ পোষণ কর। কোন স্থানে লজ্জাভূষণা কুলবধু আপন মৃত শিশু কোড়ে লইয়া নীরবে বিনাপ করত তার চক্রমাতুল্য মুখে অঞ্ধারা বর্ষণ করিতেছিলেন, শিশুর পিডা ক্ষণেকের নিমিত সকল শোক পরিহার

বিলপমানা প্রস্থতির ক্রোড়দেশ রত্ব শূন্য করিলেন। হে ভাতৃবর্ণ ৷ কঠোর ভোমাদিগের প্রাণ, পাষাণ ভোষাদিশের ক্দয়,য়দি ইহাদিগের সহিত সমতঃখী হইয়া অঞ্চ জলে অঞ্চ জল বিমিশ্রিত না কর, যদি ইহাদের সান্ত্রার জানা গুরু বিপদ লাঘবের জনা এ সময়ে হল্ত প্রসারিত না কর। ष्यामारमञ्ज तक्षरम्यं निर्शरमञ्ज छेशत विश्ररम আক্রান্ত হইয়া জর্জুরীভূত হইতেচে, ইহার প্রজারা रेमर मानूम উপजन २३८७ উপদ্রবান্তরে নীয়মান वर्टिक । व्या म्यूनाश वन्न मिले जेना भर्म বিনদ্ট হইতে আরম্ভ হইল। আমরা কি রূপে শোক সমর্ণ করি ? ইহার মহোচ্চ অটালিকা দকল সমভূমি হইভেডে, ভগ্ন গ্ৰেপিরি অশ্ব বৃক্ষ সকল বদ্ধমূল হইভেছে, সমুদায় দেশ হিংঅ জন্তর আবাস স্থল 🗪 🖛 লে পূর্ণ কইতেছে। জন্ম ভূমির ও রূপ ছরবস্থা দেখিয়া ভ্রাভা ভগিনীর এরপ বিযাদ ধ্বনি আক-र्भन कदिश शाशादमंत्र ऋषग्र जाकूल ना रय, याराजा গ্রীভির সহিভ বাছ প্রসারিভ না করে,দেই স্বার্থপ-র্দিগের জীবন রুথা, তাহাদিগের ধন সম্পতি হুথা, ণে ধন পরের উপকারে দেশের হিত সাধনে নিয়ো-জিভ না হইল, যে ধন পিতৃহীন অনাথ শিশুগণের অঞ্জ জল নোচন না করিল, সেই বার্ধ ধন ও গুথিবীর প্লিতে প্রভেদ কি গুণা-ধুদের কি না ব্রাহ্মদের যে ভাগুার তাহা পর ছংখ নিবারণের জনাই মুক্ত থাকিবে,অনা লোকে বলি-লেও বলিতে পারে যেকতবার আর কতবার আমরা পরের জনা রুখা অর্থ বায় করিব কিন্তু ভ্রাক্ষ কি সমূৎ উপবাস করিয়াও তাঁহার ক্ষুধার্ত্ত ভাতাদিগকে तका कदिरवन ना ? मरमाद्रहे याहानिराव अक्याब লকা স্থান, ভাহারাই ধন হানিতে মুমূর্ হয় কিন্তু আমাদিণের ভাব খতন্ত্র, আমাদের যাহা কিছু সকলি ঈশবের জন্য সমর্পণ করিব, তাঁরই অভি-প্রেক্ত কার্য্যে নিয়োগ করিব। যেখানে অন্য লোকে मनुरमात अनुरद्रास्य वाधा रहेगा मान करत, रमधारन আমরা ঈশবের আদেশ জানিয়া যাধীনতা শুভা প্রীতির সহিত তাঁহারই হস্তে অর্পণ করিব, তাঁর দীন হীন সন্তানগণের ছুঃথ নিবারণে ব্যয় করিব। হে ব্রাহ্মগণ ৷ ভোমরা ভোমাদিগের অক্ষম ভাতা-দিগের শাহাযো হস্তকে বিস্তার করিয়া পরম

পিতার যোগা পুক্ত হইতে সচেই হও, তাঁর মঞ্জন ভাবের অনুকরণ করিতে একান্ত মনে যত্মীল হও, আমরা ধনেতে বলেতে অপ হইলামি বা ভাহাতে কি, ধর্মের বল থাকিলেই আমরা সকল বলে বলী হইব। আমাদের যদি এক মুক্তি তওুল ভিন্ন আর কিছুই না থাকে, আর ভাহাই হদি আমরা বিশুজ হৃদয়ে একটি অনাহারী দীনকে প্রদান করি, ভবে গৌরবেছু স্বার্থপরের লক্ষ মুদ্রা অপেকাণ্ড ভাহার ফল অধিক হয়। ঈশ্বর আমাদিণের হৃদয় দেখেন এবং হৃদয় দেখিয়াই ভাহার প্রেম মুন্তি প্রকাশ করেন, অভএব অদ্য ভোমরা এখানে সেই ঈশ্বরের সমক্ষে হৃদয়ের ভাব বাক্ত কর এবং দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করে।

-00

ব্রাক্ষ সমাজের পৌষ নাসের সাধারণ সভা।

গত ৮ পৌষ রবিবার সন্ধারে পরে ব্রাহ্ম সমাজের আগামী বর্ষের বিত্ত সংস্থান জন্য ব্রাহ্মদিগের
সাধারণ সভা হয়। শ্রীযুক্ত বৈকুঠনাণ সেন সর্ব্ধ
সম্মতি ক্রমে সভাপতির আসন পরি গ্রহ করিলে
ব্রাহ্মসমাজের সম্পাদক শ্রীযুক্ত কেশবচন্দ্র সেন
গত বর্ষের আয়-বায়-বিবরণ পাঠ করিলেন, শ্রীযুক্ত
যাদরচন্দ্র মুখোপাধ্যায়ের পোষকভায় শ্রীযুক্ত কানাইলাল পাইনের প্রস্তাবে ও সর্ব্ধ সম্মতিতে
আয়-বায়ের-বিবরণ গাহা হইল।

অনস্তর গত বর্ষের কর্মাকর্ত্তাদিগকে ধনাবাদ দিয়া নিম বিথিত মহাশয়ের। সর্ব্ব সম্মতিতে আগানী বর্গের জনা কর্মাকর্তা হইলেন।

> সভাপতি। শ্রীযুক্ত দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর

> > অধাক্ষ।

ত্রীযুক্ত দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর

- " कानी कृष्ण मख
- " देवकूर्धनाथ त्मन
- " नीममणि हत्छाभाषां ग्र
- '' কানাইলাল পাইন
 - " ঠাকুরদাস সেন

সম্পাদক।

শ্রীযুক্ত কেশবচন্দ্র সেন

সহকারী সম্পাদক।

শ্রীযুক্ত আনন্দতন্দ্র বেদান্তবাগীশ
তত্ত্ববোধনী প্রতিকা সম্পাদক।

গ্রীযুক্ত ভ'রকনাথ দত্ত

পরে নিম লিখিত প্রস্তাবের ধার্যা হইল
অধাক্ষ মহাশ্রেরা সময়ে সময়ে ব্রাক্ষ সমাজের
কার্যা বিবরণ সর্বা সাধারণের গোচরার্থ তত্ত্বোধিনী পত্তিকাতে প্রকাশিত করেন।

বিত্সংস্থানের সাধারণ সভা পৌষ নামে না হইয়া আগাসী ব্যু হইছে বৈশাখ মাসের প্রথম রবিবারে আহ্বান হয়

অন্তর সম্পাদক শ্রীয়ুক্ত কেশব চন্দ্র সেন উটিয়া বলিলেন। গাল বর্ষের কার্যা বিবর্গ আপ-নাদিগের সিকটে উপস্থিত করিতেছি, ইহাতে স্পট প্রভীত ইউবে যে গভ করে নানা বিঘু সভেও ত্রাক্ষ্যমাজের আশাতীত উপতি হইয়াছে। পুর্সং:-পেক্ষা সমাজের কর্মকেত্র প্রসারিত ইইয়াছে; কেবল ব্রাহ্মধর্মা প্রচার ইছার উদ্দেশ্য নতে, বি বিধ উপালে দেশের হিত্যাধন করত ঈশরের প্রিয়কার্য্য করাও ইহার লক্ষা, কিসে দেশের কুরীভি নিমূল হয়, কিনে বিদ্যাশিকার উগতি হয়, কিসে আনাদের দেশ জ্ঞান পর্মো ভূষিত হইয়া ক্রমশ উন্নতির সোপানে আবোহণ করিছে পারে, এই সকল প্রশস্ত ভাব দারা এখন ব্রাহ্মসমাজ পরিচালিত হইতেছে। এই সকল দেখিয়া কাহার মনে নাএই মহভী আশাবদ্ধমূল হইতেছে গে विकाशस्त्रीय करा इहेरत, रक्तन तक्षरमस्य मरह-मधू-দায় পৃথিবীতে ইহার জ্যোতি বিকীণ হইবে। সময়ের কি আশ্চর্যা পরিবর্ত্তন হইয়াছে ! পুরের যাহা দশবংশরে বহু আয়াসে সম্পন্ন হইত না, এখন ঈশ্বর প্রসাদে ভাহা এক বৎসরের মধ্যে অ নায়াদে সমাধা হইভেছে। অতএব এখন আপ-नात्रा यमि नकरण निक निक সাধ্যাतूमाद आवा-ধর্মা প্রচারে প্রবৃত্ত হন, তাহা হইলে ব্রাহ্মধর্মের গৌরব সহজ্ঞতে বিদ্ধিত হইবে সন্দেহ নাই। এমত नमग्न উপেका क्रिट्रबम ना। अर्थ, भारीदिक পরিতান,

উপদেশ, দৃষ্টান্ত যে কোন প্রকারে হউক একে। ধর্মের মহিমাকে মহীয়ান করুন; তাহা হইলে আগামী বংসরের মধ্যে আপনাদের পরিশ্রমের প্রচুর ফল দেখিতে পাইবেন।

আয় বায়। আয়-বয় বিবরণ দ্'ট জান;
বাইতেতে যে গত বয়ে ১০০০ ৪৮/০ আয় হটদাছিল। ইহার মধ্যে ৭৮৪২ ৯০ মান বায় বমাজের
আয়। ইহা পূর্ব্ব বংসর অপেক্ষা প্রার ২০০০
টাকা স্থান। এই আয়ের ক্রাম নানা কারণে
ঘটিয়াছে। যাহা ছটক আলামী নর্নে গে সকল
গুরুতর কর্মো প্রবৃত্ত হইতে হইবে, জাহা তাপ্রস বায় সাপেক্ষ। বিশেষতঃ ব্রাদাপর্যা প্রচার বিষয়ে
আলামী বংসরে বিশিষ্ট রূপে বর্ব ক্রিডে হটবে।
আত্রব আপেনাদিগকে সমাজেন সাম প্রজিব
জনা এবরে স্বিশেষ মনোবাল ও বাল ক্রিডে
হইবে। ইশা বলা বাছলা যে ব্যান হাল প্রস্তুত্ব

ভত্তবোধিনী পত্রিকা। ভত্তবোধিনী পত্রিকার विषद्य (कह तकह बदलन (व हेह। এখন छ। দৃশ আদর্ণীয় নতে। ইছা একরেলে নতে সে প্রকিক'র নৌরবের হানি হইখাছে ন, ইহার প্রক্ষ সকল সমাজের হিভক্ত নহে: ইহার প্রান ফারণ এই যে পত্রিকা যে সকল আখ্যাত্রিক ভাবে পরিপুরিত থাকে, ভাষা সকলের মনোবঞ্চন কারতে পারেন। এবং অনেকের পক্ষে ক্রিন। বাহ। হটক যে সকল কুচবিদা গহাশয়েরা এডদিন পালি-কা লিখিয়াছেন, উহিাদিগকে সাধ্বাদ দেওয়া যা ইভেছে। পত্রিকার কলেবর রন্ধি শ্বা, আহ্মপর্ম্ম সম্বন্ধীয় প্ৰস্তাৰ বাজীত বিকান ও সেশেৰ হিত সাধন বিষয়ক প্রস্তাপ ও ইংরাজীতে প্রাক্ষধর্ম পুভিপাদক গ্ৰহাদি ধইতে উক্ত পুৰহ্মাদি পুকটিত করা এবস্পুকার উপায় স্বাবা পতিকার উৎকর্ষ সাধন করিতে অধাক নহাশ্যের কৃত সক্তা হইয়াছেন।

পুস্তকালয়! কেবল ব্রাহ্মসমান্দের পুস্তকাল লয়ে বিক্রেয় পুস্তক সকল বন্ধ করিয়া রাখিলে ভাষার বিক্রয়ের ও পুচারের স্ক্রবিধা না থাকায় কয়েকটি শাখা ব্রাহ্মসমান্দের সম্পাদকদিগের নিকট কউ- কণ্ডলি পুক্তক বিজ্ঞার্থ প্রেরণ করা ইইয়াছে এবং উ'ছারা অন্ধরহ করিয়া সভায় গ্রহণ করিয়াছেন। পুস্তকলেয়ের ব্যবহারের জন্য কতকণ্ডলি ছুম্পাপ্য ধর্ম সম্বন্ধীয় পৃস্তক বিলাজ হইতে জয় করা হইয়াছে; বোধ হয় খার ছই এক শত টাকার পুস্তক
জন্ম করিলে পুস্তকালয় দারা অনেকের উপকার
হইতে পারে।

দেশের হিত সাধন। প্রথমতঃ উত্তর পশ্চিম প্রদেশে যে ভয়ানক ছর্ভিক উপস্থিত হইয়াছিল, ভৎপ্রতীকারার্থ সাহায়া দিবার জনা ধন সংগ্রহ इय, ७। इाट जारनाकडे, डिश्माइ ও डेमात्रका मह-কারে অর্থ দলে করিয়াছিলেন এব া কেছ কেছ জ-র্থা ভাব প্রযুক্ত বজ্জ অলম্বার প্রভৃতি অন্যান্য দ্বরা দান করিয়াছিলেল। সমুদায়ে ৩০৪৩॥√:৫ সং– গ্রহ হইয়াছিল। দ্বিতীয়কঃ অক্সদেশে বিদা। শিক্ষার উন্নতি লাধনের বিহিত উপায় ধার্য্য করি-বার জনা ১৮ আখিন ব্রহম্পতিবীর ত্রাহ্মদিগের এক সাধরণ সভা হয় এবং ইংল ও দ্ব ইংরাজ মহো-দয়দিগের সাহাঁদ্য প্রার্থনা জন্য এক আবেদন পত্র প্রেরিড হয়। তৃতীয়তঃ তিবেণী হালিসহর প্রভৃতি স্তানে সম্পুতি যে মারীভয় উপস্থিত হইয়াচে,ভলি-বারণার্যে এক মভা স্থাপিত হইয়াছে ; এবং ইহার यद्य अर्थ मर श्रष्ट हरेगा खेनस ६ हिकिरमक बेन हल স্থানে প্রেরিভ স্ইয়াছে।

রাখাগর্ম প্রচার। গত বর্বে ব্রাহ্মপর্ম প্রচালয়র অনেক দূর উম্বিতি ইইয়াছে। প্রথমতঃ কলিকাতা ব্রহ্মবিদালয়ের দিতীয় সাধ্বমরিক পরী আতে চজন ছাত্র উত্তীর্শ ইইয়াছেন এবং তাঁহার। ব্রাহ্মধর্মের মহান্ সভ্যা সকলে আয়ন্ত করিছে সক্ষম ইইয়াছেন : ভবানীপুর ও চুঁচুড়াতে ব্রহ্মবিদালয় সংস্থাপিত ইইয়া প্রায় দেড় শত ছাত্রকে নিয়মিত রূপে ব্রহ্মবিদালয়ের পরীক্ষাছে ১১ জন ছাত্র উত্তীর্শ ইইয়াছেন। ছিতীয়তঃ ইংরাজীতে ক্লুল ক্ষুত্র পুত্তক দ্বারা ব্রাহ্মধর্ম প্রচারিত হইয়াছে; এবং ভদ্মারা অনেকে ইহার মত অবগত ইইয়াভিন। ছেন। তৃতীয়ভঃ প্রীয়ক্ত দেবেক্রনাথ সাকুর ব্রাহ্মবিদ্যালয়ের আচার্য্য পদে প্রতিষ্ঠিত ইইয়া উৎসাহ্বন্ধর ব্যাখ্যান দ্বারা সমাজ্যের উপাসনা কার্য্যে জী-কর ব্যাখ্যান দ্বারা সমাজ্যের উপাসনা কার্য্যে জী-

বন প্রদান করিরাছেন; এবং এস্কল ব্যাখ্যাল পুস্তকাকারে মুদ্রিক হইয়! অনেকের আত্মাল ঈশ্বরের পথে লইয়া ঘাইতেছে। চতুর্থতঃ ব্রাহ্ম ধর্ম্মের অনুষ্ঠান নামক একথানি পুস্তক মুদ্রিত হই তেছে; শীঘ্র প্রকাশিত হইবে। ইহাতে চরিত্র শুদ্রি ও ঈশ্বরের পিয়ুরুকার্য্য সাধন বিষয়ক নীতি সকল সহজ ভাষায় সনিবেশিত হইয়াছে। স্কৃতঃ কলুটোলা পলীতে একটি শিশু বিদ্যালয় সংস্থা-পিত হইয়াছে; প্রতি শনিবারে সন্ধ্যার সমরে ইহার শিক্ষা আরম্ভ হয়।

গভ বর্ষের কার্য্য-বিবরণ পাঠ করিয়া, সম্পাদক মহাশয়, আগামী বর্ষে যে ওরুতর কাল্যি সম্পাদন করিছে ইইবে, ভাহা সংক্ষেপে সভাদিগকে অবগত किंद्रितन । जिनि विनिद्यान, शोहारक द्वाक्रिमिरणंद নগে। জ্রাভ্ভার স্থাপিত হয়, যাহাতে ভাঁহারা এক-যভ ও এক-জ্নয় হইয়া পরম পিতার কার্যা সাধন করেন এবং সমধেত চেকা ছারা প্রিত্র ব্রাহ্ম-থমা প্রচাব করেন, এ প্রাকার উপায় অবলয়ন ৰুৱা আৰ্শ্যক। স্থানে স্থানে যে সকল শাখা ব্ৰাহ্ম দমাজ সংস্থাপিও হইয়াছে, মধ্যেও একা সম্পাদন করা আভ মীছাতে আনাদিগের মধ্যে সকলে বিশুদ্ধ ভাতৃ*ং* মৌহার্দ্ধ শৃষ্কালে বন্ধ ইইয়া পরস্পারের পবিত্রভা ও আনন্দ বৰ্দ্ধন করেন,ও প্রকার কেনে উপায় অবধা-রিত করিতে হইবে। সম্বত সভা দ্বারা এই উদ্দেশ্য কভক দুর সিদ্ধ হইয়াছে ও হইবে সন্দেহ নাই। কিন্দু সঙ্গতের মভ্য সংখ্যা অতি অপ্পাঞ্চল্য ইহার ছার। ঐ মহান উদ্দেশ্যটি, সমাক রূপে সংসাধন হইবার সঞ্জাবনা নাই। বেমত সঙ্গত সভা দারা ইহার সভাদিগের মধ্যে প্রীতি বিস্তার হইতেডে, দেই রূপ দকল ব্রাহ্মদমাজের একটি দাধারণ দকা প্রতিষ্ঠিত হইলে, তাহানিগের মধ্যে অনায়াদে ঐকা সম্পাদন হইবে, এজনা কলিকাতাতে একটি প্ৰভি নিধি সভা কর। আবশ্যক। অর্থাৎ এমনএকটি • সভা হয় ধাহাতে প্রভ্যেক শাখা সমাজের এক এক জ্বন প্রতিনিধি পাকেন এবং সেই সক্স প্রতিনিধি निर्धात यक ममूनय उद्योक्त ममोरकत यक विनय। ্রাফ্ হয়। এই সভাতে ব্রাক্ষদিগের যে প্রকারে नाम कद्रण, धर्मा-मीका, विवाशीम कार्या ममाधा

ছইবে তাহার বাবস্থা প্রস্তুত হইবে এবং প্রাক্ষা মণ্ডলী সম্ব্রীয় অন্যান্য প্রস্তুতাবাদি ভিরীকৃত হইবে। এই প্রকারে সকল ব্রাক্ষ্যমান্ত প্রী-ভিরদে মিলিভ হইয়া সাধারণ উদ্দেশ্য সংসাধনে যত্মবান হইলে আর বিজেষের কারণ থাকিবে না, সম্ভাব ও আনন্দ চতুর্দ্ধিকে বিস্তার হইবে এবং ব্রাক্ষ্যপর্যের মহিমা মহীয়ান্ হইতে থাকিবে।

আমার দ্বিভীয় প্রস্তাব এই যে ব্রাহ্মসমাজের श्वधीत्व এकाँगे विमानिय श्राणित इय, जाहाटा অপরা বিদ্যার সহিত্ত সুপ্রশালীতে ক্রন্ধ বিদ্যার শिका (प्रध्या इया। हैश घारा वाकापर्या आए।-রের যে অনেক সুবিধা হইবে, তাহাবলা বাজলা। কলিকাতা ত্রনা বিদ্যালয়ে সপ্তাহে একবার মাত্র উপদেশ দেওয়া হয়, এবং ভাহাতে অভি অপ লোক উপাত্ত থাকেন, অতএব ইচা দ্বারা আশানুকপ ফুন লাভ হইবার সম্ভাবনা নাই। কিন্তু সাধারণের জনা একটি বিদ্যালয় স্থাপন করিয়া অনেকভলি ছাত্রকে অন্যান্য বিদ্যার শহিত वाकाशासीत जेशामन मिल अने वालाकाल अनिध কোমল হাদয়ে ব্রহাজনে মুক্তিত করিলে এদেশে শীত্রই কাপেনিক পর্মা ও কুসংক্ষারের উচ্ছেদ হ-ইবে এবং মড়োর রাজা বিস্তৃত হইতে পাকিবে। আংগ্ছটনাদ হইল, আমের। ইংলওে নিউমন্ স'হেরকে বিদ্যা শিকা বিষয়ক থে আবেদন পত প্রেরণ করিয়াভিলাম,ভাহাতেই কি আমরা নিশ্চিন্ত ছইব, ভাহাতেই কি আমাদিগের কার্নোর পরি-সমাপ্তি হইল? ব্রাহ্মদিণের উচিত যে ভাঁহারা শুভকর ব্যাপারে যেমন অন্যের সাহায্য প্রার্থনা করিবেন, সেইরূপ আপনারাও সাধ্যানুসারে ভাহা সম্পাদন করিতে চেটা করিবেন। অতএব বাহাতে कत्र कर्षे विमालय इय त्म विषय मकत्वत মাহ'ষা দেওয়া উচিত।

তৃতীয়তঃ ব্রাহ্মধর্ম প্রচারের এখন কোন প্রণালী নাই, এবং এই অভাবের জন্য অনেক অনিটের উংপত্তি হইয়াছে। উপাচার্য্য, শিক্ষক, ও প্রচারক হইবার কোন নিয়ম নাই, এবং ভাহা-দিপের উপর কোন শাসনেরও নিয়ম নাই। কভক্তলি লোক একত হইয়া ব্রাহ্মসমাজ সং-হাপন করেন, এবং ভাঁছাদের মধ্যে এক জন উপাচার্যা হইয়। থাকেন; ভাঁহার জ্ঞান ও চরি क्रिय किर्म कर बरथे 6िक क्रिल शतीका करवन না। কোন কোন ভানে ব্ৰহ্ম বিদ্যালয় ভাপিত হইলে কোন এফ বাজি শিকা দিতে প্রয়য় ২ন, তাঁহ'র ভদ্বিয়ে খদতা থাকুদ বা না থাকুদ মুশিকিজ উপাচার্যা, শিক্ষক এব : তাং'রক এ -ময়ে অভাস্থ আবিশ্যক ইইর। ভটিয়াজে এনং এ প্রকার লোকের অভাব হেন্তু কোন কোন স্থানেন ব্রহ্ম বিদ্যার আলোচনা হইজেছে না এবং অনেক স্থানে কুনংক্ষারও প্রচারিভ হইবার সম্পূর্ণ স স্তাৰনা। অভেএৰ একটি শিক্ষা প্ৰণালী ভির করিয়া এ প্রকার নিয়ম করা আবশাক ঘেষ্টাইব: এই প্রকার শিক্ষা প্রণালীতে শিক্ষা প্রাপ্ত হইয়া ব্যুৎপদ হইয়াছেন, তাঁহারাই শিক্ষক হা উপা চার্য্য ব। প্রচারকের পদে। পভিষ্টেনে ১৯৫% পারিবেন। এই সকল প্রাস্থান অধ্যক্ষ মহ'শয়ের' आंगोमी वर्ष विद्वाहन। कतिया गर्शांशगुक्त উপায় অবলম্ন করিবেন, এই আমার প্রাথনা

जांद्रश्व। এकवांत्र वित्वचन। कतिया तम्बन. ব্রামাপর্যের কতত্ব উপ্তি হইয়াছে। অপ্রশাস নীচ ভাব সকল ক্রমে ভিরোহিত ইউচ্ডেলে এক উচ্চ লক্ষ্য ও আশা দ্বি! ব্রাহ্মসমাত পরিচালিত क्टेटक ६। फान खीलि जनुष्ठीन करा। मिर्मान ५ इडेटड्डा घाडारू मनूमत कीवन क्रेस्ट्_रः সমর্গণ করা যায় এবং উ:ছাকে প্রাপ্ত চইবার कना मकन जारित श्रीकात कर्त गांग, हेराहे जाटकात এক ম'ত লক্ষ্য বলিয়া ডির ইইয়াছে। একদিকে ব্রাহ্মসমাজ ছারা আত্মার উল্ভি সাধন হট-তেছে ও ব্রহ্ম বিদ্যালয়ের উপদেশে বুদ্ধির জি সকল ব্রমানান লাভে চরিতার্থ হইকেছে, আর একদিনে সঙ্গত সভার হারা বিশাস কার্যোত্ত পরিয়ত হট-ভেছে ও প্রীভি বিস্তার হইভেছে। এই রূপে সমুদায় জীবনের উন্নতি হইবার ফুত্রপাত ইইয়াছে। এ প্রকার উন্নতির কারণ কেবল জগদীধরের অপার करूना ; छिनि यमि वयः बाका गाँठक तुका ना করিতেন ও ইহার প্রবর্ত্ত না হইতেন, ভাষা হইলে কি কেবল আমাদিগের ক্দুর বলে এই বিল্লময় বঙ্গভূমিতে ইহার এত উনতি হইত? नकत्न गिनिय। जानदा অভগ্ৰ

এবং আপ্রাণিগের নিকটে এখন আমি এই প্রার্থনা করি বে নকলে জাত্-ভাবে মিলিড হইয়। অপরাজিত উৎসাহ ও বল সহস্বারে ব্রাক্ষণ্মের উম্ভি সাধন করিয়া জীবন বার্থক করুন।

F. W. NEWMAN AND HIS

EVANGELICAL CRITICS.

[FROM THE WESTMINSTER REVIEW.]

On the termination of this critical survey of Mr. Newman's literary labours, we naturally recall our thoughts to the social work he has aimed to do, the intellectual position which he occupies, the religious creed that he proclaims. His controversial books have a character about them which makes their literary merits quite secondary: they are, in some sense, his life; his life, even more than his thought. Nay, they are the life and thought of all who have had the sorrow, or the privilege, according as we estimate it, of discerning the false and the obsolete in old forms of faith, and aspiring to the acquisition of a larger and more human creed. In our day, unbelief is common, and, as a necessary consequence of a supposed detection of falsehood, it is inevitable and beneficial. But unbelief must not and cannot be the final attitude of our intellect. For it avails little to reject the false, unless the rejection be a preparation for the reception of the true. Few men have felt this more. deeply than Mr. Newman. Hence his persistent endeavour to reconstruct a religion for humanity, to give us back, under what he conceives to be truer forms the ancient faith that made men strong, valiant, and trustful; that inspired them with fortitude in the battle of life, humility before the Ideal of their heart and conscience; hope for the future; patience and consolation in the present; reverence and love for the past. We do not claim for Mr. Nowman success in his enterprise, but at least he has exhibited many of the qualities that are the conditions of success; courage, honesty, disinterestedness, mental intropidity, devotion to a righteous purpose, quiet endurance, and persevering endustrian. For the second

the "Soul," "Theism, Doctrinal and Practical," all establish his genuineness and sincerity: all show how he has suffered, thought, and done. His sympathy with man, his love of truth, his desire for the physical and spiritual elevation of our race; his readiness to champion goodness; to support freedom; to diffuse wisdom; to propure for the oppressed nations liberty of thought, of action, of social life; to extend the rights of a free people in proportion to their moral and intellectual capacity; are known by his deeds and spoken words, as well as by his writings. Distinguished by his unwearied industry, he has shown his patriotic and cosmopolitan sympathy in various literary and active directions, in which we cannot now follow him. There are men whose classical learning is superior; whose mathematie attainments are far greater; whose esthetic faculty is more delicate, but there is no man in our generation who, possessing such numerous accomplishments, has so nobly. so unequivocally stood forth as the representative at once of faithful unbelief and religious aspiration.

It is improbable, we think, that his methods will be finally accepted; it is improbable that this poor distracted age of ours will ever attain rest. In this prevailing scepticism, the growing discredit into which all theological and metaphysical science has fallen, the present imperfect and precarious position of any natural system of philosophy and the now undisciplined state of the human affections and faculties, it is far more likely that the dream of catholic unity will be indefinitely postponed, that the human mind, confused as if by celestial panic and preternatural terror, will, in its spasmodic efforts to avoid the loneliness of unbelief, and to escape the practical and logical inconsequence of the current creeds, oscillate from heresy to orthodoxy, from scepticism to Catholicism, with a sad and monotonous ulternation, till long after we and our children have ceased to speculate on the problems of existence, or to feel "the burthen and the mystery of all this unintelligible world." Still, a cordial welcome and sincere applause are due to all those who strive to restore us to faith, to moral grandeur, to the sense of an inward law awful as the voice of Got traditions have still a divine significance; that truth and duty, and sin and the serrow that follows in; that holiness, and the joy that holiness confers, are, under some assignable name, and with some definite circumsoription, solemn and eternal verities. Newman has faithfuly striven to accomplish this arduous enterprise, and if he has not brought light and conviction to all, we doubt not that there are many who owe to his teachings much of calm faith, and steady love, and sustaining hope; many to whom the true and noble utterances of his practical theism reveal fresh beauty and offer new certainty; because they believe him to have laid broad, deep, and strong the basis of his speculative theism.

We have completed our task; one of required vindication and necessitated disclosure. We have shrunk from giving needless offence, but we have not shrunk from asserting what we deem to be the truth, nor refrained from the severity of righteous and deserved reproof. In discharging the office assigned us, our principal object has been to show that Mr. Newman's arguments remain substantially unanswered; to intimate the difficulties of belief, and to propitiate the generous sympathies of the intellectual and tolerant believer. We have, throughout this article, not so much opposed the religious creed of society as the arguments and expedients by which that creed is supported. If the truth be really on the side of Mr. Newman's opponents, as they assert, a sounder logical and philosophical method will elicit and confirm it; while his sophistical arguments and ungrounded theories, as they pronounce them, will thus be finally refuted and defeated.

Truth—which is but another name for the imperial aggregate of the great facts of Nature, of man, and the eternal and mysterious life which includes them—can never suffer from discussion. It expands with human culture; it gains depth and breadth with the advance of science; it acquires fresh glory and security from its material conquests. Whether some form of Christianity is to guide the coming generations of men, as most think; whether the hope which a few high intellects among as still chesish of a

truth is yet to be realized; whether, as others say, we must rest content "with the dim gleams of a remoter world," to which pocts and mystics refer us, learning a wise selflimitation, and finding a childlike satisfaction in the duties and enjoyments which human relations and natural developments suggest, we presume not to determine. To us this only is evident, that while, on the one hand, sincere doubt is better than blind conviction, while it cannot be suppressed by coercion or intimidated by theological menace, the final establishment of truth, on the other hand, can only be effected by the combined efforts of men of peace and good will, of men who are not afraid to face argument, who are slow to prejudge others, who give an opponent credit for genuine faith and honest conviction, who to the resources of a judicial yet expansive intellect unite the high qualities of a genial and chivalrous heart.

SIX NATIVE HINDOO TRACTS.

[FROM THE UNITARIAN HERALD.]

Through the kindness of professor Newman, we have had placed in our hands the first six-from June to November, 1860-of a monthly series of English tracts, published by the Hindoo religious communities which were founded by Rammohun Roy. These tracts are interesting in themselves, but they derive their greatest interest from the fact that they are the outcome of a movement towords pure and spiritual religion among the Hindoos themselves. What we had hitherto heard of the religious societies, still existing in various parts of Bengal which owed their origin tothe work and influence of Rammohian Roy, was not very hopeful. Until of late their position has been as far as we could gather, that of a school of pretentious sceptical thinkers, holding a cold esoteric Theism, secretly despising the old idolateries, while still maintaining the proud exclusiveness of their religious paste. Reseatly, however, a new party has sprung up smong them a party of earnest life and movement, who are endeavour

ing to infuse a more living piety into their own communities; and who, seeing with sorrow that the growth of Western ideas and education has hitherto done little except make sceptics and indifferentists, are desirous to convert the rising generation, or "Young Bengal," to active spiritual faith. the rising men of the "Bramo Somaj" are really taking this tone, and themselves openly acting up to it, we cannot but most deeply rejoice. True, the religion of these tracts is simple Theism. Christianity is spoken of as a special creed, and classed as such with Hindooism and Mahomedanism; and little wonder, seeing that the Christianity which alone comes prominently before these Eastern thinkers is the missionary-orthodoxy which they despise and dislike. The spirit of these tracts is the spirit of Christianity, and whether coming to them through Rammohun Roy a generation ago, or through writers like Mr. Newman in the present day, it is actually the result of Christian influences, however little they may be conscious of it, however devoutly they my believe that they are relying solely on intuition. We are not anxious that they should call their religion by our name-provided it is true, and held to heartily. No one can read these tracts without feeling deeply impressed by the beauty and tendernees with which they set forth the Fatherhood of God. * * * The specimens we have given will be enough to interest our reader. Truly it seems a strange thing to find educated Hindoos writing these things; publishing an English series of religious tracts, unlike anything our ideas of that people have led us to Let us hope it will not end in mere spritual aspiration and highflown writing. All this means, if it is sincere, earnest moral reform; sturdy opposition to the degrading distinction of caste; willingness to take up the cross for the practical carrying out of these thoughts in the midst of a life whose whole form and fabric is at present pervaded by idolatry. Is this what our Hindoo Theists mean? If it is; God speed them!

আমরা ত্রাক্ষণর্ম বিষয়ক কডকগুলি প্রশ্ন প্রাপ্ত হইয়াছি; ভাহার উত্তর স্থাগানী মানে বেওয়া বাইবে

বিজ্ঞাপন

यांगामी >> मांच हरुम्म दिवाते मन्ता १ घणीत नगरम चाजिश्म मांबरमहिक जोना ममाक रहेर्दक।

> জী আনন্দচন্দ্ৰ বেদান্তবাগীশ। উপাচাৰ্য্য

সংক্ত ব্রাক্ষধর্ম পুস্তক প্রস্তুত হইরাছে, ভাহার মূল্য ···· । চারি আনা। ভাৎপর্য্য সহিত ব্রাক্ষধর্ম পুস্তক প্রস্তুত হইরাছে, ভাহার মূল্য ····।। আট আনা

কলিকাতা ত্রাহ্ম সমাজের ১৭৮৩ শকের অগ্রহায়ণ মাসের দান প্রাপ্তির বিবরণ।

ব্রাক্ষদিগের প্রতিজ্ঞাত সাম্বৎসরিক দান।

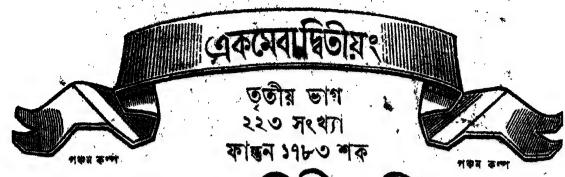
मानिक मान।

শু ভ কর্মের দান গ

প্রিবাধ মুখোপাধ্যার . . . ১৬
'' জীনাধ মুখোপাধ্যার . . ১

941

210



তত্ত্যবোধিনীপ্রতিকা

ব্রশ্বাএকমিদমপ্রশাসীয়ান্যৎ কিঞ্নাসীজিদিদং সর্ব্বমস্ক্রৎ। তদেব নিত্যং জ্ঞানমনত্তং শিবং হুতজ্জিরবয়বংমক-মেবাছিতীয়ং সর্বব্যাপিসর্বনিয়ন্ত্ সর্বাধ্যমর্ববিৎসর্বশক্তিমজ্জুবন্সপূর্ণমপ্রতিমমিতি। একস্য তইস্যবোগাসন্যা পার ব্রিকমৈহিক্ষ শুক্তরতি। তলিন্ প্রীতিস্তস্য প্রিয়কার্যসাধনক তদুপাসন্যেব।

দাত্রিংশ সাম্বৎসরিক

বান্দমাজ।

গত >> মাঘ বৃহস্পতিবার কলিকাতা ব্রাক্ষ্যমাজের ঘাত্রিংশ সাম্বৎ্যরিক সমাজ অতি সমারোহ পূর্বক নির্বাহ হইরা গিয়াছে। আচার্যা ও উপাচার্যা মহাশ-যেরা বেদীতে উপবেশন করিলে জন কো-লাহল নিস্তর্ক হইল এবং প্রীযুক্ত কেশবচন্দ্র সেন দণ্ডায়মান হইয়া বলিলেন।

"ত্রাত্গণ! অদ্য বে জন্য তোমরা এই
পবিত্র ব্রাক্ষ-সমাজ-মন্দিরে সমাগত ইইয়াছ,
তাহা সংসাধন কর। যাঁহার উৎসাহ জনন
প্রকুল্ল আনন দর্শন করিবার জন্য তোমরা
সম্বংসর কাল প্রতীক্ষা করিয়াছিলে, তিনি
এখন ভোমারদিগের সম্মুখে জাজ্যা-রপে
প্রকাশ পাইতেছেন; একবার তাঁহাকে
দেখিয়া নয়ন মন পরিত্থ কর। সেই
জানন্দমর জ্যোতির জ্যোতিকে দর্শন করিয়া জীবনের সার্থক্য সম্পাদন কর।
নয়ন উন্নীলম করিবো এই শোভামর নিকেতনের প্রত্যক্ষ প্রার্থে জাইলার জাবিভার
দেখিকে পাই। এই জাবেলাক মালার

প্রত্যেক রশ্মিতে তাঁহার কিরণ, এই সাধু মগুলীর মুখচ্ছবিতে তাঁহার উজ্জুল মঞ্চল-ভাব ; চতুর্দ্দিক্ তাঁহার গন্তীর ভাবে পরি-পুরিত রহিয়াছে। আবার যখন নয়ন निमीनिष कति, अस्तत (मिथ य मिहे ताक-রাজেশ্বর হৃদয়াদনে স্বয়ং আসিয়া উপবিষ্ট হইয়াছেন এবং প্রীতির কিরণে সমুদয় সমুজ্জুলিত করিতেছেন। মনোরাজ্যকে वमाकांत तकनी कि वानत्मत **थ**खरत वाहिरत क्यांचि, श्रद्धरत বাহিরে আনন্দ স্রোত। পিতার প্রেম-মুখ দেখিয়া তাঁহাকে নমস্কার করিতেছি; ব্রাহ্ম व्याजिमिदशत माधू-मठा-भवाशन ज्वाव मिथिया তাঁহাদিগকে আনন্দের সহিত আলিঙ্গন করিতেছি। অদ্য যেন কোলাহলময় সংসার পরিত্যাগ করিয়া আমরা পিভার শাস্তি নিকেতনে উপস্থিত হইয়াছি; এখানে পাপ नारे, इःथ नारे; अंशादन ख्विमल बक्कान-न्मत छेरम छेरमाति ७ इहे एक एइ; मर्या शतम পিতা অধিষ্ঠান করিতেছেন এবং চতুর্দ্ধিক তাঁহার পদানত পুজেরা এক পরিবারের नाम श्रीविन्तरम मिनिक हरेगा छक्तिकार कैलिक कार्तापनाटक नियुक्त त्रहिताटक।

এত আনন্দ কি মন ধারণ করিতে পারে ! र्य উৎসব উপলক্ষে আমর। এখানে এক-ত্রিত হইয়াছি, তাহা আরণ করিলে আমার-নিগকে কত সৌভাগ্যবান বোধ হয়। অদ্য जाकारमाटकत क्या मिराम; जाना तारे गमांदलत कथ पिन, ए गमांदलत क्यां ि क्रमण विख्ण रहेशा वक्र मिटलंड अवर मकल দেশের উন্নতি সাধন করিবে ; যাহার প্রভাবে কুদংকার ভিরোছিত ছইবে, কাম্পানিক ধর্মের বিনাশ হইবে, অনাথ সনাথ হইবে, পাপী মুক্ত হইবে, পর্ণ-কুটীর রাজ প্রাদাদ व्यापका वानन्त्रमः इहत्व जवः अह शृथिती প্রতি পরিব্রত। ও আনন্দে অনুরঞ্জিত रहेश वर्ग जूना रहेटन ; जमा तारे ममा-ক্ষের জন্ম দিবস। আমাদের কি সৌভাগ্য **एक आंगोरनंत भीवन এই পবিত্র উৎসবের** প্ৰিত্ৰ আনন্দে আনন্দিত হইতেছে। অদ্য मिहे " तम-चन्न ।" मिहे श्राप्ति श्राप्त প্রত্যক্ষ উপলক্ষি করিতেছি। তিনি যে কেবল অদ্যই আমারদিনের উপর করুণা বর্ষণ করিতেছেন, এমত নছে। মঙ্গল-ম্বৰণ, যিনি পিতা পাতা স্থহদ, তাঁহার করণার প্রবাহ নিরম্ভর প্রবাহিত হইয়া আমাদিগকে প্লাবিত করিতেছে।

গত বর্ষের প্রত্যেক ঘটনাতে তাঁহার
মঙ্গলভাব প্রকাশ পাইয়াছে। আনাদের
কথন স্থা, কথন ছংগা, কথন সম্পদ্, কথন
বিপদ্ হইয়াছে; কখন বা বন্ধুবান্ধবাদি
দারা পরিবেটিত হইয়া দৌভাগ্য সমীরণ
দেবন করিয়াছি, কখন বা যন্ত্রণা ক্লেশে
সংগারের কঠোরভার পরিচয় পাইয়া একাকী বিলাপ করিয়াছি। কত প্রকার পরিবর্জন হইয়াছে, কত প্রকার ঘটনার মধ্য
দিয়া জীবনের প্রোত প্রবাহিত হইয়াছে।
কিন্তু কি আশ্রেষ্টা বিশ্বী মঞ্চল-স্থরপের
মঙ্গন দুটি সকল সময়ে সকল অবস্থাতে

আমারদের উপরে হির ছিল; ভাছার শীড়ি-ক্রোড় হইতে আমরা কথন বিচ্ছিন হই नारे। काक्या केंग्रित करूगा। यथनि শোকে কাতর হইয়া জাহার নিকটে ক্রন্সন कतिशाष्टि, जिसि चौमोद्री चंडाम्मन स्मान्स করিয়া সাজুনা ধারা তাপিত হাণরকে শী-তল করিয়াছেন; পাপ পঙ্কে পতিত হইয়া যথনি অমুভাপিত চিত্তে তাঁহার শরণাপন্ন হইয়াছি, তিনি হস্ত প্রদারিত করিয়া আ-মাকে উদ্ধার করিয়াছেন; ছোর নিশীথ সময়ে যথন নিজায় অভিভূত হইয়া একাকী সংশারারণ্যে আমি নিতাস্ত অসহায় অব-স্থাতে ছিলাম, তথন তিনি আমার নিকটে থাকিয়া আমার দেহ মনকে রক্ষা করিয়া-ছেন ; যথন স্থাপের জন্য ধর্মের জন্য তাঁহার চরণে ক্রতজ্ঞতা উপহার অর্পণ করিয়াছি. তিনি তাহা প্রদন্ধ হইয়া গ্রহণ করিয়াছেন। मिहे अनोमानस, मिहे जूमधालत, अधीश्वत, यिमि एन काटनत अठीछ, यीहात मामतन সমুদয় জগৎ চলিভেছে; সেই ভূমা সেই महान्, এই পৃথি नीत कृष्ट कीव य आमता, আমারদিগকে ক্রোড়ে করিয়া লালন পালন করিতেছেন, ইহা স্মরণ করিয়া কি প্রেমাক্র मञ्चत कता यात्र ? हा। महे कीवटनत জীবন, সেই দীন শরণ; সেই করুণাময় মুক্তি দাতা—" তাঁহার সমান কেই চথে দেখে नारे शुरन नारे खरा। " जिनि यांगारमत সর্বায় ; তিনিই আমাদের সহায় সম্পত্তি ; তিনিই আমাদের আশা আনন্দ। ভাতৃগণ! षाहेम পवित्र क्राइ तारे था। मशाह চরণে ক্রডজভা উপহার অর্ণণ করিয়া জী-दन मार्थक कति। इन्यन्नाथः। व्यानादरम्त কি স্পাছে যে তোমার করণার প্রতিকিয়া कत्रिव ? जूमि व्यय-मयूज, जूमि मक्न निटक-তন, তোমার যে কত করুণা, ভাহা ব্যরণ করিছে (शहन वाका जन खन स्टेश शहर । जामना দীনহীন, আমরা এই পৃথিবীর অকিঞ্চিত্র ধূলি কণাতে বন্ধ রহিরাছি, আমারদের কি পুণাবল যে তুমি আমারদিরকে এত প্রীতি কর। আমরা তোমা হইতে দুরে যাই, আমরা ভোমাকে পরিত্যাগ করি, কিন্তু নাথ! তুমি সর্বলা আমাদের সঙ্গে থাকিরা আমারদের মঙ্গল সাধন কর। তুমি আ-মারদিগকে কত স্থা দিয়াছ ও দিতেছ, তাহার সীমা নাই; ভোমার প্রীতির বিশ্রাম নাই। জগদীশ! আমরা ভোমাকে কি দিব? আমাদের হৃদয় মন দেহ প্রাণ, যাহা আছে, তুমি সকলি লও, আমরা ভোমারি।

ভাতৃগণ ! এক বার ব্রাহ্ম ধর্ম্মের উন্নতি আলোচনা করিয়া দেখ, এই ছুর্ভাগ্য অন-ন্যগতি বঙ্গদেশের প্রতি ঈশ্বরের কি অমু-গ্রহ। রাশি রাশি বিম্ন বিপজির মধ্যে এই সমাজ পর্বতের ন্যায় অটল থাকিয়া এক-ত্রিংশৎ বৎসর অভিবাহিত করিয়াছে এবং ক্রমশ উন্নত হইতেছে। দেখ চতুর্দ্দিকে ব্রাহ্মধর্মের জ্যোতি বিকীর্ণ হইতেছে, সভ্যের রাজ্য ক্রমশ বিস্তৃত হইতেছে। ইহা কেবল পরমেশ্বরের উদার করুণার চিহ্ন। नजूरा जामांत्ररमत क्ष्यरल এই निक्र भार নিরানন্দ বঙ্গভূমিতে এই উৎকৃষ্ট ধর্মোর উন্নতি দাধন করা দুরে থাকুক, এক দগু কালও স্থির রাখিতে পারিতাম না। আমা-तरमत लाक मारे, व्यर्थ मारे, क्रम का मारे, व्यक्तांद्रत नित्रम मारे ; ज्थांत्रि त्रदम त्रदम গ্রামে প্রাক্ষামাজ প্রতিষ্ঠিত হই-**एटाइ, जोका मश्यापत दक्षि घरेटाटा**। ষে সকল স্থান পৌডলিকতার ছুর্গ-স্থৰপ ছিল, সেথানে ব্রাক্ষ ধর্মের পতাকা উদ্ভীয়-मान रहेशाट्यः, बाराजा जाटकात नाम अनिया-माज चंड्रा इंड इटेट्टन, डाँहांत्रत्वत विटब्रस्त वर्षा वर्षेत्राटकः; त्व मक्क शति-.बाद्य दक्षा विवदम्म श्रुवा हरे छ अवर धर्म

उन्होटनत रह हिन, तम मकन পরিবারে **अकरमवाविठीयः मूळकर्छ कीर्खि**ठ हरे-एक ; बाहारा किरल जाका धर्मा मूना বিশাস হাপন করিয়া ভীরুতা প্রযুক্ত অনু-ष्ठीत्वत ममश्र क्रिके बावशीत श्रव्ह इहे-তেন, তাঁহারাও অকাতরে ঈশ্বরের জনা বিষয়-ত্যাগ স্বীকার করিতেছেন। স্ত্রীলো-কেরাও জাগ্রত হইরা সত্যের পথ অবলয়ন করিতেছেন। ব্রাহ্ম ধর্ম অন্তঃপুরে প্রবেশ করিয়া আমারদের ছর্ভাগ্য ভগিনীগণকে কুদংস্কার পাশ হইতে মুক্ত করিয়া তাঁহার-দের সরল হৃদয়ে পবিত্রতা ও আনন্দ বিস্তার করিতেছেন; বালকেরণও এই বিশুদ্ধা ধর্মের মঙ্গল-ছায়া গ্রহণ করিতেছে এবং অর্জক্ষুট ভাষাতে প্রমপিতার নাম কীর্ত্তন করিতেছে। পূর্বের ন্যায় ধর্মের আর নিদ্রিত ভাব নাই; ইহার অগ্নি প্রজলিত र्रेशां है। বিশুদ্ধ ব্ৰহ্ম-জ্ঞান-জ্যোতিতে অজ্ঞানান্ধকার দূরীক্কত হইতেছে, প্রীতির ৰলে বিদ্বেষ ও বৈর-ভাব পরাস্ত হইতেছে, উৎসাহের অগ্নিতে ভীরুতা ও কণ্টতা ভক্ষীভুত **হইতেছে।** এক বার নয়ন উন্মী-লন করিয়া দেখিলে বোধ হয়, যেন আমা-দের ছ্র্ভাগ্য বঙ্গদেশ এতকাল ঘোর অক্স-কারে অভিভূত থাকিয়া সত্য-স্থেরি নব আলোক দর্শন করিয়া স্তুম্প্রেভির ন্যায় উৎসাহ-সহকারে উন্ত হইতেছে। মহাত্মা রামমোহন রায়! ঘাঁহার প্রানাদে এদেশে পবিত্র ধর্মের বীঞ্চ প্রথম অঙ্করিত रुरेल। धना तक्र जृति ! (यथात थे धर्मात व्यथम व्यावान-स्थान इहेन। ह्यूफिटक कि আক্ৰ্য্য-ৰূপে সভ্যের মহিমা প্ৰকাশিত হইতেছে! কোধার হিমসিরির শতজ नगी-जीवक उज्जीतांगात माहिनी नगती, **क्षित्र अद्योधां, क्लाशांत्र व्यटतनो, क्लाशांत्र** कृष्क स्वामनीशूत ७ क्लाबाह म्हेथाम,

जानभर्णात ताका कि स्विचीन रहेरण्डह ! আবার কেবল ভারত ভূমিতে নহে। ইংলও ও रयथारन काल्लानक धर्म व्यादमत्रिका, এখনে! পর্যান্ত বিরাজ করিতেছে, দেখানেও অনেকে ব্রাক্ষ ধর্মের সত্য অবলয়ন করিতেছেন। ত্রাহ্ম ধর্ম পূর্ব্ব পশ্চিম দক্ষিণ উত্তর এক করিবে। ত্রাহ্মগণ। আর নিজার कान नारे, बाक्यधर्म थहादत कात्रमदनावादका যত্নশীল হও। বিবেচনা করিয়া দেখ, আ-मात्रिपटिशत जामृत्र উৎमार नारे, किया नारे, ষত্ম নাই; তথাপি এত উন্নতি হইতেছে; যদি একরার দৃঢ়-প্রতিজ্ঞ হইয়া সকলে भिनिशा एको कत, अछि अल्भकात्नहे প্রভৃত উপকার দৃষ্টিগোচর হইবে সন্দেহ मारे। क्वल मूर्थ विलल रहेरव मा, কার্যোতে করিতে হইবে। " সব মোর লও তুমি প্রাণ হৃদয় মন ", ইহা কি কেবল বাক্যেতেই রহিল? ত্রাক্ষ হইয়া আমরা কি রূপটের ন্যায় মুখেতেই এই মহাবাক্য উচ্চারণ করিয়া নিশ্চিম্ত থাকিব এবং কার্যোর দময় লোক-ভরে ভীত হইয়া সংসারের পূজাতে প্রস্তু হইব। তবে আমারদের সরলতা কোথার, কোথার ঈশ্ব-রেতে অনুরাগ ও প্রীতি ? আমারদিণের धर्मा कि निर्कीत निक्षिण धर्मा ? कथनरे ना। ব্রাক্ষধর্ম অ্থিময় জীবন্ত,ধর্ম ; ইহার এক কুলিকে পৃথিবীর রাশীক্ত পাপ ও যন্ত্রণা ভন্মীভূত হইয়া যায়, ইহার প্রভাবে জীবন অপরাজিত স্বর্গীয় বলে বলীয়ান্ হয়, লক্ষ্ লক্ষ্ঠ এক নিমেবে পরাস্ত হয়। আম্রা **म्हिन्द्र अर्थामकः, ज्ञेत्रत आर्यातामत** रमनांপতি, मठा धार्मात्मत वर्षा, धार्मात्मत कि छत्र ? ममुबात श्थिबी यवि थए ११ इस **रुप्त, ''मण्डादमर अव्रद्ध नामुख्यः' এই अधिमन्न** वाका उक्तार क्रिया नकत बांधा अधिकन कतिव ; नट्यात अना यनि स्व नामान्यान

नक्षम नक्षि शहिजान क्षिए इस. वनि व्यान भरास विनाम विदेश हुन, भामदम्ब দহিত এই পার্থির যুক্তির শরীরকে পরিভ্যাপ করিয়া সেই অক্ত অমৃতকে লাভ করিব। उपकार यानमा ७ उर्लका, यतीक আনোদ ও র্থা তর্ক পরিত্যাগ করিয়া ব্রাহ্ম धर्म थानंत कत, जन्म नाम तम्भ वित्तरम ঘোষণা করিয়া ধর্মহীন নিজীব জাতা **अ**शिनी पिश्रेटक कीदन पान करें। अना বেন সেই জ্যোতির জ্যোতি ভুবনেশ্বর এখানে আদিয়া তাঁহার সমাগত পুত্রদিগকে কহিতেছেন, '' উত্থান কর, আমার প্রতিষ্ঠিত वांकाधर्यात्र महिमा महीशान् कत । " व्याहेम দকলে মিলিয়া আজ তাঁহার চরণে প্রণত हरेशा जैशिदक मर्वाय वर्णन कत्र व्यमा-কার উৎসব পূর্ণ করি। যদ্বি একবার তাঁ-হার প্রেম-মুখ দেখিলে, তবে চিরন্ধীবনের মত তাঁহার সহিত প্রেম শৃষ্খলে কেন না আবন্ধ হও? ভ্রাতৃগ্ণ! সকলে ভাঁহার প্রতি আত্মাকে উন্নত কর।

হে পরমান্মন্! তোমার চরবের মঞ্জ-ছারাতে আমারদিগকে রক্ষা কর। আমা-রদের সকলের আত্মাকে ভোমার পবিত্র জ্যোতিতে পবিত্র কর। অদ্যকার উৎসাহ रचन चनारे चरमझ ना रुग्न; जूमि रयमन चमा सामात्रिमित्रक (मथा मिट्डिह, এই रूप विविध्य ने ने प्रतिक क्ष्म किया ने स्विप्त भी তাপ বিশ্ব হইতে আমারদিগকে রক্ষা কর।, श्रिशेटक सामाइटम् इकाः क्रियात আর কেই নাই; ডুমিই আমারদের পিডা মাতা, তুমিই আমারদের স্কৃদ্। সংসারের अव्यक्ति मध्या पूर्वि आमात्रापत जात्नाक; **जत्र ७ क्र्युलकोत्र मध्या क्रुमि अलोगोत्र एत्**र বল ; মনিতা সম্পদের মধ্যে তুমিই আয়া-तरमत्र कित्रमण्याम् । नाथाः समान रकामान পাপের থাবিক বলিয়া ভাবং লংকারিয়া শা-

নারদিগতে পরিত্যাগ করিবেক, তথ্য তুমি
একাকী নিকটে থাকিয়া চিরজীবন-স্থা
চির-স্থান্য বিলয়া আনারদিগতে আআর
দিবে। ভোমার নার স্থান্য আবারই আধার,
ইহার স্থা কেবল হাবের কারণ। অতএব
হে জীবনের জীবন! আমারদিগতে সংসার-পাশ হইতে মুক্ত কর, এবং আমারদের সমুদর প্রতি ভোমাতে স্থাপিত কর।
ভোমার নাম প্রত্যেক পরিবারে কীর্তিত
হউক; নর্বাত্ত ভোমার মহিমা মহীয়ান্
হউক। হাদর-নাথ! তুমিই ধন্য, তুমিই
ধন্য, তুমিই ধন্য।

ওঁ একমেবা বিতীয়ং "

অনন্তর ব্রহ্ম সঙ্গীত সহকারে ব্রহ্মো-পাসনা আরম্ভ হইল এবং ব্যাখ্যান পাঠের পর বেদী হইতে আচার্য্য আদেশ করি-লেন যে,

''প্রাতঃকালে স্থর্যোদয় অবধি ব্রাহ্মধর্ম আজি কি উজ্জুল বেশ ধারণ করিয়াছেন। স্থ্য যথন অদ্য প্রভাতে আপনার কিরণ विकौर्ग कतिरमन, जिनि आमातरमत्र मरक मटक पुष्थित रहेशा आमात्रिमिश्र काँहात निकटणे चाकर्षण कतिरमन। चमा थार्थना করিবার পূর্বেই জার উজ্জুল কিরণ আ-মারদের হৃদরে প্রতিভাত হইল। সম্বৎসর কাল আমরা প্রতীকা করিভেছিলাম, কবে >> মাঘ আসিবে, সকল আড় मधनी এकज रहेता बीजि-मुक्त बाता পর্ম পিতার অর্চনী করিব, সকল স্কৃতিদ মিলে পরম স্থাকে ডাকিব,প্রীতি ভক্তিতে আর্ড হইরা তার চরণে প্রণিশাত করিব। मिरे अमिर छैनिहिछ, समा देखत जामा-प्रत्यत्र निकटे व्यक्तानिक इहेशाएक । द्यमन শাসরা কার্রাড বইয়াহি, আমারনের চকের

স্থা উদয় অবধি এ পর্যান্ত ক্রমাগত ভাঁহার মহিমার মধ্যে আমরা বিচরণ করি-किहि। योगद्रा कानिट्छिह, यागात्रदस्त পরম গুরু পরম নথা আমারদের সন্ম-থেই আছেন। তিনি আমারদের চি-ভবে আকর্ষণ করিতেছেন, আমরাও गर्दक छाँशांक नर्सच नमर्गन कति-তেছি। যাঁর মুখ হইতে যে অমৃত वाका निःगानिक स्टेटज्टह, जारा जिनिहे প্রেরণ করিতেছেন। পুজার জন্য যিনি যাহা সংগ্ৰহ করিয়া পবিত্ৰ-স্বৰূপকে উপ-হার দিতে ইচ্ছা করিতেছেন, ভিনিই তাহা দান করিতেছেন। ব্রাক্ষ-মগুলীর মধ্যে উৎদাহ-প্রভা ক্র্রি পাইতেছে। সঙ্গীত ধনিতে দিখিদিক ধনিত হইতেছে—স্তব স্তোত্তে আকাশ পূৰ্ণ হইতেছে। 'সমান গন্তীর ভাবে হৃদয় উচ্ছসিত হইতেছে, আনন্দ-কিরণ চন্দ্র-কিরণের ন্যায় প্রসারিত रुरेटण्टा केश्वत आभातत्वत मृत्रादश পুর্ণ মহিমাতে বিরাজ করিতেছেন। তাঁর দেই তিমিরাতীত জ্যোতির্ময় ৰূপ দর্শন করিয়া আমরা কুতার্থ হইতেছি। তাঁর সেই ज्यांकि व क्कूटक प्रथा यांत्र मां, काश জ্ঞান চকু ছারা দেখিতেছি। ত্রাহ্মধর্মের र्यमन छे भटनमा स्य छै। होटक महत्क (मथ, আমরা তেমনি ভাঁহাকৈ সহজেই সাক্ষাৎ দেখিতেছি। যেমন সকলকে দেখিতেছি, উৎসাহ ও আনন্দের সহিত মিলিত হই-ভেছেন; তেমনি সাক্ষাৎ জানিতেছি, পর্ম পিতা আমারদের সন্মুখে আমিরাই আমা-রদের উপাসনা গ্রহণ করিতেছেন। যেমন माकार बानिट्डि, এই खार्म अनी छ-লাদের দহিত তাঁহাকে প্রীতি দান করিতে-ছেন; ডেমনি कानिटिह, नेयत श्रि क्रमरत অধিষ্ঠিত হইয়া সেই প্রীতি গ্রহণ করি-्र जनारिभारतीक्वरनाश्रहीजा

शमाङाहकः मस्तादाकर्वः। मदबक्ति द्वनार নচ ত্যান্তি বেক্সা ত্যাহরখাং পুরুবং ম-राउर।" তিনি অপানিপাৰ हरेना जामान-प्तत मदक्र दिएतप क्रिएडस्म। जिनि अहम् अकर्ग इहेश आमात्रमिशटक मि-थिट्टट्टन ७ यांगात्रदम्त यांनन्त-निर्माष প্রবণ করিতেছেন। তিনি করুণা-নিবায়, जिनि मक्रल-निर्केडन, मक्रल क्रप्राप्ट औं-श्रंत (क्षम। विनीष खाँदि महल स्मारत তাঁহার নিকটে গমন কর, এখনি দেখিতে পাইবে, এমন সত্য-ভাব আর কোথাও নাই; এমন মঞ্ল-ভাব জগতে নাই। क्रन्टर क्रन्टर मिनालिङ स्ट्रेश एव श्रीजि-অ্থি প্রজ্লিত হইতেছে, তাহা কোন পার্থিব বস্তুতে তৃপ্তি না পাইয়া স্বর্গাভি-मृत्यहे ममूथिक इहेर ज्रह । (नश्च, मर्खवहे তিনি তাঁহার জ্যোতি বিকীর্ণ করিয়াছেন।" হৃদয় তাঁহাকে ধরিবার জন্য যেমন প্র-শস্ত হইতেছে; ভিনি তত্ই ভাহাকে পূর্ণ করিতেছেন। বংসরাত্তে অদ্য যদি তিনি আপনাকে এমন প্রচর-রপে দান করিতেছেন; ভবে যখন আমরা এ পু-থিবী হইতে মূতন লোকে গিয়া উ-প্রিত হইব, তথন আমর। কি আনন্দে वानिक्ठ इहेव! তখনকার **उ**९मटब्र महिल এ महिश्यत्वतः कि श्रेम्ब । मिस्त আমারদের এই পৃথিবীর জনাই ন্ন, তিমি আমারদের একালেরও পরকালের নেতা। তিনি আমারদের চিরকালের আনন্দ। ए পরমান্ত্রার গুণ কীর্ত্তন আমি কি করিব! বাকা ভোষাকে বলিতে গিয়া ন্তক হয়—মন ভোমাকে ভাবিতে গিয়া নিবৃত্ত হয় ৷

थ এकम्पराधिकीतः " शदत अक्तकीक स्रेत्रा समाज्ञ क्रेस्त्। রাক্লখনোর তাহপর্ন। মুক্তম স্বধার।

THE STATE OF THE S

সর্বতাই ভাষার চল্চু, সর্বতাই ভাষার মুখ্য সর্বতাই ভাষার বাছ, সহতাই ভাষার পদ বিদ্যমান রহিয়াছে। তিনি মহুষ্য-দেহে বাছ সংযোগ করেন, এবং পক্ষি-শ-রীরে পক্ষ সংযোগ করেন; অদ্বিতীর পরমেশ্বর দ্যুলোক ও ভূলোক সৃষ্টি করিয়াছেন।

সর্বব্রেই ভাঁহার চকু; তিনি সকলের দাকী; দকলের অন্তর্কাহ্য তিনি দমান ৰপে দৃষ্টি করিতেছেন; অন্ধকার তাঁ-হার দৃষ্টিকে আছল করিতে পারে না। गर्वकर डाँशंत मुख ; य भूगकीर्ड তাঁহার অমৃত্যয় পথে আরোংণ করিয়া-ছেন, তাঁহারা তাঁহার উৎসাহজনক প্রসন্ধ মুখ সৰ্বক্ৰই দেখিতে পান। তাঁছার বাছ; এই বিশ্ব সংসারের সকল कार्याट कारांद्र वन ७ कारांद्र दे कोमन থকাশ পাইতেছে। সর্ব্বভ্রতীয়ার পদ विमामान तरियादा। किनि गर्यकरे पूर्व-ৰপে ছিডি করিতেছেন। তিনি সমুবা एक्टर वांक अरदमंत्र करतन वावर शक्त गहीरत शक नशरकां करतन । कार्य नि-कीर ७ वर्थ गांधनादर्थ आयात त्य अकात चटकत अर्थासन, जाशास्त्र त्मई अकात जन मिश्राटकना जिल्लीय अंतरमध्य ছাবোক ও দুলোক কৰি করিয়াছেন।

য়ওঁ লোক আছে, দৰ্যন্ত উ† হার হস্ত পদ, নৰ্মন্ত উদ্ধান্ত মুখ চক্ষু মন্তক এবং সর্বত্র তাহার শ্রোত্র বিদ্যমান রহিয়াছে। তিনি সমস্ত সংসারকে ব্যাপিয়া স্থিতি করিতেছেন।

ভাঁহাকে সর্বাক্ত বিদামান জানিয়া হে মানব-সকল। ভাত কর্ম করিতে উৎসাহী হও এবং পাপাচরণ করিতে ভয় কর।

এই নানা শিরোমুখ গীব বিশিষ্ট পরমেশ্বর সর্ব জীবের হৃদয়ে অবস্থিত আচ্ছেন, সেই ইশ্বর সর্বব্যাপী স্কুতরাং সর্বগত এবং তিনি মঙ্গল-স্বরূপ হয়েন।

সর্বব্যাপী ও সর্বব্যাকী পরমেশ্বর সকলের ক্রদয়ে সর্বব্যাই স্থিতি করিতেছেন।
তিনি সকল জীবের মঙ্গল উদ্দেশে এই
বিচিত্র স্থাইর রচনা করিয়াছেন। যে ব্যক্তি
যাহা কিছু মঙ্গল লাভ করে,সে সেই মঙ্গলশ্বরূপ পরমেশ্বর হইতেই প্রাপ্ত হয়। তিনি
আমারদিগের ধনদাতা, জ্ঞানদাতা, মুক্তিদাতা; তিনি আমারদিগের সকল মঙ্গলের
নিদানভূত।

60

তাঁহার হস্ত নাই তথাপি
তিনি গ্রহণ করেন, তাঁহার পদ
নাই তথাপি তিনি গমন করেন,
তাঁহার চক্ষু নাই তথাপি তিনি
দৃষ্টি করেন,এবং তাঁহার কর্ণ নাই
তথাপি জিনি গ্রহণ করেন। তিনি
যাবৎ বেদ্য বন্ধ সমন্তই জানেন
কিন্তু ভাষার কেছ জাতা
নাই বীরেরা ভাষাকে সকলের

আদি ও পূর্ণ ও মহান করিয়া ব-লিয়াছেন।

পরিমিত ক্রে জীবের ন্যায় তাঁহার হস্ত পদাদি কোন অবয়ব নাই; অথচ হস্ত পদাদির কার্যা তাঁহার অনিক্রচনীয় এলী শক্তি হারা সহজেই সম্পন্ন হইতেছে।

40

যখন তাবৎ প্রাণি নিদ্রাতে
অভিভূত থাকে, তখন যে পূর্ণ
পুরুষ জাগ্রত থাকিরা সকলের
প্রয়োজনীর নানা অর্থ নির্মাণ
করিতে থাকেন; তিনিই শুদ্ধ,
তিনি ব্রহ্ম, তিনিই অমৃত কপে
উক্ত হয়েন; তাঁহাতেই লোক
সকল আপ্রিত হইয়া রহিয়াছে,
কেহ তাঁহাকে অতিক্রম করিতে
পারে না।

আমরা জাগ্রত থাকি বা নিদ্রিত থাকি, তিনি সর্বাক্ষণই জাগ্রত থাকিয়া আমারদি-গের নানাবিধ প্রয়োজনীয় অর্থ-সকল বিধান করিতে থাকেন। বখন আমরা স্থকীয় মঙ্গল সাধনার্থে শ্রম হইতে বিরত হই, তখন তিনি বিরত হন না। তিনি আমারদিগের অবি-শ্রাম্ভ হিত-সাধন করিতেছেন।

49.

পরমাত্ম। অতি সৃত্য হইতেও সৃত্য, এবং মহৎ ইইতেও মহৎ। তিনি প্রাণিগণের হৃদয়ে বাস করেন। বিগতশোক ব্যক্তি সেই ভোগাভিলায বিজ্ঞাত-ঈশ্বরকে ও তাঁহার মহিমাকে তাঁহারই প্রসাদে দৃষ্টি করেন। হ্ব দীর পুনা অতি কুকা বে আনারদের আত্মা তাহা হইতেও তিনি ফুকা
এবং অসীম আকাশ হইতেও তিনি মহান্।
তাহাকে দর্শন করিবার জন্য দুরে অমণ
করিতে হয় না, তিনি আমারদের হৃদয় মন
আত্মাতেই বাস করিতেছেন। তিনি ভোগাতিলাব-বর্জিত, নিত্য-পরিতৃপ্ত পরমানদর্শয়;
যে সাধক তাঁহাকে দর্শন পায়, তাহার আর
শোক থাকে না; তাহার প্রেমে ময়
হইলে তাহার আর কোন অভাব থাকে না।

যিনি এক নাত্র, সকলের নিয়ন্তা, ও সর্বভূতের অন্তরাত্ম।
এবং যিনি এক ৰূপকে বছ প্রকার করেন; তাহাকে যে ধীরেরা সীয় আত্মাতে সাক্ষাৎ
দৃষ্টি করেন, তাহাদের নিত্য
সূথ হয়, অপর ব্যক্তিদিগের
তাহা কদাপি হয় না 1

দকলই উচ্ছার বশে রহিয়াছে, এবং দকলেরই তিনি নিরস্তা। তিনি আমার-সকলের আত্মার অভ্যন্তরে স্থিতি করিতেছেন। তিনি একাকী কাহারও সহা-त्रका ना नरेता अरे विविध करार रुखि कति-য়াছেন ; ভিনি নিত্য স্বকীয় স্বৰূপে অবি-কৃত থাকিয়া আপনার এক ৰূপকে বছ থকার করিয়াছেন; আপনি অন্য কোন वस इस नाई। वरे वक मांच मक्टनत नियुष्टा अवर गर्ना कृट छत्र व्यवसायादिक विनि খীয় আত্মাতে সাক্ষাৎ পাইয়া তাঁহার সহিত সহবাদ লাভ করিয়াছেন; তাঁহার বেৰণ বিষয়াতীত শাশত তথ ভোগ रत, व्यभत वाजिमित्यत कारा कमानि इत्र ना।

যিনি তাবৎ অনিত্য বস্তব মধ্যে কেবল এক মান্ত নিত্য, যিনি সকল চেতনের চেতন, একাকী যিনি ভারতের কাম্য বস্ত বিধান করিতেছেন; তাঁ-হাকে যে ধীরের। স্বীয় আ-আতে সাক্ষাৎ দৃষ্টি করেন, তাঁহারদের নিত্য শাস্তি হয়, অ-পর ব্যক্তিদিশের তাহা কদাপি হয় না।

এই क्रांटिंड ममूनांत्र वश्च है जनिका, কেবল ভিনি এক মাত্র নিভ্য। ভিনি জীব-সকলকে চেতন দিয়া স্থাটি করিয়াছেন; তিনি তাহারদিগকে অন্ন দিয়া পালন করি-फ़्ट्रिन ; जिनि धरे अमः था क्षांनित्त्रत কামনা-সকল একাকী পূর্ণ করিভেছেন। এই এক পৃথিবী লোকেতেই তাঁহার কত थमा এवः रेरात अक अक अकातरे वा कड প্রয়োজন। তিনি এই সকলের প্রয়োজন যথা উপযুক্ত ৰূপে এক কী বিধান করি-তেছেন; তিনি এক ক্ষতম কীটের প্রয়ো-कन अ ति खुछ नरहन । या होता अहे मकर नत স্থাৰ কল্যাণ-ৰূপ প্রম দেবতাকে স্থকীয় क्रमत मिन्द्र माक्कार मर्गम क्टत्रन, छाहात-मिर्गत पृथि गतायत कमानि एक इस मा, मनारे पूर्व बादक ; जाहातरमञ्ज निका नाश्चि লাভ হয়।

9:

মে সমরে এখানে সমুদার হা-দর-প্রতিষ্ঠিত হয়, তথনই জীব অসম হয়েন : এভাবজার উপ-দেশ ভামিবে। অন্তান ও বোহলাল আনান্তবের ক্ষরপ্রতি পাণালক্তি ও কুলংকার বল ক্ষরপ্রতি নকল বিনকী না করিলে পরম পরিক্র
প্রথম এই সকল ক্ষেত্র ক্ষর-এছি ছেন্দন
করিতে পারিবে; তথানই জানিবে যে যে
প্রকৃতি পথ অবলয়ন করিলে পরম পিতার
সমীপত্ম হওরা যায় ও অকুভোভয়ে পরমানন্দে তাহার সহিত নিতা সহবাস করা
যায়, সেই পথের পথিক হইয়াছি—য়ত্যাযেয়, সেই পথের পথিক হইয়াছি—য়ত্যাকরিয়াছি। এই অনুশাসন, এই উপদেশ।
ইতি প্রথমখন্তে অ্যুট্য অ্যুগ্রায়।

কি কি উপায়ে এদেশের উন্নতি হইতে পারে?

এই প্রশ্নের সমাধানে প্রবৃত্ত হইতে হইলে কোন কোন অংশে অনুমতি আছে,
অগ্রে তৎপ্রদর্শন আবশ্যক। ধর্ম, ধর্মনীতি, বিদ্যাশিক্ষা এবং আচার, ব্যবহার,
এই করেক বিষয়েই এদেশের অমুমতি
দৃষ্টিগোচর হইতেছে। স্বত্তরাং এদেশের উন্নতি এই সমুদার বিষম গুলির দোষ
সংশোধনসাপেক্ষ। ধর্ম, ধর্মনীতি, ও শিক্ষা
সংক্রান্ত বে সমন্ত দোব আছে, তাহার সংশোধন হইলে আচার ব্যবহারাদি গত দোব
সংশোধন আপনা হইতেই হইরা উঠিবে।
ঐ সকল বিষয় দোবছুকী হওয়াতে আচার
ব্যবহারাদি গত দোব এ দেশে আজিও
অমুক্ষ লিত রহিয়াছে।

ক্ষম, ধর্ম গোষ। ইখর এই ক্ষণৎ কৃষ্টি করিয়াছেন। তিনিই ইহার রক্ষার অভুত্ত উপাত্ত ক্ষিয়া দিয়াছেন। তাঁহার কৃত সভুত ক্ষণালী, ও অভুত নিয়মের ক্ষণাল ক্ষণিক্ষাই ক্ষণের ক্ষণ- काद्य खर्गन रहेश यात्र गटलह नाहे। अहे भारपदेवां भगदर्श जीहांत महिना गिक. चरीम क्याना, गडीव मक्त जार ७ च-मक महिमाद পরিচর পাওয়া বাইতেছে। সেই অৰিডীয় প্রমেশ্বর বধন এই বিচিত্র बिट्युड खरी। हरेत्तन, ठाहांत्र प्रमामाना क्रम्नावटन रे यथन जामता कीवन धातन क-রিভেছি, ভখন তিনি একমাত্র আমাদিগের আরাধ্য, ও আমাদিগের ক্তক্তড়াভাকন। ठाँहात आताधनाहे अतम ७ विस्का धर्म । किस क्लांट्ड विषय थहे, व म्हा वृक्षि-विखम ७ व्यमान व्याष्ट्रश्रीय निवक्षन मिटे विश्वक भर्म विनुश्च थांत्र इहेत्रा अविश्वक ধর্ম আছুর্ভুত হইরা উঠিরাছে; এক ঈশ্ব-রের আরাধনার পরিবর্ডে কম্পিড দেবাদি বিষয়ক পূজা বিধির কৃষ্টি হইয়াছে। **এই कटिश धर्मारमांच घर्षेना इंख्यांटक रक्**रत ষ্কে দেশের উন্নতির প্রতিবন্ধক উপস্থিত হহিয়াছে এৰপ নহে, দেশও ক্ৰমশং শোচনীয় দশাগ্রস্ত হইরাছে। বিশুদ্ধ धर्म প्रकात ना थाकिटन प्लट्मत य अह ৰূপ ছুৰ্দ্দশা হয়, ইভিহাস পাঠ করিলে ইছার শত সহত্র প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায় :

একণে যে অনর্থসূল হিল্পু ধর্ম ভারতবর্ষের বহু হল ব্যাপী দৃষ্ট হইতেছে,
ইহা আমাদিগের আদিম ধর্ম নহে। প্রথমে
এ দেশে এক ঈশ্বরের আরাধনা বিধি প্রচলিত ছিল। বেদ দারা ইহা স্পান্ট প্রভিপন্ন হইতেছে। বেদ হিল্পুজাতির আদি
ধর্ম শাস্ত্র। বেদে ছর্মা, কালী, ষতী, মার্কগ্রেম প্রভাতির পূজা বিধি দৃষ্ট হয় না।
প্রচলিত বর্জমান হিল্পু ধর্ম প্রাণকারদিগের স্থি। এ দেশে ব্রাহ্মণ জাতি
যে অবিসমাদিত আধিপত্য লাভ করিয়াছিলেন,ইহা ভাহারই বিষময় ফল। তাহারা
উপাক্ষ নের বত মূতন মূতন পদ্মা আবি-

क् क करतन, एकरे सूचन सूचन आयु ज्या क राव (सरीत रुचि सत्र । वार्षना बार लाटकता रमहे विशुक्ष धर्मा खाकरक धमनि वादिन कतिया पुनियाद्य (य, हुक, न्छा, नेम, निमी, शिति, श्रेना, श्री, मर्गा अपृष्ठि किहूरे এখন এ দেশীয় লোকদিগের অনারাধ্য ও चनमग नटर। जाराता वर्षे द्रक पिटनरे अगाम करत, मञ्चित ए थिटल रे नमकात करत, মৃগ্নয় প্রতিমা দেখিলেই তাহার অত্যে দণ্ডবৎ পতিত হয়, গাভী দেখিলে প্রদক্ষিণ অণাম করে, ইহাতে কি তাহাদিগের লক্ষা হয় না? ইহাতে কি তাহাদিগের আত্মতে व्यवका त्यांथ इस ना ? कंशनीश्वत आंभाषि-গকে বুদ্ধিবৃত্তি প্রদান করিয়াছেন, কিন্তু এই कार्या छाल कि दुक्तिमादनत्र मक रूई-তেছে? যিনি যে সকল পদাৰ্থ সৃষ্টি করিয়াছেন, ভাঁহাকেই সেই প্দার্থ স্বৰূপ বোধ করিয়া ভাঁহার পূজা ও আরাধনা করা, ইহার পর নির্ফোধের কর্ম আর কি হইতে পারে ? ইহা দারা কেবল আত্মার অপ-कर्ष इहेट उट्ट माज।

অবিশুক্ত ধর্ম বিশুক্ত ধর্মের পদ গ্রহণ করাতে আমরা যে দিকে চাই, দেই দিকেই অনক্ট দেখিতে পাই। এই এক ধর্মা-দোষে আমাদিগের উৎদাহ শ্লথকা ও অধ্যবদায় মন্দীভূত হইরা গিয়াছে। আমরা যদি উৎদাহান্তিত ইইরা কোন দংকার্যের অনুষ্ঠান চেকা করি, উল্লিখিত ধর্মাদোষ অগ্রসর হইয়া ভাহার প্রতিবন্ধা-কতাচরণ করিবে। যদি আমরা বাণিক্সার্থা হইয়া সমুদ্রে গমন করি, ধর্মাদোষে সমাজের লোকেরা এখনই আমাদিগকে জাত্যান্তর করিবে। সমুদ্র গমন প্রতিষ্ধে কি বিশুক্ত ধর্মের কার্যা? বিশুক্ত ধর্মা দেন, ইহা কথন দেপথ ক্ষক্ত করিয়া দেন, ইহা কথন দেপথ ক্ষক্ত করিয়া রাখেন না। সমুদ্রাদি

भरता गरिक विक्रक भारत कि नाक चारह ? बबन क (मेरन क्रम के बरका जा-त्रांपना विधि क्षात्रिक क्रिक् क्रमन कि সমুজাদি গমন ভাষার অনুমোদিত ছিল না ? कश्मीयत सामानित्वत्र छेश्रद्धांशार्थ त्य य-পদার্থের স্থান্ট করিয়াছেন, পৃথিবীর जना जना जश्यत लाहक क्ष्मुहर्मात्रका-কল ভোগ করিবে, আমরাই কেবল ভদ্মি-यदम विकिष्ठ शांकिय, ममननी क्रम्नग्निशास्त्रज्ञ रुचित्र कथन कि अन्त विषय छ एक्ना मुख-বিতে পারে? সমুজাদি গমন প্রতিবেধ যদি প্রকৃত ধর্মশান্তের অনুমোদিত হইত, তবে मर्क प्रदान म्हान स्टेज मत्मह नाहै। গ্রীস দেশে ও রোম রাজ্যে যথন কল্পিত দেবাদি বিষয়ক পূজা বিধি এচলিত ছিল তখনও তথার সমুদ্র গমন নিষিদ্ধ ছিল না। কি চীন, কি ভাডার, কোন প্রদে-শের ধর্মশাত্ত্রেই সমুক্র গমনের নিবেধ নাই, ঈশ্বর কি কেবল আমাদিগের জন কত হিস্কুর সমুক্র গমন প্রতিবিদ্ধা করিরাছেন ?

ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য, খুক্র ইত্যাদি वर्ग (छम काशांत कर्म ? हेशांव धहे विक्रूड ও অবিশুদ্ধ ধর্মের কর্ম। যথন প্রথম পুত্র অথবা কন্যা জন্ম গ্রহণ করে, তখন কি তাহারা ব্রাহ্মণারি বর্ণ-ভেদ স্কুচক কোন নৈসৰ্গিক চিহ্ন দ্বারা অক্সিড হয় ? কোন विदम्भीत्र वाञ्चि कि मदमाना जान शू-জকে ভাৰাণ পুত্ৰ বলিয়া চিনিতে পারেন? वर्ग उन्हें के स्वत्कुष्ठ इहेटन प्रविभागे किन्न रेनमर्भिक हिरू पृष्टिशहित हरेड महस्त्रह नारे। जगनीयत कि जायनदक यरकानवीज थात्र श्रित विद्यादहर ? छोड़ा इंडेटन তিনি ত্রাহ্মণ কন্যার প্রতি নিরম্বলোশ रहेटवन दक्त ? अहे वर्त छम ७ माणिट छम रिन्ध्रमारकते सम्बद्धाः नाटच्य अक अवान म उत्रोक रहेबाट्ट । शबन्यत बंदर्गत शबन्यत

बर्राक स्थेषि त्रवद्रावक्ष्यं स्थानं ७ त्वर बार जर जरूमि वा बाकारकर नवन्नारवर ভোরঃ সাধ্যম পরস্পরকে প্রথাদর ও ব্দরগ্রসর দেখিতে পাওয়া বার। এতরি-বন্ধন এদেশীর দিশের স্বার্থপরতা ও আন্ধ-उत्रिका (मारवत अमनि वृद्धि व्वेतार्थ, वेव"।-पिट्रांत बावेशंत पर्यम कतिता न्याकेश श्रजीतमान इत, इंड्राँता (यन गर्माटकत (कर নহেন; সমাজের জোর: সাধনার্থ ইহারা क्य পরিগ্রহ করেন নাই; অর্থোপার্জ্রন করিয়া আত্ম স্থুখ সম্পাদন করিতে পারি-तारे शुक्र रचत्र कर्खवा कर्म मण्योपन कत्रा इहेन, इहाँता वहें नश वित्वहना करतन। কলতঃ ইহাঁদিগের অনেককেই নিতান্ত স্বার্থপর দৈখিতে পাওয়া যায়। পরার্থ চিস্তা क्रन काटनत क्रनाउ छाँशिंगितत क्रम्टत स्रान প্রাপ্ত হয় না। জগদীশ্বর মনুষ্যকে পশুর ন্যায় আত্মন্তরি করেন নাই, সমাজস্থ করি-शांट्यन, ममांटकत त्थांतः माधन मसूट्यात একটা প্রধান কর্ত্তব্য কর্ম, অনেকের এ সং-স্কার নাই। আজি যদি পরস্পর ভোজ্যামতা থাকিত, আজি যদি পরস্পরের কন্যা আদান প্রদান প্রথা প্রচলিত থাকিত, পরস্পরের দৈত্রী বন্ধমূল হইয়া পরস্পর পরস্পরের স্থথে সুখী ও পরস্পরের হৃংখে হৃংখী হৃইয়া পর-স্পারের জ্বোয়ঃ সাধনকে প্রধানতম কর্তব্য কর্ম वित्रा छान कति छन मत्मर नारे। धर्म-मारवहे अ मांव चित्राटकः; विशुक्त जाका धर्मारे जंडर मश्टमाधरनत अक्मोज छेगात ।

ৰিতীয়, শিক্ষাদোষ। এ দেশে শিক্ষাঘটিত অনেক গুলি লোব আছে। প্ৰথমতঃ
আজিও অধিকাংশ লোকের শিক্ষা বিষয়ে
প্রবৃত্তি অন্যানাই। বাঁহাদিগের প্রবৃত্তি
জালিয়াছে, ভাঁহাদিগেরও অধিকাংশের
প্রবৃত্তি ধনলালালা লোক দুবিত। তাঁহাযা অন্যোক্তার করিবা শিক্ষার মুখ্য

क्र उदल्ला क्रान करतन । एउदाः किशिए निका स्ट्रेंटन छाराता विकानम ७ त्मरे সজে সজে লেখা পড়া পরিভ্যাগপুর্বক অর্থ অর্থ করির। আরু: শেব করেন। याँ हाता कि थिए वार्ग पक कान विमा निका क्रिक्रा थरिकन, छारामिरभत्र अपनत्कत्र किशिष्ट अधिक गिका इहेटन डेक शर ना छ हरेटव এहे मटनांतर। अहे छटकमा छनि অন্তনি গঢ় থাকাতে আমরা সচরাচর দে-थिए शहिर्डाइ,यूवक मञ्चम्राव्य अधिकाः-भारत विकारियू भी नम दारा किवन युक्ति इंखित মাজ্জনা হইতেছে। কিন্তুযে শিক্ষা দার। धर्माथवृद्धि উट्डिकिंड इत्र, চরিত্রদোষ मः दर्भाषिक इस, **এव**ः च कर्जवा ख्रान इ-ইয়া স্বদেশের প্রিয় চিকীর্যা ও স্বদেশা-মুরাগ প্রভৃতি গুণগ্রাম মার্জিত হয়, তা-দৃশ শিক্ষার তাদৃশ প্রাত্তাব দেখা যাই-তেছেন। এই কারণে সচরাচর দে-থিতে পাওয়া যায়, স্ব দেশের সাধন প্রস্থাব উপস্থিত হইলে যুবক স ম্পাদেরের অনেকে সমধিক অনুরাগ সহ-কারে তাহাতে উৎস্কৃতা প্রদর্শন করেন ना। याँ होता अथटम छेष स्रका आनर्भन करतन, তাঁহাদিগের আবার অনেকে দৃঢ়প্রতিজ্ঞতা ও অধ্যবসায় সহকারে কার্য্য সম্পাদনে সমর্থ इत ना, পরিণামে সেই উৎসাহ প্রদর্শন भोशिक मांज इहेश छेटि। अकरण य निकाश्रनानी अवर्षिक मृष्टे स्टेटकह, তাহার অবয়বনধাে ধর্ম ও ধর্মনীতি শিক্ষা প্রধান ৰূপে গ্রাধিত না থাকাতে আর একটা মহত্তর অনিষ্ট ঘটিতেছে। যুবক সম্প্ৰ नाटम्रत्न व्यटनटक मर्याटकत উৎসেদ কারিণী कुकिश्रांश धकांख जानक पृष्ठे श्रेश शादकन। এডদর্শন বিশায়াবহ নহে। শিকা ধর্ম उ धर्मनी जित्र जनसङ्ख्य रहेटन आग्रहे अहे न्त्र मणित्रा थाटक।

षामक्ष छसदा त्य थानीटल निका माम धामक कविलाम छोड़ा किवरण गण्याम रहेटल लाटब, बक्रटन छत्त्रिक विटर्निक रहेट्डिश शवर्वधान श्रीकिंड विमानटम উলিখিত শিকা লাভের সম্ভাবনা নাই। भवर्गस्यके धर्मविषयक लिका मार्टन रख ক্ষেপ করিয়া প্রতিজ্ঞা ভঙ্গ দোবে দূবিত হইতে পারেন না। এ ভার আমাদিগের म्हान कारक तरे धर्ग कर्ता कर्डवा। बच-प्रकारण चण्डा विमानित चार्यन वार्याकः। टमरे विनागटत विश्व धर्म, धर्मनीजि, দর্শন, বিজ্ঞান, ইতিহাস, ভুগোল অভৃতির वांछना कर्प भिका मान कड़िट्ड स्टेर्टर। দর্শন, বিজ্ঞানাদির যত অধিকতর অনুশী-লন হইবে, ভতই সেই অমিতীয় প্র-ব্ৰন্ধের এতি প্রীতি অবিচলিত হইবে। এই कीव भंदीरतत्र निर्मानव्यनानी, हेरांत গতি শক্তি, ইহার রক্ষার উপায় এবং ধংস প্রভৃতি বিষয় চিস্তা করিলে কাহার হৃদয় বিস্ময়ভিড়ত হইয়া সেই প্রমেশ্ব-রের প্রতি উন্নত না হয় ? কেবল এই জীব স্টি বলিয়া কেন, এই জগভীগত কোন্ পদার্থ ভাঁহার অচিন্তা কৌশলের পরিচয় প্রদান না করিভেছ? এ দকল বিষয়ের निका मान मर्नन ও विख्यानामि भाटखंतरे जिथकात ।

প্রভাবিত বিদ্যালয়ে ধর্মনীতি শিক্ষা দান প্রসঙ্গে অনেক গুলি বক্তব্য উপস্থিত হইতেছে। ধর্মনীতি সংক্রান্ত কতক গুলি পুতক পাঠনা দারা এতবিব্য়িণী অভীফ সিন্ধিয় সন্তাবদা নাই। পুতকে বে রূপ বাবহারাকুসরণের উপকেল পরিত হইবে, তদকুরপ দৃষ্টান্ত দর্শন ও ভদকুরপ আচ্বান্ত করিতে হইবে, অনাধা সেই উপকেল বাক্যের কহলাপধারকতা অবল রেখার ন্যার নিমের দাত্তে বিল্লু ভ্রুবে

मरणर मारेश और सम्माना स्राप्त वसन रामश अवस्थ आश्रीहरू आसूनुत मुक्की व मर्गन निकास वर्गन, विभारी क मु-चोत्र पर्नाटनवारे नमधिक नखावना । वानक विमानटम निमा छक्तमूटक अवन कतिन, কাহার সহিত কলহ করা অথবা কাহার क्षिकि मेर्या ७ एवर कहा अवर शक्त करनह প্রতি অবজ্ঞা প্রদর্শন করা অনুচিত। কিন্ত त्में वानक विमानिष्यत हुणित शत मृद्ध আসিয়া দেখিল, ভাহার মাডা বৰ্ষপরিকর হইয়া নিজ শ্বভার সহিত অকারণ কলহ করিতেছেন: পরস্পরের মন পরস্পরের थि के बेता ७ दिय भित्रभून ; अक्रमत्मत निकटि एक्ट्री विनयनम् हरेया वाक् প্ররোগ করিতে হর, কলহোমাদ হেতু মাডা ভাহা বিশ্বত হইরাছেন; শ্বজ্রও পুদ্রবধ্র প্রতি বংগাচিত ব্যবহারে পরাত্ম থ হই-রাছেন; পরস্পার পরস্পারকে বিষম শক্র জ্ঞান করিভেছেন। এৰপ হলে বালকের मत्न कि क्रि छोटवत छेनत हरेट शादत ? গুৰুপদেশ প্ৰাৰণ ও ত্ৰিপরীত দুটাৰ দর্শন, ইহার অন্যভর কোন্টার অধিকতর কলোপধারকতার সন্তাবনা আছে? কলো-পধায়কতা অংশে যদি দুঝান্ত দর্শনের व्याधाना चीकांत कता बाम, श्वन्नशरमन व्यवन-मांज नांत रहेटव मत्मह नारे; चांक विन উপদেশ আৰণ দৃষ্টান্ত দৰ্শনকে ভিৰোহিত कतिया अवल रहेता डिट्ठ, माछ। अकृष्टि श्रमकरनद अपि वानरकत्र विःमश्मुत्र श्र-वक्का अभिद्र । वांगक विकालटक अन्त्र कान अवर भूटर पश्चिम कान बाटक ; भ-ধিক কাল সাতা প্রভৃতি শুলু ক্ৰের ব্যবহার मर्जन करत : मीर्च कोल महराम । ज्ञानन পাননানি নিগলন নাৰা অভূতির প্রতি সেব व्यक्तिक राजकी मात्र । वाके सक्ता कांत्ररन करें। शक्ष के सम्बद्ध सुन्न ग्रंथिक कर्णन

त्वकृत्य गरकांत्र जरक, कार्य हे माणकावरना क्षत्रता मृतकावर्तना सकृत हतः।

ৰালকগণের ধর্মনীকি বিবরিণী শিক্ষাকে कत्मानगातिमी कतित्व करेता जीनिका विकास नावनाक रहेशा केंग्रिएट । जी कांकि विशावकी ना स्ट्रेटन (व अकीके ना-एक महादना नार्के छाड़ा छेशात मश्यकदश উল্লিখিত হুইল। কেবল সন্তান সন্ততির धर्चनीडि निका द्वामा क्न. जीनिका वाकिरतरक रकान क्रायहे जमारकत गर्ला-कीन উप्रिक्त लांक मुखानिक नरह। औ अ পুরুষ উভয় লইয়া স্মাজ। সমাজের वर्ष बश्म जी ७ वर्ष बश्म शूक्रव। **अश्म यमि मूर्थ, अगात ७ अभमार्थ इहेग्रा** द्रहिन, गर्माद्भद जीवृष्टि लाट्डिंद गर्डादना কি? লগদীশ্বর পুংজাতিকে যে সকল ষানসিক বৃত্তি প্রদান করিয়াছেন, জী জাতিকেও সেই সকল বৃত্তি দারা অলম্ভ করিয়াছেন, অধ্চ পুরুষেরা আপনাদিনের হতে আধিপত্য গ্রহণ করিয়া ত্রী জাতিকে চিরসূর্থ করিয়া রাখিয়াছেন, ইহা সামানা আত্মন্তরিতা ও সামান্য ক্লোডের বিষয় मरह। अन्ति यत त्व छत्करण स्रोमक्तिरक शृष्टि कतितारहरू, जी काण्टिक वृक्षारेता निरम कि छोड़ा दुक्टि शास्त्र मा । सामहोदे (क्वन क्यि-ब्रह्म-कोमन वृत्विटक शाहिः जीवां कि करवार्थ बागवर्थ ? करव स्व जा-मझ छै। हाक्तिरक छविषदम बक्तिय छ समर्थ-कारी कतिया द्राविशाहि, त्र क्वरण व्यामाहि-(सप्त न्नरगठा मान्। व क्षिमीत प्रमीतिव त्वतम क्षेत्रजनायक वरेत कारका, जाश क्रमंब क्रिक्स दक्षान् कुमः कात्र-शैन चम्चन-नाकी गलक वाकि काका ना रेत । वित्रहर कृतरकार कार्याके क्रांत पानकरक STATE STATE STATE STATE

निका महत्व देहें तमा छोहोता स्थापित व्यक्ति स्थित र छोहां निर्देश स्थित स्थित

ত্রীজাতির শিক্ষার্থ কিম্বিধ শিক্ষা প্র-गानी अवर्जन आंत्रणाक ३ अरनरक अञ्चल এ कथा विकाम क्रिटि भारत्म। गई धार्व, धार्य, ७ मखार्यत नानन भानमानि कतिया त्रमनीभरणत निका कर्रयात व्ययक গুলি নৈদর্গিক ছরভিক্রম প্রভিবন্ধক আছে। এकना नर्भन विज्ञानां पित्र असू-শীলন ত্রীশিক্ষার অন্তর্মিরেশিত তাদুশ আবশ্যক নহে। গুরুতর প্রাম, **मृहक्त अधारमांत्र, ७ मांजिनिटरम श्रद्धित** माश्राया वाष्ट्रद्रदर के मक्स विषदम द्वार-शिक्त मार्चित्र मार्चावना नाइ। किन्छ ना-ब्रीशर्पत स्व नमस्य रेनमर्तिकः व्यक्तिकक चाटक, ब्रथकाटव काशंबिदशत केवृभ ख-बामि बरेना निर्वास ह्यह। हारामिश्रदक विश्व धर्म, धर्मनीकि, नीकि, धूरप-कर्य-बाक्षा । निग्नामि विवदत्त निका क्रिनरे महिषक अञ्चल रवता देशिक। अवेशिक कृष्टिक धर्म जाशानिरगत अखानत गरेक अकोक सावित कतिश अधिकाटक । वर्षमान क्षि भूम महीक्षर जनवन्त्र अवन वाणाहरू क्टेंट्डिट क्योंनि य काक करन सब्बाद करेंद्र की स्थित तमनीश्ररका वर्षशान वर्ष हिर्वावती बाबा कारात कवा-

তর প্রধানতম কারণ। অতএব, যাহাতে তাহাদিগের অন্তঃকরণ বিশুদ্ধ ধর্মের আ-লোক প্রাপ্ত হইনা বিকৃত ধর্মারূপ তমো-থ্রান হইতে মুক্ত হয়, নর্মতোভাবে সেই চেন্টা করা কর্ডবা।

व्यामानिटशत मीयश्विमीशन यनि विश्वक ধর্ম ও ধর্মনীতি প্রভৃতি বিষয়ে স্থশিকিত इन, आंगोपित्शत कि अत्नक ठिखा, बजू, পরিশ্রম ও ক্লেশের হস্ত হইতে মুক্তি লাভ रुत्र नो १ (वाधं कब्र, **आं**मामि**टगत अखःक**त्रग বিশুদ্ধ ত্রাহ্ম ধর্মের আলোক প্রাপ্ত হইয়া উজ্জুল হইয়াছে, আমরা অহনিশি দেই अधि जीय मिक्र मान निसन् व्यादाधनां कथा निसन् পম অমৃতের আস্থাদ করিতেছি, পক্ষান্তরে यांगांनित्रत त्यां विन्त्रत शक्ष्मी ब्रुड, त्यांग বাবের ও পঞাননের উপবাস করিয়া শরীর अ भन छे छ दश्द शैन जा मन्त्रामन क्रिट उटहन, रेश (मथिश कि आमामित्भत हिंख निन्धि श्हेश श्रीकरत २ देश प्रितिश कि आमिषि-গের মন ক্ষণ কালও নির্বৃতি লাভ করিবে ? আমাদিগের গৃহ উভয় বিরুদ্ধ ধর্মের আতায় হইয়া কি এক বিজাতীয় ৰূপ ধারণ করিবে না ? আমরা ভার্যাকে বামা**ক্ষরণ জা**ন করি, কিন্তু যথন দক্ষিণাঙ্গ একৰপ ও বামাঞ্চ जाशंत मन्भून विभन्नी छक्त इहेन, उड्दात কোন অংশে সৌদাদৃশ্য রহিতেছে না, তথন কি थे भटकत विविष्ठ ও कार्याकाम इरेश आंगोनिर्भत अजीके गांधन कतिवात সভাবনা আছে ? অঙ্গ ছয়ের তুল্যৰপতা ना श्रांकार्फ कथन् मंत्रीत उध रहेता यात्र, এই শকায় চিক কি সদা আকুলিত হইবে ना ? जाशत गतीसमी विका अहे, वाद कत. যেন আমার অন্তঃকরণ সেই নির্মান ব্রহ্মা-बत्म बकास लीन स्रेशाह, कांनी, हुना প্রভৃতি কম্পিড দেবাদি চিন্তা আমার क्षरत्रत्र जिमीमात्र व्यानित्र शाहित्रद्य मा,

किछ जामान जी कान वर्ग (मधिदन है कानी মুর্ত্তি ভাবিরা ভক্তিগদ্গদ হইরা খুলিতে लुष्ठिङ हरेशा बांटकन ; अबन चटन आमात्र वक्षी शूख व्यक्ति, तम करम रेगमंद मथा অতিক্রম করিয়া যৌবন সীমায় উদ্ভীর্ণ হইল ; আমার চেটা হইতে লাগিল, আমি তাহাকে ত্রাহ্ম ধর্মে দীক্ষিত করি, কিন্ত আমার জ্রী চেন্টা পাইতে লাগিলেন, সে চিরাবলম্বিত ধর্ম পথ পরিত্যাগ না করে. এস্থলে কি আমার হৃদরোক্তেগের পরিসীমা शांदर ? आमात जी यनि आमात नात जान ধর্মের আশ্রয় ছায়া গ্রহণ করেন; ভিনি যদি আমার নাায় ধর্মনীতি ও নীতি বিষয়ে স্থশিক্ষিত হন; সন্তানকে কিৰূপ ধৰ্ম ও শিক্ষা দান করিলে তাহার ঐহিক ও পার-ত্রিক শ্রেরোলাভ হয়, তিনি যদি তাহা বুঝিতে পারিয়া স্বয়ং সেই ৰূপ শিক্ষা দানের ভার গ্রহণ করেন, আমি কি অনেক চিন্তা ও ক্লেশের হস্ত হইতে পরিত্রাণ পাই না ১ र्थ मकन हिस्र हरेट अवमत्र था छ हरेता কি অনা কোন প্রশাসতর শ্রেয়:দাধন কার্য্যে ব্যাপুত হইতে পারি না 2

আমরা এদেশের উয়তির উপায় চিন্তনে প্রেরত হইয়াছি, অতএব আর একটি লোয়-কর বিষয়ের প্রদাদ না করিয়া এ প্রস্তাবের উপাশংহার করা বিধেয় হইতেছে না। এ দেশের পুংকাতির শিক্ষাপ্রণালীরত বে দেশের আছে, আমরা ভাহার উল্লেখ করিলাম, জ্রী জাতির শিক্ষাপান প্রস্তাব করিলাম, কিন্তু এপর্যান্ত ক্লক ও মজুর প্রভৃতি তৃতীয় শ্রেণীর বিষয়ে একটা কথাও বলা হয় নাই। ইহারা কোন কপেই উপেক্ষণীয় নহে। লোক সংখ্যা করিলে প্রথম ও মধ্যম প্রেণি একজ করিয়া বত লোক হয়, তৃতীয় শ্রেণি একজ করিয়া বত লোক হয়, তৃতীয় শ্রেণি একজ করিয়া বত লোক হয়, তৃতীয় শ্রেণিতে তলপেকা অ-

अंक लांक यनि शिका वितरह हीनांवन्ह ও অবজ্ঞাত হইরা থাকে, দেশের উন্নতাবস্থ বলিয়া পরিগণিত হইবার সম্ভাবনা কি? यथन प्रम अकां कि माधांतरन निकाशनां नी चानृङ ও धर्वाउँ इहेटन, एथन क्र्यक প্রভৃতিকে মধ্যে তলধ্যে গ্রহণ করিতে হইবে। আমরা উপরে ধর্ম,ধর্মনীতি,নীতি অভৃতি সাধারণ শিক্ষা দান প্রথাবলয়-নের যে অমুরোধ করিলাম, রুষক শভ্তির বিষয়ে তাহাই পর্যাপ্ত বলিয়া বিবেচনা কর। বিধেয় নহে। ভদ্তিন ভাহাদিগকে কৃষি বিদ্যার বিশেষৰূপে ব্যুৎপন্ন করিবার চেক্টা করা অতিশয় আবশ্যক এবং যাহাতে তাহাদিগের রাজনীতি বিষয়েরও কিঞ্চিৎ কিঞ্চিৎ জ্ঞান জমে, সে চেফাও আবশ্যক। এই ছুটি বিবয়ের জ্ঞান না থাকাতে কৃষক প্ৰভৃতি বিশেষৰূপে ছুরবন্থা প্ৰাপ্ত হই-রাছে। অংমাদিগের দেশের ভূমি যেমন উৰ্ব্যা, তদনুৰূপ শদ্য সম্পত্তি কি উৎপন্ন হয়? তদমুৰপ শদ্য সম্পত্তি যে উৎপন্ন হয় না তাহার কারণ কেবল ক্ষকদিগের क्वि-विमानि छिछ छ। छोहात यपि कृषि বিদ্যায় ব্যুংপন্ন ইইত, তাহা হইলে পর্যাপ্ত পরিমাণে শদ্য উৎপাদন করিয়া কেবল আপনারাই ঐশ্ব্যাবান্ হইত এরপ নহে, এদেশকেও স্থানমূদ্ধ করিয়া ভুলিতে পারিত मत्म्पर नारे। ज्ञान क्षक अपृष्ठि क्रमी-দার প্রভৃতির অত্যাচার ও অন্যারাচরণের रि अक्यांक चात्रक्त रहेशे तहिलाहरू, ভাহার কারণ কেবল তাহাদিগের রাজনীতি জ্ঞান বিরহ। এই জ্ঞানটি না থাকাতে যিনি যে কৌশলে তাহাদিগের উপরে অভ্যাচার করিবার মান্য করেন, তাহাতেই जिनि शूर्वम्रदमात्रथ इन। जाशांपिटशत यपि बाबनीजि स्थानिक, ममधान्यभ ग रठेक, वक पार्टक समीमांत अक्षात्र-

खाङ्गानात अथ अक्ष रहेशा याहेण म-इन्मर नारे।

শানরা উপরে যে যে বিষয়ের শিক্ষা দান প্রদক্ষ করিলান, দেশীয় ভাষার আত্রয় গ্রহণ ব্যতিরেকে কি স্ত্রী কি রুষক সাধার গের শিক্ষা লাভ অনায়াসসাধ্য নহে। বিশেষতঃ দেশীয় ভাষায় শিক্ষা দান প্রণালী প্রবর্ত্তিত হইলে পর এই ভাষার দৈনন্দিন শ্রীরৃদ্ধি লাভ সন্ত্রাবনা আছে। ভাষা যত উৎরুষ্ট হইবে, দেশও তত্ত উন্নত হইয়া উঠিবে। ভাষার উন্নতি বাত্রিরেকে কোন দেশ কথন উন্নতিশালী হইতে পারে না।

বৈদিক ধর্মা ও বৈদিক আচার ব্যবহার।

२२२ मरथाक शक्तिकांत ১৫७ शृष्ठींत्र शत ।

ঋষিদিগের মধ্যে দিবাভাগে তিন বার
আরাধনার নিয়ম প্রচলিত ছিল। যথা, প্র
ত্যুবে, মাধ্যন্দিনে এবং নিমুক কালে অর্থাৎ
সন্ধ্যার সময়ে। এই প্রকার আহ্নিক আরাধনা ঋত শব্দে উক্ত হইয়াছে। এই প্রথা
নিভান্ত প্রাচীন ও অতি প্রশন্ত কলে প্রচলিত ছিল। ঋষেদের পশ্চালিধিত স্থকে
ইহার উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়।

হে অগি। হে জাতবেদঃ। স্ততিপূর্ণ প্রাতঃ সবনে তুমি আমারদের পূজা ও পুরো-ডাণ অর্থাৎ পিউক পিণ্ড গ্রহণ কর।

"হে অগ্নি। হে দেবতাদিগের কনিষ্ঠ। তোমার নিমিস্ত যে পকু পিগু প্রস্তুত করা যায় ভূমি তাহা গ্রহণ কর।

ं ए अधि। निवार्यमान कारवद क्षेत्रक

পিউক তুমি আহার ক্র। তুমিই মঞ্চাই বিক্রম তনয়।

' হে অগ্নি ! মাধ্য দৈনিক সবনের পিউক পিগু তুমি গ্রহণ কর। হে বুধ ! হে জাতবেদঃ ! তুমিই মহান্ অতএব জ্ঞানীরা ভোমার যজীয় ভাগ কদাপি ন্যুন করেন না।

"হে অগ্নি! ভৃতীয় সবনের পুরোডাশ যেমন তোমার আদরণীয় হয় তজ্ঞপ ভূমি আমাদের প্রশংসা বাক্যের ঘারা উত্তেজিত হইয়া মরণধর্মরহিত দেবতাদিগের মিমিন্ত যজ্ঞভাগ লইয়া যাও।

"হে বর্জনশীল অগ্নি! তুমি সন্ধার সময়ে প্রদন্ত পিও গ্রহণ কর।"

श्रार्थम ७ मखन २४ छ ।

मर्भा दिशी गंभा म नामक युष्ठ उ প্রাচীন, বেদের অতিশর পূর্বতন স্বক্ত সক-লেতেও এই যজের নাম উল্লেখ আছে। ইহা প্রত্যেক অমাবদ্যা ও পূর্নিমাতে অমু-ষ্ঠিত হইত। এতদ্ব্যতীত বেদে অসংখ্য যভের নাম দৃঊ হয়,তশ্বধ্যে রাজস্থয়, অগ্নি হোত্র, অশ্বমেধ, সোম যজ্ঞ ও নরমেধ এই কএ-কটিই প্রধান। ইহাদিগের প্রত্যেকের বি-বৰণ অতি ৰাছলা ৰূপে যজুৰ্বেদে লিখিত শাছে,এখনে ভাষা সবিস্তর প্রকটন করিবার विस्मय व्यद्यांकन (बाध इय ना । यक आधारितात भूक वामकात्मत अकि প্রভাক্ষ অমাণ ছরণ রহিয়াছে। ভাতার স্থানে অব্যাপি অস্থ বলিদান প্রথা এচলিত আছে,অত্থের চুগ্ধ ও অশ্বের মাংস যে তাতার লাভির অভি উপাদের আহার, ভাষী প্রনি-শ্বই আছে। অভএব বোধ হন্ন ভারভ-বৰীয় আৰ্ব্যণণ তাৰাদের পূৰ্বতন বাসস্থান হইতেই অশ্বনেধের প্রথা শিক্ষা করিয়াছিল। बहक व्यथ बिनान अवश्यद्यंत्र मार्ग यांचात প্রথা যে অতিশয় প্রশন্ত রূপে প্রকৃষিত हिन,जारा सरपर नर्यत्र रकाटकरेष्ट्ये रहे-

ভেছে। কি থকারে অবঁকে রক্ষম করা হইড, কি থকারে তাহার পূলা হইড, কি থকারে তাহার পূলা হইড, কি থকারে তাহাকে বিকর্তাগণ ছেদন করিত এবং পরিশেষে তাহার মাংস রক্ষম হইলে যজাহৃত অধিগণ কি প্রকার আগ্রহের সহিত সেই মাংস আহার করিতেন, এই সমস্ত বিষ্করণ এই ভোত্র হইডেই প্রাপ্ত হওরা যার।
যদিও এই ভোত্রটি স্থণীয় তথাপি বৈশিক অধিগণের আচার ব্যবহার বিষয়ক অভিপ্রধান প্রমাণ বলিয়া এ স্থলে তাহা অবিকল অমুবাদিত হইল।

> মিত্র,বরুণ,অর্থ্যমা, আয়ু,ইন্দ্র, ঋভুক্ষা এবং মরুৎগণ ইঁহারা যেন আমাদের ভির-কার না করেন, যথন আমরা যজ্জেতে দেব-জাত দ্রুতগতি অশ্বের গুণকীর্ত্তন করি।

২ যথন পুরোহিতগণ স্নাত স্থসজ্জিত অশ্বের সন্মুখে প্রস্তুত নৈবেদ্য প্রদান করেন তথ্য অশ্বের অগ্রবর্ত্তী বিচিত্রবর্ণ রবকারী অজা গমন করে (১) এবং ইন্দ্র ও পুষা-র অতি প্রিয় হবনীয় হয়।

৩। এই ছাগ পুষার অংশ এবং
সকল দেবতার উপযুক্ত, এই হেতু ভারা
অথ্যে দ্রুতগতি অন্মের সহিত আনীত হয়
এবং ঘটা ভাষাকে পুরোভাগ অর্থাৎ
পূর্বে নৈবেদ্য স্বরূপ সকল দেবভাকে এদান
করেন।

৪। পুরোহিতগণ দেবতাদিগের হব-দীর অবকে যথন তিন বার হতারি এদ-কিণ করাইতে লইয়া যান তথন এই হাগ পুর্যার অংশ অঞ্জানা হয় এবং দেবতাদি-গকে যজের সমাচার শদান করে।

ে হোতা, পথৰ্য্য, সাচয়ক্. (প্রান্তি প্রস্থাতা) সামাসন্ধা, (স্বান্তির্) প্রাব, প্রান্ত (প্রাবস্তুত) এবং শংকা (প্রশাক্তা) ভোমরা

^{(&}gt;)कारबंद्र बनियांच बहेबाद काटक करने द्वास है के क नुवाद करकार विभिन्न कायक हरें।

এই সুশৃত্বন স্কারত যজের সারা নদ। সকল পূর্ণ কর।

৬। যাহারা অশ্ব বন্ধনের যুপ কর্ত্তন করে, যাহারা দেই যুপ লইরা যায়, যাহা-রা যুপের উপর চন্ধাল অর্থাৎ চক্র স্থাপন করে এবং যাহারা অশ্বের আহারীয় দ্রব্য প্রস্তুত করে। ইহাদের সকলেরই যত্নে আমাদের কামনা সকল হউক।

৭। আমার কামনা গিন্ধ হইয়াছে। এক্ষণে মহুণ সৃষ্ঠ অশ্ব দেবতাদিগের আবা-দে গমন করিতেছে। এক্ষণে ঋষিগণ আহ্লাদ যুক্ত হউন।

৮। অশ্বের পদ ও গলদেশের বন্ধন রজ্জু, কটিস্থরদনা ও অপরাপর রজ্জু এবং অশ্বের কবলিত দর্ভ দকল—এই সুমস্ত, হে অশ্ব : তোমার সহিত দেবতাদিগের নিকট গমন করুক।

৯। মাংদের যে অংশ মক্ষিকাগণ
ভক্ষণ করিয়াছে, যে অংশ স্বরু (অর্থাৎ
মক্ষ্মী) ও ছেদনাস্ত্রে লিপ্ত হইরাছে, যাহা
সমিতার হস্ত ও নথে সংলগ্ন হইয়াছে, তাহা
থেন,হে অস্থ : তোমার সহিত দেবতাদিগের
নিকট গমন করে।

১০। যে অপরিপকৃ দর্ভ অশ্বের উদর হইতে নির্গত হয়, আনিষের অতি ক্ষুদ্রাংশ মাত্রও তাহা হইতে পবিত্র করিয়া সমিতা যত্ন পূর্বক রক্ষম করিবেন।

১১। অগ্নিপাক কালে তোমার ছিন্ন
শরীবের যে অংশ খুল হইতে পড়িয়া যাইবেক, হে অখ। তাহা যেন ভূমিতে অথবা
কুলাতে পতিত না থাকে, কিন্তু তাহা যেন
ভৌজনোৎস্ক দেবতাদিগকে প্রদত্ত হয়।

১২। ঘাহারা অধ্যের আমিব রক্ষনের পরীক্ষা করে, ঘাহারা সেই মাংসকে শো-ভ্রম্মল বলিয়া আমাদের কিঞিৎ দেও এই ৰূপ কহে, ঘাহারা অধ্যের মাংসভিক্ষা স্বৰূপ চাতে, তাহাদের সকলের ষত্ন থেন আমাদের উৎকর্ষের নিমিত্তে হয়।

১৩। পাক সাধন দণ্ড, যুষ পরিবেশন করিবার পাত্র, উফ নিবারণ পাত্র, আচ্চাদন পাত্র, অঙ্কা সকল (২),মাংস কাটিবার অসি—ইহারা সকলে অখের গৌরব বর্জন করুক।

১৪। অশ্ব যেথানে গমন করিয়াছে. যেথানে স্থিতি করিয়াছে, যেথানে সঞ্চরণ করিয়াছে, অপর তাহার পদ বন্ধন রজ্জু, পানীয় জল, ভক্ষিত দর্ভ—এই সমস্ত হে অশ্ব। তোমার সহিত দেবতাদিগের নিকটে থাকুক।

১৫। হে অশ। ধূম সংযুক্ত অগ্নি যেন তোমাকে শক্ষায়মান না করে। উজ্জ্ল নৌরভ পূর্ণ মাংস পাকের কটাছ যেন বি-পর্যাক্ত না হয়। যজের নিমিত্ত আনীত অগ্ন যাহা ভক্তি পূর্বক প্রদত্ত হইয়াছে এবং ব্যট্ এই শক্ষোজারণ মান প্রিলী-কৃত হইয়াছে, তাছাকে দেবতাগন গ্রহণ করেন।

> । অধ্যের অধিবান বস্ত্র, আন্ধার যুক্ত স্থবর্ণময় সাজ, তাহার শিরোরজ্জু, পদ রজ্জু এই সমস্ত দেবতাদিগের আদরণীয় বলিয়া লোকে প্রদান করে।

১৭। যদি কেঁছ ভোষাকে চালাইবার নিমিত্ত পদাঘাত বা কশাঘাত করিয়া থাকে, যথন তুমি স্বীয় বলে দীঘ নিঃগান গ্রন করিয়া ছিলে, তমিনিত্ত ভোষার যে কন্ট, তাহা আমি পবিত্র মারাধনা দ্বারা আ্ছতির সহিত নিক্ষেপ করিতেছি।

১৮। এই দ্রুতগতি, দেবপ্রিয় অংশর চতুন্তিংশৎ পঞ্জর মধ্যে কুঠার প্রবেশ করি-

(২) কাত্যায়ন লিথিয়াছেন যে মজেতে ক্ষিদিবের জ্ঞীপণ ছেদনার্থ জ্ঞানের পরীরের ভিন্ন ভিন্ন আংশ ধাতু নির্মিত দও ছারা চিহ্নিত ক্রিয়াদিতেন, সেই দতের শান জ্জা। য়াছে। সমিতাগণ তাহাকে এথকার কৌশল
পূর্বেক কাটিয়াছে যে থতাক সকুল অভিতর
রহিয়াছে এবং তাহার। প্রত্যেক সন্ধি স্থলের
নাম করিতেছে।

১৯। এই শভা যুক্ত অশ্বের এক বিকর্ভার নাম ঋড়ু (কাল) অপর ছুই (স্বর্গ
মর্ভা) ভাহাকে দৃঢ় রূপে ধারণ করিয়া
রাখিয়াছে। ফে অশ্বং যে যে অক্ত ভোমার
আমি উপযুক্ত সময়ে ছেদন করিয়াছি,ভাহা
আমি আমিব পিগু করিয়া অফিতে
পাক করি।

২০। তোমার অমূল্য দেহ যেন তোমাকে ক্রেণ না দের, কারণ নিশ্চর তুমি দেব নিকেতনে গমন করিতেছ। তোমার দেহে যেন কুঠার অধিক ক্ষণ না থাকে, কোন লোভী অপটু সমিতা প্রকৃত অক্স লক্ষ না ক্রিয়া অদি দারা যেন তোমার শরীরকে অনুর্থক গণ্ড বিখণ্ড না করে।

২১। নিশ্চরই তোমার মৃত্যু হয় না, ।
তোমার ক্লেশ হয় না কিন্তু তুমি শরল পথ
ছারা দেবতাদিপের নিকট গমন কর। ইচ্ছের অশ্বদ্ধর ও মরুৎগণের মৃগদ্ধর রথে সংযোক্রিত হইয়া তোমাকে স্থর্গে লইয়া যাইবে।

২২। এই অশ্ব যেন আমাদের সর্ব্ব সংরক্ষক ধন প্রণাতা হয়, অসংখ্য গো অশ্ব প্রদান
করে, পুত্র সন্তান প্রদান করে। এই
ভেঙ্গন্ধী অশ্ব যেন আমাদিগকে অসৎস্থভাব
হইতে মুক্ত করে. এই যক্ত প্রদন্ত অশ্ব যেন
আমাদের শারীরিক বল প্রদান করে।

অগ্নেধের নাগার গোমেধও শ্লেষিদিগের নথ্যে প্রচলিত ছিল। গোমাংদাহার বিষয়ে তৎকালে কিছু মাত্র নিষেধ ছিল না বরং বেদের স্থানে স্থানে যে সকল প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায়, তদ্ধারা ইয়া স্পান্ট ই প্রতিপন্ন হয়, যে গোমাংস অতি উৎকৃতী থালা জ্বা বলিয়া পরিগণিত হইত। অন্মাইর প্রভরা ভুতুজানো রবার বভুনী-শানঃ কিয়েগাঃ গোর্ব পর্ব বিরুদা ভিরুশ্চেষ্যরং নাস্পাৎ চর্ধ।

১ মণ্ডল ৬১ছ-১২

হে ইন্দ্র! তুমি শীন্ত্রগামী এবং শক্তি-মান্ প্রভু, তুমি এই রুত্রের উপর ভোমার বজু পাত কর এবং বিকর্ত্রের। বেমন গোর অঙ্গ সকল চেদ করে, সেই রূপ তাহার দেহ বন্ধন সকল বিচ্ছিল কর, যাহাতে তাহা হইতে রুটি পতন হইবে এবং জল সঞ্চা-লিত হইবে।

হে ভারত বংশজ অগ্নি! ৰখন তুমি বশা
অর্থাৎ বক্নাগোছারা,উক্ষ অর্থাৎ র্যভ ছারা,
এবং অউপদী অর্থাৎ বৎস সহ গোদারা
আহুত হও, তথন তুমি সম্যক রূপে আমাদের পক্ষ হও।

২ মণ্ডল ৭ম্থ-১

পূষা এবং বিষণু, ইন্দ্রের নিমিক্ত এক শত রুষ রন্ধন করিয়াছেন। "

कर्म हिन्द्र्य मिर्गत मर्था (१) ज्यवर्शी স্বৰূপে পূকা হইয়াছে এবং গোবধ মহা-পাতক বলিয়া পরিগণিত ইইয়াছে! কিন্তু বৈদিক ঋষিদিগের পক্ষে দেই গো অপুরা পর পশুর মাায় আহারীয় ও সম্পত্তি মাত্র ছিল, অতএৰ মনুবোর আচার পদ্ধতি কাল ক্রমে যে কি প্রকারে পরিবর্ত্তিত হইয়া খাকে ভাহা এই স্থলেই দেখিতে পাওয়া যায়! বেদের পূর্ব্বতন ঋষিদিগের মধ্যে যে অতি-শয় বাছ্ন্য ৰূপে আমিষ ভক্ষণ এচলিত ছिল, তोहा গোমেধ ও अवस्तिध यक रहे-তেই সঞ্জমাণ ক্ইতেছে। এতাদৃশ আ-মিষ ব্যবহার কেবল শীত প্রধান দেশীয় लाकनित्त्रत्र महथा प्रिक्षि श्राप्त श्राप्त । অতএৰ আৰ্যাদিগের আদিম বাসস্থান যে অভিশয় হিম প্রধান ছিল, তাহা ভাহাদের व्यक्ति होता । व्यक्ति स्टेट भारत

ব্দপর তাহার। হিন্দুস্থানের অপেকারত পর যে অভিশীঘ্রই উক্ত প্রকার মাংদাধার পরি গ্রাগ করিয়াছিল, তাহাও বেদের বচন প্ৰ তীয়মান **इटेट्डिइ। (१८५**३ প্রাচীনতর অংশেতে ইহা দৃষ্ট হর যে অশ্ব-मिश्री वरञ्जर अधिनन यथार्थ रे भन् मकल বধ করিতেন এবং দেই সকল পশুর মাংস রহ্মন করিয়া ভোজন করিতেন। কিন্তু ক্রেমে যজেতে পশু বধ এখা একেবারে অপ্রচ-লিত হইয়াছিল। কারণ যজুর্বেদে অশ্ব-মেধের যে বিবরণ দেখিতে পাওয়া যায়, তাহাতে প্রকৃত অশ্ব-বলিদান হইত না। যজ্ঞ কালীন অংশ্রে সহিত অপরাপর নানা প্রকার পশু ভিন্ন ভিন্ন যূপে বন্ধ ইইত, পরে यफ्र (भय इहेटल अधिशंग उৎममूनांश्रक আহার প্রদান করিরা পুনর্ববার ছাড়িরা **मिट** ७ न

नतरमध वा श्रुक्ष सम्य नामक यटळात (य উল্লেখ করাগিয়াছে, তাহাতে কদাপি প্রকৃত नत्रति इरेड न।। राष्ट्रदर्गत अनुगाद এই যজ্ঞে এক শত পঞ্চাশীতি সং খ্যক বিবিধ বর্ণের বিবিধ ব্যবসায়ী ব্যক্তি দিগকে একাদশটি যুপে বন্ধান করা হইত. পরে ষজ্ঞ দমাপন হইলে তাহার। সকলে বন্ধন মুক্ত হইত। কিন্তু মনুষ্য মেধ ৰূপে যজ্জেতে বধা হইতে পারে এপ্রকার বিশ্বাস তৎকালে अविज ছिল এবং কেছ কেছ দেব-ভাদিলের প্রতি ভক্তি প্রদর্শনার্থ নর বলি थम। न क्रिटिंड व्यथमत स्ट्रेट्डन। अर्थरम শুনঃশেকের র্ভান্তই ইহার প্রমাণ স্বরূপ এই বিবরণ আবার ঐতবেয় রহিয়াছে। বান্ধণে:বিস্তার করিয়া ,লিখিত হইয়াছে। धरे दरम जांश मश्टकरण उत्सव कता ৰাইতেছে। ইক্ষাকু কুলোদ্ভৰ বেধার পুত্র রাজা হরিশ্চক্ত পুত্র হীন ছিলেন। ভাঁহার

এক শত মহিবী ছিল, কিন্তু কাহারও দারা তাঁহার সম্ভান উৎপত্তি হয় নাই। তিনি একদা नांत्रम्टक किछाना कतिरलन, रह नांत्रम ! क्कानी व्यक्तांनी मकत्वई भूख कांत्रना करत, किछ পুজ श्रेट लांक कि कन नां करत। নারদ উত্তর করিলেন, পিতা পুজের মুখা-वरनांकन कतिशा এकिं अन इहेट मुक्क হন এবং অমৃতত্ত্ব প্রাপ্ত হয়েন। অন্নই প্রাণ, পরিচ্ছদই শরণ (আগ্রর), হির-गारे मिन्दर, पर्खधनरे तल, जाशारे मथा, ছহিতা রূপা পাত্রী, কিন্তু পুত্র পরমাকাশের জ্যোতি। পুজ্ঞহীন বাজির পরলোক নাই, তাহা পশুরাও জানে। নারন এই ৰূপ কথনানন্তর রাজা হরিশ্চন্তকে কহিলেন, ভুমি বরুণ দেবের নিকট গমন করিয়া এই প্রার্থনা কর, হে বরুণ ! আমার একটি পুত্র সন্তান হউক, আমি ভাহাকে ভোমার निक्रे विन अनान कतिव। इतिकास म-মাত হইয়া সেই ৰূপ বর প্রার্থনা করিলে, তাঁহার রোহিত নামে একটি পুত্র হইল। পরে বরুণ হরিক্সক্রকে কহিলেন, তো-মার পুত্র হইরাছে এক্ষণে তাহাকে আ-মার পূজার নিমিত্ত বলিদান কর। রাজা কহিলেন, পুত্র বয়ঃপ্রাপ্ত হইলে তাহাকে विनान निव। किञ्ज ताहिक वृश्याश्च হইবামাত্র ভাঁহার পিতার প্রতিজ্ঞা অবগত হইয়া ধনুৰ্বাণ হত্তে লইয়া বনে গমন করিলেন। বরুণদেব তাহাতে ক্রুদ্ধ হইয়া হরিশ্চন্তকে আক্রমণ করিলেন এবং তাহা-তে রাজার উদর ক্ষীত হইল। রোহিত ছয় বংগর কাল অরণ্যে ভ্রমণ করিতে করিতে পরিশেবে অজীগর্ত নাম্ক এক জন অলাভাবে মুমূর্য ঋষিকে দেখিতে পাই লেন৷ সেই ঋষির তিন পুত্র ছিল, তাহা-দের নাম গুনঃপুচ্ছ, গুনংশেফ, গুনোলাঞ্ল। রোহিত ঋষিকে কহিলেন, হে অজীগর্ভ।

আমি তোমাকে শত গো অদান করিতেছি, তুমি আমাকে তোমার একটি পুত্র দিয়। নিষ্ভ কর। ঋষি তাঁহার বধ্যম পুত্র শুনংশেষকে প্রদান করিলেন। রোহিত खनः दगकरक लाहेश পिত। इहिन्हरस्त्र निक छ योशमन कतिया कहिरलन, পिटः! वामि এই वाक्तिक मिन्ना निक्ष कि शाह-তেছি, অতএব আমার পরিবর্ত্তে তুমি ইহাঁকে विनिर्मान कत्। इतिम्ध्यः मन्याङ इहेशः तां ज-स्य युक्क व्यात्र स्व क्रिलन । युक्क मुक्क আ'রোজন হইলে পর, শুনংশেফকে যূপে বন্ধন করে এমত লোক ছিল না, ইত্যবসরে শুনংশেফের পিতা উপস্থিত হইয়া কহিলেন, আমাকে আর এক শত গো প্রদান কর, আমি ইহাকে যুপে বক্সন করিতেছি। হরি-শ্চন্দ্র তাহাতে সন্মত হইলে, অজীগর্জ স্বীয় পুত্রকে যুপে বন্ধন করিলেন। পরে अधि अमिकिशानि ममार्थन इहेटल विलास्ड्र করিতে কেহই সম্মত হইল না, তাহাতে অজীগর্ভ পুনরায় কহিলেন, আদাকে অণর এক শত গো প্রদান কর, আমি বলিচ্ছেদ করিতেছি। রাজা পুনর্বার ভাঁহাকে শত গো প্রদান করিলেন এবং অজীগর্ভ শুনং-শেসকে কাটিবার নিমিত্ত অসি শাণিত করিতে আরম্ভ করিলেন।

এই সমরে শুনংশেক মনে মনে চিস্তা করিতে লাগিলেন, ইহারা যথার্থই আনাকে বধ করিতে উদ্যত হইয়াছে, অতএব আমি এক্ষণে দেবতাদিগকৈ স্মরণ করি। তিনি প্রথমে প্রজাপতিকে অভিবাদন করিলেন। প্রভাপতি কহিলেন, তুমি অগ্নির আরাধনা কর, তিনিই তোমাকে মুক্ত করিবেন। শুনং শেক এই রূপ একাদিক্রমে সকল দেবতার আর্ধিনা করিলে পর দেবতারা তুষ্ট হইলেন। শুনং শেকের বন্ধান শিথিল হইল এবং হরিশ্চন্দের উদ্ব স্থাই হইল।

এই রুত্তান্ত হইতে ইহাও অবগত হওয়া বাইতেছে যে পূৰ্ব কালে ঋষিগণ অলা-ভাবে ক্লিফ হইলে সন্তান বিক্লের করিতেন। অপর ঐতরের ব্রাক্ষণে ইহা উক্ত হইয়াছে ्य प्रविकाशन व्यथरम मसूत्रारक है यक व्यर्थार বলি ৰূপে গ্রহণ করিতেন, পরে মনুষ্য इडे (ज भिष व्यास्थाज नमन कतिल, जण्दिष यट्डिट अश्वरे वधा रहेन, भटत (पर्वात्र) অপকে গ্রহণ করিলে মেধ অশ্বকে পরিত্যাগ করিয়া গাভিকে অবলয়ন করিল, এই হেডু গো যজেতে বধ্য হইল,তৎপরে মেধমেষেতে এবং মেষ হইতে পৃথিবীতে প্রবেশ করিল। এই নিমিত্তে ভূমিজাত তগুলাদি শসা পুরোডাশ অর্থাৎ পিষ্টক ৰূপে যজেতে প্রদত্ত হইতে লাগিল এবং পুর্বোক্ত পশু সকল অমেধ্য ও পরিত্যক্ত হইল।

এই উপন্যাস দারা ইহা স্পেষ্টই প্রতিপ্রন হইতেছে যে বৈদিক আর্যাগণ ক্রমে ক্রমে পশু বধ ও মাংসাহার প্রধা পরিহার করিয়াছিল।

ইহা পূৰ্বেই উল্লিখিত হইয়াছে যে প্ৰায় रेविषिक गकन यरख्डर छहे रम्भितरमञ्जू आव-শ্যক চইত। অপর সোম যজ্ঞ নামে একটি আবার স্বতন্ত্র যজ্ঞ ছিল, সেই যজ্ঞে ঋষি-शन (गामरक रमवजा करिश खताथना कतिर्देश, এবং মহানদের সহিত সোমরস পান করিয়া উৎगव क्रिट्च। व्यापत थांग्र मर्वक हे **দোন লভার মাহাজ্য বর্ণনা দেখিতে পাওয়া** यांग्र। वांखिविक माम नजांत्र तम स्ट्रेंट ঋ্বিগণ অভিশয় উৎকৃষ্ট মৃদ্য এন্তত করি-**जिनै এवर मिहे ममा অভি উপাদে**য় **स्रवा** বলিয়া তাঁহারা যজ্ঞ কালীন দেবতাদিকের উদ্দেশে অভিষত করিছেন। দোমলতা हिन्द्व शंरमत উर्वता त्यारव करम न। हिमा-লয় পর্বাতই তাহার আকর স্থান। এই পর্বাতের श्रहा अकन इरेट स्वित्रंग जाराटक जार-

রণ করত যত্ন পূর্বক শকটে করিয়া আনমন করিতেন। পরে দেই লভার নির্যাদ নির্যাভ করিয়া ভাষা শর্করা ও ব্রীহির সহিত মিশ্রিত করিয়া স্থমিষ্ট স্থরা প্রস্তুত করি-ভেন এবং এই দোম মদ্য পানে প্রমন্ত ও উল্লাসিত হইয়া উৎপাহের সহিত দেবতাদিণের অভিবাদন করিতেন। বেদেই উল্লাহইয়াছে যে সোম রস দারা উত্তেজিত হইয়া ক্ষমিণাণ সাম গান করিতেন এবং বৈদিক স্থোত্র সকল রচনা করিতেন।

অয়ং মে পীতঃ উদিয়র্তি বাচং অয়ং মনীষাং উশতীমন্ত্রীগঃ 1

এই সোম পীত হইবামাত্র আমার বাকাকে উত্তেজিত করে। ইহাই প্রগাঢ ভাব উদ্দীপন করে।

सर्यम-७मखन-८१-७

অপাম সোম অমৃতা অভূম অগন্ধ জ্যোতি-রবিদাম দেবান্। কিং স্ন্মসমান্ কৃণবদরাতিঃ কিমু খ্রিরমৃত মর্ত্রিসা ॥

আমরা সোম পান করিয়াছি আমরা অমর হইয়াছি ; আমরা জ্যোতিঃ প্রাপ্ত হইয়া দেবতাদিগকে জানিয়াছি এক্ষণে শত্রু আ-মাদের কি করিতে পারে মর্তাগণের ছেবে আমাদের কি হইতে পারে।

' অথক-৮-৪৮-৩

আরুষো জনয়ন্গিরঃ সোমঃ পবতে আ্যুষ-মিজ্ঞং গছন্ কবিক্তুঃ।

এই রক্তবর্ণ সৌম ইক্সের নিকট গমন করেন এবং নকুষ্যের সহিত মিলিত হইরা আমাদিগকে পবিত্র ক্রেন ও স্তোত্র সকল উৎপন্ন করেন।

ACAL-9-56-6



बिक्षधर्णात वर्गाथर्गन । क्लिकांचा बिक्षणमाञ्च । ১१ काल्यन २१४२ गरु ।

छः इ रमयमाञ्चयू क्रिथ्यकां मः मूमू क्रें स् भत्रवस्य थ्या ।

পর্যেশরের সজে সমুদ্র জগতের সজে বে সম্মুদ্ধ ক্রাণ্ডর আঞার অঞ্জিত সম্মুদ্ধ সমুদ্ধ জনতের সজে আমার্যের সঙ্গে সমান।

व्यागोत्रान्त्र मत्म भेतरमभटत्रत्र मदम देश व्याभका ধে গাঢ়তর উচ্চতর গুরুতর নিগূঢ় সম্ধা, ভাহা অন্য কাহারো সঙ্গে নাই; সেই সংল্প থাকাডেই ভাঁছার এই উপাদনা মন্দিরে আমরা সকলে সন্মি-লিভ হইভেছি। সকলেই তাঁহাতে রহিয়াছে— তাঁহাতেই জীবিত রহিয়াছে: তাঁহাকে ছাড়িয়া কেহই থাকিতে পারে না, কিছুই থাকিতে পারে वशान वर व्यानीत, वर सम, डांशात है আশ্রমে রহিয়াছে ; কিন্তু এই আশ্রম-ভাব ইহারা किছूरे जात्न ना। अहे मधक्र जिनि मनुषात्करे জানিতে দিয়াছেন। মনুযোর নিকট হইতে ভিনি পুজা চান, প্রীভি চান। সেই প্রেম:ম্পদ ধর্মা-वह शतरमञ्ज आभावरमत निकृषे क्टेस्ट धीछि চান। তিনি আমারদের হৃদয়ে শ্রদ্ধা ভক্তি প্রীতি পুষ্প-সকল বিকশিত করিভেছেন: আমরা ভাহাই তাঁহাকে প্রত্যর্পণ করিভেমি। আমারদিগকে স্বাধীন করিয়া দিয়াছেন, আমরা ইচ্ছা পুর্মক তাঁহাকে পূজা করিভেচি। ডিনি কহিতেছেন, আমাভে আত্মাও মন সমর্পণ কর, আমাকে ভক্তি কর, আমাকে অর্চনা কর, আমাকে মনক্ষার কর। ভিনি যাহা চাহিডেছেন, আমরা ভাহা প্রদান করিভেছি এবং তিনি ভাহা এহণ তাঁহাকে আমারদের কি অদেয় করিতেছেন। আছে ? আমরা আপনাপনি কিছুই পাই নাই: ধাঁহা হইতে দকল পাইয়াছি, তাঁহাকে ভাহা প্রতার্পণ করিজে সক্ষোচ কি ? ভাঁহার নিকটে আপনার পশু-ভাব-সকল বলিদান দেও, আপ-নার প্রীতি-ভার উন্নত করিয়া তাঁহার চরণে অর্পণ क्द्र। इत्रायत कलेक-गरुन उर्भावन कत ; इत-য়ের পুষ্প-সকল প্রেক্টিড করিয়া থেম-ধরপ পর্মেশ্বকে গন্ধ দান কর।

আমরা যাঁহাকে পূজা করিবার জন্য এখানে সকলে মিলিভ হইয়াছি, আমারদের প্রতি তাঁহার কি উদাসীন ভাব? আমারদের প্রতি তাঁহার উদাসীন ভাব নহে। তিনি কেবল আমারদের মুক সাক্ষী নহেন। তিনি আমারদের সঙ্গে সঙ্গেই রহিয়াছেন এবং সঙ্গে থাকিয়া আমারদের শুভ কার্যো সাহাব্য করিভেছেন। তিনি এখনি আমা-দের প্রীতি ভক্তি-সকল প্রস্কৃটিত করিভেডেন। जिनि जागांत्ररमत गरन शिविक विद्या मकल जिमीशन করিভেছেন; মঙ্গল ভাব প্রেরণ করিভেছেন। আমাদের স্বাধীনতা স্বল করিছেছেন, ধর্মা উন্নত করিতেছেন; তাঁছার সঙ্গে আমারদের এই প্রকার নিপুঢ় সম্বন্ধ। যথন জানিতেছি, তিনি আমার উপর তাঁহার প্রীতি অঞ্জ বর্ষণ করিতেছেন এবং ভাঁহার অনোম সাহায্য অবিরভ প্রেরণ করিছে-ছেন; তথন কি আমারদের সমুদর প্রীতি ও বিশ্বাস তাঁহাতে সমর্পণ করিব না? হে সাধু বুবা!
তুমি পাপকে পরিভাগি করিবার চূচ সঙ্কলা করিভেছ, ভোমার কি কেহ উৎসাহ-দাভা নাই!
তুমি আপনাকে চুর্বল দেখিতেছ; আপনার
সহজ্র চেন্টা বার্থ দেখিয়া শ্রিয়মাণ হইতেছ,
ভোমার যে উচ্চ লক্ষ্য-হান, তভ দুর আরোহণ
করিবার সামর্থা বুরিভেছ না কিন্তু কিছুতেই
নিরাশ হইও না। ঈশর ভোমার মর্ত্তা দেহে
স্বর্গীয় বল প্রেরণ করিভেছেন, তিনি ভোমার হস্ত
ধারণ করিয়। ভোমাকে পাপ-ভাপ ইইভে দুরে
লইয়া ঘাইতেছেন। আমরা সকলেই সেই অমৃত
নিকেভনের ঘাত্রী—ভাঁহার শরণাপন্ন হইলে পথের
কোন বিদ্র আমারদিগকে বাধা দিতে পারিবেনা।

ৰখন আমরা অভয়-বাভা প্রমেশ্বের আশ্রয় লইয়াছি, তথন আমান্দের কি ভয়। তিনি আ-मात्रमिश्रास्त्र काथीन एतिया भिन्ना व्यागात्रमिश्रास्त्र खान करतन नारे ; किन्दु यागातरमत मटक मटक्ररे রহিয়াছেন। ডিনি আমার্দিগকে বাধীন করিয়া मिशा आश्रनात आश्रनात कुल वत्नत स्थादह आ-মারদের সকল নির্ভর রাখিয়া দেন নাই: ভিনি আমারদের নিক্ট হইতে দুরে চলিয়া যান নাই ধে একবার পভিত হইলে আর আমরা ভাঁহাকে ডাকিতে পারিব না। এ প্রকার হইলে এমন স্বা-ধীনতা আমারদের না হওয়াই ভাল চিল। এ প্রকার হইলে পাপীর সার আশা থাকিত না: উদ্ধ'রের আর উপায় থাকিত না। আমারদিগকে সাধীন করিয়া দিয়া আমারদের সঙ্গেথাকি-ৰার ভাঁহার আংরা অধিক প্রয়োজন। এ হেড বাস্তবিকও তিনি আমারদের সঙ্গে সঙ্গেই আছেন এরং আমরাও ভাষা সময়ে সময়ে অনুভব করিভেছি। পিতা তাঁহার সন্ধানকে পদ-চালনা শিক্ষা দিবার ममग्र खादात्क छाड़ियां तम्म, किन्छ महत्र महत्र থাকেন যে একেবারে পড়িয়া গিণা মৃত্যুর অভি-मुथ न। इस । भिष्ठ यथन जाननात रत्नहे हत्न, ভর্থন ভয়ে ভয়ে থাকে: যখন পিতার হল্ত পায়, ख्यन हे माहम शाया। क्रेक्टत्त मटक आंभावटम्ब দেই প্রকার ভাব। তিনি আনার্দিগকে সংসার-ক্ষেত্রে ছাড়িয়া দিয়াছেন যে সাংসারিক বিল্ল বিপ-ভির সঙ্গে সংগ্রাণ করিয়া আমরা বলীয়ান্হইব ; কিন্তু জিনি আমারদের সঙ্গে সজেই রহিয়াছেন ষে একেবারে এমন পতিত না হই যে আর কথন উদ্ধার হইতে না পারি। তিনি কথনো আমা-द्राप्त माधू राखाट उरमार पिटल्डन, कथाना আপ্নার রুদ্র মুখ দেখাইয়া আমারদিবের গাপ-अक्षांचन प्रमन कद्रिक्टछन। कथरना छेशयुक्त দও বিধান করিয়া আমারদের চরিত্র শোধন

করিতেছেন। এই প্রকার তিনি আমারদের আত্মাতে থাকিয়াই আনারদের সঙ্গে সঙ্গে কার্যা করিতেছেন ? বধনই তাঁহার নিকটে আমারদের প্রার্থনা যায়, ভথনই তাঁহার নিকট হইতে বল আইসে। তাঁহার সঙ্গে আমারদের এই আখাা-ত্মিক নিগ্রু সম্বন্ধ।

হে আত্ম-বৃদ্ধি-প্রকাশক প্রমেশ্বর। আমি
মুমুক্ হইয়া ভোমার শরণাপন্ন হইডেছি, ভুমি
আমার আত্মাতে শুভ বৃদ্ধি প্রদান কর, ভুমি
আমার হৃদয়ে ভোমার মঙ্গল ভাব প্রেরণ কর, ভুমি
আমাকে ভোমার ইচ্ছার অনুগামী কর। হে দেং।
আমাকে ভোমার সঞ্জী করিয়া লও!

उ धकरमवाविजीयर

প্রশ্নের উত্তর।

১। পুণা সত্তে মনুষা মৃত্যুর পর দেবলোকে বাইবেন। দেবলোক কি এই পৃথিবীর পুণাবান্লোকের ছারা বসতি, না ঈশ্বর তথাকার লোক-দিগকে আদিতে পুণাবান করিয়াই সৃষ্টি করি-য়াছেন? অথবা আদিতে ঈশ্বর সকলকেই কি এক প্রকার মনোর্জি দ্বারা ভূষিত করিয়াছিলেন, না সৃষ্টির প্রথমাবস্থান্তেই মনোর্জিসকলের ভারতমা করিয়া দেবলোক এবং মনুষালোক বিভেদ করিয়া সৃষ্টি করিয়াছেন?

ঈশবের অনম্ভ জগতের তুলনায় আনাদের এই পৃথিবী একটী অতি কুদ্র সর্থ নাত। ইহা হইতে কতকোটি কোটি গুণে ব্রহত্তর কত অসংখ্য অসংখা জগৎ অসীম আকাশে বিদামান বহি য়াছে। কিন্তু যখন এই পৃথিবীতেই ক্ষুদ্ৰ, বুহৎ, অজান জান্বান্কত অসংখ্য প্ৰাণী বাস ক-রিতেছে, তথন ইহা অপেকা কোটি কোটি গুণে রুহতর অনম্ভ আকাশের অগণ্য জগৎ সমুদায় व একেবারে প্রাণিশূনা থাকিবেক, ইছা কখনই হইতে পারে না! অভএব ইহা এক প্রকার निम्हम क्राप्य वर्णा वाहरू भारत य जनाना क्रनार সমুদায়ও জান-প্রাণ-বিশিষ্ট অসংখ্য অসংখ্য জীব-পুঞ্চে পরিপূর্ণ আছে। এবং ইহলোকেই আমরা ঈশ্বরের বিচিত্র শক্তির যে পরিচয় চত্ত-দিকি হইতে প্রাপ্ত হইতেছি, তদ্মারা ইহা অব-भाहे तोथ रहेत्व व मनूवा नेयात्रत जीव-मृश्चित শেষ দীমা কথনই হইজে পারে না। মনুষ্য অপেকা জ্ঞান ও বুদ্ধিতে বহুতর স্থণে শ্রেষ্ঠ জীব-সকল অব-भारे खनाना जगस्य नाम कतिराज्ञ । এই क्रम कान धर्मा উन्नक कीर जनगर्केट यामद्रा (एरक) भेटक वास्त कति, धवर डीहाता त्य मकत क्रवास्त्र स्त्र करतम जाहा रमवरनाक विनम्ना छेक हहेग्रीटह।

41

ष्मभन्न मिरतादि मनुशार्भका उदक्छ कीव-नकत वान कतिराज्या में हैं। खनन आमत्र। खारनत ছারা স্পট জানিভেছি; তেমনি আবার ইহাও স্পাট জানিভেছি, যে মনুষোরও মৃত্যুর পর দেব-लाटक बाह्रेवांत्र अभिकांत आड्ड ; क्निना नेयंत्र আমাদের আত্মার যে রূপ উন্নতিশীল স্বভাব করিয়া দিয়াছেন, তদ্যুরা ভাহা অবশাই উৎকৃষ্ট অবস্থা প্ৰাপ্ত হইবে এবং পৃথিবী অপেকা উৎকৃট তর লোকে গমন করিবে এবং এই রূপে ভাহা ক্রমে ক্রমে দেবভাব অবলম্বন করিয়া ঈশরের নিকটবর্ত্তী হইবেক। আমরা পৃথিবীতে থাকি-য়াই আত্মার উন্নতিশীল স্বভাব দেখিয়া ঈশবের এই অভিপ্রায়টি স্পর্টরূপে বুঝিতে পারিতেছি। অতএব আমাদের অনম্ভ কাল উন্নতি হইবে, ইহাই যদি ঈশরের শুভ অভিপ্রায় হয়; ভাচা হইলে কোন্বুদ্ধিদান ব্যক্তি এমন মনে করিতে পারেন যে চিরকাল আমরা এই পৃথিবীতেই বদ্ধ হইয়। थाकित? किन्नु नेन्नुत अथरम नकल कीवरक এक প্রকার প্রকৃতি করিয়া সৃষ্টি করিয়াছেন, অথবা কাহাকে উৎকৃষ্ট কাহাকে অপম করিয়াছেন, এনকল বিষয় জানিবার আনাদের অধিকার নাই।

ং । পুশবানের। উৎকৃত লোকে গমন করি-বেন। পাণীরা কোখায় ধাইবে? এ পৃথিবী হউতে অপকৃত লোক আর কি আছে?

পুণাবানেরা পুণা কর্মোর ফল কোথায় ভোগ করেন এবং পাপীরাই বা পাপ-কর্মের শাস্তি কি রূপে এবং কোন স্থানে পায়: ভাহা আমরা এ জীবনে বিশেষ করিয়। নির্দেশ করিতে পারি না। श्वर्ग अवर सञ्चरकत वर्गना याहा नाना प्रदर्भ नाना প্রকারে বর্ণিজ আছে, ভাহা কম্পন। মাত্র। পাপীদিগের শান্তির নিমিত্তে হানের অপেকা করে না। অনেকে শারীরিক ক্লেশকেই শান্তির শেষ বলিয়া জ্ঞান করেন কিন্তু শরীর না থাকিলেও আত্মার যে কি ভয়ানক শাস্তি হ-ইতে পারে, তাহা অনেকে অনুভব করেন না। পরমেশ্ব আমাদের আত্মাতেই পাপের শান্তি প্রেরণ করিয়া থাকেন। এই হেতু পাপী এই পৃথিবীতেই থাকুক্ আর অন্য কোন লোকেই গমন করুক; যথন সে পাপ-জনিত-শাস্তি আগাতে ভোগ করে। তথন সকল স্থানই তারার পক্ষে **নরক-স্কুপ। পাপাত্মা মৃত্যুর প**র যেথানেই থাকিয়া ঈশ্বর-নির্দিট ভয়ানক শাস্তি ভোগ করে ভাহারই নাম নরক।

ব্রাক্ষদিগের অন্তণ্ঠানের ব্যবস্থা। ভাতকর্ম।

অভিনৰ জাত কুমারের স্থৃতিকাগারে সপ্তাহের মধ্যে জাতকর্মা কর্ত্তব্য ।

স্তিকাগারে দণ্ডারদান হইয়া বালককে হচ্ছে লইয়া পিতা এই প্রার্থনা পাঠ করিবেন।

হে সর্বলোক মহেশ্বর! অধিল বিপাতা! তুমি আমারদের চির কালের পিতাসাভ।। জোমার প্রসাদে এই যে অভিনৱ শিশু গর্ভ-সঙ্কট হইজে উত্তীৰ্ হইয়া ভূমিষ্ঠ হইয়াছে এবং এই কয়েক দিবস পর্যাস্ত কুশলে কুশলে রক্ষিত হইয়াছে, ইহার ধনা কুভন্ততা সহকারে ভোষাকে প্রণিপাত কবিভেছি এবং ইহাকে ভোমার হঙ্গে সমর্পণ করিভেছি। এ তোমারই মেহের ধন, এনন অবস্থাতেও ভোমার প্রসাদে ইহার কিছুরই অভাব নাই। তোমার কুপাতে এ যখন ছাট পুট ও বলিগ ছইবে এবং যথন ইছার জ্ঞান প্রস্ফৃটিত হইবে:তথন যেন ভোনার প্রতি ইহার দুটি ধায়, এবং কোনার পিয় কার্ন্যে মনকে নিমগ্র করে। একণে ভূমি ইহাকে वालनात कोएड दाथिया त्यम न नानन लानन করিতেছ, ইহার পরে সেই রূপ ইহার জ্নয়ে বির জমান থাকিয়া ইহাতে কুটিল পাপ হইতে রক্ষা করিবে এবং তোখার সংপ্রথে আর্মর করিবে; এই আমার প্রার্থনা।

অথবা এই প্রার্থনা পাঠ করিবেন।

ওঁ মনুযাণামূদীণাঞ্চ ভূতানাং ভক্তবংসল।

ঈশারক্ষা নে পুলুং সর্বসাকী নমোস্তক্তে॥

পিতা বং সর্বভূতানাং রক্ষিতা চ বিশেষতা।

সততং সর্ববিম্নেতাঃ মুকং রক্ষ ন্যোস্তকে॥

নমস্তে পালক তাং হি বালকং রক্ষ নিতাশার।

সমস্তাং সাক্ষিরপেণ কুক্ষ বালকরক্ষণং ॥

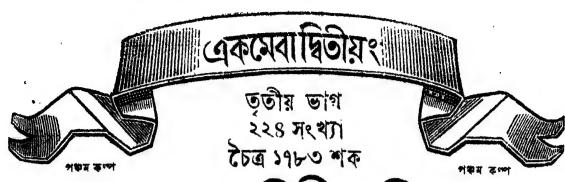
সক্ষিত্রপ মহাভাগ সর্ববাহি বর্মানানা।

রক্ষাং কুরু মহাভাগ সর্বোপিত্রবনাশান।

অয়ং মম কুলোংপ্রোরক্ষার্থং পাদ্যোস্তর।

দভৌম্যা মহাভাগ চিরংক্রীব্র মে মুক্তঃ।

	। শিবকান্ত বিনশান্ত গুড়ানিচ।	वीपूक दार्थानम्य द्वारा	١,
সর্কোপ:	দ্রশাস্ত্রার্থং গৃহাণ শর্ণাগতং ॥	' রামকুমার গগনচন্দ্র বজাবাদিনী	40
21	র্থনা পাঠের পর পিতা বালকের মাতার	अभावामना	8
কোডে	तिहै वालकरक अगर्भन कदिरवन है छि।		
			321.
কলি	কাতা ব্রাহ্ম সমাজের ১৭৮৩ শকের	· भौमिक नान।	
	गोष ७ माघ मारमत मान व्याजित	শ্রীযুক্ত রাজা বর্জনানাধিপতি	ર•
•	বিবরণ।	व्यीम जी तानी वर्गमत्री	58
	144241	শ্রীযুক্ত কালিদাস পালিত	১২
	দিগের প্রতিজ্ঞাত সাম্বৎস্ত্রিক দান।	'' গোপীমোহন ঘোষ	ડર
		" कल्टोनाइ मन शतिवात	33.
	त्नाविक्तास्य धत्र > °	" मागतलान पड़	¢
••	কাশীশ্ব মিত্র ১০	" নীলকমল বন্দ্যোপাধ্যায়	Œ
15	अविविधित समितः	व्यागमन् । त्रायग देशव त्राय	¢
6.	मालमान १८७ मानगर ••	त्रवाध्यमाम् तायः	8
.6	caldida coldin	न अप्रवस्तानगागत	8
i£	diabab din	अध्यक्षरमार्भ ठाकुत	·5
æ	खूर न हस्त्र द्रीष ७	नावकनवां भवा	ž.
16	कुश्चरवंत्री व्यवजी 8	व्यक्तिमाय दगम	>
	इनी हुन अस 8	" काणीनाथ मख	3
"	(कर्मवनान (चार्य		
\$4	অক্ষয়কুমার মজুদ্দার * '		74
"	उपानाथ छरा	় শুভ কর্মের দান।	
46	अधिकाहत्व मूट्यांशांधाम् २	ঞীবুক্ত রমণীমোহন চৌধুরি	১৬
44	edisdollar iddiction	1	
**	Man San Branch Control	भागकताल गार्म	Œ
	चार्तिकानाथ मिलक	" अञ्चलान बस्,	•
rt . 4	इंद्राच्या मल्यमपात्र	" कानीनाथ तम	ર
1.6 60	त्राधानाथ पंच	" রুক্রিণীকান্ত রায়	>
u	त्रोममान मान > अक्रकत्र वटन्माभाषाम् >	" केशानहस्त्र भर्मा	
46	वज्नाव मूटबानायात्र >	" কুমারনারায়ণ নিত্র	
"	श्रमाय पूर्वारावात		>
16	षिनवक् एथं	" उक्नारं पत	3
1 44	व्याननाथ वस्		13
16	विक्रम कृष्ण (शांत्रामी		
4.	कानीकिन्द्र मिक	এককালীন দান	
"	त्राधाक्य मथल	जीयुक अनमाध्यमम व्यक्तीभाषात्र	¢
	क्षामानक त्रन	मानाथाद्ध मान व्याख	•
44	श्रीविष्णके विष्		
	भारमाद्रनाथ थर्थ	· ·	3351
66	खूरतरगाहन एखं	•	११३८
46	त्राभवज्ञाण मेख	के क्रमाधिनी शबिका, क्रमिकांण मन	
E 4	बाद्रिकानाथं म	न दिशास्त्र वाकनमास्त्र कार्याक्र व्हेर्	
66	(क्लाम्बर्ग वर्ष	अक्षोणिक हम। देशंद्र मृत्याचे हम प	
44	अक्षेत्रिक तिल अक्षेत्रिक तिल	च काल क्षत्र तक्षणवात् ज्ञान अवश्व क्रिकाणा	•



তত্ত্যবোধিনীপ্রতিকা

ব্ৰহ্মবাএক মিদমগ্ৰহাসীল্লান্ত কিঞ্চাসীন্ত দিদং সৰ্ব্যমস্ক্ত । তদেব নিত্যং জ্ঞানমনত্তং শিবং ব্ৰহ্মব্ৰয়বংমক-মেৰাদিতীয়ং সৰ্ব্যাপিসৰ্বানিয়ভূসৰ্ব্যাশ্ৰয়সৰ্বনিৎসৰ্বশক্তিমন্ত্ৰ ক্ষপূৰ্ণমঞ্জিমমিতি। একস্য ডলৈয়বোপাসন্তা পান ব্ৰিকমৈহিকক প্ৰভৱ্বতি। তশ্বিন্ প্ৰীতিত্তস্য প্ৰিযকাৰ্য্যসাধনক তদুপাসনমেব।

মধ্যাহ্ন কালের ব্রহ্মন্তোত।

হে অনাদিম পরমান্ন তামার অপার মহিমা যে ৰূপ উষার সৌন্দর্য্যে ও সন্ধারে গান্তীর্য্যে প্রকাণ পাইতেছে,মধ্যাহ্ন কালের প্রথর হুর্যা কিরণেও সেই ৰূপ ভোমারি অনুপম মঙ্গল জ্যোতিঃ জাজ্লাতর ৰূপে বিরাজ করিতেছে।

যথনি ভোমার সংশার ৰূপ আনন্দ কানন প্রতি নেত্রপাত করি, তথনি দেখি ভোমার করুণাকমল বিকশিত হইয়া অমৃত সৌরতে চতুর্দ্দিক আমোদিত করিতেছে —যথনি নয়ন যুগল উন্ধালন করি, তথনি দেখি আভস্বতী প্রীতি নদী ভোমা হইতে নিঃস্ত হইয়া সমস্ত ভূমগুল—সকল হৃদয় অমৃত সলিলে সিক্ত করিতেছে। ভোমার এই আনন্দ রাজ্যকে মুহূর্ত্তের নিমিত্তেও বিবর্ণ বা বিষণ্ণ দেখিতে পাই না; দিন যামিনী কেবলই ভোমার সংসার রাজ্য হইতে আনন্দ ধনি উপ্রত ইইতেছে।

কি নিজ্ঞন বনে কি সজন নগরে কি নিশাল শদ্য ক্ষেত্রে কি স্থঞ্জশস্ত গিরি গুহার, বধন বেখানে গদন করি তখন দেই স্থান ইত্যেই তোদার স্তুতি গান, প্রবণ করিয়া ক্লতার্থ হই। ভূমগুলে এমন স্থানই দে-থিতে পাই না যেথান হইতে ভোমার আননদ ভেরীর স্থমধুর নিনাদ উণিত নাহইতেছে।

এই मधाक्ति काटल मश्मात मन्मिटत ভোমার আবির্ভাব কেমন স্পষ্ট প্রতীত তুমি এক্ষণে রাজরাজেশ্বর स्टेट एक । ৰূপে বিরাজ করিতেছ, তোমার সম্মুখে অগণ্য প্রাণিপুঞ্জ হর্ষোংকুল্ল মনে কেমন তোমার প্রিয় কার্য্য সাধন করিতেছে। এখন এমন একটি কীট একটি প্রক্লেড দেখিতে পাই না যে ডোমার আনন্দ রাজ্যে আলম্যে বিষয় ভাবে কাল যাপন করিতেছে—এখন- সকলেরি মুখমণ্ডল অ মুরাগ ও উৎসাহে উজ্জুল হইয়।ছে। এখন সকলে মিলিয়া নিরবচ্ছিল মনের আনন্দ প্রকাশ করিতেছে। এখন গিরি গুরু উপবন সকল পশু পক্ষিগণের কোমল কণ্ঠ निः एउ मधूत मक्त गीएउ अजिक्षनिक इहे-তেছে, আম নগর সমূহতোমারি স্তুতি গানে পরিপূর্ণ হইতেছে। এখন সকল গৃহ मधूमञ्ज, मकल शली जानममञ्ज, मकल नगत छेरम्वमन स्रेटिए ।

জগদীশ। এই মধ্যাক্ত কালে তুমি ভোমার অজন্ত ভাগুরে উন্মুক্ত করিয়া দিয়া ভোমার নিতা উদার সদাবতের কেমন অনির্বাচনীয় শোভা সম্পাদন করিতেছ। রাজা দরিদ্র, পণ্ডিত মুর্থ, বলিষ্ঠ ছুর্বল, পশু পক্ষী কীট পতঙ্গ, সকলে মিলিয়া ভোমার সদাবতে আভিথা শ্বীকার ক-রত কেমন মনের আনন্দে কুধা তৃঞা শান্তি করিতেছে। ভোমার এই উদার সদাবতে কেহই অপরিত্প্ত থাকিবার নহে।

পরমাত্মন । তুমি এখন যে রূপ অজ্জ্র আরু পান পরিবেশন দারা সংসারস্থ যাবতীয় প্রাণি পুঞ্জের কুধা তৃষ্ণা নির্ন্তি করিতেছ, সেই রূপ আবার জ্ঞান ধর্মা বিভরণ করত মানব মণ্ডলীর মনের কুধাও নিবারণ করিতেছ।

এই মধ্যাক্ত কালে বিদ্যালয়, কি চিকিৎসালয়, দেব মন্দির, কি পণ্য গৃহ, সকল
ভানেই কেবল তোমারি মহিমা পরিকীর্ত্তিত
হইতেছে। বিদ্যালয়ে অধ্যাপক দিগের বিভান রসনা ভোমারি মহিমা কীর্ত্তন করিভেছে, চিকিৎসালয়ে ভোমারি করুণা মূর্ত্তি
মতী হইয়া বিরাজ করিভেছে, দেবমন্দিরে
ভ্লানাপন্ন আচার্য্য ভোমারি কৌশল কলাপ
ব্যক্ত করিতে করিতে প্রেম ভরে অবিরল অঞ্চ ধারা . বিসজ্জন করিভেছেন,
পণাশালায় ভোমারি যশ ঘোষিত হইভেছে।

এখন ষেমন সমস্ত ভূমগুল দিবাকরের উজ্জ্বল কিরণে আলোকিত হইয়াছে, সেই ৰূপ ভোমার মঙ্গল জ্যোভিতে এখন কভণত আত্মা জ্যোভিয়ান্ হইতেছে। দিবালোকে চতুর্দিক্ত পদার্থ ব্যুহে ভোমাকে কা হল্যমান ন সন্দর্শন করিয়া এখন কড আত্মা ক্লভার্থ হইতেছে—কভণত পুণাজার জ্ঞান নেএ অন্তরে বাহিরে ডোমাকে দেখিয়া এককালে পরিতৃপ্ত হইতেছে।

এমন উৎসব ক্ষেত্রে তোমার জাগ্রন্ত
মঙ্গল ভাব দর্শন করিয়া যাহার চির-নিদ্রিত মোহান্ধচিত্ত জাগ্রন্ত না হইল, এমন
প্রথর সূর্য্য কিরণে যে তোমার ঐশ্বর্যার
গৌরব অবলোকন করিতে সমর্থ না হইল,
এমন নিত্য উদার সদাব্রতে যে তোমার উদার প্রসাদ উপলক্ষি করিতে না পারিল;
তাহার জীবনই নিক্ষল—তাহার তুর্লভ মানব
জন্ম বিজ্যনা মাত্র।

এই মধ্যাত্ম কালে বিষয়ী যেৰূপ অমুরাগের সহিত বিষয়ের পশ্চাতে ধাবিত হইতেছে, বিদ্যার্থিনণ যে প্রকার উৎসাহ পূর্ণ
মনে জ্ঞান উপাক্ষ নের নিমিত্ত ইতত্তঃ গমনাগমন করিতেছে, আমার আত্মা যেন তদপেক্ষা সহস্র গুণ অনুরাগের সহিত তোমাকে লাভ করিবার নিমিত্ত নিয়তই নিযুক্ত
থাকে। তুমি আমার বিষয় বিভব সকলই।
তোমাকে পাইলেই আমার সকল ছুঃথের
অবসান হয়, সকল আশা পূর্ণ হয়। তুমি
আমার হৃদয় সিংহাসনে হৃদয়েশ্বর বপে
বিরাজ কর,আমি তোমার আদেশে অকুতোভয়ে তোমার প্রিয় কার্য্য সাধন করি। ছে
মুহুৎ! তুমি আমার জ্ঞান নেত্র হইতে অন্তরিত হইও না।

ওঁ একমেবাছিতীয়ং

ব্রাক্ষধর্মের তাৎপর্যা।

नवम व्यभात।

90

দুই সুন্দর পক্ষযুক্ত পকী এক বৃক্ষ অবলয়ন করিয়া রহি-শ্লাছেন, তাঁহারা সর্বদা একতা থাকেন এবং উভর পরস্পরের স্থা,তন্মধ্যে একটি স্থথেতে ফল ভোজন করেন, অন্য নিরশন থা-কিয়া কেবল দশ্র করেন।

कीराजा गतीतक आह्न। পর্মাত্মা मस्तिगाली, व्यञ्जव প्रतमात्रा व्यनानः श्री-নের ন্যায় শরীরেও অবস্থিতি করিতেছেন। পরস্পর বিভিন্ন-স্বভাব জীবও পরমান্সা উভয়ই আমারদের শরীর ব্যাপিয়া আছেন এবং উভয় পরস্পরের স্থা ও স্কৃত্। নিত্য পরিত্পু পরমাত্মা জীবকে নানাবিধ সুখ প্রদান করিয়া সাক্ষী-রূপে স্থিতি করি-তেছেন, জীব তাহা প্রাপ্ত হইয়া উপভোগ করিতেছে। পরমাত্মা স্রফা, জীবাত্মা স্ফ; প্রমাত্মা নিয়ন্তা জীবাত্মা তাঁহার অধীন ; প্রমাত্মা প্রদাতা, জীবাত্মা গৃহীতা; প্রমাত্মা শ্রের্য়িতা, জীবাত্মা ভোক্তা; প্রমাত্মা আমারদের সর্ব্বাচ্ছাদক এক মাত্র সহায়, আমরা উ:হার প্রসাদাৎ অশেষ স্থ সম্ভোগ করিতেছি।

98

জীব শরীর মধ্যে নিমগ্ন র-হিয়া এবং দীন ভাবে মুহ্যমান হইয়া সর্বদাই শোক করিতে থাকে: কিন্তু যথন সর্বসেব্য ঈ-শ্বরকে ও তাঁহার মহিমাকে দে-থিতে পার, তখন তাহার আর শোক থাকে না।

যখন প্রমেশ্বরকে ভুলিরা কেবল ইন্দ্রির সুখ সাধনার্থে বশোদান ধন লাভার্থে সংসারে নিমগ্ন ছই, তথন আমারদের পদে পদে শোক হয়; কিন্তু যখন প্রীতি পূর্বক সর্বাদেয়া প্রমেশ্বরকৈ ও তাঁহার মহিমাকে দেখি এবং শ্রদ্ধা পূর্বক তাঁহার প্রতিষ্ঠিত ধর্ম সাধন করিতে থাকি, তথন আর শোক থাকে না ; পরমানন্দ উদ্ভব হয়।

90

যৎকালে জ্ঞানাপন্ন সাধক
স্বপ্রকাশ বিশ্বের কর্ত্তা ও নিয়ন্তা এবং কারণ-স্বৰূপ পূর্ণ ব্রস্ককে দৃষ্টি করেন, তখন তিনি
পুণ্য পাপ পরিত্যাগ পূর্বক নিলিপ্ত হইয়া পরম সাম্য প্রাপ্ত
হয়েন। ধীর ব্যক্তি মহান্ সর্বব্যাপী পরমাত্মাকে জানিয়া আর
শোক করেন না।

যৎকালে জ্ঞানাপন ধর্মনিষ্ঠ ব্রক্ষোপাসক পরমোপাদ্য পরমেশ্বরের প্রতি তলাতচিত্ত হইয়া আপনার হৃদয়-ধামে জ্ঞান-নেত্র
দ্বারা তাঁহাকে প্রত্যক্ষবৎ দর্শন করেন,
তথন তিনি পুণা পাপ জনিত ফলাফল
কামনা শূন্য হইয়া এবং তাবৎ বৈষয়িক
ব্যাপারে নির্লিপ্ত হইয়া পরমানন্দ অমুভব
করেন; তখন তাঁহার সমুদায় মনোর্জি
সংযত হইয়া থাকে, কোন র্জি আপন অধিকার অতিক্রম করিতে পারে না: তথন
তাঁহার বিশুদ্ধ চিত্ত অত্যুৎকৃষ্ট সাম্যভাব
প্রাপ্ত হয়। তিনি তাঁহাকে সর্বাদান্দী কপে
সর্বত্র প্রত্যক্ষবৎ জানিয়া সর্বাদা আনন্দিত
থাকেন।

9.5

ষিনি সেই ছায়।-রহিত, লো-হিতাদি গুণ-রহিত, পরিশুদ্ধ, অবিনাশী পরমাত্মাকে জানেন, তিনি সেই ক্ষয়শূন্য পরবন্ধকে প্রাপ্ত হয়েন। পরমেশ্বর সর্বেদা সর্বাত্ত বিদ্যাদান রছি-রাছেন, বিশুক্ত চিক্ত হইয়া ভাঁহাকে জানিলেই ভাঁহাকে এপ্ত হওয়া যায়।

99

পরমেশ্বর চক্লুর অগোচর,
কর্মেন্ডিরের অগ্রান্থ এবং অব্যবহার্য হয়েন! তিনি কোন লক্ষণ দারাগ্য্য নহেন, কোন শব্দ
দারা ব্যপদেশ্য নহেন, তিনি
অচিন্তা! এক আত্ম-প্রত্যরই
তাহার অন্তিম্বের প্রতি প্রমাণ
হইয়াছে! তিনি সমুদায় সংসারধর্মের অতীত; তিনি শান্ত, মক্ল ও অদ্বিতীয়!

আমারদের এই স্বভাব-সিদ্ধা আত্ম-প্র ত্যয় থাকাতেই জ্ঞান-স্বৰূপ মঙ্গল-স্বৰূপ সর্বব্যাপী নিত্য প্রমেশ্বর এই আশ্র্যা স্থকৌশল-সম্পন্ন বিষ্ণের আদি কারণ ৰূপে প্রতীয়মান হইতেছেন। অতএব এই স্থ-ভাব-সিদ্ধ আত্ম-প্রত্যয়ই তাঁহার অন্তিত্বের প্রামাণ্য স্থাপনের এক মাত্র হেতু ৷ সংসার তাঁহা হইতে স্ফ ও নিয়ম প্রাপ্ত হইয়াছে, তিনি সমুদায় সংসার ধর্মের অতীত। তাঁহার ক্রোধ লোভ মোহ প্রভৃতি মানসিক কোন বৃত্তিই নাই, অতএব তিনি শাস্ত। তিনি মঙ্গল-স্বরূপ, তিনি সকলের মঙ্গলো-দেশে এই সংসার নিয়ত পালন করি-তেছেন। তাঁহার সমান বা তাঁহা হইতে ছিতীয় কেহ নাই, তিনি অধিক আর অদ্বিতীয়।

91

সর্বাপেকা অন্তর্গতর যে সেই পরমাত্মা, ইনি পুত্র হ**ইতে** প্রিয়, বিত্ত ইইতে প্রিয়, আর আর তা-বৎ বস্তু ইইতে প্রিয়।

যে মঙ্গল-স্বৰূপ পবিত্ত পুৰুষ আমারদের সকলের অভ্যন্তরে থাকিয়া আর্থনামুৰূপ হৃদয়কে পূর্ণ করিতেছেন এবং পুত্র বিত্তাদি যাবতীয় প্রিয় পদার্থ আমার দিগকে প্রদান করিতেছেন, তাঁহা হইতে আন্তরিক প্রিয়তর স্কুত্ আমারদের আর কেছ নাই।

9:

যে ব্যক্তি পরমাত্মা অপেক্ষা অন্যকে প্রিয় করিয়া বলে, তাহাকে যে ব্রক্ষোপাসক বলেন, তোমার যে প্রিয়, সে বিনাশ পাইবে, তাঁহাঁর এপ্রকার বলি-বার অধিকার আছে, বাস্তবিকও তিনি যাহা বলেন তাহাই হয়।

. পুত্র দারা ধন জন সমুদায়ই অনিত্য এসংসারের এই সকল প্রিয় বস্তার সহিত कथन ना कथन व्यवनाष्ट्रे विष्कृत इट्रेंद्र, কিন্তু অন্তর্তম প্রিয়তম প্রমাত্মার সহিত कि इंश्कारन कि প्रकारन कथन है विष्कृत হইবেক না। ইহা নিঃসংশয় বাকাষে যে বাক্তি পরমেশ্বর অপেকা অনাকে প্রিয় করিয়া বলে, ভাহার প্রিয় অবশ্য বিনাশ পাইবে। विषशांत्रक विश्वक वाक्किनियात्र প্রতি জ্ঞানী ত্রন্ধোপাসকদিগ্রের এ অকার উপদেশ দিবার অধিকার আছে, এবং তাঁহা-मिटशत छेशाम याहाता शहन ना करत, তাহারা ছঃথ পায়। त्रकटनत व्यक्तकत মঙ্গলাকর পরমান্ত্রাই সর্কাণেক্ষা প্রিয়ন্তর তাঁহাকে প্রীতি করিলে তাঁহার প্রেমাম্পদ नम्ख वस्टाउर थीि कतित्व इस धवर खरे क्शर-मरमाद्रत मक्टनत निमिट्ड डिनि

যাহার প্রতি বিশেষ ক্ষেত্ ও প্রীতি করিতে আদেশ করিয়াছেন, তাহার প্রতি সমধিক প্রীতি ও স্নেহ করিতে হয়। কিন্তু পর-মাদ্ধা অপেক্ষা অন্য বস্তুকে অধিক প্রীতি করিয়া তাহাতে আদক্ত হওয়া বিশুদ্ধ বি-হিত প্রীতির রীতি নহে।

6

পরমাত্মাকেই প্রিয় কপে উপাসনা করিবেক। যিনি পর-মাত্মাকে প্রিয় কপে উপাসনা করেন, তাঁহার প্রিয় কখনও মরণশীল হয় না।

যিনি আমারদের মানস ক্ষেত্রে প্রীতিপুজ্পের স্থকোনল-কলিকা স্থাপন করিয়াছেন. যত্ন পূর্মক তাছাকে প্রস্কৃতিত করিয়া
তদ্মারা তাঁছার অর্চনা কর, তদ্ভিম আর
কিছুতেই আমারদিগের মনুয্য-জ্ঞারে সার্থক্তা হইতে পারে না। অপরিবর্ত্তনীয়
অবিনশ্বর পরমেশ্বরে যিনি বিশুদ্ধ প্রেম
স্থাপন করিয়াছেন, তাঁছার প্রিয় কদাপি
মরণশীল নছেন, তিনি অছর অমর নিতা,
তাঁছার সহিত কোন কালে তাঁছার বিচ্ছেদের সম্ভাবনা নাই।

6)

পরমাত্মার দশনি, শ্রেবণ, মনন ও নিদিধ্যাসন করিবেক।

পরমান্তার দর্শন করিবেক, অর্থাৎ তাঁহার এই অনুপম বিশ্বরচনার আশ্চর্য্য কল্যাগকর ভুরি ভুরি কৌশল দেখিয়া তাঁহার জ্ঞান
শক্তি মহিমা প্রতীতি করিবেক এবং তাঁহার
মহিমা প্রতিপাদক উপদেশ বাক্য-সকল
অতি প্রদ্ধা পূর্বেক প্রবণ করিবেক। তাঁহার
আশ্চর্য্য কৌশল-সকল দর্শন করিয়া এবং
তাঁহার মাহান্ত্য বিষয়ক উপদেশ বাক্য-সকল

শ্রাবণ করিয়া সেই সকল পুনঃ পুনঃ আলো-চনা পূর্বক ভাঁহার মনন করিবেক, এবং পরে ভাঁহার নিদিখাসন করিবেক, নিঃসংশয় হইয়া ভাঁহার সেই মঞ্চল-স্বৰূপকে সাক্ষাৎ উপলব্ধি করিবেক।

۶4

সেই যে এই পরমান্থা, ইনি সকল ভূতের অধিপতি এবং সর্বভূতের রাজা।

ইনি সকলকে নিয়নে রাথিয়াছেন, এবং উপযুক্ত দণ্ড পুরস্কার বিধান করিতেছেন।

70

যেমন রথচক্রের নাভিদেশে ও নেমি-দেশে সমুদয় অর সম-পিতি থাকে, সেই কাপ এই পার-মাত্মাতে সকল ভূত ও সকল দেবতা, সকললোক, সকল প্রাণ, এই সমুদায় জীব সম্পিত হইয়া রহিয়াছে।

জ্বল বায়ু অমি প্রভৃতি ভূত দকল, লোকান্তর বাদি মনুখ্য অপেক্ষা উৎকৃষ্টতর ধর্মা-জীবি জীব-সকল, পৃথিবী চন্দ্র স্থ্যা গ্রহ নক্ষত্র প্রভৃতি লোক-সকল, প্রাণিদিণের প্রাণন ক্রিয়া-সকল, এবং অসংখ্য লোক স্থিত অনস্ত জীবদিণের আ্লা-সকল, সেই প্রমাত্মাকে অবলয়ন করিয়া রহিয়াছে।

P3

আমি নমকার পূর্বক তোমাদিগের ও আমারদের চিরন্তন
পরত্রকোর সহিত আত্মার সমাধান করি! হে অনাদিনৎ পরমাত্মন্! তুমি সর্বত্র ব্যাপ্ত হইয়া

রহিয়াছ, তোমা হইতে এই সমু-দায় ভুবন উৎপন্ন হইয়াছে।

ব্রহ্মবাদী আচার্য্য শিব্যদিগকে কহিছে-ছেন, আমি নমস্কার পূর্বক ভোমারদিগের এবং আমারও স্কানকর্তা চিরস্তন পরত্রক্ষের সমাধি করি; ভোমরাও আমার সহিত ভাহার সমাধি কর।

70

এখানে থাকিয়াই আমরা তাঁহাকে জানিয়াছি, যদি আমরা তাঁহাকে না জানিতাম, তবে মহা বিনাশ প্রাপ্ত হইতাম। যাঁহারা এই পরবন্ধকে জানেন, তাঁহারা অনর হয়েন; তদ্তির আর সক-লেই দৃঃখ পায়।

কি আশ্চর্যা। আমরা এখানে থাকি-য়াই তাঁহাকে জানিয়াছি, এই অঞ্চকারময় সংসারে নিমগ্ন ও আচ্ছন হইয়াও আমারদের জ্ঞান চক্ষু সেই নিৰ্মাল জ্ঞানজ্যোতিকে গ্ৰহণ করিতে পারিভেছে ও হৃদয় তাঁখাকে বি-শুদ্ধ প্রীতি অর্পণ করিতে পারিতেছে। ইহা হইতে আর আশ্চর্যা কি আছে? ইহাতে আমরা ধন্য হইরাছি। তিনি এই ভুলোকে আর আর যত জন্ত স্থ করিয়া-ছেন, তাহারদিগকে এথকার ক্ষমতা ও অধিকার প্রদান করেন নাই, আমারদিগকে অতীব ক্লপা করিয়া সেই সকল দিয়াছেন; ইহাতে আমরা কৃতার্থ হইয়াছি, ইহার ছারা चामता मकत मन्भन् वाश श्रेशह। यनि আমরা ভাঁছাকে এখানে জানিতে না পারি-তাম, ও তাঁহার সহিত অকাট্য সম্বন্ধ নিবন্ধ না করিভাম, ভবে আমরা অশেষ ছুর্গতি প্রাপ্ত হইডাম। তাহা হইলে এই সংস্টুরর বিপদ্ দাগরে পতিত হইরা আর কোধার

আশ্রম পাইফাম, লোকের নিকট হইডে নিঠুর আঘাত পাইয়া আর কোথায় শীতল হইডাম, মৃত্যু-ভয় হইডে আমারদিগকে আর কে পরিত্রাণ করিড ?

7

যিনি কারণের কারণ, তিনি কপ-হীন ও নিরাময়। বাহারা এই পরব্রদ্ধকে জানেন, তাঁহারা তামর হয়েন; তদ্ভিন্ন আর সক-লেই দুঃখ পায়।

এই সংসারে যে সকল কার্য্য উৎপন্ন

হইতেছে, তাহার কারণ পৃথিবী বায়ু অগ্নি
প্রভৃতি পদার্থ-সকল, এবং সেই সকল পদার্থের কারণ আবার পরব্রহ্ম। অতএব তিনি
কারণের কারণ। তিনি রূপাহীন ও নিরাময়।
তিনি অশারীরী, অজর, অমর, তিনি নিত্য
স্থাই অনির্বাচনীয় আননদ-স্বরূপ। যাঁহার।
তাঁহাকে জ্ঞান-চক্ষ্মারা প্রত্যক্ষ করত
তাঁহার সহিত অকাট্য সম্প্রা নিবদ্ধ করেন,
তাঁহার। অমর হয়েন। তদ্ভিন্ন কেইই আর
সাংসারিক শোক ছৃংখ অতিক্রম করিতে
পারে না।

1-0

বিশ্বকার্য্যের কারণ পরব্রন্ধ
সর্বাপেক্ষা মহৎ; তিনি সর্বভূতে
শরীর-মধ্যে গৃঢ-ক্তপে স্থিতি করিতেছেন এবং একাকী বিশ্ব
সংসারকে পরিবেষ্টন করিয়।
রহিয়াছেন। তাঁহাকে জানিলে
লোক সকল অমর হয়েন।

তাঁহা হইতে এই সমুদার দগৎ হয় হইয়াছে, অতএব তিনি বিশ্বকার্য্যের কারণ এবং নহান্। তিনি সকল স্থানেই সর্বাদা স্থিতি করিতেছেন, তথাপি কেই ভাঁহাকে
চক্ষারা দেখিতে পায় না, কারণ তিনি
জ্ঞান-স্বাপ ; জ্ঞান-স্বাপকে জ্ঞান দারাই
জানা যায়। যাঁহারা ই হাকে জ্ঞানেন,
তাঁহারা ইহাঁর সহিত নিত্য সহবাস লাভ
করেন।

66

তাঁহার দারা সকলইন্দ্রিরের গুণ প্রকাশ পায়, কিন্তু তিনি স্বরং সকল ইন্দ্রিয় বিবজ্জিত। তিনি সকলের প্রভু, সকলের ঈশ্বর, সকলের আগ্রয় ও সক-লের স্কৃষ্ণ।

তিনি আমারদিগকে জ্ঞান ও স্থুখ বি-তরণ করিবার অভিপ্রারে আমারদের ই-ক্রিয়গণকে তছুপ্রোগি বিবিধ গুণে ভূষিত করিয়াছেন। চকু যে বিশ্বাধিপের বিশ্বরা-य जा कर्या অনিকচনীর শোভা অবলোকন করিয়া পরন পরিভৃপ্ত চই-তেছে, কর্ণ যে মনোহর বিহঙ্গরৰ স্থমধুর দঙ্গীত-স্বর ও ত্রহ্মগুণারুকীর্তন অবণ ক-विया अग्रज्ञा विक्क क्ट्रेट्स, तमना य নানার্স মিলিত চকা চোষ্য লেছ পেয় বিবিধ প্রকার সুস্থাদ সামগ্রীর স্বাদগ্রহ করিয়া চরিভার্থ হইতেছে, ড্রাণেক্রিয় না-সিকা যে অশেষ প্রকার সুগন্ধ সংযুক্ত প্র-ফুল পুল্পের মনোহর সৌরভ গ্রহণ করিয়া এবং দৰ্বাঙ্গব্যাপি স্পূর্ণেন্ডিয় যে সুত্রিগ সুমন্দ মারুত-হিলোলে স্থিম হইয়া মনুষ্ট্রের स्थ मदतावत भूनं कतिराउट्ह, मकन मक-लांकत शत्राचत्र हे अ ममूनारतत अक मांज কারণ। তিনি এই ইন্দ্রিয়গণকে বে ৰূপ শক্তি প্রদান করিয়াছেন, তদীয় বিষয়-সমু-দারকেও ভাহার উপযোগী করিয়া স্বর্টি কলাকট আমরা তাঁহার অদত এচুর স্থা

स्थी स्टेटिह। जिनि जामात्रिशित इस-ছয় প্রদান করাতে আমরা সকল বস্তু এহণ করিতে পারিতেছি। তিনি আমারদিগকে গমনেক্সিয় দ্বারা যুক্ত করাতে আমরা সর্বত গমনাগমন করিতে সক্ষম হইতেছি। তিনি আমারদিগকে বাগিন্দ্রি দেওয়াতে আ-महा मकत मरनद जांव अकाम कदियां सुधी হইতেছি। তিনি আমার্নিগের এক এক ইন্দ্রিয়কে সুখ ভাগুরের এক এক ছার বৰপ করিরাছেন। আমারদের প্রত্যেক জ্ঞা নেক্সিয় ও প্রত্যেক কর্মেক্সিয় এক এক কল্যাণময় প্রস্রবণ তুল্য হইয়া অবিরভ কল্যাণ-বারি বিনির্গত করিতেছে, এবং তদারা সকল কলাাণের অদ্বিতীয় আকর স্বৰূপ বিশ্ববিধাতার অন্তত মহিমা প্ৰকাশ পাইতেছে।

তিনি জীবদিগের উপকারার্থে এই
মত্যাশ্চর্যা ই ক্রিয়-দাল স্থান করিয়াছেন
এবং স্কুতরাং তাঁহার দারাই এই ইক্রিয়ের
শুণ দকল প্রকাশ পাইতেছে; কিন্তু তিনি
ম্বাং দকল ই ক্রিয় বিবজ্জিত। তাঁহার জ্ঞানের নিমিন্তেও ইক্রিয়ের অপেক্ষা নাই,
তাঁহার কর্মের নিমিন্তেও ইক্রিয়ের অপেক্ষা নাই,
তাঁহার কর্মের নিমিন্তেও ইক্রিয়ের প্রধান
জন নাই; তিনি চক্ষু কর্ণ বিহীন হইয়াও
দামুদায় দেখিতেছেন ও দকল শুনিতেছেন
এবং পাণি পাদ বাতীতও দর্বায় গানন
করিতেছেন এবং দকল গ্রহণ করিতেছেন।
তিনি দকলের প্রভু, দকলের ঈশ্বর, দকলের আ্রায়্রয়, দকলের স্ক্রছৎ; তাঁহাকে
ভক্তি কর, তাঁহাকে ভক্ষনা কর, তাঁহাকে

64

এই মহান্ পুরুষ সকলের প্রভু। এই অনস্ত জ্ঞান-স্বৰূপ ঈশ্বর স্থানির্মাল শান্তির উদ্দেশে ধর্মোর প্রবর্ত্তক হয়েন। ধর্ম বাতীত আমার্দিগের কিছুতেই
আর শান্তি হয় না। তাঁহাকে না জানিয়া
এবং তাঁহার প্রতিষ্ঠিত ধর্মাচরণ না করিয়া
পশুবৎ কেবল আহার নিদ্রায় মুগ্ধ থাকিলে
কদাপি মনের তৃপ্তি হয় না; অতএব সেই
মঙ্গল-স্বরূপ সর্বানিয়ন্ত। মহান্ প্রভু স্থানির্দাল শান্তির উদ্দেশে আমার্দিগের মনে
কর্ত্তব্য-জ্ঞান ও ধর্ম-প্রবৃত্তি সকল প্রেরণ
করিতেছেন; তাঁহার অনুগামী হইয়া চলিলে আমারদের স্থখ সোভাগ্যের আর
দীমা থাকে না; আমরা নিত্য শান্তি,
নিত্য স্থখ, উপভোগ করিতে পারি।
ইতি প্রথমখন্তে নব্ম অধ্যায় !

গত >> মাঘে ত্রাক্ষ্মনাজ্যের ছাত্রিংশ নাম্বংশরিক সমাজ উপলক্ষে ত্রাক্ষ্মমা-জ্যে আচার্য্য মহাশয়ের বাটার অন্তঃপুরে থে ত্রক্ষোপাসনা হয়, তাহাতে শ্রী কেশবচন্দ্র ত্রক্ষানন্দ্র এই প্রার্থনা করেন।

-1010-

व्यार्थना।

" জগদীশ। আমি অদ্য পিতা মাতা ভগিনী ও স্ত্রীতে পরিবেন্টিত হইয়া তোমাকে পরম পিতা কপে দর্বত্রই প্রত্যক্ষ করিতেছি। তুমি আমার পরম পিতা, হৃদ্দরের ঈশ্বর। চিরকাল তুমি আমারদিগকে ভোমার ক্রোড়ে লইয়া মাতার ন্যায় লালন পালন করিয়াছ, কত প্রকার স্থথে স্থী করিয়াছ, কত রাশি রাশি বিশ্ব হইতে আমারদিগকে রক্ষা করিয়াছ। গত বর্ষে এই পরিবারে কত প্রকার বিশ্ব উপস্থিত হইন্য়াছিল, কত লোকে ইহাকে পরিত্যাগ করিয়াছিল, কিন্তু বাস্তরিক আমারদিগের কোন বিশ্বই হয় নাই। যেখানে মঞ্চলময় স্বয়ং আশ্রয় দিতেছেন, দেখানে আবার বিশ্ব কি? অনেকেই আমারদিগকে পরিত্যাগ করিন

য়াছে বটে, বিস্তু তুমি যখন এ পরিবারের গৃহদেবতা, তথন আর আমাদিগের ভয় কি ? তুমি যথন আমারদের সহায়, তথন আমারদি-त्तित सक्क वर्षे स्ट्रेटिक, मरम्प्रं नारे। अ প्रति-বার তোমারই পরিবার। অদ্য আমরা সেই জীবন-দাতাকে প্রত্যক্ষ করিয়া জীবন সার্থক করিতেছি। আমরা এখন কি দেখিতেছি, না, চতুর্দ্দিকে মঞ্চলের উন্নতি, ব্রাহ্মধর্মের উন্নতি। আমারদের যে একটি আশা আছে त्य, ममुनाয় পृथिवी এক পরিবারে वक्क इटेर्टर, এ আশা র্থা হইবার নহে। সময়-ক্রমে গৃহে গৃহে যোগ হইয়া সকলেই প্রীতি-রদে মিলিত হইবে, সকল পরিবারই এক **२**≷दि । এক ঈশ্বরের রাজ্যে তুই পরিবার কথনই থাকিবে না, সকল পরিবারই এক **इहेर्द।** जमा এই तक मिर्मित मर्था जा-হার সূত্র-পাত হইল। হেজগদীশ ত সং-দারে এ পরিবারকেরকা করিবার আর কেহই নাই, তুমিই ইহাকে রক্ষা কর। তুমি যে গৃহের অধিদেবতা, তাহার আর অমঞ্ল কোথার? এ পরিবারই তাহার প্রমাণ। সহস্র সহস্র বিশ্ব আদিয়া ইহাকে পরিবেটন क्रिटिट्स, अथे हैश भक्त विच अंडिक्स করিয়া ভোমারই ক্রোচে অগ্রসর হইতেছে। এত বিশ্ব বিপত্তির মধ্যেও আমারদিলের क्रिम नाइ, ७ म नाइ। क्वल जानत्म्ब्रह উৎम উৎসরিত হইতেছে। कि আক্র্যা! আমরা মাতা পিতা ভ্রাতা ভগিনী স্ত্রী সক-লেই এথানে একত হইয়া ঈশ্বরের চরণে পূজা উপহার দিতেছি। ধনা পরম পিতা, আশ্রুষ্য ভোমার করুণ। পৃথিবীর এক দীমা হইতে দীমান্তর পর্যান্ত তোমারই মহিমা ঘোষণা হউক, বিশুদ্ধ প্রেম ও পবিত্র ভাব চতুর্দ্ধিকে বিস্তীর্ণ হউক। আমরা যেন লোকভয়ে ভীত না হই। আমরা বেন माश्मादिक ऋरथेत बना नानाशिक ना करे,

আমারদের আত্মা বেন সাংসারিক সকর বিষয়েই শাস্ত ভাব অবলম্বন করে। তো-মাকে পাওয়াই বেন আমারদের জীবনের একমাত্র লক্ষ্য থাকে।

७ এक्टमवाविकीशः

দুঃখের সময় পাপাসক্ত ব্যক্তির

চেতন।

হে ভ্রান্ত মন! একণে উত্থান কর, স্থার রুবা সংসারের অনিত্য অপকৃষ্ট বিষয়-স্থথে প্রমন্ত इहेवात ममत्र नाहै। এত দিনের পর মোহ-নিদ্রা ভঙ্গ হইয়াছে, দাংগারিক দৌ-ভাগ্য—যাহাতে তুমি এত দিন আপনাকে বিশ্বত হইয়া মুখ্যান ছিলে, ডাহা স্বপ্নবং পলায়ন করিয়াছে। এত দিন যে মৃগড়-ক্ষাবৎ অকিঞ্চিৎকর বিষয়ের পশ্চাৎ ধাবমান ছিলে, তাহা এক্ষণে নীরদ উত্তপ্ত মরুভূমির ন্যায় প্রতীয়মান হইতেছে। হা! সংসা-রের কি বিচিত্র গভি, যে ব্যক্তি কিছু কাল পুর্বের অতুল ঐশ্বর্যোর স্বামী হইয়া গব্ধিত ভাবে পৃথিবীতে পদার্পণ করিতেন, ঘাঁহার धर्ठात्र मकत्व किष्मिष्ठ कत्ववद हरेड, এবং যিনি দিন থামিনী অশেষবিধ স্থা সেবা বস্তুতে পরিবৃত হইরা কালাতিপাত कतिवाटहन; कनकाल मट्या डाँहात अध्या जिरताहिङ इरेल, आधिभका विनक इरेल, ছুংখ আসিয়া তাঁহাকে আচ্ছন্ন করিল। সৌভাব্যের সময়ে ঘাঁহারা আমার পরম বন্ধু বলিয়া পরিচয় দিতেন,ভাঁহারা কোথায়? वाँशता व्याप्तांन व्यक्तांटनत मनी हिटनम, ভাঁহারাই বা কোথায় ? হা ! ভাঁহারা দূরে অস্থান করিরাছেন, তাঁহারা এই ছুরবস্থাতে আমার সহিত সন্তাবণ করিতে একণে ল- क्किड इट्रेशन। পूष्परीन नीत्रम ठक्ररक क्ष कतिरव, मश्माद्वत श्रञ्जाति जांव क्त्रिन म्लेखेबरल क्ष्यान त्वाध हहेर ७ एइ; কিন্তু সুখের সময় কেমন প্রমত্ত হইয়াছি-লাম,কখন মনেও করি নাই যে সেই স্থাবের দিন পর্যাবসিত হইবেক, ছু:খের তমো-निभा व्यागिया উপস্থিত इरेटव। (१ मन। এক্ষণে এক বার আপনার প্রতি দৃষ্টি কর। এত দিন সংসারের যে সকল অনিতঃ বস্তুর শতি প্রীতি স্থাপন করিয়া ভুলিয়া-ছিলে,দে সকল এক্ষণে ভোমাকে পরিত্যাগ করিয়াছে। এত দিন কেবল বাল্য লীলার नाम्न कीवनटक वृथा क्किपन क्रिताह— क्विन वाना की इंहि वा (कन ? या मकन ভয়ানক পাপের মধ্যে মলিনতার মধ্যে এত দিন আমি অভিভূত ছিলাম, তাহা কি বিশৃত হইব ? হা ! আমি বিষয়ের কোলা-হল মধ্যে থাকিয়া আমার পাপাচরণের প্রতি একবারও দৃষ্টি করি নাই, কিন্তু একণে সেই পাপাচরণের চিন্তা প্রবলতর ভাবে উদয় হইতেছে, প্রামি এক্ষণে আমার মলিন ঘূৰ্ণিত কুৎদিত অবস্থা দেখিতে পাইতেছি; আমার হৃদয় এক্ষণে সেই পাপের ভারে গুরু ভারাক্রান্ত বোধ হইতেছে। দৌভাগ্য-मरि मख इहेश कीवरनत मात जांग किवल পাপাচরণে অতিবাহিত করিয়াছি, এক্ষণে ভাহার গরলময় ফল ভোগ করিতে হইবে। আমার গত সময়ের বিষয় একবার আলো-চনা ক্রিতে গেলে হৃদ্য় কম্পিত হয়,আত্মা य गकल ऋत्थंत निमिट्ड বিষয় হয়। অনায়াদে অক্ক চিত্তে কুৎদিত পাপা-চরণ করিয়াছি, তাহা এক্ষণে কেমন ঘূণিত ও অকিঞ্চিৎকর বোধ হইতেছে। অনিত্য অসার ইন্দ্রিয়-ভোগের নিমিত্তে চিরকালের জন্যে আন্তরিক শান্তিকে জ-লাঞ্চলি দিয়াছি, কিন্তু ইহার প্রতিবিধান

কি করিব ? আমার আত্মা অসাড় ছইয়াছে, তাহা আর কিছুতেই উত্তেজিত হয় না। শামার হৃদয় ঘোর অক্ষকারে আর্ত রহিয়াছে, কে ভাহাকে আলোক প্রদান করিবে—কে তাহার মলিনতা ধৌত ক-রিবে। যখন আমি অন্তরের প্রতি দৃষ্টি ক্রি, তথন বোধ হয়, আমার মত ঘূর্ণিত অপকৃষ্ট ভীব আর কুতাপি নাই। কিন্তু তথাপি আনি আপনাকে সৎপথে লইয়া বাইতে পারি না, আমার এমন সামর্থ্য নাই, যাহাতে আমি নিয়ত অসৎ চিন্তা-সকলকে দমন করিতে পারি--কুপ্রবৃত্তির প্রাল প্রোতকে কণকালের নিমিন্তে মন্দী-ভূত করিতে পারি। আমি একেবারে প্র इंख्ति माम इरेशाहि, निकींत প्रमार्थंत नाम्स প্রবৃত্তির স্রোতে ভাসমান হইয়া যাইতেছি। আমি ইচ্ছা করিলেও পাপাদক্তিকে দমন করিতে পারি না। কিন্তু পূর্বে যাহা স্থকর ছিল,তাহা ক্রনে ছুংখনর হইতেছে, भीवन এकि विषम ভाর माळ इहेशाएछ। हा। পাপের কি ভয়ানক শাস্তি, ভাচা এক্ষণে मिथि एकि। भाषी याहा स्थायन विद्या আলিঞ্চন করিতে যায়, তাহা স্থলম্ভ অগ্নির बारित कार्राटक मध्य करता शा वरे छूत-বস্থাতে কে আমাকে আশ্রয় দান করিবে ? কে আমার আন্তরিক যাতনাকে উপশ্ম कतिरव? मञ्जूरमात मि माधा नाई, शृथिवीत कौन वस्तु है तम माथा नाहे। किस्तु य রাজাধিরাজের অবিচ্নিত নিয়মাধীনু পাপ-পুণোর দণ্ড পুরকার বিধান হইতেছে,ভিনিই কেবল আত্মার স্বস্থতা সম্পাদন করিতে পা-রেন —তিনিই হৃদয়ের ভার লাঘ্য করিতে পারেন। কিন্তু আমি অপবিত্র হইয়া তাঁ-হার পবিত্র নাম কি ব্রুপে উচ্চারণ করিব ? দেই মঙ্গলময় পিতার প্রতি বিজোহাচরণ করিরা কিবলে ভাঁহার আঞায়

করিব? পাপে মনিন হইয়া কি বপে
আমি তাঁহার সক্ষান হইব। হা। সৌভাগোর সময় একবারও তাঁহাকে মনে
করি নাই। তাঁহার হতে সমুদার স্থ আপ্ত হইরা একবারও তাঁহার প্রতি রুতজ্ঞ চিত্ত হইনাই। আমি কি রুত্ম—
কি নৃশান । আমি এখন কেমন করিয়া তাঁহার নিকট প্রার্থনা করিব ? তাঁহা হইতে গোপনই বা কি করিব ? তিনে আমার হৃদয়ের অতি গূঢ়তম পাপও জানিতেছেন।

হা! আমি মনুষা হইতে আমার পাপা-চরণ গোপন করিতে কতই যত্ন করিয়াছি, ম সুষ্টোর নিকট যে কার্য্যের নিমিত্ত লজ্জা বোধ করিতাম, তাহাতে অকুরা চিত্তে দেই विधनिश्चीत मम्मूर्य अन्तर्गाटम अवृक्ष ३-একবারও মনে করি নাই, যে हेग्राहि। মরুষা হইতে পলায়ন করিলে কি হইবে 🤉 পাপी कर्नाभि मिहे ना। हतान् भूकृत्वत দণ্ডকে অভিক্রন করিতে পরেনা। সং-माद्र मसूरवात निक्षे था ७ छि इ इहेटलाई रुश्न, माश्मातिक आदमान ध्वरमादन जीवन ष्टिवाहिङ कतिएड शांति तह हहेल, हेहा কি ভয়ানক মত-কি অনর্থকর বিশ্বাস। मः गांत्र कि छक्त उत्र व्याशांत, कीवन कि स्मर् উक्तिश मांवन मारिक, टाहा वक-वात्र छोविनाम मा। मन्भरकारन घामि धरनत श्रेश्वरयात कठरे शर्ख कदिशाहि, किन् নে অন্তায়ী ধন কোথায় ? আমার সৌভাগ্য স্থ্য স্ত্ৰিত হইয়াছে, আমি একণে চতু-নিক গাঢ়তম অন্ধকারে আত্মন দেখিতেছি, সকলেই আমাকে পরিত্যাগ করিয়াছে। এই সমরে গন্তীর চিন্তা-সকল আসিয়া স্বাত্মাকে যেন সচেডন করিছেছে; কিন্তু হার! আমি চেতন পাইরা কেবল আমার ভরানক পাপ ও ভুগতি দেখিয়া ক্ডা-यांग स्केटजहि। जामात्र असे मारगातिक

ছ্রবন্ধ একণে কেমন স্পায় ৰূপে মৃত্যুর পূर्वाचाम अनम्भ क्रिएएছ। याति मो जाना अमरीट व्यावण हिनान, ভশ্ন বিষয়-ভোগ-সুধে নিয়ত অভিভূত ছिलान; आञ्च-रित्यृष्ठ हरेश उथन कडहे পাপাচরণ করিরাছি—রিপু-সকলকে প্রবল किन्दु এथन छ्ःथित नमस् করিয়াছি। आंधि तारे मकन विषय स्टेंट विक्ति इहेशाहि। य नकत बळ बामांद्र भद्रम প্রেমাস্পার হিল, তাহা আমাকে পরিত্যাগ করিয়া দূরে গমন করিয়াছে। এক্ষণে ব-ব্রাহত শুদ্ধ পাদপ-ক্ষার নাায় এক।কী পতিত রহিয়াহি, একণে স্বপ্ন-ভঙ্গ প্রাপ্ত-চেতন পুরুষের ন্যায় আমি পূর্বাবস্থার প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া কেবল আপনাকে ঘূণা করিতেছি, আমার ভয়ানক পাপের বি-২য় চিন্তা করিবা মাত্র জলন্তানলের ন্যায় অনুশোচনা আদিয়া আমার অন্তর দাহ করিতেছে। প্রবৃদ্ধ রিপ্-সকল একণে স্বস্থ বিষয় না পাইরা আমাকে পীড়ন করি-তেছে। পূর্বে বিষয় কোলাহল মধ্যে থা-কিয়া অন্তরের প্রহরির বাক্য ন্সামি ভাবণ করি নাই, কিন্তু এক্ষণে সে আমাকে তির-ন্ধার করিতেছে এবং আমার পুঞ্জীকৃত পাপ শতিক্য স্বৰূপ অবশ্যম্ভাবী শান্তির পরিচয় এদান করিতেছে। মৃত্যুও এই ৰূপে বিষয়-ভোগে মুছমান ব্যক্তিকে চেতন প্রদান যে সকল বিষয় লইয়া আমরা করে। সংসারে ভুলিয়া থাকি, তাহা মৃত্যুর পর চিরকালের নিনিত্তে আমাদের নিকট হইতে বিশ্ছিদ হইয়া যার। তথন আত্মার মোছ নিজা ভঙ্গ হয়, ভধ্ব সে আপনার প্রকৃত অবস্থা দেখিতে পায়; কিন্তু তথন বিবয়াসক্ত रेखितांगङ वाङित्र कि विवय छ्त्वनः, ज्थन নে আপনার পুঞ্জীকৃত ছড্ডি দেখিয়া হ-चान एव, फारांत जिलू-नक्त फ्वन मात স্বস্থ বিষয় না পাইয়া কেবল ভাহাকে অসভ यञ्जना निष्ठ थांदिन। जाहात क्षेत्रन विषत्र তৃষ্ণা আর চরিতার্থ হইতে না পারিয়া কেবল অস্থবের কারণ হইরা উঠে, তথন তাহার कह महायु थाटक न!, मञ्जी अथाटक ना, ভখন সে কেবল একাকী স্বীয় পাপের শক্তি-ফল স্বৰূপ ভয়ানক দণ্ড ভোগ করে। সেই অবস্থাই ভাহার নরক। হা। ছুঃখের সময় আমাদের কি অমূল্য শিকার সময় ? মৃত্যু कि यानारमत शतम छक् ? यामात এई সাংসারিক ছর্গতির নিমিত্ত আমি আর আ-ক্ষেপ করি না। আমি ইহাকে প্রতির সহিত আলিঙ্গন করিতেছি। ইহা পৃথিবীর ध-চুর ধন রত্নাপেক্ষা উচ্চতর শ্রেষ্ঠতর জ্ঞান রত্ন আমাকে প্রণান করিয়াছে, আমার অ-ন্ধতমসার্ত কলুবিত হৃদরে দত্যের জ্যোতি থেরণ করিয়াছে, আমার পশুবৎ মুগ্ধ চি-ন্তকে সেই প্রম দেবতার প্রতি উন্নত করিয়াছে ৷ হা ! যে সকল অমূল্য সনাতন সত্য আমার মনে কথনই উদ্দীপ্ত হয় নাই, তাহা যেন একণে অক্সাৎ আমার অন্তঃ-করণে প্রতিভাত হইতেছে। হা! কে আ মার চির দূষিত কঠিন হৃদয়কে আর্ড্র করিল ? কে আমার শুষ্ক মানস পত্মকে বি-ক্ষিত করিল ? কে আমার চির মুদিত জ্ঞান চক্ষ্কে উশ্বীলিত করিল। দেই পতিত-পাবন, যাঁছার অচিন্তা করুণা সম্পদের পরি-वर्ल्ड मरहोयध चन्ने ७३ छ्थ्य धार्मास्क প্রেরণ করিয়াছে, সেই পতিত-পাবনই আ-মার আত্মাকে মোহ-নিক্রা হইতে সচেত্তন করিয়াছেন !

হা। আমি তাঁহাকে ভুলিয়া ছিলাম কিন্তু তিনি কদাপি আমাকে বিশৃত হন নাই। তিনি স্বীয় পুত্রগণকে আলায় দিবার নিমিত্ত সর্বাদা হক্ত এসারিত করিয়া রাশিয়াছেন।

হে অন্তর্যামী পরমেশ ! তুমি আমার অন্তরের প্রত্যেক ভাব জানিতেছ, আমার **জীবনের কোন ঘটনাই** তোমার অগোচর ৰাই। আমি একণে চিরামুষ্ঠিত পাপে শলিন ওবিক্লভ হৃদয় হইয়া ভোমার সন্মুখে দ্তায়মান হইতেছি। তুমি আমাকে তো-মার আন্তার প্রদান কর। তোমা ব্যতীত ষ্মার কে স্থামাকে উদ্ধার করিবে। সংসা-রের কোন বস্তুই আমার এই পাপ-ভার भावन क्षिएं मक्तम नरह। हा ! मश्मारतहे वा आभात कि आट्ड ? आभाटक गकटनह পরিত্যাগ করিয়াছে, যে সম্পদ লইয়া আমি গব্বিত ছিলাম, তাহাও পলায়ন করিয়াছে। এক্ষণে দিন যামিনী অনুশোচনায় আত্মা क्रमण व्यवना स्ट्रेट एह। हा। मन्त्रदान সময় কেমন উম্বন্ত ছিলাম, তথন একবার ভোমাকে স্মরণ করিবারও অবকাশ ছিল না। কিন্তু যাহারা ভোনাকে পরিত্যাগ করে, ভাহারা কেবল দিন দিন তুর্গতির পথে গমন করিতে থাকে। হে নাথ। ভূমি যে আমাকে সেই সম্পদ হইতে পরিচ্যুত করিয়াছ, তাহার নিমিত্ত তে†মাকে ধন্যবাদ প্রদান করি। আমি আর সাংসারিক স্থ-থের প্রাথী নহি, কিন্তু যাহাতে ভোমার মঙ্গল মূর্ত্তিকে দেখিতে পাই, যাহাতে তো-মার করুণার উপযুক্ত হইতে পারি, তুমি আমাকে দেই পথে লইয়া যাও। কিন্তু হার ! আমি কি প্রকারেই বা তোমার করু-ণার উপযুক্ত হইব। আমি যে সকল ভয়ানক পাপাচরণ করিয়াছি, তাহার নিমিত্ত আমি কিৰুপে ভোমার নিকটে মার্জনা চা-হিব—আমার জীবন পাপ চিন্তা—পাপা-লাপ-পাপানুষ্ঠানেই প্র্যাসিত হইয়াছে, আমার আত্মা পাপের প্রস্তবণ স্বৰূপ হইয়া-ছে। পৃথিবীতে আদিয়া আমি কি করিলাম? ভোমার মঞ্লময় রাজ্যে কেবল অমঞ্ল

বিস্তার করিয়াছি, পাপের স্তোতকে বর্জিত করিয়াছি, তোমার থকা হইয়া বিজোহাচরণ করিরাছি। হা ! ভোমার উদ্যত বন্ধ যে আমাকে এত দিন একেবারে ध्रश करत नारे, हेहा (क्वल (छामात्रहे করুণা—ভোমারই সহিষ্ঠা মাত্র। আমি অক্তজ্ঞ পাষও হইয়া ভোমার করু-ণার কথা কি কহিব? ভুমি যে আমাকে তুংথ প্রেরণ করিয়াছ, তাহা সম্পদ হইতে অধিক করিয়া জানিতেছি, কারণ তাহ আমার মুহুমান আত্মাকে ভোমার প্রতি উন্নত করিয়াছে। হে পতিতপাবন : আমার এই প্রণত হৃদয়কে একণে ভোমার পবিত্র জ্যোতি **দার৷ আলোকিচ কর**, আমার পাপ ভার মোচন কর, যেন আমি আর তোমা হইতে পরিচ্যুত না হই। আমার কি সাধা যে আমি পাপাসক্তিকে দমন করিতে পারি, কিন্তু ভুমি আনাকে প্রলো-उन इट्रेंट तका कत, जूमि आमात क्रम तारकात व्यथीश्वत २७, व्यामात वटन वनी-য়ান্ হইয়া যেন তোমার ধর্মের পথে পদা র্পণ করিতে পারি!

বৈদিক ধর্ম ও বৈদিক আচার ব্যবহার।

২২ ৩ সংখ্যক পত্রিকার ১৮৯ পৃষ্ঠার পর।

পূর্বে উল্লিখিত হইয়াছে যে সমুদায় বেদ ছুইটি প্রধান ভাগে বিভক্ত, যথা মন্ত্র এবং ব্রাহ্মণ। এই ছুই খণ্ডের পরস্পর এত অধিক প্রভেদ দেখিতে পাওয়া যায়, যে তাহারা যে কদাপি এক সময়ের রচনা নহে, তাহা নিঃসংসয়ে বলা যাইতে পারে। বেদের মন্ত্র বা সংহিতা খণ্ড কেবল ঋষি-দিগের ভোত্ত সমুদায়েতেই পরিপূর্ণ। ঋষি-গণ, ইন্দ্র বরুণ অগ্নি আদিত্যাদি দেবতা-

দিশের আরাধনা কালীন যে সকল স্কোত্র পাঠ করিতেন, বিভিন্ন প্রকার যাগ যজ্ঞাদি षातृष्ठीत्वत षात्रीकृष (य नकत स्नीर्घ ञ्च जावृद्धि कविष्ठा, मिरे ममल मःहिण ভাগের অন্তর্গত। কিন্তু ব্রাহ্মণ খণ্ডে নানা रियरमञ्जे छेटल्लथ चारह। कि अकारत যজ্ঞাদি অনুষ্ঠানের আমোজন করিতে হয়, কোন্যজ্ঞ কি পদ্ধতি অনুসারে সম্পন্ন ক-রিতে হয়, ভিন্ন ভিন্ন শ্রেণীস্থ পুরোহিত-দিনের কি কি কর্ত্তবা; অপর ধর্ম সংক্রান্ত নানা প্রকার বিধি ও নিষেধ, সংহিতান্তর্গত ছ्रुक्श्थ अवहन गकत्नत छोष्प्रश्ची निक्ष्य ও তৎসম্বনীয় বিচার এবং তৎকাল প্রচ-লিভ নানা ইভিহাদ কথা,এই দমুদায় বিষয় প্রধানত ত্রাহ্মণ খণ্ডে দৃষ্ট হয়। অপর বৈ-দিক সংহিতা আদ্যোপান্ত ছন্দে বন্ধ কিন্ত वाकान थल थांत मगुणात्रहे भएना तहिल। এবং ইহাদিগের ভাষা ও রচনা প্রণালীরও व्यत्नक देवलका (नथा यात्र। कान वा-ধুনিক সংস্কৃতজ্ঞ ব্যক্তি ব্রাহ্মণ খণ্ডের সরল রচনা পাঠ করিয়া অনায়ানে ভাহার অর্থ গ্রহণ করিতে পারিবেন কিন্তু বোধ হয় সংহিতা ভাগের একটি স্লোকের অর্থ করা তাঁহার পক্ষে নিতান্ত কফকর হইবেক। বাস্তবিক সংহিতার পুরাতন সংস্কৃত এক্ষণ-কার প্রচলিত সংস্ত হইতে অনেকাংশে ভিন্ন। এই হেতু সংক্ষৃত ভাষার অনেক উন্নতি হইলে পর যে ত্রাহ্মণ থণ্ডের রচনা হইয়াছিল, তাহা স্পট্ট প্রতিপন্ন হই-তেছে৷ মন্ত্র কণ্ণে ঋষিগণ আপনারাই স্তোত্র সকলের রচনা কর্তা ছিলেন; তাঁহা-म्बद्ध व्यक्षःकद्रत्व यथन (य मकल श्रांकादिक উন্নত ভাবের উদ্য় হইত, তাঁহারা দেই मकन ভाৰ বৈদিক ছদ্দে আৰক্ষ করিতেন, किं बांक्य करण्य बांक्यवर्ग क्वा रमहे সকল পুরাত্ম ঋষি হাকা মন্ত্র পূর্বক শিক্ষা

করিতেন, তাঁহার। বৈদিক স্থক্ত রচনা করিতৈ সাহস করিতেন না। অপর ব্রাহ্মণ
কল্পে যদিও পূর্বেবং যজাদি অনুষ্ঠিত হই ড,
তথাপি পুরোহিতগণ অনেকাংশে যজ্ঞাদির
প্রকৃতার্য ও প্রকৃত উদ্দেশ্য বিস্মৃত হইয়াছিলেন। এবং মন্ত্র কল্পে যে অসংখ্য
যজ্ঞাদির নাম ও বিবরণ দেখিতে পাওয়।
যার, তাহার অনেকই লোপাপত্তি হইয়াছিল।

বেদের সমুদায় ব্রাহ্মণ একতা করিলে যে এক কালে বা এক ব্যক্তির রচিত নহে তাহা তদধায়ন দারাই স্পাইট বোধ হই বেক। ভিন্ন ভিন্ন ত্রান্সণে কোন কোন বিবয়ে ভিন্ন ভিন্ন মতের পোষ্কতা করিয়াছে এবং তল্লিমিন্ত অনেক তর্ক ও বিচার প্রদ-শিত হইয়াছে। বস্তুতঃ ভিন্ন ভিন্ন ঋযিগণ বৈদিক ক্রিয়া কলাপের প্রকৃতার্থ প্রকাশ कतिवात कना मगरत मगरत এक এक থানি ব্রাহ্মণ রচনা করিয়াছিলেন। আদৌ এক এক বেদের অন্তর্গত এক একটি ব্রাহ্মণ নিৰ্দিষ্ট ছিল এবং প্ৰত্যেক ব্ৰাহ্মণ ভাগ এক এক শ্রেণাস্থ পুরেগহিতদিগের মধ্যে বিশেষ ৰূপে প্রচলিত ছিল। এই হেডু मिंह मकल खानीत नाम बहेर छहे छिन्न जिन्न वाकारनत नाम उर्शन हरेगारह। यथा वारधरमत अन्तर्ग जानारगत चारनी वस्तुष्ठ हिल, कातन छाहा वस्तुष्ठ **ट्यांगी मरधा अधरम अहात इस**; शरत ঐতরেগীও কৌবীতকী তোনীতে গৃহীত হওরাতে তাহা ঐতরের ও কৌষীতকী अभाग किला छेङ इहेता हा। मामरवरमत ব্রাহ্মণ ভাগ ছন্দ্রেগদিগের মধ্যে প্রচলিত ছিল, অপর কৃষ্ও শুক্ল যজুর অন্তর্গত ব্ৰাহ্মণ্ডয় তৈভিৱীয় এবং শতপথ ব্ৰাহ্মণ नारम थाए इहेशाइह।

বিস্তীর্ণ বেদ শাস্ত্রযে কি প্রকারে এছ अधिक कालांबरकटम ममुनारा मश्राकि उ हैहै-রাছে, ভাহা এই স্থানেই দৃষ্ট হইবেক। পূর্বে এক এক বংশাবলীতে বেদের এক এক ৰ'ণ্ড বিশেষ ৰূপে অধীত হইত, সেই वश्नीरवता উक्त विषाश्यम श्रक्त व्यक्त व्यक्ति কারী বলিয়া খাতি হইতেন, এবং তাঁহারা যত্ন পূর্ব্বক পুত্র পৌত্রদিগকে তাহাতে শিক্ষিত করিতেন। এই রূপে এক একটি বংশেতে শিষা পরস্পরা দ্বারা বেদের এক একটি গণ্ড অধীত ও সংরক্ষিত হইয়া আনিয়াছে। এই ৰূপে ভিন্ন ভিন্ন বংশ वा ध्यानीत नाम ७ मःथान्त्रमादत दामञ ভিন্ন ভিন্ন শাখায় বিভক্ত হইয়াছে। এবং কাল ক্মে এই সক্স শাখারও সংখ্যা अटनक इकि इड्शिष्ड। वतनतुष्ट् न मक থাচীন এত্থে বেদের এই দকল শাখা বা চর: ণর নাম ও সংখ্যা উল্লিখিত হইয়াছে, यथा भारतरमत ए हि माथा यञ्चरकरमत ४७ हि শাখা এবং দামবেদের সহস্র শাখার নাম প্রাপ্ত হওয়া যায়। কিন্তু এই সকল্বিভাগ অপেকারত আধুনিক। অপর যদিও এক এক শ্রেণীস্ত ব্রাহ্মণদিগের মধ্যে এক একটি শাখা বিশেষ করিয়া অধীত হইত এবং সেই শাখার প্রকরণানুসারে যজ্ঞাদি কর্ম অনুষ্ঠিত হইত, কিন্তু ভাঁচারা যে বেদের অপরাপর শাখা অধ্যয়ন করিতেম না এমত নহে। পরস্ত ভিন্ন ভিন্ন শাগাতে কোন কোন গৃহধর্ম আচার বিষয়ে যে বৈলক্ষণা ছিল, তাছার প্রমাণ গৃহ সূত্রে দৃষ্ট হইতেছে। উক্ত গ্ৰন্থে এক স্থানে উलिখিত হইরাছে যে বাসিটিগণ মস্তকের দক্ষিণভাগে কেশ রাখিতেন, অঙ্গিরাগণ পঞ্জিখা রাখিতেন, ভার্গব শ্রেণীস্থ ব্যক্তি-গণ সমুদার মন্তক মুগুন করিতেন, আতো-য়গণ ভিনটি শিখা রাখিতেন, স্থায় জেনীতে

মন্তকের উৰ্কভাগে একটি ৰাত্র শিখা রাবি-বার প্রথা ছিল।

দক্ষিণকপৰ্মাবাসিঠা আত্ৰেয়ান্তিকপৰ্মিনঃ। অৰিরদঃ পঞ্চচূড়া মুগ্তান্তুগৰঃ শিধিনোখনেঃ॥

অপর ইহাও উক্ত হইয়াছে যে সকলে বৃষ্ণ শাথা প্রচলিত আচার ও ধর্মের অমুযায়ী হইয়া কার্যা করিবেক, এবং সেই
আচার নিতান্ত গহিতি ও ধর্মা বিরুদ্ধ না
হইলে পরিতাগে করিবেক না।

শাধান্তরীয়কর্মকরণে দোষমাহ বসিন্ঠঃ
ন জাতু পরশাধোক্তং কর্ম বুদ্ধঃ সমাচরেও।
আচরন্ পরশাধোতিং শাধার গুঃ সউচাতে ॥
বঃ স্থাধোক্তমুৎসূজ্য পরশাধোক্তমাচরেও।
অপ্রমাণমূবিং কৃত্বা সোইস্কে তমসি মজ্জি॥

বিশ্ব কহিরাছেন যে শাখান্তরীয় কশ্বিকে আশ্রয় করা দুষ্য। জ্ঞানী ব্যক্তি ভিন্ন
শাখোক্ত কর্মা কদাপি করিবেন না। যিনি
এই রূপ করেন, তিনি শাখারও বলিয়া উক্ত
হন। যিনি স্বকীয় শাখা পরিত্যার কবিয়া অপর শাখার ধর্মকে গ্রহণ করেন,
তিনি শ্বিকে অপ্রমাণ করিয়া অক্তমো
মধ্যে মগ্ন হন।

এই ৰূপে বৈদিক কালে ব্ৰাহ্মণগণ ভিন্ন ভিন্ন শাখা বন্ধ হইয়া যত্ত্ব পূৰ্বক স্বীয় স্বীয় শাখানুযায়ী ধৰ্মাচরণ করিতেন!

বেদের ত্রাক্ষণ খণ্ড যদিও অনেকাংশে যজ্ঞ হোমাদি বিষয়ক বিবরণেই পরিপূর্ণ, তথাপি তমধ্যে প্রাচীন কালিক আচার ব্যবহার সম্বন্ধীয় পরিচর হামে হানে প্রাপ্ত হওয়া যায়। আমরা ত্রাক্ষণথণ্ডে পৌনরাণিক অনেক উপন্যাদের মূল দেখিতে পাই। পুরাণে যে সকল ইতিহাস নানা কিশিতালয়ার যুক্ত অত্যুক্তিতে পরিপূর্ণ দেখা যায়, তাহারদের মূল ও প্রকৃত তাৎপর্য্য আমরা কেবল এইখানেই প্রাপ্ত হই। বাভ্তবিক বৈদিক সমন্তের সরল ভার সমুদার

বৈশিক গ্রন্থেই বিশেষ রূপে প্রভাক্ষ করা যায়। পূর্বে শুনংশেকের বিবরণ উলিখিত হইরাছে,এক্ষণে শতপথ ব্রাহ্মণ হইতে আর একটি উপাখ্যান প্রকটন করা যাইতেছে, ভদ্মারা হিন্দুদিগের ভৎকালে প্রচলিভ বিশ্বাস ও মতের অনেক আভাস প্রাপ্ত হওরা যাইবেক।

মনু প্রাতঃকালে মুথ প্রকালনার্য জল আনমন করিতে আদেশ করিলেন। জল আনীত হইলে তিনি মুখ ধৌত করিবার যেমন উদ্যোগ করিবেন, অমনি তৎক্ষণাৎ জলের সহিত একটি মৎদ্য তাঁহার হস্তে পতিত হইল। মৎদ্য পতিত হইয়া কহিল, হে মনু! আমাকে রক্ষা কর, আমি তোমা-(क तका कतित। मन्नू कहित्नन, कि विशम् হইতে ভূমি আমাকে রক্ষা করিবে; তা-হাতে মৎশা উত্তর করিল, জলপ্লাবনে দকল জীব নফ হইবে, খামি তৎকালে তো-मारक तका कतिव। मनू जिल्लामा क-রিলেন, ভোমাকে এক্ষণে কি প্রকারে রা-থিব; মৎদা কহিল, যত দিন আমর। কুদ্র খাকি, তত দিন আমাদের অনেক প্রকারে বি গাশ পাইবার সম্ভাবনা, মৎস্য মৎদ্যের ই ভক্ষা। অতএব আনাকে প্রথমে একটি কলস মধ্যে রাখ; যথন আমার দেহ ক-लटमत आंत्रजनारभक्ता तृहर हहेरत उथन একটি গর্ভ খনন করিয়া ভন্মবেগ আমাকে রাধিবে, তৎপরে আমার শরীর উক্ত খা-তাপেক্ষা রহন্তর হইলে আমাকে সমুদ্রে লইয়া থাইবে, তথায় আমি আর বিন্ট हरेन ना। मन् मर्गाटक छेकु श्रकांदर वा-थिएनन এবং সৈ वृह्नाकांत्र इहेटन छाहारक नमूटक लहेश हाजिश निटलम। তাহাতে মনুকে কহিলেন, যথন আমি অ-ভিশয় একাণ্ডাকৃতি হইব তথ্য মহা কল-भारम छेनचित्र एहेटवी अख्या यक-

খানি নৌকা নির্মাণ কর, আমার পূজা কর, এবং अनक्षावन काटन मिहे निका चा-मात्र मृत्क वस्त कति ७। य वश्मदत, मश्मा जनभावन स्ट्रेंद विन शिह्न, मिट्रे बर-সরে মন্তু একথানি নৌকা নির্মাণ করি-लाम अवः मर्गातक शृक्षा कतिरागन। পরে জলপ্লাবন উপস্থিত হইল, মনুও নৌ-कांद्रबाह्य कतित्वन अवः (महे निकांदक त्रक्कृषात्रो मश्रमात मृरक वक्षन कतिरलन, মৎদ্য নৌকাকে উত্তর পর্বতে লইয়াগেল। পরে মৎদ্য মনুকে কহিল, আমি এক্ষণে ভোমাকে রক্ষা করিয়াছি, ভুনি নৌকাকে একটি রুক্ষে বন্ধন কর, জল স্রোভ যেন ভোমাকে পর্বত হইতে লইয়ানা যায়, জল নির্গমনের সহিত ভোমার নৌকা অংশে অস্পে নিম্নে আদিবেক। পরে জল ক্রমে विनिर्शठ इहेटल जलक्षीवटन ममुनार जीव नके इरेशाहिल, अछ এব मसु (करल এका की শীবিত ছিলেন।

পুরাণে যে আমরা মংস্য অবতারের
কথা পাঠ করিয়া থাকি, তাহা এই উণাথ্যান হইতে রচিত হইয়াছে। কিন্তু এই
আখ্যায়িকাতে অবতারের কোন উল্লেখ
নাই, অবতারের কথা কেবল আধুনিক পুরাণ গ্রন্থ সকলেই দৃষ্ট হয়, বেদে তাহার
কোন প্রসঙ্গই নাই।

বাক্ষণ কম্পে ব্রাক্ষণন সম্পূর্ণকাপে
প্রান্তভূত হইয়াছিল এবং সকল বর্ণের মধ্যে
শ্রেষ্ঠপন লাভ করিয়াছিল। তাহারা মন্ত্র
কম্পে পৌরোহিত্য পদ প্রাপ্ত হইয়া কি
প্রকারে অম্পে অম্পে ক্ষমতা ও প্রতিষ্ঠা
লাভের প্রশন্ত উপায় করিয়াছিল, ভাহা
পূর্বেই প্রদর্শিত হইয়াছে। কিছ সেই
আধিপত্য ভাহারা অনায়াদে ও নিবিবাদে
প্রাপ্ত হয় নাই। এই উপলক্ষে ক্রিয় বরের সহিত ভাহাদের বে শ্রেমনেক বিবাদ ও

সংগ্রাম উপস্থিত ইইয়াছিল, তাই৷ বিশিষ্ঠ
ও বিশ্বামিতের পরস্পর বিবাদের বিবরণ
ইইডেই প্রকাশ পাইতেছে। বাস্তবিক
ব্রাহ্মণগণ যে কৌশল পূর্বক আপনাদের প্রভুত্ব স্থাপনের চেন্টা করিয়াছিল,
তাই৷ ক্ষত্রিরেরা তংকালে অজ্ঞাতছিল
না, এবং কোন কোন বীর্যাবন্ত ক্ষত্রিয়
নৃপতিও ব্রাহ্মণের সহিত তুলা পদ প্রাপ্ত
ইইবার নিমিন্ত চেন্টা করিতে ক্রটি করেন
নাই, তাই৷ জনক রাজার ইতিহাসেই দৃষ্ট
ইইবেক।

वर्ग (छम य कि शकांद्र कोन् ममद्र हिन्द्रुप्रमाञ्च मर्था अव्यक्ति व इहेश हिल, जा-হার কিছুই নির্ণয় করা যায় না। কিন্ত इंडा निध्मः भारत अवधातिक व्हेतारह य আর্য্যগণ মখন হিন্দুস্থানে আগমন করে, তথন তাহাদের মধ্যে বর্ণভেদ ছিল ন।। খাবে দের পুরাতন স্কু সকলে কেবল আর্য্য এবং হিন্দু হানের আদিমবাদী দস্তা জাতি, এই छूटमुद्र स्थाप के इन्हें मार्ट्स, अवर কোন কোন স্থানে জনসমাজ পঞ্চ শ্ৰেণীতে বিভক্ত বলিয়া উলিথিত হইয়াছে। কেবল ঋথেদের দশম মণ্ডলের ৯০ স্থক্তেই চাতু-ব্বণ্যের কথা বিশেষ করিয়া প্রকাশিত হই-য়াছে। এই স্থক্তের নাম পুরুষ স্থক্ত, কারণ ইহাতে ৰূপকছলে পরব্রহ্ম পুরুষ মেধৰপে বর্ণিত হইয়াছেন। এই স্থাক্তর একাদশ ও দ্বাদশ শ্লোকে ভিন্ন ভিন্ন বর্ণের উৎপত্তি मुके इस्।

वर भूकवर वामवृः किल्या वाकभ्यम्।

ग्रुवर किममा को वाष्ट्र का छक्र भीमा छिटाटल।।

>> वक

खाक्तरगरमा ग्रुवमानीम् वाष्ट्र बाबनाः कृषः।

छेक जममा यम् देवभाः भरतार भृत्व। অकायल॥

यथन जारात भूरूयरक मर्भग कति-

25. 海本

য়াছিল, তথন তাঁহাকে কত ভাগে বিভক্ত করা হইয়াছিল, তাঁহার মুখ কি ছিল, বাহ-ঘয় কি, উরু ও পদই বা কি নামে উক্ত হইয়াছিল।

ত্রান্ধণই তাঁহার মুথ, রাজনাই তাঁহার বাছদয় হইয়াছিল, যে বৈশ্য সেই তাঁহার উরু ছিল এবং শুদ্র তাঁহার পাদদয় হইতে উৎপন্ন হইয়াছিল।

व्यथक (तरम डेक हरेशांरह।

ব্রাক্ষণোক্তজ্ঞ প্রথমোদশশীর্ষোদশাস্যঃ ! সমোমং প্রথমঃ পাপৌ সচক্রে রুসং বিষং ॥

ব্রাহ্মণ প্রথমে দশশিরা ও দশমুখ বিশিষ্ট ছিলেন, তিনিই প্রথমে সোমরদ পান করেন এবং বিষকে অর্ম অর্থাৎ বার্থ করেন।

বর্ণ ভেদ যে রুজি ও অবয়বের বিভিন্নতা হইতেই আনৌ উৎপন্ন হইয়াছে, তাহার কোন সংশয় নাই।

নবিশেষোহন্তি বর্ণানাৎ সর্বাৎ ব্রাহ্মং ইদৎ জগৎ। ব্রহ্মণা পূর্বসূতিৎ হি কর্মাভিবর্ণভাং গভং ॥ মহাভারত।

বিভিন্ন বৈৰ্ণের পরস্পার কিছু বিশেষ নাই, ব্ৰহ্ম প্রথমে জগতে সকলকেই আক্ষাণ ৰূপে স্থান্ট করিয়া ছিলেন। কর্মা দারাই কেবল বর্ণভেদ হইয়াছে।

কিন্তু শুদ্র বর্ণের যে ৰূপ বিবরণ দেখিতে
পাওয়া যায় এবং তাহাদের নিতান্ত হীনাবস্থা বিবেচনা করিলে তাহাদের আর্যা
বংশোন্তব বলিয়া বোধ হয় না। বাস্তবিক
এক জাতীয় ময়ুয়াদিগের মধ্যে এ প্রকার
অবস্থার প্রভেদ কুরাপি দৃষ্ট হয় না, ইহাতে অনেকে দিল্লান্ত করিয়াছেন যে আর্ঘাগণ হিন্দুস্থানে আগমননান্তর দ্যাদিগকে
পরাক্ষর করিয়া দানত্ব পদে, নিযুক্ত করিয়াছিল এবং ভাহাদিগকে শুদ্র বলিয়া পরিগ-

ণিত করিত। ঋথেদে দস্থাগণ কোন কোন স্থানে দাস বলিয়া উক্ত হইয়াছে। অপর তৈত্তিরীয় ব্রাহ্মণে লিখিত আছে,

দৈৰোবৰ্ণোব্ৰাহ্মণআমুৰ্ব্যঃ শুদ্ৰঃ। ব্ৰাহ্মণ বৰ্ণ দেবোদ্ভব, শুদ্ৰ অস্ত্ৰর হইতে উৎপন্ন।

যদিও বৰ্ণ ভেদ অতি পূৰ্বকালাবধি প্ৰ-চলিত আছে, তথাপি মনু ভিন্ন ভিন্ন বর্ণের যে সকল বিভিন্ন ধর্মত আচার পদ্ধতি নিৰূপণ করিয়াছেন, তাহা সমাক ৰূপে বেদে দৃষ্ট হয় না। মনুর মতে শুক্তের বেদা-ধায়ন নিষিক্ষ এবং শৃদ্রের সম্মুখে ব্রাক্ষণ कम्पि विष উচ্চারণ করিবেন না। श्रारचित्र मृष्ठे इहेर्डिए एवं कवस थेलूब নামক এক শৃদ্র দশম মণ্ডলের কভিপয় স্থু জু রচনা করিয়াছিল। ব্রাহ্মণেরা তা-হাকে প্রথমে দাদী পুত্র বলিয়া ষজ্ঞ হইতে বহিষ্ত করিয়া দেয়, পরে তাহাকে দে-বান্যগৃহীত জানিয়া পুনরায় যজ্ঞ ভাগ প্রদান করিয়াছিল। ্ই বিষরণ ঐতরেম जाकत्न थाल इउस गांग, यथी.

শ্বমাবৈ সর্ঘতাং সত্রনাসত। তে করমং

ত্রিলুম্বং সোমাদনয়ন্ দাসাঃ পুত্রঃ কিতবোহরাস্থান কথং নো মধ্যে দীক্ষিটেতি। তং বহিধর্মেদরহলতৈরং পিপাসা হস্ত সর্ঘতাতিদকঃ
মা পাদিতি। স্বহিধরাদুল্ হঃ পিপাস্যা রতত্রজদপোনপ্তীম্মপশাং প্রদেবতা ক্রন্থা পাতৃরেছিতি।তেনাপাং প্রিমং ধামোপাগচ্ছং। তনাপোইস্থানংস্তং সর্ঘতী সমস্তং প্রধাধার। তমাজাপোত্রহ্ পরিসারমিত্যাচক্ষতে। মদেনংকরম্বতী সমস্তং পরিস্পার তে বাঞ্চয়্যোইয়্রবন্ বিস্থান্থা ইমং দেবা উপেনং হ্রয়ানহা ইতি তথেতি
তমুপাহ্রমন্ত। তমুপাহ্রেছিত।

একদা ক্ষরিগণ সর্বতী নদীতীরে বক্ত আরম্ভ করেন, এবং দাসীপুত্র কিতব অব্রাহ্মণ কি রূপে আমারদিণের সহিত বজে দীক্ষিত হইবে বলিয়া কর্ব এক বকে বজীয় সোম হইতে নিরাকরণ পূর্বক পিপাসায় ইহার প্রাণ ন্ট হউক এই অভি-সন্ধিতে বাহাতে সে সর্বতীয় ক্ষম পান ক্ষিতে না পায় এই জনা তাঁহারা যজ স্থানের বহিঃ প্রান্তরে ভাহাকে বহন করিয়া লইয়া যান। পরে করষ এল ব সেই প্রান্তরে পতিত ও পিপাদায় কাতর হইয়া জল দাতা বরুণের উদ্দেশে ব্রহ্ম গান করেন, ভাহাতেই ভিনি বরুণ দেবের প্রিয়ধান প্রাপ্ত হয়েন। তথন জল তাঁহার নিকটে আদিয়া উপস্থিত হইল ও সরস্বতী নদীও আদিয়া তাঁহাকে বেইন করিল, এই নিমিভেই জলের নাম পরিদার হইল। যে হেতু সরস্বতী নদী আদিয়া তাঁহাকে বেইন করিল, দেই জনা ক্ষিরা কহিলেন, আমরা জানিলাম দেবভারা ইহাঁকে আহ্বান করিয়াছেন, অতএব আমরাও ইহাঁকে আহ্বান করিয়াছেন, অতএব আমরাও ইহাঁকে আহ্বান করি । পরে তাঁহাকে আহ্বান করিয়া, ইনি ব্রহ্ম গান করন ইনি সোমের অধিকারী হউন বলিয়া পুনর্বার তাঁহাকে যজে দীক্ষিত করিলেন।

100

ব্রাহ্মদিগের অমুষ্ঠানের ব্যবস্থ।।

নামকরণ।

অভিনৱ ক্লাভ কুমারের ষঠ মাসে নামকরণ কর্ত্তব্য।

ব্রাহ্মসমাজের উপাসনা পদ্ধতি অনুসারে ব্রহ্মো-পাসনা হইলে পিতা এই প্রার্থনা পাঠ করিবেন।

হে পর্মাত্মন্! ভোমার প্রসাদে আমার এই নবকুমার জন্ম গ্রহণ করিয়া পাঁচ মাস কাল নিবিল্লে অভিবাহিত করিয়াছে। তুমিই ইহার পিতা যাতা, তুমিই ইহার রক্ষক, এই অন্ধকার সংসারে তুমিই ইহার এক মাত্র সহায় ৷ নাপ ৷ ভোমার কোড়ে সুর্ক্ষিত হইলে ইহার জার কোন ভয় তাপ থাকিবে না। পাপ প্রলোভন হইতে দুরে রা-বিয়া তুমি ইহার জীবনকে ধর্মাভূষণে ভূষিত কর। ইহার বয়োরভির সজে সজে বেন ইহার আছা ভোমার মজলময় পথে অগ্রসর হইতে পারে, সকল অবস্থাতে যেন ইহার লক্ষা তোমার প্রতি ত্তির থাকে। হে করুণাময়! তোমার উপর এ-কান্ত মনে নির্ভর করিয়া আমার এই নব কুমা-রকে ভোমার হস্তে সমর্পণ করিভেছি, এ বেন ভোমার অনুগত পুদ্র হইয়া জীবন থাত্রা নির্মাহ করিতে পারে। ভূমি এই পরিবারের প্রান্ত বে অক্স করণা বর্ষণ করিভেড, ভক্ষনা ভোষাকে কৃতজ্ঞ চিত্তে বার বার নমস্কার করি।

७ এक्टमवाविजीश्र

আচার্যা বা উপাচার্যা এই প্রার্থনা পাঠ করিবেন। হে পরমাত্মন্। এই অভিনব জাত কুমারকে ভোমার মঙ্গল ছায়া প্রদান কর, এবং ভোমার অমৃত কোড়ে সর্বাদা রক্ষা কর। ভুমি এই পরি- বারের গৃহদেবতা, তুমি ইহাঁদের সক্লের মনো-মন্দিরে সর্কান বিরাজ্যান পাকিয়া ইহাঁরদিগের মধ্যে প্রেম ও পবিত্রতা সংস্থাপন কর, বেন সক-লেই ডোমার পদানত হইয়া ভোমার প্রিয়কার্যা সাধনে নিয়ত নিযুক্ত থাকেন। তুমি এই পরিবা-রকে ভোমার পরিবার কর।

ওঁ একমেবাধিতীয়ং

পরে নবকুমারকে ক্লোড়ে লইয়া এই বলিয়া ভাহার নাম করণ করিবেন। অমুকের এই অভিনব জাত কুমার। জীমান্ অমুক ইহাঁর নামকরণ হইল।

পরে বালককে আশীর্কাদ করিয়া কর্ম সমাপ্ন করিবেন, যথা। পরমেশ্র, এই নবকুমার
শ্রীনান অমুককে উাহার অমৃত কোড়ে রক্ষা ককন, ইহার জীবনকে সভোক প্রথে মঙ্গলের পথে
নিয়োগ করুন ও সর্কাদা ইহার শাস্তি সংস্থাপন
করুন। ওঁ শাস্তিঃ শাস্তিঃ শাস্তিঃ হরিঃ ওঁ।

গত ২৮ মাঘ ব্রাহ্মধর্মের বাবস্থানুসারে হাট-খোলা নিবাসী শ্রীযুক্ত অনুতলাল বসুর পুতের নামকরণ হয়,ভাহাতে শ্রীযুক্ত কেশবচন্দ্র ব্রহ্মানন্দ যে প্রার্থনা করেন, ভাহা নিয়ে উদ্ধৃত হইল।

" হে পরমেশ্ব ় ভোমার প্রিয়কার্যা সাধনো-জে:শ আনরা এই তানে সমাগত হইয়াছি। ख'यात अगटन वहे खंख कर्या आयता मन्त्रम क-রিলাম। কত প্রকার বিল্ল কত প্রকার প্রতিব-দ্ধক আমাদের সম্মুখে উপস্থিত হইয়াছিল; কেবল ভোমার প্রসাদেই আমরা সেই রাশি রাশি বিদ্ন অভিক্রম করিছে সমর্থ হইলাম। কে জানিত যে, এই অন্ধনার গৃহের মধ্যে জাজ্ঞা-নান ব্রাহ্মধর্মের জ্যোভিঃ সমুখিত হইবে? কে জানিত যে, এমন পৌতলিক পরিবার মধ্যে ত্রা-ক্ষপর্দোর মহিমা বিকীর্ণ ইইবে ? কভ যে ভো-মার করণা ভাহা বাক্যেতে শেব করা যায় না; মনেতে চিন্তা করা যায় না। সকল স্থানেই ভো-মার আশ্চর্যা করণা নরন গোচর হয়। আমা-मिर्गत थिय्रपूक्ष व्यागीत्मत नम्पूर्थ व थी-কারে তাঁহার খার নবকুমারকে কোড়ে করিয়া ছিলেন, সেই রূপ ভুমি আমারদিগকে ক্রোড়ে রাখিয়া নিয়তই লালন পালন করিভেছ। হে প্রমসুদ্দ্ ! চিরজীবন স্থা ! যথন এ পরিবারেও ट्यामात महिमा काचनाकृत्र अकानिक हरेन, তথন ভূমি যে সকল স্থানেই আক্ষাধর্মাকে লইয়া ষাইবে, ভাহাতে আরু দংশয় কি। ভুমি আমা-मिश्रदक रिव्रिनिय जानन भानन कविष्टक, कूथा-ज्याह नगर भान शान शान शहरताला कहिएकह ; अधिकारम प्रवेत प्रवेशक नेगाउक नेगान पाकि, ভখন দকল বিশ্ব হইতে রক্ষা করিভেছ, ভুমি নিয়তই আমাদিগের আনন্দ বিধান করিতেছ। তুমি ইহাতেই কান্ত নও,তুমি ভোমার মঙ্গল স্বরূপ এমনি বিকীৰ্ণ রাখিয়াছ যে, যেখানে যাই তোমা-রই মঙ্গলভাব প্রচার দেখি, যখন পবিত্র ব্রাহ্ম সমাজে ভোমাকে দেখিতে যাই তথনও চিত্ত পুলকিত হয়; কৃতজভা উচ্চিত হয়। ধধন একাকী নির্দ্ধনে তোমার শ্রণাপন্ন হই, সেখানেও ভোষার আনন্দমূর্ত্তি প্রকাশিত হইয়া হৃদয়কে আনন্দ রুসে প্লাৰিড করে। আমর। যখন এই ৰকুগহে আদিয়া মিলিভ হইয়াছি,ভখনও ভোনাকে দেখিয়া কুভার্থ হইজেছি। কোখায় না ভূমি প্রকাশিত রহিয়াছ। হে প্রমাত্মন_! তুমি কেন আমাদিগের এড আনন্দ বিধান করিতেছ, তুমি মহান হইয়া এই কৃদ্রকীট যে আমরা, কেন আমাদিপকে ক্মরণে রাখিয়াছ! ভূমি আমাদের সকলকে আশীর্কাদ কর, ষেন নিরাশ হইয়া কেঠ ফিরিয়া নাবাই। যখন এই গৃচের মধ্যে পবিক্র जाकाथमा এकवाद श्वविक इंटेटक शादिकाटक, स्थन এই অস্ক্রকারের মধ্যে ব্রাক্ষধর্মা জে ।ডিঃ প্রতাশিত হইয়াছে, তথন আর ইহার অনঙ্গলের সম্ভাবনং নাই। যথন ভূমি এই পরিবারকে ভোমার পরিবার বলিয়া গ্রহণ করিয়াচ, তথন ইহার সক্রই নঞ্জ हरेदा। भूदर्भ दक्ष्य है का निख ना विश्व अला কালের মধ্যে আমাদের বিশাস ও আচরণ সমান ভাব ধারণ করিবে। আজি ধেনন এখানে ভোনর প্রিয়কার্ন্য অনুষ্ঠিত হইল, এই রূপ যেন ব্রাহ্মধর্মের मछात्रवांगी अनुष्ठीन नकल, गृहर शृहर आहिति हत हत ; কাম্পনিক ধর্মা ধেন বিনাশ পায়; বিদ্বেয ভাব विन क्रांच कर्म हिना यात्र; सन नकल छाउ। ভগিনী মিলিত হইয়া ভোমারই চরণে অংসিয়া व्यवन छ हम : এই प्रकाश वद्यातमान माला दिन ভোমারই সভা ধর্ম প্রচার হয়। কবে সেই দিন উপস্থিত হইবে, ধবে প্রতি গৃহেই ভোমার নাম কীর্ভিত হইবে; প্রতি হৃদয়েই ভোমার সিংহাসন স্থাপিত হইবে, প্রতোক পরিবারই ত্রাহ্ম পরিবার হইবে। কৰে সেই দিন উপস্থিত হইবে, ষবে বিশাস ও কার্যা একই ভাব ধারণ করিবে, কপটভা जन्मीकृष इहेर्द, नकत्न विनन्नी इहेर्द, मन बीर्या-বান হইবে ও সকলে ভোমার চরণের মঙ্গলছায়াতে বাস করিয়া ভোষার নাম কীর্ত্তন করিতে করিতে জীবন জনসান করিবে। হে নাধ। ভূষি এপ্রকার আশীর্কাদ কর বে, বে দকল পুত্র কন্যারা ভোষার अनुक्रीन (मथिट नमांगंड स्हेम्राट्ड, डाहाटम्स (करहे दिन चूना क्रमदं कितिया ना यात्र।

र्क अकरनवा विक्रीप्रर

তত্তবোধিনী পত্রিকার পঞ্চন কল্পের তৃতীয় ভাগের নির্ঘণ্ট পত্র।

देवमांथ २५७ मःथा।	शृष्ट	কার্ত্তিক ২১৯ সংখ্যা।	পৃষ্ঠ
প্রাক্তঃকালের প্রার্থনা	5	কলুটোলাস্থ সাধৎসরিক ব্রাহ্মসমাজ	202
वाजिकाटन निष्ठात शृदर्व व्यार्थना	5	जाकाधरम्बत बार्थान	700
जम्मदम् श्रार्थम।	Ł	প্রেরিড প্রশ্ন	200
विপट्नि श्रायंना	2	धर्मा ७ धरमात शथ এक औ लांक्ति विशिष्ठ	703
बाक्सध्यांत वार्थान	9	जना वामिनीत थार्थना	>>0
পশ্চিম প্রদেশের ছর্ভিক	•	প্রেরিড	222
ইংলিশ गान हरेल उष्णु उरेशां नी	55	বিদ্যা শিক্ষার উর্নাভ সাধনে ইংলপ্তে	
विष्ठेमान् नाट्टद्वत श्व	28	আবেদনের সভাব কার্য্য বিবরণ .	>>8
(कार्छ २) अ मःथ ।।		व्यश्चा २२० मःथा।	
नवर्ध कनिकां । बाक्तनभार वर खाव	59	नायः कारनत उक्त रखांच	359
নিবাধই ব্রাহ্মসমাজের বক্তৃতা	24	वाक्तधरम्बत डाःशर्गा ५ जाशाय	2.28
ভিতিকাও দৃঢ্ভার জনা প্রার্থনা	२ ०	जाक्तपरम्बं गाथान	> 5 5
পাপ হইতে পরিফাণের জন্য প্রার্থনা	5.5	বৈদিক ধর্ম ওবৈদিক আচার ব্যবহার	25 0
मृङ्गा कानीन व्यार्थना	25	उ।क्रधरर्भन	252
दाक्षधामात्र कारभगा > अथाय	\$2	(शीव २२) मःश्रा।	
द्धीकाश्यमंत्र वाश्यान	२१	নিবাধই একাদশ সাম্বংসরিক ব্রাহ্মসমাজে	~
उक्तमभीड	> >		9 500
क्रेश्वरत्त्र स्त्रव देश्ताक्री	5•	বক্তা ব্যক্ষদৰ্শেৱ তাংপ্ৰয় ন অধ্যায় .	303
আ্বাঢ় ২১৫ সংখ্যা।		, विकारियां विशेषान	280
	シシ	ব্রাহ্মধর্মের অনুষ্ঠান	380
কলিকাভা ব্রাহ্মসমাজের বক্তৃতা	28		280
আত্ম সমর্পণ	૭૯	माघ -२२ मः था।	
अग्रम्भरागात जार्भगा २ व्यथाय	৩৬	योजन काटनत खन्ना त्यांच	>8>
ব্রাহ্মধর্মের ঝাখ্যান	99	বৈদিক ধর্মা ও বৈদিক আচার ব্যবহার	346
বৈদিক পর্মা ও বৈদিক আ'চার বাবছার ভবানীপুর ব্রহ্ম বিদ্যালয়	৩৯ ৪৬	অভ্যাদের প্রকাব	585
কল্পন হইতে উদ্ধাৰ্ত	(0	मोतीख्य	200
কুজান হইতে উদ্ধৃত	¢5	जाकानबादका श्लीय भारतत माधात्र गरः।	26.5
শ্রাবণ ২১৬ সংখ্যা।		নি উম্যান সাহেবের পত্র	১৬১
কলিকাতা মাদিক ব্ৰাক্ষনাজ .	co	जाकागमाटकत है। कहे ्हे शकी	289
वाकाधरर्यात जा'भर्या २ व्यथा। ।	48	काइन २२ ७ मः था।	
ব্রাহ্মধর্মের ব্যাখান	७४	় দোতিংশ দ∤য়ংসরিক ব্রাহ্মসমাঞ্চ .	১৬৯
ভাইসন সাহেবের প্রধের উত্তর ইংরাজী .	99	ব্রাহ্মধর্মের ভাৎপ্যা ৮-অধায়	>98
ত্রান্ধ বিবাহ	69	ি কি উপায়ে এদেশের উল্লাভ হইতে পারে	
छोप्त २२२ मः था।		ু বৈদিক ধর্মা ও বৈদিক আচাব ব্যবহার	540
কলিকাতা মাদিক ব্ৰাহ্মসমাজ	きゃ	ব্রাক্ষণদের ব্যাখ্যান	249
ব্রাহ্মপর্মের ভাৎপর্যা ৪ অধ্যায়	95	थ्रदभव छेज्व	>>>
ব্রাহ্মধর্মের ব্যাখান	90	ব্রাক্ষদিগের জ্ঞাত কর্ম	>>>
খর্মাচরণের চেন্টা	99 F3	,	,
जाचिन २>৮ मश्या।		हैठज २२८ मःश्रा।	
প্রাতঃকালের ব্রহ্ম স্থোত্ত	৮ ৫	,	120
কলিকাভা মাসিক ব্রাহ্মসমাজ	৮৩	वाकायत्र्यंत्र जारशर्वा २ व्यथात्र	>>8
जाकाधरमात जादशर्या e अधाम	44	जलः भूद्र जाकामभाष्यत्र व्यार्थना	4.0
ব্রাহ্মণ্ডের ব্যাধ্যান	ζς Θ ς	ছঃথের সময় পাপাসক্ত ব্যক্তির চেড্স	२०५
বেদা বিদ্যালয়ের প্রার্থনা	84	रेतिनिक धर्म ७ देविनिक चाठात्र हावदात्र	१ • 8
আয় জাপ	26	GINETONS AND THE	509 :
ME CHECKE OF WALLE	D. Wilde	THE RESERVE AND ASSESSMENT OF THE PARTY OF T	2 100

ত তব্তবাধিনী পত্তিকার পঞ্চম কল্পের তৃতীয় ভাগের নির্ঘণ্ট পত্ত।

. मश्या शृष्ठे	मः था। भुष
खासुः शुरुत द्वांकानमाटखन थार्थना १२१ . २००	द्राक्रभरपीत नाथान २५८ २५
ভাজাবিদর প্রভাব ২২২ . ১৫৬	ज्याक्रभरपीत वार्याम २५६ ७१
অমৃতলাল বমুর পুচ্ছের মামকরণ ২২৪ . ১১০	ञाक्तभरर्यात गांचरात्र २५७ . ७৮
আহা বিলাপ ১১	जाक्षभरम्ब नाच्यान २५१ १०
व्याच्य ममर्थन २०० . १०	द्वाञ्चलर्पात् नाचान २५৮ २४
हैश्विमानान्हें एक प्रेंच के हैश्री १००)	अविकारियार स्वायान स्वेत्र ५०००
अन्यद्वत रहे व विक्रिया । २५१	अक्षातिक शाकाम २६० ३६०
কুলান হইতে উল্লেখ্য ১৯ ১৯ ১৯ ১৯ ১৯ ১৯ ১৯ ১৯ ১৯ ১৯ ১৯ ১৯ ১৯	अक्षात्रकार्याः । २२० क्षेत्रकार्याः । १८० क्षि
किलकाला गामिक उम्मिर्गाञ २०७ . ४०	विकासर्गात ताथान २२०, २৮०
কলিকতা ব্যক্তমাজের বক্তা ২১৫	अभिनाम् स्थान
কুম্বনগরে প্রাক্তর বিশ্বন্ধ প্রাক্তি	्रिक्षिप्रत्यंत् क्रिनिया २ व्यक्ताः । २० १०
विवत् १६० १६७ एर	द्धांचाशरमात् छ ६ शवा । अधाम २ ५ ७ । ६६
কলিকাভ' মাদিক প্রাথাসমাজ . ১১৭ ১৯ :	अभिनेदमात जोरुनर्या । अस्ताम् । ५५ । ५५
	ব্রাধ্যক্ষর ভাবপুর ও অধ্যার ১১৮ ৮৮
কলিকাভা দাদিক ব্ৰাহ্মমাজ . ২১৮ . ১৬	ভাষাধ্যমির ভাবপেয় ৬ অধ্যায় ২২০ ১১
कल हो।लाञ्च माभ्यमिक डाक्सम्माल २ ५२००	
কি কি উপ্তত এলেপের উলাত	
হইতে পারে ১৯০১ ১৭৭	ব্ৰাহ্মধন্যে তাৰপ্ৰা ৮ অধ্যায় ২২০ . ১৭৪
७ हिंगम् १ १८हरनत् व्यटम्बत् खेळत	जिल्लाधरमीत लाभ्भगा २ व्यथाहि । १२४ । १२४ जिल्लामध्येक
ইংরাজী ১১৬ ৬৬	द्वाका दिश्रंह १३४,, १९
ভিভিক্ষা ও দুট্ভার জন্য প্রার্থনা ১,৪ ২০	डाक् दि श्चर
স্থাতিখো পার্থসেরিক ব্রাক্ষ্যস্থা ১৯৩ . ১৬১	जमरिमानधार छार्चन
ছুঃথের শম্ম পাপাসক্ত ব্যক্তির	রেকারাদিনীর এথিন : ১১: ৬: ৬: এ সাধ্যোর অনুষ্ঠান : ২২০ জন
राजन १२३ १०५ व	ব্ৰশ্বিপয়োঁর ভত্মপ্তান ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১
ধর্ম্মাচরণের কেইটা ২১৭ ৭৭	उ मिनगटकड श्लीस माटनन
चर्या 'ड धर्मार अब धक् खोलाहरूक	স্থারণ সভা
বিণিত ২১৯ ১০১	ভ্রেকি দিবের জাতে ককা ১২৩১১ ভ্রেকিদিবের মান্কর্ণ ২৯৪ . ১১১
নিউম্যান ইইডে উদ্ভ ইংরাজ) ২ ১৫ 🔒 ৫১	चरानी ११ दक्कितिमानग २ ० ० . ५०
নিউম্যান সাহেবের পত্ত 🧤 ১১৫ ১৪	মৃত্কালীন প্রাথন: ১ ১ ১
নৰবৰ্ষে কলিকাড্য আক্ষসমাজের	মেদিনী পুলে গোপলিবিকে
ক্টোক ১ ৪ ১৭	বালোপাসনা ২১৫ ১৬
निराधरे दाकामभारकात कल्ला २०६ : ৮	মধ্যাক্ষালের ভ্রন্ধ স্থোত ২২৪ ১১১
দিবধেই বাৰৎস্ত্রিক সমাজের	बोहम कृत्वित दक्क (खाक २२ 585
विक् ला १२५ ५७७	इक्तिकारन निजाद श्रव्य व्यक्ति। २५०)
নিউম্যান সাহেবর প্র ২২২ ৬৬	विभाग कार्थना २ १७ १
खाङक्कात्वत्र कार्यमा २, ५, ५, ५	বিদ্যাশিকার উল্লিড সাধনে ইংলতে আবেদনের সভার কার্য্য
थिन्डम (पर्रामंत्र इर्स्टिक ः, १७७०, ७	विवत्रण १५० ५ ५
পাণ হইতে পরিত্রাণের জন	रैरिंगिक धर्मा ७ रिक्मिक ज्यानात
व्यार्थमा १३४ १	बावहात २२० ५२०
প্রতিঃকালের ব্রহ্ম ন্টোত্র 💢 ২১৮ ৮৫	दैविषिक अर्था १९ देविषिक आठात बावशात
প্রেরিড প্রায় ২১৮ ১৪	देवस्कि भर्मा ७ देवस्कि स्वाहात
প্রোরভ প্রশ্ন	वावहात्र २२० :৮०
পদ প্রেরকের প্রতি ২১৮, 🚉 ৯৭	वैविष्क अर्था ७ दैविषक स्नागंत्र
প্রেমিক ১৯ ১১৯	निष्यात २२८ २०८ निष्याम व्यक्ति २३० २
প্রায়ের উত্তর	भावपूर्वारवात्र अवा (स्वायः . २२०) १
जामानगारकत हो कर इंश्लेकी अपने देश	
SINGE TO THE STATE OF THE STATE	A CONTRACT SAN STREET, SANS